

Рязанская область Сасовский район
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Демушкинская средняя школа»

Согласовано: Руководитель филиала <u>Г.В.Савина</u> «30» августа 2019 г.	«Утверждаю» Директор МКОУ «Демушкинская СШ» <u>В.Б. Подосинникова</u> приказ № 227 от 30 августа 2019 г.
---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я В ОБЩЕСТВЕ»

на 2019 / 2020 учебный год

Учитель: Наталья Викторовна Симашева, I категория

Класс: 9

Количество часов в неделю: 1 за год 34

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Я в обществе» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования, в соответствии с учебным планом МКОУ «Демушкинская СШ» на 2019-2020 учебный год. Программа рассчитана на обучающихся 9 класса, 34 часа в год (1 час в неделю).

Главная *цель* изучения курса - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять обществоведческие знания в жизни. Изучение обществознания как возможность познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации.

Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях.

Данная программа включает в себя теоретические и практические занятия, а также разнообразные творческие задания. На занятиях дети знакомятся с основными правами человека и современной терминологией. При проведении теоретических занятий используются видеоматериалы и мультимедийные обучающие программы. Программа описывает познавательную внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы школы.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
- отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 1. использование элементов причинно-следственного анализа;
 2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
6. подкрепление изученных положений конкретными примерами;
7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями ; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур ; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости

поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Содержание программы «Я в обществе»

Раздел	Кол-во часов	Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности учащихся	Примечание
Вводное занятие.	1	Групповая	Развитие творческого мышления, воображения, памяти, умения систематизировать и обобщать материал;	
Понятие «Право». Правовые документы.	5	Групповая, парная	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками	
Я и моя семья. Семейные правоотношения	4	Групповая, индивидуальная	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками	
Гражданин и его права	11	Групповая, индивидуальная	Развитие исследовательской деятельности учащихся; выработка умения пополнять знания из разнообразных источников информации; приобретение учащимися опыта публичных выступлений. Создание презентаций.	
Правонарушения и ответственность	4	Групповая, индивидуальная	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками	
Власть и государство.	5	Групповая, парная	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками	
Резерв	4		Развитие творческого мышления, воображения, памяти, умения систематизировать и обобщать материал	
Всего	34			

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
Введение					
1.	Вводное занятие.	Знакомство с планом работы	1		
Понятие «Право». Правовые документы. (5 часов)					
2.	Что такое право?	Сообщение новых знаний	1		
3.	Путешествие в страну прав.	Применение знаний, умений	1		
4.	«Ваши права». Просмотр проектов	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1		
5.	Правовые документы.	Сообщение новых знаний	1		
6.	На приёме у госпожи Конвенции и мадам декларации.	Игровое занятие	1		
Я и моя семья. Семейные правоотношения. (4 часа)					
7.	Моя роль в семье и обществе.	Сообщение знаний и выработка умений.	1		
8.	Конфликты в семье.	Применение знаний, умений	1		
9.	Семейные правоотношения.	Исследование	2		
10.					
Гражданин и его права (11 часов)					
11.	Подросток и право на труд	Сообщение новых знаний. Ролевая игра.	2		
12.					
13.	Я - предприниматель.	Сообщение новых знаний. Применение знаний и умений	1		
14.	Подросток как потребитель.	Сообщение новых знаний. Игровое занятие.	2		
15.					
16.	Мои права и обязанности в школе.	Сообщение новых знаний Применение знаний и умений	2		
17.					
18.	Жилищные права граждан.	Сообщение новых знаний Применение знаний и умений	2		
19.					
20.	Право и мораль	Сообщение новых знаний Применение знаний и умений	1		
21.	Итоговое занятие: «Правовой турнир»	Применение знаний и умений	1		
Правонарушения и ответственность. (4 часа)					
22.	Поведение человека в рамках закона	Игровое занятие	1		
23.	Молодежь и правонарушения	Сообщение новых знаний Применение знаний и умений	1		

24.	Ответственность и наказание	Сообщение новых знаний Применение знаний и умений	2		
25.					
Власть и государство (5 часов)					
26.	Что должно защитить государство?	Сообщение знаний	1		
27.	Что такое федерация?	Сообщение знаний и выработка умений	1		
28.	Символика Российской Федерации.	Сообщение знаний. Комплексное применение знаний, умений, навыков	1		
29.	Я и власть	Занятие повторения и обобщения полученных знаний	1		
30.	Юный правовед. Итоговые занятия	Занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков.	1		
31-34	Резерв		4		

Планируемые результаты:

- установление связи целью учебной деятельности и ее мотивом — определение того, - «какое значение, смысл имеет для меня участие в данном занятии»;
- построение системы нравственных ценностей, выделение допустимых принципов поведения;
- реализация образа Я (Я-концепции), включая самоотношение и самооценку;
- нравственно-этическое оценивание событий и действий с точки зрения моральных норм. Построение планов во временной перспективе.
- владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определить наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
- понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, способов взаимодействия;
- контроль и оценка своей деятельности, обращение по необходимости за помощью к сверстникам и взрослым;
- формирование умения коллективного взаимодействия.
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;