

Рязанская область Сасовский район
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Демушкинская средняя школа»

Согласовано: Руководитель филиала <u>Г.В.Савина</u> « 30 » <u>августа</u> 20 <u>19</u> г.	«Утверждаю» Директор МКОУ «Демушкинская СШ» <u>В.Б. Подосинникова</u> приказ № <u>227</u> от <u>30 августа</u> 20 <u>19</u> г.
--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Калейдоскоп»

на 2019/ 2020 учебный год

Учитель Руденко Наталья Ивановна 1 квалификационной категории

Класс 1

Количество часов в неделю 1 за год 33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «ПОИГРАЕМ, ПОСЧИТАЕМ 1 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы предмета с учетом авторской программы

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом МКОУ «Демушкинская СШ» на 2019-2020 учебный год и рассчитана на 1 учебный час в неделю, что составляет 33 учебных часа в год.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ МО и НРФ от 06.10 2009 № 373 Учебный план МКОУ «Берестянская ООШ» -филиал «Демушкинская СОШ» на 2019-2020 учебный год.

Для решения нестандартной задачи требуется использовать знания, выходящие за пределы школьной программы («включить воображение»), опираться в рассуждении на логику. Развитию этих умений способствуют занятия внеурочной деятельностью по курсу «Поиграем, посчитаем!». Решение нестандартных задач – **главная цель** данной программы.

Достижение главной цели курса реализуется в соответствии с **принципами**:

1. **Принцип гуманистической направленности.** При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей.
2. **Принцип системности.** Устанавливается связь между урочной и внеурочной деятельностью учащихся. Занятия внеурочной по курсу «Поиграем, посчитаем!» неразрывно связаны с материалом программы по математике.
3. **Принцип креативности.** Педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным творчеством.
4. **Принцип успешности.** Усилия педагогов направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Достижимые ребенком результаты ценны для одноклассников, представителей его ближайшего социального окружения.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цели и задачи курса

Основными **целями** курса, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, являются:

- Формирование у учащихся умений добывать знания, систематизировать их и применять на практике;
- Создание для каждого ребенка возможности достижения высокого уровня математической подготовки и усвоения знаний.

Задачи курса:

- Приобретение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;
- Формирование в процессе изучения математики специфических качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе (в частности логического мышления);
- Овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в средней школе.

Изучение математики в начальной школе представляет собой первый этап системы математического образования и развития учащихся.

Специфика курса «Поиграем, посчитаем!» заключается в его тесной взаимосвязи с учебным предметом «Математика». Занятия по курсу и уроки математики в начальной школе представляют собой единую образовательную область. Содержание курса рационального

распределено по степени сложности и представляет собой последовательную цепь заданий, углубляющих изучаемый на уроках математики материал.

Особенности класса: общеобразовательный

Описание места учебного занятия в учебном плане.

Общий объем времени по изучению курса составляет 67 часов за 2 учебных года. Программой предусмотрены 33 часа в первом классе (1 час в неделю, 33 учебных недели), 34 часа во втором классе (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Продолжительность одного занятия в первом классе – 35 минут, во втором – 40 минут.

Формы занятий с применением игровых и групповых технологий в практической деятельности учителя:

1. Дидактические игры.
2. КВН.
3. Математические бои.
4. Математические праздники.
5. Занятия-соревнования.
6. Олимпиады.

С учетом специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения.

Отбор содержания подчиняется требованиям, предъявляемым обществом, педагогической наукой и практикой на современном этапе развития начальной школы:

1. Числа и арифметические действия над ними.
2. Работа с текстовыми задачами.
3. Геометрические фигуры и величины.
4. Величины и зависимости между ними.
5. Алгебраические представления.
6. Математический язык и элементы логики.
7. Работа с информацией и анализ данных.

Результаты изучения курса

Результатами обучения должны выступать универсальные учебные действия, которые представлены познавательными, регулятивными, коммуникативными и личностными результатами.

Личностными результатами изучения курса являются:

- Готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни, формулировать вопросы и устанавливать какие из предложенных задач могут быть им успешно решены;
- Проявление познавательного интереса к математике.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

Познавательные УУД:

- Формулировать ответы на вопросы;
- Сравнивать предметы, объекты, находить общее и различия;
- Группировать предметы на основе существенных признаков;
- Осуществлять синтез как составление целого из частей;

- Устанавливать причинно-следственные связи (в рамках доступного);
- Извлекать информацию, представленную в разных формах (в виде схемы, иллюстрации, текста);
- Уметь отбирать из своего опыта ту информацию, которая может пригодиться для решения проблемы;
- Самостоятельно создавать способы решения проблемы, применять изученные способы действий для решения задач в типовых и поисковых ситуациях;
- Строить алгоритм поиска необходимой информации;
- Определять логику решения практической задачи.

Регулятивные УУД:

- Адекватно воспринимать оценку учителя;
- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Определять цель деятельности выполнения задания на занятии;
- Принимать и сохранять учебную задачу;
 - Составлять план и последовательность действий;
 - Сопоставлять свою работу с образцом;
 - Оценивать свою работу по критериям, выработанным в классе.

Коммуникативные УУД:

- Уметь выстраивать коммуникативно-речевые действия, направленные на учет позиции собеседника (вслух говорит один, а другой внимательно слушает);
- Участвовать в диалоге на занятии (отвечать на вопросы учителя; слушать, слышать, понимать речь других; строить понятные для партнера высказывания, оформлять свою мысль в устной форме);
- Делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Учитывать разные мнения, стремиться к координации разных позиций в сотрудничестве, работать в группе, выполнять роль лидера или исполнителя.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во ч	Дата	
			план	факт
1	Путешествие в царство геометрических фигур	1	03.09.	
2	В волшебной стране Зазеркалья (сравнение групп предметов)	1	10.	
3	Веселое сложение и вычитание	1	17.	
4	С кем дружат числа 1, 2, 3?	1	24.	
5	Представляем число и цифра 5! Число пять и его предыдущее	1	01.10.	
6	Думаем, считаем, отгадываем	1	15.	
7	Угадай число (числа 1-6)	1	22.	

8	Путешествие Точки. (Отрезок. Треугольник, четырехугольник, пятиугольник, их вершины и стороны)	1	29.	
9	Необычный дом – здесь живет задача.	1		
10	Как подружиться с задачей?	1		
11	Веселые задачи	1		
12	Сказочное число 7. математический бой	1		
13	К этой цифре ты привык – это цифра снеговик. Снежная восьмерка	1		
14	Знакомимся: «Я – самое большое однозначное число!»	1		
15	Необычное число. Знакомство с числом 0	1		
16	Задачи со сказочным сюжетом	1		
17	Неожиданные задачи	1		
18	Веселые задачи	1		
19	Решаем, считаем, сравниваем	1		
20	Магия фигур (многоугольники)	1		
21	Измеряем, взвешиваем (масса и объем)	1		
22	Путешествие в страну составных задач	1		
23	В Городе заколдованных чисел (уравнения)	1		
24	Мистер х.(решаем уравнения)	1		
25	Поиграем с числом 10	1		
26	Раз- десяток, два – десяток...	1		
27	Десяток дружит с единицей	1		
28	Складываем и вычитаем уже в пределах 20	1		
29	Путешествие по стране двузначных чисел	1		
30	Неожиданные задачи в стране двузначных чисел	1		
31	«Мы играем и считаем!» (математическая игра)	1		
32	Наша первая олимпиада	1		
33	Резерв. «Ура! Каникулы!» (математический праздник)	1		

Материально-техническое обеспечение

Учебники	Материально-техническое обеспечение	Мультимедийные пособия
<ol style="list-style-type: none"> 1. Захарова О.А. Математика в практических заданиях.– М.: Академкнига/Учебник. 2. Захарова О.А. Практические задачи по математике.. – М.:Академкнига/Учебник. 3. Моро. Математика. 2 класс. Учебник. Часть 1.2. – М.: Академкнига/Учебник. 	<p>Методические пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Методическое пособие, 2 класс, программа курса «РПС», Москва, Издательство РОСТ, 2011 г. 2. Информатика,, логика, математика. 2 класс, программа курса «РПС», Москва, Издательство РОСТ, 2011 г. 3Деннисон П., Деннисон Г. Гимнастика для развития умственных способностей .-М.2011г. 4. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. 5. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе: система заданий. В 2-х ч. Ч.1. / М.Ю. Демидова (и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010г. 	<p>компьютер, мультимедийный проектор, экран</p>

Методическое обеспечение :

Разработка занятий, наглядные пособия, подборка информационной и справочной литературы, кассеты с записями детской музыки и т.д. ,треугольники, разрезные карточки, книги серии «Развивающие игры», простой и цветной карандаши, краски, настольные игры, учебная доска.