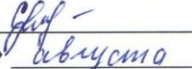



Рязанская область Сасовский район  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Демушкинская средняя школа»

Согласовано: Руководитель филиала  Г.В.Савина «30» августа 2019 г.	«Утверждаю» Директор МКОУ «Демушкинская СШ»  В.Б. Подосинникова/ приказ № 223 от 30 августа 2019 г.
--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности

«Мы патриоты»

на 2019\_ / 2020\_ учебный год

Учитель: Никифорова Татьяна Ивановна первой квалификационной категории

Класс 9

Количество часов в неделю 1 за год 34

## Пояснительная записка

Программа «Мы патриоты» призвана осуществлять гражданско-патриотическое воспитание школьников, направлена на развитие личности, обладающей духовно-нравственными качествами, формирование учебно-исследовательских навыков, стимуляцию детского и юношеского творчества, познавательной активности школьников. Учебно-воспитательный процесс по программе кружка «Мы патриоты» является частью общешкольных мероприятий по проектированию условий и механизмов гражданского становления личности и духовно-нравственного воспитания в системе общего среднего образования. В основе программы — системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания, для совершенствования интеллектуального и творческого потенциала личности.

Изучение истории родного края, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа, культурного наследия России позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом.

Программа разработана с учетом реальных возможностей и потребностей конкретной школы.

Программа реализуется за 1 год в 9 классе в 2019-2020 учебном году. В программе отражены приоритетные направления и задачи по гражданско-патриотическому воспитанию; указаны сроки, мероприятия по выполнению поставленных задач.

### **Цель** программы «Мы патриоты»

Воспитание нравственно и физически здоровой, культурной, свободной и ответственной личности гражданина и патриота.

Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны.

### **Задачи** программы

Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.

Развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными интересами.

Формирование необходимых материальных и правовых норм поведения, осознание себя как части правового государства, формирование умений и потребности сохранять и приумножать природные богатства родного края.

Развитие нравственных взаимоотношений в семье.

Воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны и толерантного отношения к культуре и традициям народов мира.

Кроме данного комплекса задач по формированию здоровой, культурной, свободной и ответственной личности гражданина и патриота России, кружок также решает задачу развития коммуникативной компетенции личности подростка.

Обучающие задачи:

Исследовать историю и традиции своего края, народа, страны для дальнейшего укрепления основ демократии и народовластия в России, укрепления авторитета страны в мировом сообществе

Развивающие задачи:

Формировать и развивать у учащихся потребность в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать творческую активность; развивать уровень образовательной культуры, включающей усвоение накопленных нашими предками знаний, народного опыта, мудрости и социальной культуры.

Воспитательные задачи:

Активизировать творческую инициативу; способствовать воспитанию чувства уважения к людям старшего поколения, к героическому прошлому своей Родины; способствовать воспитанию любви к Отечеству через приобщение к истокам и традициям русской культуры; способствовать выработке у учащихся активной гражданской позиции, сознательного отношения к общественному и гражданскому долгу, способствовать развитию толерантности и уважения к культуре народов России.

Направления программы

Формы и методы организации занятий по программе «Мы патриоты»

1. Гражданин России.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
2. Формировать у учащихся систему знаний по государственно-правовому устройству страны, уважения к государственным символам России, истории Отечества через призму событий мирового значения.

Формы: лекции, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, встречи с интересными людьми.

2. Мой край родной.

Цель: Воспитание у детей любви к родному краю, уважение к народным традициям, изучение своей родословной.

Задачи

Изучать историю родного края.

Воспитывать у учащихся позицию «Я – гражданин России».

Формировать гражданско - патриотическое поведение.

Знакомство с героическим прошлым земляков и исследовательский поиск.

Формы: лекции, викторины, газеты, учебно-исследовательские работы и проекты и т.д.

### 3.Защитник Родины

Цель: Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества

Задачи:

Вести поисково-исследовательскую деятельность.

Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим страны.

Формы: лекции, лекции-беседы, викторины, газеты, учебно-исследовательские работы и проекты, военно-патриотические игры.

Общие формы организации деятельности:

- 1.Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и воинами интернационалистами.
- 2.Использование документальных и художественных фильмов.
- 3.Экскурсии в военно-учебные заведения, ознакомление школьников с их ритуалами.
4. Вести поисково-исследовательской работу.

### Учебно-тематический план

№	Содержание темы	Количество часов	Дата
1.	Введение. Я Россиянин	1	
2.	Национальный характер России	1	
3,4	Нормы жизни в обществе	2	
5.	Человек и государство	1	
6.	«Страницы боевой славы России»	1	
7.	Герои Древней Руси	1	
8.	Славные страницы Московской Руси	1	

9.	Историческое путешествие.	1	
10.	Отечественная война 1812 года как образец героизма и славы русского народа	1	
11,12,13,14	Образы Великой Отечественной войны 1	4	
15.	Современные локальные конфликты	1	
16.	Я помню! Я горжусь!	1	
17.	Памятники литературы как достояние культуры.	1	
18.	Путешествие в галерею	1	
19.	Архитектура России	1	
20,21	Музыка и театр	2	
22,23	Великие города России	2	
24,25	По жизни со спортом	2	
26.	Самые красивые места России	1	
27.	Проблема экологии	1	
28.	Природные катастрофы	1	
29.	Техногенные катастрофы	1	
30.	Многонациональные корни России	1	
31-33	Традиции и обычаи народов	3	
34.	Итоговое занятие. Я – гражданин России.		

Информационно-методическое обеспечение.

Печатные пособия:

Баронина, К.А. Особенности интеграционных процессов в системе патриотического воспитания России в начале XXI века [Текст] / К.А. Баронина, А.В. Лукинова

// Педагогическое образование и наука. – 2010. - № 1. – С. 49-53.

Бородин, Е.Т. Русская идея есть идея русского патриотизма [Текст]

/ Е.Т. Бородин // Социально-гуманитарные знания. - 2007. - № 6. - С. 259-273.

Быков, А.К. Воспитательный потенциал Великой Победы и пути его реализации в системе образования [Текст] / А.К. Быков, Т.Н. Любан // Педагогика. – 2010. - № 3.– С. 41-47; То же [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/browse/doc/21945386>

Быков, А.К. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации: на стыке двух государственных программ [Текст] / А.К. Быков // Педагогика.-2011.-№ 1. - С.14-24; То же [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/browse/doc/24375202>

Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ [ А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2008.- 151 с.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. 25 с.

Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова //Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9.

Примерная основная образовательная программа начального общего образования [Текст] / сост.Е.С.Савинов.- М.: Просвещение, 2010. 204 с.

Примерная программа воспитания и социализации обучающихся 9 начального общего образования) [Текст] - М.: Просвещение, 2009. 50 с.

Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. 108 с.