

Управление образования муниципального образования -
Сасовский муниципальный район

«Берестянская основная школа»

- филиал

Муниципального казённого общеобразовательного

учреждения

«Демушкинская средняя школа»

***Публичный доклад
руководителя
образовательного учреждения***

2019г.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ за 2018-2019 учебный год

Берестянская ОШ» - филиал «МКОУ Демушкинская СШ»

осуществляет образовательную деятельность: начального и основного общего образования.

1. Общие сведения

В 2018- 2019 учебном году в школе обучалось 34 учащихся на начало и 35 учащихся на конец года.

В начальной школе – 13 человек (4 класса)

В основной школе – 22 человека (5 классов)

Анализ демографической ситуации сельского поселения показал, что резкого снижения численности школьников в ближайшие 3 года не предполагается:

В школе имеются: 8 классных комнат, мастерская, столовая, библиотека.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, которая выведена на пульт централизованной пожарной охраны г. Рязани, кнопкой экстренного вызова полиции.

Питание учащихся осуществляется на основе договора с организациями питания. Для осуществления медицинского обслуживания заключены договора с Берестянским ФАП.

Обучение в 1-9 классах осуществлялось по ФГОС

Кадровый состав:

· количество педагогических и руководящих работников «Берестянской ОШ» 12 человек, из них 2 внешних совместителя.

2. Возрастной состав:

- до 30 лет – 1 учитель;
- 30-55 лет – 6 учителей;
- 55-65 лет – 4 учителя (пенсионного возраста)

Средний возраст 47 лет.

3. Анализ кадров по педагогическому стажу:

- до 3 лет – 1;
- 3-10 лет – 2 учителя;
- 11-20 лет – 3 учителя;
- Свыше 20 лет – 4 учителей.

4. Анализ кадров по образованию:

- с высшим образованием – 6 из них педагогическое у 6 учителей;
- со средним специальным – 4 из них педагогическое образование имеет 1 учитель.

5. Анализ кадров по категориям:

- с первой категорией – 8 учителей;

В 2018-2019 г. защитилась на 1 категорию Симашева Наталья Викторовна.

Анализ показывает, что состав педагогического коллектива однородный, профессионально подготовленный; имеет достаточный опыт педагогической деятельности, текучесть кадров в школе незначительная, коллектив стабильный.

97% учителей прошли курсы обучения в РИРО, по преподаванию ФГОС. Таким образом, можно констатировать профессиональный рост педагогического коллектива. Уровень образования и квалификации соответствует типу нашей школы, имеет тенденцию к росту.

Анализ учебно-воспитательного процесса.

В 2018- 2019 учебном году успеваемость учащихся составила 85%, качество знаний – 40 %.

Результаты Всероссийских проверочных работ 4, 5, 6, 7 классов.

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №622, были проведены Всероссийские проверочные работы в 4 классе: по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5 классе по математике, русскому языку, истории и биологии, в 6 классе по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, в 7 классе по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физики.

ВПР показали хорошую успеваемость учащихся.

Учителям следует продолжить работу по повышению качества образования, используя современные методики, средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей учащихся.

Организация учебного процесса

Учебный процесс в 2018 - 2019 учебном году организован следующим образом.

Обучении в начальных классах ведётся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

5-9 классы, участвуют в апробации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 и в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформирована с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и проводится в форме, отличной от урочных занятий, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, детские общественные объединения. При организации внеурочной деятельности обучающихся при необходимости в рамках сетевого взаимодействия могут использоваться возможности организаций дополнительного образования детей, базовых (опорных) образовательных организаций.

Итоги успеваемости:

Уч.год	2018-2019 (35)	2017-2018 (31)	2016-2017 (34)	2015-2016 (38)	2014-2015 (36)
Кол-во отличников	1	2	1	5	4
% отличников	2,8%	6,4%	2,9%	13%	11%
ФИ, класс	Шуляк А. – 5к	Шуляк А. – 4к Шляпугина В. – 3 к	Шуляк А. – 3к	Шуляк А.-2 к Ротару А. – 4к Ледкова А. – 4к Чернова Л. -4 к Гаврилова М.-8к	Захаркина В.- 2к Чернова Е.- 3к Ротару А. – 3к Ледкова А. – 3к

Уч. год	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
---------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

	(35)	(31)	(34)	(38)	(36)
Кол-во хорошистов	14	14	15	16	14
% хорошистов	40%	45%	44%	42%	50%
Начальные классы	8	8	6	8	5
Средние классы	6	6	9	8	9

Уч.год	2018-2019 (35)	2017-2018 (31)	2016-2017 (34)	2015-2016 (38)	2014-2015 (36)
Кол-во второгод-ов	1	-	-	-	-
% второгод-ов	-	-	-	-	-
По коррекц.(и нд.) программе	-	-		1	1
По заявлению родителей	1	-	-	-	-
По неуспеваемости	-	-	-	-	-

Уч.год	2018-2019 (35)	2017-2018 (31)	2016-2017 (34)	2015-2016 (38)	2014-2015 (36)
Кач-во знаний	40%	51%	53%	55%	50%
Успеваемость	85%	97%	100%	92%	100%

В 2018-2019 г. самое высокое качество знаний во 2 классе – 100%. Самое низкое качество знаний в 7,9 классах – 0%.

В общем, качество знаний снизилось с 51%, до 40%, успеваемость 85%.

Государственная итоговая аттестация

Анализ итоговой аттестации в 9-х классах 2018-2019 учебного года

В 2018 – 2019 учебном году в 9 классе обучалась 5 учащихся. Они сдавали ОГЭ по обязательным предметам (русский и математика) и два экзамена по выбору обществознание, географию, биологию.

Экзамен по русскому языку, показал следующие результаты качество знаний 60%, успеваемость составляет 10%. Средний балл 3,6 ниже районного уровня .

Экзамен по математике: качество знаний 20 %, успеваемость составляет 100%. Средний балл 3,2 ниже районного уровня .

Экзамен по обществознанию качество знаний 100 %, успеваемость составляет 100%. Средний балл 4 выше районного уровня .

Экзамен по географии: качество знаний 100 %, успеваемость составляет 100%. Средний балл 4 выше районного уровня .

Экзамен по биологии: качество знаний 0 %, успеваемость составляет 100%. Средний балл 3 ниже районного уровня .

предмет	Кол-во сдававших их	Средний школьный балл		результат
		По школе	По району	
Русский язык	5	3,6	3,8	- ниже районного
Математика	5	3,2	3,3	- ниже районного
Обществознание	3	4	3,3	- выше районного
География	2	4	3,7	- ниже районного
Биология	1	3	3,4	- выше районного

Выводы и предложения

С учетом анализа подготовки и результатов государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году ставятся следующие задачи:

- Усилить и разнообразить работу с учащимися, родителями по подготовке к ОГЭ (количество классных часов, тематику и содержание родительских собраний, усилить наполнение раздела сайта, привлечение педагога-психолога).

- Продолжить внутри школьный контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации, систематизировать проведение предметных консультаций; обеспечить системный контроль за посещением обучающимися индивидуальных и внеурочных занятий по подготовке к итоговой аттестации. Вменить в обязанности учителей предметников проведение ОГЭ на школьном уровне два раза в триместр.

- Обеспечить подготовку учащихся к ОГЭ по предметам.

Трудоустройство выпускников в 2018- 2019 учебный год

1. Киселева Виктория – Рязанский медицинский колледж
2. Кожевникова Валерия - Сасовская школа №106
3. Контарев Данила – Сасовский индустриальный колледж.
4. Кульков Даниил – Сасовский индустриальный колледж.
5. Чебан Александр - Сасовский индустриальный колледж.

Методическая работа

За 2018- 2019 учебный год проведено 7 педсоветов на уровне филиала, участвовали в совместных педсоветах базовой школы, районных совещаниях учителей - предметников,

Внутришкольный контроль

включал в себя

1. Контроль за ведением электронных журналов, дневников, тетрадей, личных дел учащихся.
2. Фронтальный контроль в виде контрольных районных работ.
3. Плановый контроль промежуточной аттестации

4. Систематически проводилась проверка тематических и поурочных планов.

5. Осуществлялся тематический контроль по теме «Подготовка к ОГЭ» по русскому языку, математике, географии и обществознанию, биологии (учителя Л.А. Васильева, Г.В. Федосеева, Н.В. Симашева, Т.И. Никифорова проводили контрольные работы, пробные ОГЭ, вели постоянный мониторинг подготовки детей).

Коллектив работал в нынешнем учебном году над методической темой «Пути и средства повышения эффективности урока», работая под девизом «Постоянно учишься сам и учи других»

Воспитательная работа.

В этом учебном году были поставлены следующие ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».
- РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:
 - • Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны
 - здоровья и жизни детей;
 - • Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах
 - социально значимой деятельности;
 - • Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка
 - исследовательской и проектной деятельности;
 - • Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик
 - воспитательной работы;
 - • Развитие различных форм ученического самоуправления;
 - • Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
 - • Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и
 - дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Воспитательной работой занимались пять классных руководителей, вожатая, руководители дополнительного образования.

Воспитательная работа школы проводилась по направлениям «Патриотическое», «Нравственное», «Экологическое», «Спортивно - оздоровительное», «Профилактика ДТП».

Решая поставленные задачи, педагогический коллектив применял самые разнообразные приёмы, подходы, методы в практической деятельности по вопросам воспитания и обучения учащихся.

В течение учебного года создавались условия для творческой деятельности педагогов на основе проведения классных часов, уроков, праздников, воспитательных мероприятий.

Классные руководители серьёзно занимались вопросами предупреждения правонарушений, разъяснением правил поведения в школе и общественных местах, в особо опасных зонах (на водоёмах, дорогах, пожарной безопасности). Для решения этих проблем была разработана система классных часов, родительских собраний, этических бесед, проводились встречи с работниками ПДН полиции, беседы медсестры с учащимися, требующими особого внимания и контроля.

В течение учебного года особое внимание уделялось работе по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков. Особое внимание в плане профилактики уделяется индивидуальной работе с родителями, с малообеспеченными семьями, с опекунами.

Организация воспитательной деятельности в школе проходила через:

1. Общешкольные праздники

Традиционно в школе успешно прошли общешкольные праздники, проведению которых предшествовало большая коллективная творческая работа учащихся и педагогического коллектива: «День знаний»; «День пожилого человека»; «День учителя» - концерт ко Дню учителя; осенние соревнования; «Старты надежд» «Осенний марафон»;

Декада добрых дел, новогодние представления, праздник - «Новогодняя елка»; «Новогодние колядки» лыжный кросс. «День святого Валентина»; «День защитника Отечества». Концерт, посвященный международному женскому дню, «Масленица» Проводились недели русского языка и литературы, неделя географии, неделя иностранного языка, «Есенинские чтения»; «Веселые старты»; «Весенний кросс»; соревнования по лёгкой атлетике.

Торжественная линейка, посвященная Дню Победы, Парад Победителей, акция Георгиевская ленточка, «Областная акция « Цветы героям – победителям».

Церемония последнего звонка.

День здоровья.

Церемония вручения аттестатов. А также День защиты детей.

Коллектив школы активно участвовал в районных конкурсах и мероприятиях.

В школе действует волонтерский отряд «Пламя», зарегистрированный в 2013-14 году.

В период осенних, весенних и летних каникул для детей был организован школьный лагерь «Колокольчик».

Подготовка и проведение всех общешкольных дел требует активной деятельности учащихся и взрослых, причём недостаточно сотрудничества, содружества и сотворчества учителей, классных воспитателей и учеников. Необходимо использовать эти дела для развития инициативы учащихся, формирование чувства ответственности за порученное дело.

2. Дополнительное образование.

В 1-4 и 5-9 классах осуществлялась внеурочная деятельность по пяти направлениям: общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное:

В 5-9 классах были организованы занятия в предметных кружках. А также в школе работали объединения от ЦДТ «Прошлое и настоящее родного края», «Рукоделие».

На базе школы работает спортивная секция от ДЮСШ, в которой задействованы 97,5% учащихся.

Учителя занимаются с детьми по разработанным программам, которые способствуют достижению целей и решению задач, поставленных воспитательной системой школы.

Анализируя работу педагогического коллектива, можно оценить её большое значение для гармоничного развития детей.

Постоянное участие во всех районных и областных соревнованиях по легкой атлетике, лыжному спорту, теннису, баскетболу, футболу, шашкам.

Под руководством учителей Л.И. Шуляк, Н.И. Руденко, Н.В. Каусева, А.К. Чекаевой, Г.В. Савиной, Л.А. Васильевой, Н.В. Симашевой учащиеся принимали участие в конкурсах и соревнованиях.

Участие в конкурсах и олимпиадах 2018-2019 уч. году. 1 полугодие

ФИО учителя	Название конкурса	Уровень (муницип., област, всерос)	Ф. И и класс учащегося, место (если есть)
Л.И. Шуляк	«Милой маме, посвящаю»	муниципальный	Солинский Е.-2 кл. - участие Беляев Д.-2кл- 2место Шуляк А.-5кл. -3место
	Зимняя фантазия	муниципальный	Солинский Егор-2 кл. - участие Беляев Даниил- 2 кл. - участие
Н. И. Руденко	«Слово доброе посеять»	муниципальный	Шляпугина В.-4кл.- участие
	«Милой маме, посвящаю»	муниципальный	Петраков М.3 кл.-участие
	«Зимняя фантазия»	муниципальный	Петраков М.3 кл.-участие
	«Единый урок по безопасности »	Всероссийский онлайн	Корнеев Я. -3 кл сертификат 1 м Шадрин Д. -3 кл. сертификат 1 м Шляпугина В-4 кл.сертификат2м Петраков М.-3 кл сертификат 3 м Парышев К.-4 кл. сертификат 2м
	«Финансовая грамотность»	Международная викторина. онлайн	Шляпугина В-4 кл.-диплом 1 ст.
А.К. Чекаева	Конкурс по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди».	Муниципальный	Чекаев Артем 5 класс 1 место.
	Олимпиада Всероссийского литературного проекта «Символы России»	Региональный	Чекаев Артем 5 класс участие.
	Олимпиада Всероссийского литературного проекта «Символы России»	Региональный	Васин Егор7 класс участие.
Г.В.Савина	«Герои земли Рязанской»	областной Губернаторский конкурс	Гаврилова А.-8кл. диплом участника

	«Земля. История. Люди» краеведческая конференция	муниципальный	Киселева В. -9кл. 3место
Н.В. Каусев	«Кросс наций»	муниципальный	Шадрин Д. -3 кл. - участие Волкова А. 5кл. – участие Волков А. 7кл. – участие Каримов Д. 7кл. – участие Шляпугин С. 7кл. – участие Контарёв К. 8 кл.- участие

2 полугодие

ФИО учителя	Название конкурса	Уровень (муницип., област, всерос)	ФИ и класс учащегося, место (если есть)
Н. И. Руденко	«Неопалимая купина»	районный	Парышев Кирилл-4 кл сертификат Шляпугина В. -4 кл. сертификат
Л. И. Шуляк	«Неопалимая купина»	районный	Самохвалов З. 2 кл- сертификат Солинский Е. 2 кл- сертификат
Н.П. Парышева	Муниципальный конкурс «Человек доброй воли»	муниципальный	Шляпугин С. -7 кл. 1 место
	«Забавушка»-литературно-музыкальный конкурс	муниципальный	Шляпугина В. -4 кл-2 место
	Региональный конкурс «Человек доброй воли»	областной	Шляпугин С. -7 кл. 1 место
А.К. Чекаева	Конкурс Живая классика	Муниципальный	Чекаев Артем 5 класс участие.
	Конкурс «Язык наш древо жизни на Земле»	Региональный	Чекаев Артем 5 класс участие.
	Конкурс «Марафон добрых дел»	Муниципальный	Чекаев Артем 5 класс 1 место.
Н.В. Каусев	«Лыжные гонки»	муниципальный	Контарёв К. 8 кл.- участие Волков А. 7кл. – участие Шляпугин С. 7кл. – участие
	«Лыжня России»	областной	Контарёв К. 8 кл.- участие Волкова А. 5кл. – 3 место Шляпугин С. 7кл. – участие Каримов Д. 7кл. – участие Волков А. 7кл. – участие
	Пробег «Алёшино – Калиновец»	муниципальный	Шуляк А. 5 кл. – участие Кленина К. 5кл. – участие Захаркина В. 6– участие Волкова А. 5кл. – участие Кульков Д. 9кл. – участие Чебан А. 9кл. – участие Контарёв К. 8 кл. – участие

Г.В.Федосеева	« Лисенок»	международный	Чекаев А.-5кл. диплом 1 степени Шуляк А.-5кл. диплом 2 степени Кленина К. 5кл. диплом 3 степени Гостева Д.-5 кл.- участник
Т.И.Никифорова	« Лисенок»	международный	Чекаев А.-5кл. участник Шуляк А.-5кл. – участник Кленина К. 5кл. диплом 1 степени Гостева Д.-5 кл.- участник Захаркина В. – 6кл. – участник
	«Лига эрудитов»	Международный (заочный)	Кленина К.-5кл. -1 место Королева А. 8кл.- 2 место Кожевникова В. 9 кл.- 2 место Шуляк А. 5кл.-3 место Чекаев А. 5кл.-3 место

Участие в конкурсах учителей

ФИО учителя	Название конкурса	Уровень (муницип., област, всерос)	Участие, место (если есть)
А.К.Чекаева	«Современный урок» конкурс методических разработок	муниципальный	сертификат
	«Педагогические вдохновения»	региональный	2 место
	«Планета талантов»	региональный	Участие
	«Уроки добра»	Всероссийский	2 место
	Олимпиада «Умножаем успех»	региональный	участие
Г.В.Савина	«240-лет основания Рязанской губернии»	областной	Сертификат участника
	Конкурс методических разработок «Современный урок»	муниципальный	3 место
	«Финансовая грамотность»	всероссийский	диплом
	«Всероссийский финансовый зачет»	всероссийский	сертификат
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогический работников им. А.С.Макаренко	всероссийский	диплом
Л.И.Шуляк	«Финансовая грамотность»	всероссийский	диплом
Руденко Н.И.	«Финансовая грамотность»	муниципальный	диплом
А.С.Девятайкин	Конкурс методических разработок «Современный урок»	муниципальный	сертификат
Н. В. Симашева	«Финансовая грамотность»	всероссийский	диплом
	«Всероссийский финансовый зачет»	всероссийский	сертификат
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогический работников им. А.С.Макаренко	всероссийский	Победитель
Г.В.Федосеева	«Всероссийский финансовый зачет»	всероссийский	сертификат
	«Финансовая грамотность»	всероссийский	сертификат
	Всероссийский конкурс	всероссийский	благодарность

	профессионального мастерства педагогический работников им. А.С.Макаренко		
--	--------------------------------------------------------------------------	--	--

Участие учащихся в олимпиадах

Г.В. Федосеева	Математика	муниципальный	Чекаев Артем – участие
	Математика	муниципальный	Шуляк Анастасия – участие
Н.И. Руденко	Русский язык	муниципальный	Шляпугина Виктория - участие
Н.В. Симашева	Обществознание	муниципальный	Киселева Виктория - участие

Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся.

Без обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся функционирование школы невозможно.

Ежедневно в деятельности образовательного учреждения находили место создание безопасных условий труда и учёбы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактика травматизма.

В этом году проведены беседы на темы: «Грипп и его профилактика» «Профилактика ВИЧ», «Беседа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Семья и семейные ценности», «Беседа ЗОЖ» .

Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров школы вывешены схемы эвакуации, определён и изучен порядок действий в случае возникновения пожара.

В целях профилактики пожаров, воспитания бережного отношения к государственной и личной собственности проведены классные часы Н.И. Руденко, Л.И. Шуляк, А.К. Чекаевой, А.С. Девятайкиным , Т.И. Никифоровой.

Руководителем ОБЖ Н.П. Парышевой и классными руководителями были проведены серии бесед на темы: « О вреде курения», «Меры предосторожности при обращении с огнём», «План эвакуации при пожаре», «Правила поведения в экстремальных ситуациях».

Регулярно проходили для учащихся занятия по профилактике ДТП.

В течение учебного года все юноши-допризывники прошли медицинский осмотр по первоначальной постановке на воинский учёт.

5. Развитие социальной работы.

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Такие права предусмотрены Конвенцией ООН «О правах ребёнка», принятой Генеральной Ассамблеей ООН. Именно на обеспечение и защиту прав ребёнка была направлена работа классных руководителей и Совета по профилактике правонарушений.

Первой задачей было составление списков детей, требующих повышенного внимания со стороны педагогов, составление списков асоциальных семей и составление списков опекаемых детей. Обследовались условия жизни опекаемых детей, составлялись акты обследования. Опекаемые дети живут в удовлетворительных или в хороших условиях. Результаты работы Совета ощутимы: снизилось количество учащихся, которые относились к «группе риска», количество правонарушений, количество неуспевающих.

Регулярно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений.

В соответствии с распоряжением отдела по охране детства и в исполнении Федеральной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений» в сентябре была проведена операция «Всеобуч» по учёту детей в возрасте 7-15 лет, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях, и детей, не имеющих постоянного места жительства. Главной целью этого мероприятия являлось выявление неблагополучных семей.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизнедеятельности детей. Вот почему от классного воспитателя требуется высокая педагогическая компетентность, необходимо планировать воспитательную работу с учётом возможностей конкретного класса, с конкретными запросами учеников, с конкретными

задачами, которые ставит перед собой воспитатель. Хорошо и обоснованно сделанный анализ работы за прошедший год, характеристика классного коллектива, грамотно поставленные педагогические задачи, стремление к созданию своих систем воспитательной работы. Всеми классными руководителями были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- духовно - нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профориентационное воспитание;
- здоровый образ жизни;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие задачи:

- работа над сплочением классного коллектива;
- воспитание уважения к себе и к окружающим;
- знание культуры поведения и общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- тесная связь с семьёй, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Административно-хозяйственная деятельность.

Организована ежегодная работа учащихся на пришкольном участке, согласно разработанному графику руководителем практики Н.В. Каусевым.

Ремонт школы проводился в течение учебного года и летом в следующем объеме: покрашены полы в классах, столовой, поставлена входная дверь произведен частичный ремонт мебели, произведен косметический ремонт в газовой котельной (побелка, покраска) за проделанную работу хочется поблагодарить уборщиц. За благоустройство территории большое спасибо учителю физической культуры Н.В. Каусеву и сторожам С.Н.Верхову, Н.В. Баранову.

Отдельные слова благодарности хочется выразить главе администрации Берестянского сельского поселения В.И. Луканину.

Цели и задачи, направления работы школы на 2019– 2020 учебный год.

1. Воспитывать образованием, развивая ведущие учебные умения.
2. Работать над формированием положительных навыков поведения.
3. Основой воспитания считать нравственное и патриотическое воспитание.
4. В учебно-воспитательной работе добиваться того, чтобы каждый ребёнок хотел учиться и мог учиться в меру своих способностей.
5. Постоянно совершенствовать и активизировать систему работы школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привития навыка здорового образа жизни.
6. Развивать у учащихся готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, несению ответственности за последствия своих поступков.
7. Активизировать работу по развитию интеллектуального и творческого потенциала каждого ребёнка.
8. Работать с каждым ребёнком над повышением качества усвоения им программного материала, привития интереса к обучению.

Что ждет нас в ближайшем будущем:

- сотрудничество с базовой школой.