

	- в них детей (всего/учащихся школы)	20/16
14.	Опекаемых семей	6
	- в них детей (учащихся школы)	10
15.	Секций и кружков в ОУ	1+5 (ДЮСШ+ЦРТ)
16.	Занимающихся в них детей	50
	- в том числе детей «группы риска»	2

В школе работает педагог-психолог, который включен в систему социально-психологической и педагогической помощи детям. Исследование уровня образования родителей показало, что более половины от общего количества не имеет высшего или средне-специального образования, что вызывает сложности в формировании мотивации к получению образования. Показатели материального обеспечения в семьях учащихся низкие.

Педагогическому коллективу необходимо принимать во внимание сложившиеся социально-экономические условия семей учащихся и стремиться к предоставлению максимально возможных образовательных услуг всем учащимся, вне зависимости от их социально-экономического статуса, в целях наиболее полного, гармоничного развития каждого ребенка.

2.2. Состояние здоровья учащихся.

Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающей технологии. В 2017-2018 учебном году школа будет работать в режиме **5-дневной** рабочей недели для учащихся **1-4 классов** и **6-дневной** рабочей недели для учащихся **5-11 классов**. Школа работает в одну смену. Начало занятий в 8.30.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объема учебной нагрузки, требованиям СанПиНа.

Продолжительность учебного года - 34 недели, предусмотрены каникулы, составляющие в общей сложности 30 дней, дополнительные каникулы для 1 классов - 7 дней.

Питание играет огромную роль в укреплении и охране здоровья ребенка. В школе организовано горячее питание. В пищевом рационе школьников предусмотрены белковые продукты, овощи и фрукты. Пища содержит растительное масло и витамины, которые повышают сопротивляемость к инфекционным заболеваниям, способствуют правильному развитию и росту ребенка. Родители совместно с администрацией школы и Совета школы регулярно ведут контроль за качеством пищи и её дозировкой. Столовая рассчитана на 50 посадочных мест, питание осуществляется по графику. Обеспеченность посудой 100%-ная.

Образовательная программа школы, реализуя приоритетное направление инициативы «Наша новая школа» по сохранению здоровья школьников, предусматривает постоянный контроль за показателями здоровья учащихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности учащихся за свое здоровье через воспитательную систему школы, имеющую направление «Здоровье», предоставление возможности занятий физической культурой и закаливания всем учащимся вне зависимости от уровня их физической подготовки и состояние здоровья, внедрением разноуровневых по физической сложности уроков физкультуры для учащихся.

Группы здоровья и заболеваемость учащихся на начало учебного года:

Дозирование учебной нагрузки, домашних заданий, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием здания школы, строгое выполнение требований СанПиНа позволит стабилизировать показатели здоровья учащихся.

В школе имеется «тревожная кнопка». Посторонние лица и представители контролирующих органов регистрируются в журналах. Администрация осуществляет контроль работы сторожевой охраны в ночное время при помощи телефонной связи.

Классы	Кол-во учеников*	по состоянию здоровья отнесены:					страдают элементарно-зависимыми заболеваниями, в том числе:					
		к 1 группе	к 2 группе	к 3 группе	к 4 группе	к 5 группе	имеют недостатков массы тела	анемия	ожирение	болезни органов пищеварения	болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	сахарный диабет
1-4 класс	21	17	1	1	1			1			0	0
5-9 класс	19	10	3	5	2	2	1	3	3	0	0	
10 класс	10	9		1						0	0	
Итого	50	36	4	7	3	2	1	0	4	3	0	0

Предусматривается осуществление постоянного контроля за организацией антитеррористической и притивопожарной защищенности школы; должна проводиться разъяснительная работа среди учащихся и их родителей, сотрудников школы, направленная на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Для обеспечения безопасности учащихся ведется постоянный контроль за организованными перевозками учащихся, за безопасным проведением культурно-массовых мероприятий в школе.

С целью отработки алгоритма действий учащихся и сотрудников во время чрезвычайных ситуаций в школе будут проводиться эвакуационные тренировки.

Должна быть продолжена постоянная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде техники безопасности в различных чрезвычайных ситуациях.

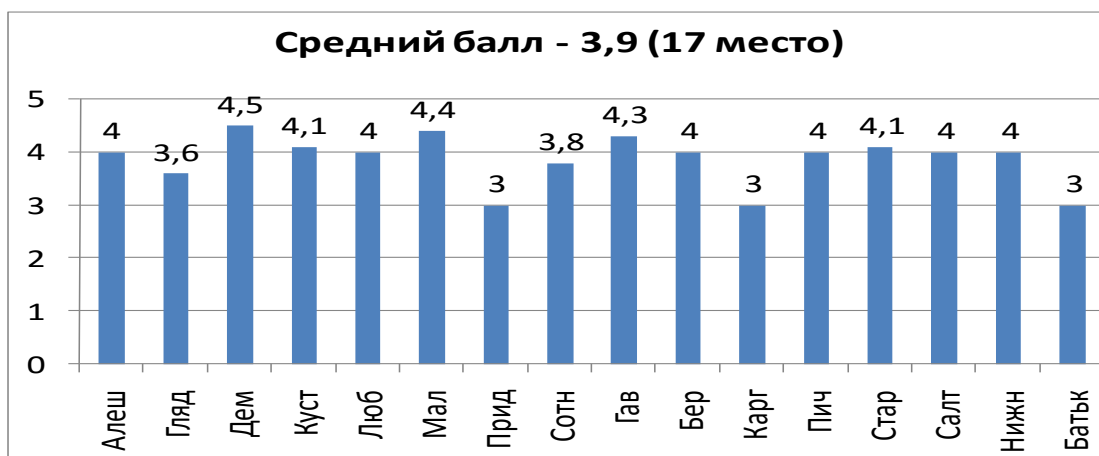
Образовательная программа школы, реализуя приоритетное направление инициативы «Наша новая школа» по сохранению здоровья школьников, предусматривает постоянный контроль за показателями здоровья учащихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности учащихся за свое здоровье через воспитательную систему школы, имеющую направление «Здоровье», предоставление возможности занятий физической культурой всем учащимся вне зависимости от уровня их физической подготовки и состояние здоровья, внедрением разноуровневых по физической сложности уроков физкультуры для учащихся.

2.3. Уровень обученности и воспитанности учащихся.

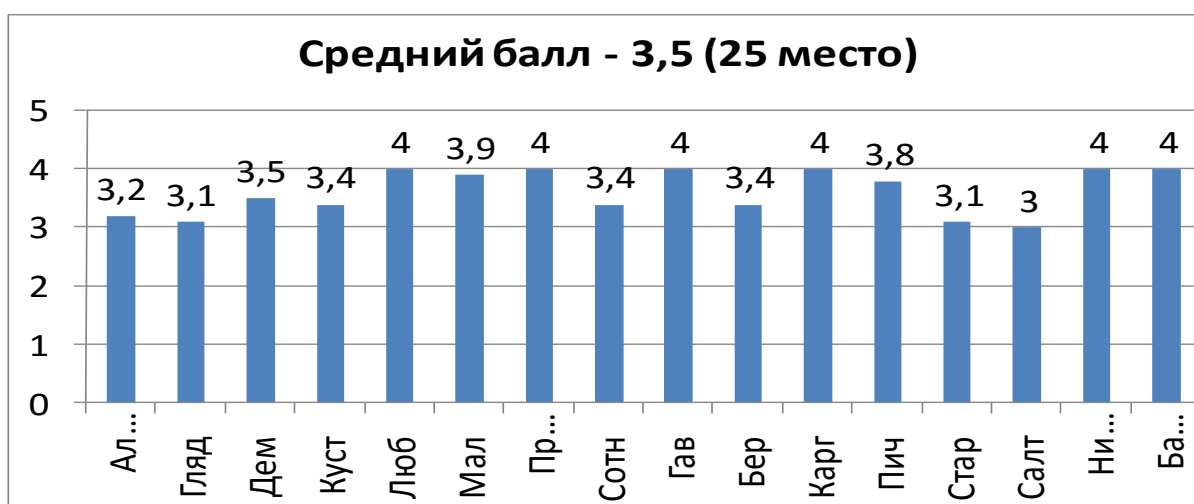
В школе созданы предпосылки для эффективного обучения детей на всех ступенях обучения, что подтверждают результаты внешней оценки обученности выпускников.

100% учащихся 9 класса успешно сдали ОГЭ по обязательным предметам.

Средний балл ОГЭ по русскому языку в 2017 году (без пересдачи)
 Средний балл ОГЭ по русскому языку в Рязанской области – 4,1

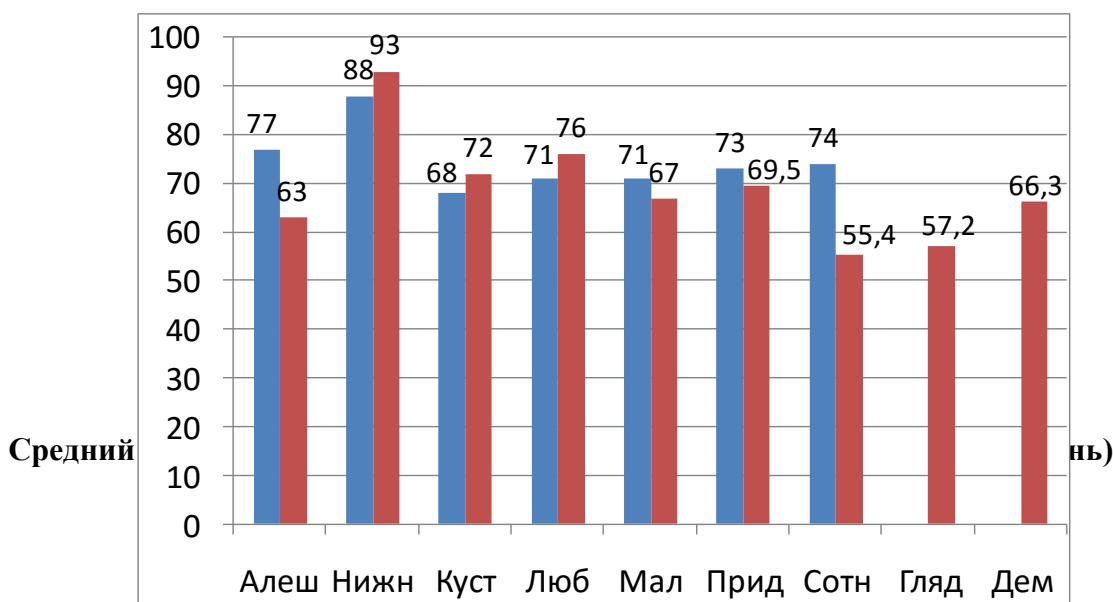


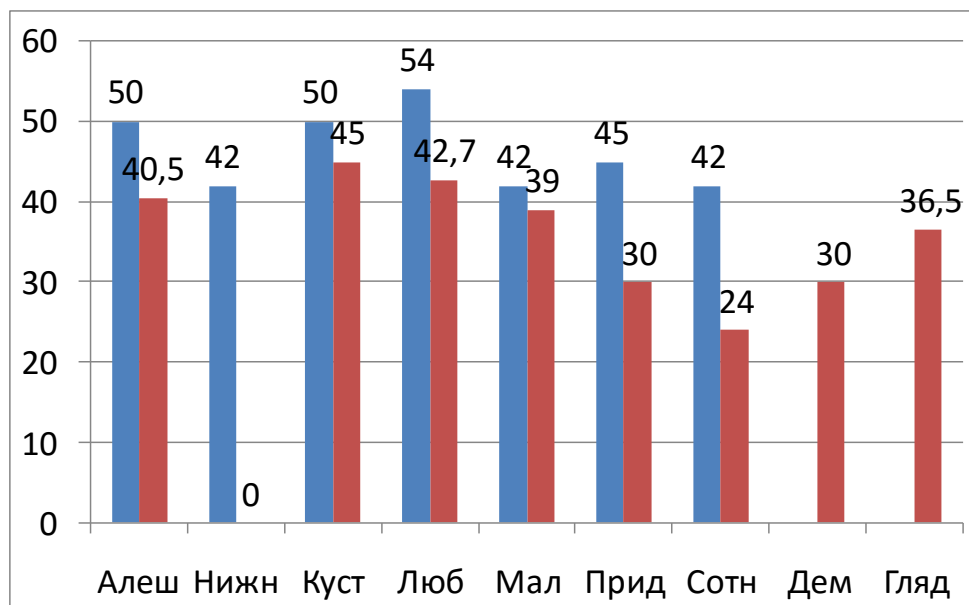
Средний балл ОГЭ по математике в Рязанской области – 3,6



100% учащихся 11 класса успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2016, 2017 годах





Таким образом, образовательная программа опирается на достаточно высокий уровень мотивации обучения учащихся, их готовность к продолжению образования, сформированный уровень воспитанности учащихся.

2.4. Запросы учащихся, их родителей к образованию

С целью выполнения требований и запросов учащихся и их родителей к образовательному процессу, на основании анкетирования было выявлен уровень удовлетворенности образованием, получаемым в МКОУ «Демушкинская СШ». Подавляющее большинство родителей удовлетворено деятельностью школы, что подтверждается ежегодно проводимым мониторингом.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Класс, в котором учится ваш ребенок, можно назвать дружным?	87%	86%	85%
В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель?	100%	100%	100%
Классный руководитель проявляет доброжелательное отношение к вашему ребенку?	94%	93%	93%
Вы испытываете чувство взаимопонимания в контактах с классным руководителем?	93%	93%	92%
В классе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны вашему ребенку?	94%	93%	94%
Классный руководитель способствует формированию достойного поведения вашего ребенка?	93%	92%	93%
Классный руководитель учитывает индивидуальные особенности вашего ребенка?	91%	89%	90%
Классный руководитель создаёт условия для проявления и развития творческих способностей вашего ребенка?	98%	97%	97%
Классный руководитель готовит вашего ребенка к самостоятельной жизни?	88%	87%	87%

Результаты анкетирования учащихся по теме «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью».

№	2014-	2015-	2016-

		2015	2016	2017
1	Я иду утром в школу с радостью.	69%	77%	76%
2	В школе у меня обычно хорошее настроение	79%	91%	82%
3	В нашем классе хороший кл. рук.	100%	100%	100%
4	К нашим учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации	86%	94%	90%
5	У меня есть любимый учитель	90%	97%	92%
6	В классе я могу свободно высказать свое мнение	90%	100%	95%
7	Я считаю, что в школе созданы все условия для развития моих способностей	76%	86%	87%
8	У меня есть любимые школьные предметы.	93%	94%	95%
9	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	66%	83%	76%
10	На летних каникулах я скучаю по школе.	76%	86%	79%

Результаты исследование удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования.

№	Вопросы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	В нашей школе есть все кружки, в которых хотел бы заниматься мой ребенок	55%	62%	68%
2	Педагог учитывает индивидуальные особенности моего ребенка.	74%	81%	83%
3	В жизни моему ребенку пригодится опыт, полученный на занятиях в кружке	69%	80%	83%
4	У ребенка существует возможность проявить свои творческие способности	82%	84%	89%

Запросы родителей и учащихся связаны с ожиданием:

- 1) высокого уровня качества образования, способного обеспечить успешное продолжение образования обучающихся на следующей ступени образования - среднего и/или высшего профессионального;
- 2) формирования у обучающихся высокой степени социальной ответственности;
- 3) обеспечения высокого культурного уровня.

МОДУЛЬ 3. Перспективы развития школы.

3.1. Модель выпускника начальной, основной и средней школы – ожидаемый результат реализуемой образовательной программы.

Под ожидаемым результатом реализации образовательной программы, в целом, понимаются позитивные изменения в личности учащихся, на которые ориентирована данная образовательная программа.

В результате реализации данной образовательной программы в школе будут созданы условия, обеспечивающие комфортное пребывание в ней учащихся с различными запросами и уровнем подготовки, позволяющие им подготовиться к адаптации в условиях рыночных отношений и социальных изменений. В школе учащиеся смогут получить общие знания базового и повышенного уровня и основы профессиональных знаний, которые в дальнейшем будут затребованы обществом, так и те, кто будет образовывать так называемый средний класс.

Образовательная программа ориентирована на приближение к образу ученика 21 века, сформулированному в национальной инициативе «Наша новая школа» и Стандартах

образования нового поколения, ориентированных на воспитание деятельностной, компетентностной, сознательной личности.

Формирование личности, её социальной активности

- 1) общекультурные компетенции
 - воспитание средствами уроков гуманитарного цикла,
 - занятия общешкольного хора;
 - внутриклассная и внеклассная воспитательная работа;
 - общешкольные КТД;
 - психологические тренинги и т.д.
- 2) методологические компетенции
 - развитие исследовательских умений средствами предметов физико-математического и естественно-научного циклов;
 - проектно-исследовательская работа краеведческой направленности и т.д.
- 3) интеллектуальные компетенции
 - предметные олимпиады;
 - элективные курсы и кружковые занятия;
 - мониторинг успешности каждого ученика;
 - конкурсы «Ученик года»;
 - психологические тренинги и т.д.
- 4) коммуникативные компетенции
 - система классных часов «Учимся общаться» и др.
 - ИКТ-технологии в обучении и воспитании;
 - участие в различных конкурсах, социальные игры;
 - вокальные и танцевальные кружки ДК и т.д.

Модель школы

Мы строим «школу единомышленников», где все участники образовательного процесса (учителя, ученики, родители) осознают себя членами коллектива, делающими одно общее дело, работающими каждый на своём поле для решения общей задачи. В нашей школе создаются условия для успешной адаптации и социализации каждого ребёнка независимо от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей.

Поэтому модель выпускника школы предполагает формирование личности человека, главной ценностью которого является не собственность, успех и карьера, а благоденствие целого, в котором живёт человек («Я» в этой системе ценностей уступает место «мы» - это семья, школа, культурная традиция, носителем которой я являюсь). Приоритетное качество личности – социальная ответственность.

Кроме того, модель выпускника начальной школы включает:

- 1) положительное отношение к учению;
- 2) доброжелательность;
- 3) способность анализировать свои действия;
- 4) потребность в здоровом образе жизни.

Модель выпускника основной школы:

- 1) умение общаться и сотрудничать с другими;
- 2) способность отстаивать свои убеждения;
- 3) владение глубокими знаниями;
- 4) способность к самообучению;
- 5) готовность к выбору профессии;
- 6) потребность в здоровом образе жизни.

Модель выпускника средней школы

- 1) наличие активной жизненной позиции;

- 2) владение глубокими знаниями, способность к самообучению;
- 3) умение адекватно оценивать свои возможности;
- 4) способность с достоинством решать жизненные проблемы;
- 5) потребность в здоровом образе жизни.

3.2. Управление реализацией программы.

Для обеспечения контроля за продуктивностью реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды деятельности:

1. Информационно-аналитическая деятельность.

Администрация школы должна обеспечить сбор информации о проблемах, возникающих в процессе реализации намеченного через ежегодные социологические опросы, интервьюирования и анкеты, постоянные беседы и наблюдения. Всё это позволит оперативно реагировать на свои и корректировать план действий.

2. Мотивационно-целевая деятельность и плано-прогностическая деятельность.

Для выявления потребностей и желаний каждого члена педколлектива мы используем примерно такую схему:

Самооценка коллектива \Rightarrow целеполагание \Rightarrow мотивация

Каждый учебный год начинается с традиционного педагогического педсовета, на котором учителям предлагается оценить прошедший год, сопоставив задачи, поставленные на год, с их воплощением. Дело администрации – изложить все необходимые данные за прошлый год, оценку работе всей школы даёт каждый педагог сам. Затем предлагается в этой же матрице по той же шкале оценить ... предстоящий учебный год: «Что и на каком уровне мы можем сделать?». Анализ полученных результатов позволяет не только достаточно объективно оценить проделанную работу, но и наметить цели и сформировать мотивацию педколлектива.

Подобная методика, возможно, спорна, но оправдала себя на практике.

3. Контрольно-диагностическая деятельность.

Контроль за выполнением проекта развития школы предполагает ежегодный мониторинг за состоянием именно тех объектов образовательного процесса, изменение которых важно на данном этапе. Система внутришкольного контроля строится по принципу «от административного контроля к взаимно- и самоконтролю». Анкетирование позволяет охарактеризовать сложившуюся систему требований **оптимальной** (35 баллов по 45 балльной шкале). Педагогический коллектив считает, что система ВШК в школе ориентирует учителя на успех и стимулирует его профессиональный рост.