

Согласована
Начальник Управления образования
администрации муниципального
образования – Сасовский
муниципальный район
Рязанской области

_____ И.Н.Серёгина
31 августа 2017 г.

Утверждена
Педагогическим советом
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Демушкинская средняя школа»
Протокол №1 от 30 августа 2017 г.
Директор школы
_____ В.Б.Подосинникова

**Основная общеобразовательная программа
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Демушкинская средняя школа»**

*Основная общеобразовательная школа
Средняя общеобразовательная школа*

Содержание.

Введение. Пояснительная записка программы. Миссия школы, цели и задачи образовательной программы школы.....2

МОДУЛЬ 1. Информационная справка.

1.1. Общая характеристика школы.....	4
1.2. Характеристика кадрового состава.....	4
1.3 Материально-техническая и учебно-методическая база.....	4
1.4 Программно-методическое обеспечение.....	6
1.4.1 Учебный план и методическая тема работы школы.....	6
1.4.2 Система дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности, как способ учета индивидуальных особенностей учащихся.....	8
1.4.3 Методическое сопровождение образовательного процесса и системы воспитания..	9
1.4.4 Оценивание деятельности обучающихся.....	10

МОДУЛЬ 2. Характеристика контингента обучающихся и социального статуса их семей. Определение их требований к уровню образования.

2.1. Социальный состав учащихся.....	13
2.2 Состояние здоровья учащихся.....	14
2.3. Уровень обученности и воспитанности учащихся.....	16
2.4. Запросы учащихся, их родителей к образованию.....	18

МОДУЛЬ 3. Перспективы развития школы.

3.1. Модель выпускника начальной, основной и средней школы – ожидаемый результат реализуемой образовательной программы.....	19
3.2. Управление реализацией программы.....	20

Введение

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом МКОУ "Демушкинская СШ", характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании РФ», нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом школы.

Пояснительная записка

Главным достижением работы МКОУ «Демушкинская СШ» за последнее время можно считать чётко определившийся *вектор развития* нашей школы как *места формирования современного национального самосознания и правильного мировоззрения учащихся*.

Это направление выражено в Программе развития школы на 2009-2019 год, принципами которой являются гуманистический характер воспитания, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. На выполнение основных задач данной программы нацелена работа школы,

Наше видение образования, миссии школы основано на поисках смысла и цели образования, на признании философии образования как системы универсальных связей, тенденций и закономерностей развития, пронизывающих все составляющие образовательного процесса.

Мы согласны с тем, что сущность и смысл реальной образовательной деятельности определяется теми «безусловными заданиями», образовательными замыслами, которые ставят перед собой учителя и ученики в конкретной образовательной ситуации.

Инновационная образовательная политика нашей школы основывается на следующих фундаментальных ценностях:

- становление педагогики смысла;
- воспитание социальной ответственности;
- предоставление права выбора предмета веры;
- введение проектного мышления в управление инновационной деятельностью.

Мы строим «школу единомышленников», где все участники образовательного процесса (учителя, ученики, родители) осознают себя членами коллектива, делающими одно общее дело, работающими каждый на своём поле для решения общей задачи.

Эта модель школы предполагает:

- главной ценностью не собственность, успех и карьеру, а благоденствие целого, в котором живёт человек («Я» в этой системе ценностей уступает место «мы» - это семья, школа, культурная традиция, носителем которой я являюсь);
- главной целью - воспитание социально-ответственного человека, помнящего, что у него есть мать и отец, дед и прадед, что за его спиной стоят многие поколения, и он в ответе перед прошлым и будущим;
- критерием эффективности работы считать количество выпускников, делающих социально значимое дело (кто лечит, учит, воспитывает детей; занимаясь бизнесом, вкладывает средства в социальные программы);
- такое педагогическое мастерство учителя, которое сродни работе садовника, выращивающего из малоизвестных семян хоть отчасти «полезные» растения, когда не обойтись без многовариантных, модульных, авторских

технологий, позволяющих проектировать и осуществлять различные педагогические ситуации в согласии с личностными особенностями каждого ученика.

Конечная цель – создание устойчивой развитой качественно новой модели образовательного учреждения, ориентированной на воспроизводство общественного сознания, развитие личности ребёнка средствами Муниципального казённого образовательного учреждения «Демушкинская средняя школа» (МКОУ «Демушкинская СШ»).

Образовательная программа школы рассчитана на 2017 -2018 учебный год и состоит из следующих разделов:

Модуль 1. Информационная справка, которая содержит характеристику материальных и кадровых возможностей школы, обеспечивающих гарантии возможности достижения результатов образования.

Модуль 2. Характеристика контингента обучающихся. Результаты социологического исследования по определению социального заказа родителей учащихся, самих учащихся к образованию повышенного уровня, определению склонностей и способностей учащихся к определенным дисциплинам и видам профессиональной деятельности педагогом-психологом, классными руководителями, учителями – предметниками.

Модуль 3. Перспективы развития школы в традиционных и инновационных, для школы, направлениях, пути решения, поставленных перед школой задач и ожидаемых результатов.

Цель образовательной программы школы:

Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства в рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа» с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями школы.

Для достижения цели образовательной программы, были поставлены следующие задачи:

1. Реализовать права учащихся на получение образования;
2. Соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы;
4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;
5. Определить запросы учащихся и родителей в получении образования в рамках образовательного пространства учебного учреждения;
6. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
7. Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
8. Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающих технологий;
9. Способствовать развитию дополнительного образования в школе в целях формирования имиджа школы, как культурного центра села.

МОДУЛЬ 1. Информационная справка.

1.1. Общая характеристика школы.

Демушкинская средняя общеобразовательная школа построена в 1988 году. Через четыре года Российским Детским фондом в с. Демушкино построено четыре дома для семейных детских домов, а администрацией Сасовского района открыта детская музыкальная школа. Так в 1992 году был организован комплекс учреждений социальной сферы с. Демушкино, куда вошли общеобразовательная школа, ДМШ, детский сад, сельский ДК. Комплекс успешно функционирует до сих пор (из его состава вышел только клуб).

С 2003 года Демушкинская СОШ имеет статус опорной школы района. С 2010 года на её базе создан Сасовский филиал областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа – Центр дистанционного образования». В 2011 году в результате реорганизации к школе присоединены два филиала – «Бастановская ООШ» и «Берестянская ООШ». С 2016 года остался 1 филиал «Берестянская ООШ», в связи с закрытием филиала «Бастановская НШ».

1.2. Характеристика кадрового состава.

МКОУ «Демушкинская СШ» полностью обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами:

- 82% учителей имеют высшее образование (76% - высшее педагогическое) и 18% - среднее специальное (педагогическое) образование;

- у 24% педагогов – высшая категория; 76 % - 1 категория; средняя учебная нагрузка – 15 часов;

- 3 учителя имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»; 1 учитель – серебряную медаль правительства РФ «За полезное»; 1 – знак «Достояние образования»; у 5 педагогов – «Почетная грамота Министерства образования РФ», 2 учителя - победители конкурса лучших учителей в рамках ПНПО;

- 1 призер областного этапа конкурса «Учитель года», 4 - победители районного этапа конкурса «Учитель года»;

- 18% педсостава – мужчины;

- средний педстаж - 24 года;

- только за последние три года все учителя прошли курсы повышения квалификации (В 2015 – 2016 учебном году будет продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации).

Таким образом, педагогический коллектив имеет большой творческий потенциал, успешный профессиональный опыт. Коллектив гармонично сформирован: имеются молодые учителя. Педагоги постоянно осваивают новые технологии, в том числе формы дистанционного обучения детей-инвалидов. В штате есть педагог-психолог.

Высокая квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

1.3. Материально-техническая и учебно-методическая база.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-

технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Для организации учебной и воспитательной работы создана следующая материально-техническая база:

1. Спортзал – 200 м²
2. Спортивное поле со спортивными сооружениями
3. Мастерская по художественному труду- 72,3 м²
4. Тренажерный зал
5. Класс дистанционного обучения 33.5 м²;
6. Кабинет информатики 23,4 м²
7. Библиотека: общий фонд литературы – 7649 экз.
в т.ч. фонд учебной литературы – 774. экз.
8. Кабинет физики и кабинет химии (с необходимым учебно-лабораторным оборудованием)
9. Лингафонный кабинет на 8 мест

С 2007 (победа в 2006 году в конкурсе инновационных школ в рамках приоритетного национального проекта «Образование» года) по 2012 год была заменена мебель на 80% во всех кабинетах, получено и приобретено новейшее оборудование:

- кабинет русского языка и литературы (полностью поставлен типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования);
- кабинет начальных классов (полностью поставлен типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования);
- кабинет истории (полностью поставлен типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования);
- кабинет естествознания (полностью поставлен типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования).

В том числе имеются:

- персональные компьютеры – 30 (из них используются в учебных целях – 29, переносных ПК – 28);
- проекторы 8
- интерактивная доска 5
- интерактивный комплекс 1
- ксероксы 2
- принтеры 3
- цветной принтер 1
- ксерокс-принтер 1
- ксерокс-принтер-сканер 3
- цветной принтер-сканер 1
- сканеры 2
- DVD-проигрыватели 8
- цифровой фотоаппарат 3
- видеокамера 1
- колонки 2
- микшер 1
- документ- камера 3
- телевизоры 8
- магнитофоны и музыкальные центры 3

Материально-техническая база школы удовлетворительна, но не хватает документ-камер, интерактивных досок. Администрация школы продолжит работу

над улучшением материально-технической базы школы, обновлением фонда библиотеки в целях выравнивания условий получения образования.

1.4. Программно-методическое обеспечение.

1.4.1. Учебный план

Учебный план МКОУ "Демушкинская СШ", реализующей программы общего образования, разработан в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 № 1089 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы»;

- распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2012 № 212-р (в редакции распоряжения Правительства Рязанской области от 03.06.2013 № 250-р) «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;

- письмом Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»

- письмом министерства образования Рязанской области от 15.02.2016 № ОЩ/12-950 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации».

Учебный план ориентирован на заказ родителей и выполнение задач, отраженных в основной образовательной программе школы посредством реализации соответствующего содержания образования.

Федеральный компонент в полном объёме реализует государственный образовательный стандарт, который обеспечивает базовую подготовку по основным учебным предметам, а также предоставляет возможность продолжить обучение в других образовательных учреждениях. Существующий в школе учебный план позволяет реализовать принципы:

- вариативности (необходимое условие для самоопределения, самореализации субъекта учебной деятельности);
- адаптивности (обязательное условие реализации возможностей учащихся с учётом психологии возраста).

Школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение для реализации учебного плана в 2017-2018 учебном году.

В 4 классе реализуется учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»).

Из компонента образовательного учреждения добавлено по 1 часу на русский язык в 1-4 классах.

Для развития коммуникативных, языковых и культуроведческих компетенций учащихся, а также с целью более успешной подготовки к государственной итоговой аттестации на изучение русского языка добавлены учебные часы в образовательной области «Филология» в 5, 7, 8, классах.

На поддержку федерального компонента и полное освоение требований государственного образовательного стандарта из компонента образовательного учреждения на учебный предмет «Математика» добавлено по одному часу в 5, 6, 7, 8, 9 классах.

Из школьного компонента на поддержку федерального компонента запланированы следующие дополнительные часы, обеспечивающие полное освоение требований государственного образовательного стандарта: «Информатика» (5-6 классы по 1 часу). Изучение данного предмета направлено на достижение следующих целей:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

«Химия» (8, 9 классы по 1 часу), «Биология» (5, 6, 7 классы по 1 часу), «География» (6 класс 1 час).

С целью повышения экологической грамотности учащихся учебный план содержит предмет «Экология» в 7 классе (1 час).

С целью обучения начальным профессиональным и трудовым навыкам, введены следующие часы: по 1 часу черчения в 7, 8 классах, по 1 часу технологии в 9, 10, 11 классах.

Исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей, в соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования в 10-11 классах, учитывая результат анкетирования учащихся и их родителей, в связи с необходимостью сдавать вступительные экзамены в форме ЕГЭ по ряду предметов, были добавлены часы на изучение биологии (профильный уровень - 1 час в 11 классе, 1 час в 10 классе), обществознания (1 час), математики (2 часа), литературы (1 час в 10 классе), химии (по 1 часу в 10-11 классах)