

Рязанская область Сасовский район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Демушкинская школа»

Согласовано: зам. директора по УВР  «30» августа 2019г.	Утверждаю: директор МКОУ «Демушкинская СШ»  В.Б. Подосинникова приказ № 222 от 30.08.2019г.
---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/ 2020 учебный год

Учитель: **Иванова Светлана Гарифовна 1 категории**

Предмет **история**

Класс **6**

Количество часов в неделю **2** за год **68**

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по истории в 6 классе, разработана на основе Примерной программы основного общего образования по истории, соответствующей ФГОС (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2010) с учетом авторских программ История России. Рабочая программа А.А. Данилова, О.Н. Журавлевой, И.Е.Барыкина. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2016.

Всеобщая история Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О. Сороко – Цюпы. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом МКОУ «Демушкинская СШ» на 2019-2020 учебный год и рассчитана на 68 часов.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным приказом по МКОУ «Демушкинская СШ» от 31.05.2019г № 137 в списке учебников, используемых в 2019-2020 учебном году.

Курс истории на ступени основного общего образования является частью линейной системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Программа ориентирована на использование УМК:

История Средних веков:

учебник Е.В. Агибалова, Г.М. Донского под ред. Сванидзе А.А. История Средних веков: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений, М, Просвещение, 2016;

История Средних веков. 6 класс: Поурочные планы по учебнику Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского / автор Колесниченко Н.Ю. - Волгоград: Учитель, 2007;

История России:

учебник Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. История России. 6 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2 ч.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2016;

Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е.

Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы Журавлева О.Н. Поурочные рекомендации. История России. 6 класс

Данилов А.А., Лукутин А.В., Артасов И.А. История России. Рабочая тетрадь. 6 класс

Артасов И.А. История России. Контрольные работы. 6 класс

Цели:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
 формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи изучения:

- усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности,
 -формирование представлений об истории Древнего мира как части общемирового исторического процесса;
 -показ взаимодействия человека с окружающей природной средой, движение человечества от первобытности к цивилизации;
 историческими знаниями и применять их в различных ситуациях.

Формами текущего и итогового контроля являются контрольные срезы, тестовые формы контроля, выполнение практических работ, работа по источникам, контрольные работы в форме тестов по типу ГИА.

2. Общая характеристика учебного курса.

Особенности программы – ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «История Средних веков» формирует общую картину исторического развития человечества, представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца V по XV в.– от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. При этом, т.к на всеобщую историю выделяется небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь, понимать и объяснять современное мироустройство. Курс дает возможность проследить огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории, которые так или иначе вошли в историю современной цивилизации.

Преподавание курса «История России с древнейших времен до конца XVI века» предполагает детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Изучение зарубежной истории помогает определить место России в истории человечества

3. Место учебного предмета «История» в Базисном учебном (образовательном) плане.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах, **в 6 классе по 2 часа в неделю (68 часов)**, что является оптимальным для изучения дисциплины..

Предмет «история» в 6 – ом классе включает два курса: история средних веков – 28 часов и истории России – 40 часов (согласно Примерной программы основного общего образования по истории). Предполагается последовательное изучение двух курсов.

4. Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по истории в 6 классе

Предметные результаты изучения истории учащимися включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

Учащиеся должны **знать**:

- хронологию, работу с хронологией;
- исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- Работу с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике
- Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей , на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.
- Различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты , называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

Уметь:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; -
- работать с учебной и внешкольной , использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы,
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника,
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории

Метапредметные результаты

- способность сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией , использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками,

Личностные результаты

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Учащиеся должны **владеть:**

- способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); -
- чувством патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами.

Календарно-тематическое планирование. 6 класс (68 часов)

№	Тема урока	К-во час	Дата по	
			плану	факту
1	Что изучает история Средних веков	1		
2	Древние германцы и Римская империя	1		
3	Королевство франков и христианская церковь	1		
4	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность	1		
5	Западная Европа в IX-XI вв.	1		
6	Культура Западной Европы в эпоху Раннего Средневековья	1		
7	Византия- государственное устройство и культура	1		
8	Образование славянских государств	1		
9	Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата	1		
10	В рыцарском замке	1		
11	Средневековая деревня и ее обитатели	1		
12	Средневековый город	1		
13	Горожане и их образ жизни	1		
14	Католическая церковь в Средние века	1		
15	Крестовые походы	1		
16	Объединение Франции	1		
17	Что англичане считают началом своих свобод	1		
18	Столетняя война	1		
19	Усиление королевской власти во Франции и Англии	1		
20	Реконкиста	1		
21	Усиление власти князей Германии	1		
22	Расцвет итальянских городов	1		
23	Гуситское движение в Чехии	1		
24	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1		
25	Образование и философия, литература, искусство	1		
26	Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения	1		
27	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	1		
28	Итоговое повторение по курсу «Средние века»	1		
29	Наша Родина - Россия	1		
30	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1		
31	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1		
32	Образование первых государств	1		
33	Восточные славяне и их соседи	1		
34	История заселения родного края. Модуль «Проектно-исследовательская деятельность в	1		

	ходе изучения краеведения»			
35	Первые известия о Руси	1		
36-37	Становление Древнерусского государства	2		
38	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1		
39	Русское государство при Ярославе Мудром	1		
40	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1		
41	Общественный строй и церковная организация на Руси. Модуль «Проектно-исследовательская деятельность в ходе изучения краеведения».	1		
42	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси. Модуль «Проектно-исследовательская деятельность в ходе изучения краеведения»	1		
43	Повседневная жизнь населения. Модуль «Проектно-исследовательская деятельность в ходе изучения краеведения»	1		
44	Место и роль Руси в Европе. Повторительно-обобщающий урок. Модуль «Проектно-исследовательская деятельность в ходе изучения краеведения»	1		
45	Урок истории и культуры родного края в древности. Модуль «Проектно-исследовательская деятельность в ходе изучения краеведения»	1		
46	Политическая раздробленность в Европе и на Руси	1		
47	Владимиристо-Суздальское княжество	1		
48	Новгородская республика	1		
49	Южные и юго-западные русские княжества	1		
50	Монгольская империя и изменение политической картины мира	1		
51	Батыево нашествие на Русь	1		
52	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1		
53	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	1		
54	Литовское государство и Русь	1		
55	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	1		
56	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	1		
57	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв	1		
58	Родной край в истории и культуре Руси. Модуль «Проектно-исследовательская деятельность в ходе изучения краеведения»	1		
59	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли в середине XIII-XIV вв»	1		
60	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1		

61	Московское княжество в первой половине XV в.	1		
62	Распад Золотой Орды и его последствия	1		
63	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1		
64	Русская православная церковь в XV-нач. XVI вв.	1		
65	Человек в Российском государстве второй пол. XV в.	1		
66	Формирование культурного пространства единого Российского государства. Модуль «Проектно-исследовательская деятельность в ходе изучения краеведения»	1		
67-68	Резерв	2		

Список литературы и материально-техническое оснащение образовательного процесса:

Учебники	Учебно-методические пособия	Медиаресурсы
		Фонохрестоматия
	Ерёмина О.А. Поурочное планирование по литературе: 5 кл.: Методическое пособие к учебнику-хрестоматии Коровиной В.Я. и др. «Литература. 5 кл.» / О.А. Ерёменко. – М.: Изд-во «Экзамен», 2006.	
	Золотарёва И.В., Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе. 5 класс. –Изд. 3-е, исправл. и дополн. – М.: ВАКО, 2005.	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Раздел I. Древняя и средневековая Русь

Учебно-методический комплект

Содержание раздела программы по истории Древняя и средневековая Русь последовательно отражено в учебнике «История России с древнейших времен до конца XVI в.» для 6 класса авторов А.А. Данилов, А.Г. Косулина.

Освоение программы реализуется посредством УМК (учебно-методический комплект), электронных (CD) ресурсов и ресурсов интернет-сети.

УМК по истории Древняя и средневековая Русь составляют:

- учебник Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. История России. 6 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2 ч.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2016год;
- Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е.
Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы
- Журавлева О.Н. Поурочные рекомендации. История России. 6 класс
- Данилов А.А., Лукутин А.В., Артасов И.А. История России. Рабочая тетрадь. 6 класс
- Артасов И.А. История России. Контрольные работы. 6 класс
- Тороп В.В. История России. Контурные карты. 6 класс
- Данилов А.А., Демидов Г.В. История России. Сборник рассказов. 6 класс
- Мерзликин А.Ю., Старкова И.Г. История России. Иллюстрированный атлас. 6 класс.

Наряду с УМК в учебном процессе обязательны к использованию исторические тематические карты по истории Древняя и средневековая Русь.

Раздел II. История Средних веков

Учебно-методический комплект

Содержание Программы по истории средних веков последовательно детализируется в учебнике «История Средних веков» авторов Агибаловой Е. В., Донского Г. М.

Освоение программы реализуется посредством УМК (учебно-методический комплект), электронных (CD) ресурсов и ресурсов интернет-сети. УМК по истории Средневековья составляют:

- Раздел рабочей программы по всеобщей истории: «История Средних веков»;
- Агибалова Е. В. История Средних веков: учебник для 6 кл. / Е. В. Агибалова., Г. М. Донской / под ред. А. А. Сванидзе. — М.: Просвещение, 2011;
- Крючкова Е. А. Рабочая тетрадь к учебнику Е. В. Агибаловой, Г.М.Донского «История Средних Веков»: 6 класс.— М.: Просвещение, 2009.

Наряду с УМК в учебном процессе обязательны к использованию исторические тематические карты по истории Средневековья.

Список образовательных интернет-ресурсов по истории Средневековья

1. Интернет-ресурсы портала «Европейское Средневековье»:
<http://antoiogy.rchgi.spb.ru/links.htm>
2. Манускрипты и рукописи на латыни:

<http://www.tertullian.org/manuscriptsapologeticum/> manuscripts apologeticum.htm

3. Материалы по курсу «История средних веков» на сайте исторического Факультета МГУ им. М. В. Ломоносова:

<http://www.hist.msu.ru/Departments/Medieval/exam.htm>