

СОГЛАСОВАН

на заседании педсовета №1
МКОУ «Демушкинская СШ»
«30» августа 2019 года



ПЛАН РАБОТЫ

МКОУ «ДЕМУШКИНСКАЯ СШ»

с филиалом

Сасовского района Рязанской области

на 2019 / 2020 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ:

	стр.
1. План работы (единый) на 1 полугодие МКОУ «Демушкинская СШ».....	2
2. План работы (единый) на 2 полугодие МКОУ «Демушкинская СШ».....	5
3. План воспитательной работы МКОУ «Демушкинская СШ».....	8
4. План детской общественной организации «Родничок».....	10
5. План волонтерского отряда «Юность».....	15
6. План воспитательной работы «Берестянской ОШ».....	19
9. План работы школьной библиотеки.....	31
10. План работы педагога-психолога.....	36
11. План мероприятий по ОБЖ.....	38
12. План работы с/х УОУ.....	42
13. План мероприятий по охране здоровья обучающихся	45
14. План совместной работы детского сада со школой.....	47
15. План совместной работы ДМШ со школой.....	48
16. График прохождения курсов повышения квалификации.....	49
17. График аттестации учителей.....	52
18. График проведения практических работ по химии.....	55
23. График проведения практических (лабораторных) работ по физике.....	56
24. План работы Совета школы.....	57

Цель:

Создание благоприятной образовательной и воспитательной среды единомышленников, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

Задачи школы на 2019 -2020 учебный год:**1. Повышение качества образовательного процесса через:**

- ✓ Обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания НОО, ООО и СОО на уровне требований ФГОС.
- ✓ Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки воспитателей, педагогов.
- ✓ Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
- ✓ Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.
- ✓ Обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся и сотрудников школы.

2. Активизация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.**3. Сохранение и развитие материально-технической базы образовательной организации.****Принципы образовательной политики школы**

Основными принципами являются:

- ✓ гуманистический характер обучения;
- ✓ свобода выбора форм образования;
- ✓ общедоступность образования;
- ✓ воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ демократический характер управления образованием.

Развитие системы внеурочной деятельности

- ✓ кадровое обеспечение системы внеурочной деятельности;
- ✓ совершенствование контроля за организацией системы внеурочной деятельности;
- ✓ расширение направлений внеурочной деятельности.

Развитие материально-технической базы школы:

- ✓ разработка плана текущего ремонта школы;
- ✓ сохранность имеющегося оборудования;
- ✓ обеспечение соответствия режима работы Школы различным действующим нормативным документам.

Приоритетные направления образовательного процесса

1. Реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов на средней ступени образования.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
4. Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
5. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самореализоваться.

Методическая тема:*«Образование единого образовательного и воспитательного пространства единомышленников в целях формирования социализированной личности»*

График совещаний

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Педагогический совет	1 раз в четверть	В.Б. Подосинникова, Г.В. Савина, С.Н. Гурьянова, Е.Н. Амелина, Е.А. Мучкина, М.А. Акимова.
Собрание трудового коллектива	2 раза в год	Председатель профсоюзного комитета
Совещание членов администрации	Понедельник	В.Б. Подосинникова
Совещание классных руководителей	По плану	С.Н. Гурьянова
Совещание при директоре (при заместителе директора)	По плану	В.Б. Подосинникова, Г.В. Савина, С.Н. Гурьянова, Е.Н. Амелина,
Собрание Родительского комитета школы	1 раз в четверть	Н.А. Досейкина.
Родительские собрания	1 раз в четверть	Классные руководители
Классные часы	1 раз в неделю	Классные руководители
Заседание профилактического совета	1 раз в месяц	Амелина Е.Н., педагог-психолог
Проверка санитарного состояния содержания помещений школы и территории	2 раза в год	Н.А. Досейкина.
Подготовка здания и территории к весенне-летнему, осенне-зимнему периоду, к новому учебному году	По плану	Н.А. Досейкина.

ПЛАН РАБОТЫ

на 1 полугодие 2019-2020 учебного года

		июль-август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Методическая работа с педагогическим коллективом	педсоветы	*<u>Педсовет</u> №1 «Отчёт о проделанной работе в 2018-9уч. году и о задачах ОУ на новый уч. год» (директор и руководитель филиала) Утверждение годового календарного графика на 2019-2020 учебный год. Утверждение плана работы школы на 2019-2020 уч. год. Нормативно-правовая база школы.			*<u>Педсовет</u> №2 «Проектирование образовательного процесса в условиях ФГОС СОО » (директор, зам.дир по УВР; на базе Демушкинской СШ) Итоги успеваемости за II триместр в 1-9 классах. Итоги предварительной успеваемости в 10 классе. Подведение итогов работы по преемственности между начальной и основной школой.	
	малые педсоветы, совещания, круглые столы, методические объединения	*Совещание по разработке и оформлению рабочих программ, программ внеурочной деятельности (зам. дир. по УВР, ВР) *Методическая помощь аттестуемым учителям (зам. дир. по УВР, руководитель филиала)	*Собеседование по учебным программам, программам профильных и базовых предметов УП, внеурочной деятельности (зам. дир. по УВР,руководитель филиала)	*Малые педсоветы по итогам II триместра (зам. дир. по УВР,руководитель филиала), предварительное обсуждение проведения апробации устного собеседования по русскому языку обучающихся 9 класса		*МО учителей-предметников (русский язык и математика) по подготовке к ГИА выпускников 9 класса, написанию итогового сочинения 11 – тиклассников (зам. дир. по УВР,учителя-предметники)

	предметные недели				Неделя химии (учителя-предметники)	Неделя истории (учителя-предметники)
Мероприятия по выполнению закона «Об образовании в Российской Федерации»		*Учет детей школьного возраста, сверка списков с администрацией сельских поселений. (зам. дир. по УВР, зам. дир.по ВР и руководитель филиала) *Трудоустройство обучающихся 9 и 11 классов (выпускников прошлого уч.года) (клас. руководители) * Посещение обучающихся на дому с разноплановыми целями (регулярно - кл. руководители) * Учет «трудных» детей, неблагополучных семей, систематическая работа согласно плану (постоянно - зам. дир.по ВР, руководитель филиала) * Открытие группы продленного дня (зам. дир. по УВР,руководитель филиала и воспитатели) *Повседневный контроль за явкой обучающихся на занятия (постоянно зам.дир.по ВР, ответственные)				
ВШК	Проверка документации.	июль-август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
			Оценка уровня обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями (библиотекарь) *Проверка личных дел обучающихся. *Проверка заполнения электронных журналов. *Проверка рабочих программ Соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах и мастерских Контроль организации дежурства по школе Контроль санитарного состояния школы Совещание при зам.	*Проверка дневников <u>Справка.</u> Контроль посещаемости учебных занятий, ГПД, внеурочную деятельность, факультативов и индивидуально групповых занятий, кружков и секций. Проведение школьных олимпиад	*Проверка тетрадей по математике и русскому языку в 5-6 классах. <u>Совещание при завуче (руководителе филиала)</u> Проведение школьных олимпиад Подготовка и итоги муниципальных олимпиад	*Проверка журналов инструктажа по ТБ с учащимися. <u>Справка.</u> Контроль посещаемости уроков обучающимися

			<u>директора (руководитель филиала)</u>			
	Контроль ЗУН.		* Класно-обобщающий контроль в 1-ых классах. Цель: определение уровня подготовленности и адаптации первоклассников к обучению в общеобразовательной школе. <u>Справка</u>	*Класно-обобщающий контроль в 5, 10 классах. Цель: отслеживание вопроса преемственности. <u>Совещание</u> <u>призаместители декр</u> <u>ектора</u> <u>(руководители</u> <u>филиала)</u>	* Адм.к/р по истории в 6, 10 классах. <u>Справка</u> * Проверка техники чтения в 3,4,5 классах. <u>Справка</u>	* Адм.к/р по химии в 8 классах. <u>Справка</u> * Адм.к/р по русскому языку и математике в 4 классах. <u>Справка</u>
Мероприятия воспитательного характера				Встреча с комсомольцами-ветеранами «Юность комсомольская моя!»	Литературная гостиная: встреча с поэтом Владимиром Хомяковым (на базе МКОУ Демушкинской СШ) учителя литературы	
		июль-август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Общешкольные родительские собрания			«Публичный доклад о состоянии дел и результатах деятельности школы за 2018-2019 уч. год» (информация директора школы)	«Публичный доклад о состоянии дел и результатах деятельности школы за 2018-2019 уч. год» (информация руководителя филиала)	«Публичный доклад о состоянии дел и результатах деятельности школы за 2018-2019 уч. год» (информация зам директора по ВР)	Содружество семьи и школы - взаимодействие ради будущего (Е.А.Мучкина) Заседания классных родительских комитетов по подготовке и проведению новогодних праздников
Административно-хозяйственная деятельность. Улучшение МТБ.		*Текущий ремонт школьных помещений	*Уборка овощей (зав. с/х участком, завхоз, ответственные). *Проверка	*Уборка овощей (зав. с/х участком, завхоз, ответственные).	*Планирование текущего ремонта на 2020 год (директор, завхоз и	*Инвентаризация (внеплановая). (бухгалтер, завхоз и руководитель

	(директор, завхоз и руководитель филиала) *Приобретение оборудования (директор, руководитель филиала) * Подготовка к отопит.сезону (директор, завхоз, руководитель филиала)	организации питания детей в школьной столовой (директор и руководитель филиала). *Получение разрешения на отопительный сезон (директор и руководитель филиала)	* Контроль заработой АТП (директор и руководитель филиала) *Организация деятельности трудового отряда (зав. с/х участком)	руководитель филиала) .	филиала)
--	---	---	---	-------------------------------	----------

ПЛАН РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ на 2 полугодие 2019-2020 уч. года

		январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Методическая работа с педагогическим коллективом	педсоветы	*Педсовет №3 «Стимулирование познавательной деятельности как средство саморазвития и самореализации личности» (на базе Берестянская ОШ, (руководитель филиала)	.	Педсовет №4 «Использование инновационных методов работы с целью развития интеллектуального и творческого потенциала каждого ребёнка» (на базе Берестянской ОШ, руководитель филиала)	*Педсовет №5 «Подготовка к ГИА в 9, 11 классах»	*Педсовет №6 по допуску к итоговой госуд. аттестации в щадящем режиме (ГВЭ) *Педсовет №7 по допуску к итоговой госуд. аттестации обучающихся 9,11 классов. * Педсовет №8 по переводу обучающихся 1-8,10 классов.	*Педсовет №9 «О выпуске обучающихся 9,11 классов»
	малые педсоветы, совещания, методобъедине		*Малый педсовет «Работа с одарёнными детьми. Анализ результатов муниципального и регионального этапов предметных олимпиад»	*Малый педсовет «О промежуточной аттестации обучающихся 5-8,10 классов»			*Совещание «Итоги государст. аттестации»
	Предметные недели	*Неделя математики (учителя-предметники)	*Неделя русского языка (учителя-предметники)				

Мероприятия по выполнению закона «Об образовании в Российской Федерации»		*Учет детей школьного возраста, сверка списков с администрацией сельских поселений.(зам. дир. по УВР, зам. дир.по ВР и руководители филиалов) *Трудоустройство обучающихся 9 и 11 классов (клас. руководители) *Посещение обучающихся на дому с разноплановыми целями (регулярно - кл. руководители) *Учет «трудных» детей, неблагополучных семей, систематическая работа согласно плану (постоянно - зам. дир.по ВР, руководители филиалов и кл. руководители) *Повседневный контроль за явкой обучающихся на занятия (постоянно зам.дир.по ВР, ответственные)					
		январь	февраль	март	апрель	май	июнь
ВШК	Проверка документации	*Проверка электронных кл. журналов Цель: накапливаемость оценок, объективность выставления. <u>Справка.</u> *Проверка алфавитной книги.	*Проверка журналов замены уроков. <u>Совещание</u> *Оформление стендов к ГИА	*Проверка личных дел обучающихся. <u>Совещание.</u>	*Проверка организации работы по охране труда в кабинетах химии, физики, труда, информатики <u>Справка</u>		*Оформление и проверка личных дел обучающихся . <u>Справка</u> *Проверка алфавитной книги.
	Контроль ЗУН.	*Класно – обобщающий контроль 9 и 11 классов: степень готовности к итоговой аттестации. <u>Совещание</u>	* Адм.к/р по русскому языку и математике в новой форме и в форме ЕГЭ в 9, 11 классах. <u>Справка</u>	*Районные контрольные работы <u>Справка.</u> *Обобщающий контроль индивидуального обучения обучающихся <u>Совещание</u>	*Районные контрольные работы <u>Справка.</u>	* Класно-обобщающий контроль 4 класса: Степень готовности к переходу на среднюю ступень обучения. <u>Совещание</u>	
Мероприятия воспитательного характера			Конкурс проектов (на базе Берестянская ОШ)	Весенний бал «Весна идет! Весне – дорогу!» (на базе Демушкинская СШ)			

Общешкольные родительские собрания		Родит.собрание «О государственной аттестации выпускников»			Родит.собрание «Итоги промежут.аттестац ии. Организация летнего отдыха»	
	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Административн о-хозяйственная деятельность. Улучшение МТБ.	*Проверка организации питания детей в школьной столовой (директор и руководитель филиала).	* Заключение доп. соглашения на поставку газа (директор, руководитель филиала)	*Посев рассады, подготовка посадочного материала. (завхоз, зав.с/х участком, ответственные)	*Подготовка участка к высадке рассады в грунт. *Субботник по уборке территории школы и села. (завхоз, зав.с/х участком, зам.дир по ВР, руководитель филиала, ответственные)	*Посев огородных культур. (завхоз, зав.с/х участком, ответственные) *Организация подготовительных работ по ремонту школьных помещений (директор, завхоз, руководитель филиала)	*Организаци я бригады по ремонту школы. (директор) *Организаци я питания ЛОЛ (начальник лагеря)

План воспитательной работы
МКОУ «Демушкинская СШ» на I полугодие 2019–2020 уч. год

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1. <u>Организация</u> а) ключевых дел;	День знаний. (1-11) Месячник комплексной безопасности. (1-11) Памятное мероприятие Трагедия в Беслане» (1-11) Акция «Внимание, дети!» Акция «Урожай». (5-11) Ученическая конференция «Организация работы ДОО «Родничок»» (2-9) Акция «Чистый двор» (8,10) Старт акции «Дорогою	Акция «Праздник в подарок» Месячник ГО Праздник «Слава учителем!» (1-11) Акция «Дорогою добра» Есенинские чтения (1-11) «Книжкин день» (1-6) Поездка в музей «Русской песни» (1-7) Бал «Осенняя пора» (5-11) Акция «Листопад»	День народного единства Акция «Курить – здоровью вредить» (11) Акция «Дети детям» Акция «Для милых мам» (7-9) Концерт ко Дню матери. «Мама, ты в нашем сердце навсегда» (1-11) Акция «Дорогою добра» Выставка книг к 100 – летию К.Симонова	День борьбы со СПИДом (5-11) Беседа о вреде наркотиков Акция «Зима без травм» (8-11) День неизвестного солдата. Памятное мероприятие «День неизвестного солдата» (1-11) Акция «Дед Мороз приходит раньше» День Конституции РФ Новогодний утренник «В гостях у Деда Мороза» Новогодний бал.
б) спортивной работы;	Соревнования по лапте (5-9)	«Веселые старты» (1-4) Посещение ФСК «Планета спорта. (Катание на коньках)	«Зов Джунглей» (1-4)	Первенство по волейболу (Демушкино – Берестянки)
2. <u>методическая работа:</u> а) с классными руководителями;	Семинар по планированию работы на 1-ое полугодие. Организация работы кружков и дежурства по школе.	Консультационная работа с педагогом-психологом.	Открытый классный час в 5-6 классах.	Открытый классный час в 7-8 классах.
б) с родителями;	Родительское собрание «Итоги прошлого учебного года, перспективы на будущее»	Заседание родительского комитета Посещение многодетных и опекаемых семей.	Индивидуальная работа с трудными семьями. Составление	Работа с трудными подростками. Индивидуальные встречи с родителями.
3. <u>Контроль</u>	Проверка планов воспитательной работы на I-ое полугодие, программ школьных кружков и объединений дополнительного образования от ЦРТ	Проверка дневников.	Проверка посещаемости школьных предметных кружков и объединений дополнительного образования от ЦРТ.	Проверка дневников. Проверка прохождения программного материала на занятиях объединений ДО. Сбор отчетов о работе кл.рук и руководителей ДО

План воспитательной работы
МКОУ «Демушкинская СШ» на II полугодие 2019–2020 уч.год

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1. <u>Организация</u> а) ключевых дел;	Акция «Праздник в каждый дом» (8-11) Беседа «Я этот ужас не забуду никогда» (7-11) Акция «Помоги братьям нашим меньшим» (1-11) Акция «Мы помним» «Сталинградская битва» (5-11)	Сбор, посвященный героям-антифашистам.(1-7) День молодого избирателя Акция «Красный тюльпан» (8-11) День памяти (встреча с ветераном-афганцем) (8-11) Рыцарский турнир (5-11) «А ну-ка, мальчики» (1- 4) Акция «Дорога добра» (8-11)	Вечер «Весенняя капель» (1-11) Конкурс рисунков «Мамин день» (1-6) «Марафон добрых дел». Профориентационная работа Всемирный день поэзии «Книжкин день» (1-11) День здоровья (1-11)	День птиц (5-8) Конкурс рисунков «Этот День Победы» (5-9) Акция «Это нужно живым (1-11) День космонавтики Подготовка к Параду Победителей. Акция «Чистый двор» «Моей семьи война коснулась» (1-11) Весенняя неделя добра.	Подготовка и празднование Дня Победы. (1-11) Последний звонок. (1-11) Поход в лес. (1-4) Выпускной вечер (9,11) Подготовка к работе ЛОЛ Акция «Цени свою жизнь» Операция «Лето без табачного дыма»
в) спортивной работы;	Первенство по баскетболу (Демушкино – Берестянки)	«А ну-ка парни» (Демушкино – Берестянки) «Лучший лыжник» (1-4)	«Веселые эстафеты» (1-4)	Соревнования по мини - футболу	Соревнования по легкой атлетике (1-5) Первенство по футболу
2. <u>методическая работа:</u> а) с классными руководителями;	Семинар по планированию работы на II-ое полугодие.	Открытый классный час в 1,3 классах	Открытый классный час в 2,4 классах	Открытый классный час 9-10классам	Тестирования обучающихся на тему: «Уровень воспитанности».
б) с родителями;	Индивидуальная работа с родителями.	Заседание родительского комитета.	Изучение уровня удовлетворенности родителей ОУ.	Посещение трудных детей. Индивидуальные встречи с родителями.	Родительское собрание.
3. <u>Контроль</u>	Проверка планов работы на II-ое полугодие. Проверка дневников.	Контроль за регулярностью проведения классных часов.	Проверка работы школьных кружков и прохождения программного материала на занятиях объединений ДО.	Проверка дневников. Проверка работы кружков от ЦДТ.	Сбор отчетов о работе кл.рук и руководителей ДО

**План работы
детской общественной организации «Родничок»
МОУ «Демушкинская СОШ»
на 2019-2020 год
Цели и задачи**

1. Направить работу организации на духовно-нравственное воспитание обучающихся.
2. Продолжать изучать историю и быт своего края.
3. Развивать органы ученического самоуправления.
4. Создать условия, обеспечивающие развитие самостоятельности, инициативы и творчества членов организации.

Традиционные дела:

1. Праздник первого звонка - сентябрь
2. Осенний бал - октябрь
3. День пожилых людей – октябрь
4. Праздник «Спасибо вам учителя» – октябрь
5. День матери – ноябрь
6. Акция «Мы против» – декабрь
7. Акции «Дорогою добра», «Уют» «Дарите радость людям», «Урожай» – в течение года
8. Вахта памяти – май
9. День рождения пионерской организации – май
10. Праздник детства – июнь

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	ответственные
1.	День знаний	сентябрь	Амелина Е.Н.
2.	Акция «Урожай»	сентябрь	
3.	Сбор отрядов. Выбор членов Совета дружины на 2019-2020 у.г.	сентябрь	Амелина Е.Н.
4.	Участие в игре «Онлайн-проект»	октябрь-декабрь	Амелина Е.Н. «Веселые ребята»
5.	Акция «Наша олимпиада»	октябрь	Амелина Е.Н. «Веселые ребята»

6.	Акция «Дорогою добра»	в течение года	Члены организации
7.	Участие в праздник ко Дню учителя	октябрь	Амелина Е.Н. Члены организации
8.	«Вместе со спортом»	ноябрь	Амелина Е.Н. «Веселые ребята»
9.	«98 лет ВЛКСМ»	октябрь	Амелина Е.Н. Члены организации
11.	Акция «Дерево памяти»	В течение года	Члены организации
12.	Сбор актива	ноябрь	Амелина Е.Н. Председатель Совета
13.	Месячник, посвященный Дню борьбы со СПИДом - Просмотр и обсуждение социальных роликов - Акция «Вредным привычкам нет!» - Интернет-урок	декабрь	Члены организации
14.	Акция «Дед Мороз приходит раньше»	декабрь	«Веселые ребята»
17.	Акция «Помоги птицам»	В течение зимы	Младшие классы, кл.руководители
18.	День героев	январь	Члены организации
19.	Сбор актива	февраль	Председатель Совета дружины
20.	День юных героев-антифашистов	февраль	Актив
21.	Лыжный кросс, посвященный 23 февраля	февраль	Игнатова Е.Н.
22.	Участие в концерте, посвященном Дню 8 Марта	март	Амелина Е.Н. Орлова Е.Ю.
23.	Акция по «Это надо живым»	Апрель-май	Амелина Е.Н. Гурьянова С.Н.
24.	Благоустройство сельского парка	апрель	Амелина Е.Н. Патрушев В.А.
25.	Подготовка и проведение митинга, посвященного 9 мая.	май	Амелина Е.Н. члены отрядов
26.	Организация похода для младших школьников	май	Актив
27.	Организация вожатского движения в ДОЛ «Орлёнок»	июнь	Амелина Е.Н.

План работы «Дорогою добра»

№ п/п	Дата	Выполняемая работа	Ответственный
1	сентябрь	1. Уточнить списки престарелых, инвалидов, нуждающихся в помощи. 2. Закрепить за каждым нуждающимся класс. 3. Уход за памятником	вожатая
2	октябрь	1. Поздравить с днем пожилых людей. 2. Поздравить учителей – пенсионеров с днем учителя.	«Веселые ребята»
	октябрь	День леса	Вожатая
3	ноябрь	1. Принять участие в праздновании Дня Матери.	Актив
4	декабрь	1. Организация недели добрых дел	«Веселые ребята»
5	январь	1. Поздравление инвалидов и престарелых с Новым годом. 3. Оказание помощи в расчистке снега.	Вожатая, Актив
6	февраль	1. Поздравление с Днем Защитника Отечества	Вожатая Актив
7	март	1. Поздравление с праздником 8 Марта	Вожатая Актив
8	апрель	1. Оказание помощи в посадке огородов	Волонтерский отряд «Юность»
9	апрель	Уход за заброшенными могилами ветеранов - односельчан	Волонтерский отряд «Юность»
10	май	1. Поздравление с праздником Победы	Актив
11	май	Акция «Георгиевская ленточка»	Волонтерский отряд «Юность»
12	Июнь-август	1. Выполнение текущих работ 2. Уборка территории памятника.	Вожатая Актив

План учебной активности

№	Дата	Тема занятия
1	сентябрь	1. Уставные документы детской общественной организации
2	ноябрь	1. Детские общественные организации - сущность и виды деятельности. 2. Методические рекомендации по оформлению портфолио лидера.
3	февраль	1. Игра - как средство развития личности. Игра «Широкруг» 2. Знакомство с акцией «Письмо солдату»
4	апрель	1. Как помочь преодолеть застенчивость. 2. Игра «Давайте познакомимся» 3. Игра - викторина.

План проведения заседаний Совета

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Распределение поручений. Утверждение плана работы на I полугодие.	3 неделя сентября.	Вожатая
2	О работе штаба «Дорогою добра» Подготовка и проведение Дня учителя и осеннего бала.	1 неделя октября	Председатель
3	Обсуждение проведенных мероприятий: Дня учителя и Осеннего бала. Утверждение плана на период осенних каникул.	ноябрь	Вожатая
4	Итоги I полугодия. Утверждение плана на II полугодие. Подготовка к Новому году.	декабрь	Вожатая
5	Анализ проведения новогодних праздников. Анализ работы за I полугодие.	январь	Вожатая
5	О подготовке и проведении месячника «Сыны Отечества».	февраль	Вожатая

6	Подведение итогов месячника «Сыны Отечества» Утверждение плана работы на период весенних каникул.	март	Вожатая
7	О работе штаба «Дорогою добра»	апрель	Вожатая
8	Подготовка и проведение «Вахты памяти». Празднование 9 Мая	май	Вожатая
9	О работе в период летних каникул. Утверждение плана работы штаба «Дорогою добра» на летний период.	май	Вожатая

**План работы
волонтерского отряда «Юность»
МКОУ «Демушкинская СШ»**

на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Мы работаем по принципу: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому.

Цель программы: Развитие школьного волонтерского движения, приобщение к добровольческой деятельности обучающихся.

Задачи программы.

Содействовать формированию таких человеческих и гражданских качеств, как милосердие, доброта, терпимость, трудолюбие, забота о ближнем.

Создать условия для самореализации участников, повышения их социальной активности.

Обеспечить условия для открытого доверительного общения, восприятия информации, создания творческой атмосферы работы.

Сроки реализации	Формы деятельности	Содержание деятельности	Ответственный
<i>Помним и чтим</i>			
В течение года	Акция «Дорога добра»	Помощь в уборке снега, огородах, складированию дров и др. посильной помощи вдовам ВОВ, а также всем кто в ней нуждается	Вожатая
В течение года	Акция «Это нужно живым»	Шефство над памятником, погибшим односельчанам в годы ВОВ	Вожатая, учитель ОБЖ
Май, июнь, сентябрь,	Акция «Память»	Шефство над заброшенными могилами земляков,	Учитель истории
Ноябрь	Акция «Милым мамам»	Поздравление женщин села с Днем матери.	Вожатая

Январь Февраль	Акция «Красный тюльпан»	Помощь в организации соревнований	Учитель физической культуры
Март	Акция «Цветы победителям»	Посадка рассады для посадки к памятнику	Вожатая
В течение года	Встречи с ветеранами войн, тематические вечера	Организации встреч с ветеранами войн, тематических вечеров	Вожатая
В течение года	Сбор материалов об односельчанах, участниках ВОВ и воинах-интернационалистах	Сбор и подготовка материалов для сельской «Книги памяти».	Руководитель кружка «Край родной»
В течение года	Подготовка к акции «Парад победителей»	Сбор информации на сайт «Парад победителей»	Учитель истории
Май	Акция «Георгиевская ленточка».	Поздравление ветеранов с Днем Победы	Зам по в/р
«Дети детям»			
Декабрь	Акция «От сердца к сердцу»	Сбор книжек для ребят из младших классов	Вожатая
Январь	Акция «Рождественский подарок»	Организация домашних праздников для ребят из многодетных и опекаемых семей»	Вожатая
В течение года	Мероприятие «Дари добро»	Организация игр на переменах, проведение массового мероприятия к Новому году в начальных классах и в д/с «Теремок»	Вожатая
Апрель	Экскурсия детей из ГДО в школу	Экскурсия детей из ГДО в школу	Зам. директора по В/Р
1 июня	Совместное детское мероприятие, посвященное Дню защиты детей	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я» Акция «Творим добро детям» Веселые старты	Учитель физической культуры вожатая
«Цени свою жизнь»			
В течение года	Акция «Цени свою жизнь»	Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. Организация спортивных мероприятий для обучающихся начальной школы, средних	Вожатая, учитель физкультуры и ОБЖ

		классов и ребят из ГДО	
Декабрь	Акция «Красная ленточка»	Распространение красных лент в память о жертвах СПИДа	Вожатая
Июнь	Операция «Лето без табачного дыма»	Акция «Откажись от курения» Дискотека «День без курения» Изготовление и раздача листовок «Выбери жизнь»	Вожатая, воспитатели лагеря «Орленок»
В течение года	Акция «Мы выбираем спорт»	Помощь в проведении спортивных соревнований среди обучающихся школы	Вожатая Учитель физической культуры

Оценка деятельности волонтеров

Любая работа, выполняемая волонтером, должна быть замечена руководством коллектива. Многие упускают из виду этот немаловажный мотивационный аспект в управлении волонтерами. Часто вознаграждение и признание могут быть выражены в достаточно простой форме. От их наличия в дальнейшем зависит, останется ли волонтер в отряде, или уйдет. Награждение является доказательством способности признать успех волонтера и, что наиболее важно, ценность этого успеха.

Методы вознаграждения, которые стимулируют волонтера продолжать усердно работать:

1. Попробуйте волонтерский труд приравнять к денежному эквиваленту, т.е. покажите, какова реальная экономия денег в результате вовлечения волонтера в Ваш отряд. Это покажет значимость труда волонтера.
2. Необходимо создать систему, при которой сотрудники или руководство выбирают «волонтера месяца» и номинируют на «сотрудника месяца» человека, который добился успеха в работе с волонтером.
3. Статья о волонтере в местной газете, в газете учебного заведения, где учится волонтер, дает возможность рекламировать достижения отряда через труд волонтера и дает стимул самому волонтеру.
4. Поздравительные открытки и открытки благодарности, подписанные директором школы.
5. Не забывайте о днях рождения волонтеров и посылайте им поздравления.
6. Попробуйте подготовить стенд, отражающий достижения волонтера в его учебном заведении или в работе местного самоуправления по месту жительства волонтера.
7. Проведите вечеринки, посвященные волонтерам. На этих встречах похвалите их при всех, расскажите об их достижениях.
8. Подарите каждому волонтеру кофейную кружку, на которой выгравировано его имя.
9. Выпускайте бюллетень с фотографиями волонтеров и описанием их работы.

Распространение информации о работе волонтеров.

- Оформление страницы на сайте школы
- Создание фотоальбома
- Составление годовых отчетов о проделанной работе
- Презентации отряда «МЫ» на различных мероприятиях, имеющих социальную направленность

- Краткий обзор по проблеме развития волонтерского движения

План по профориентации МКОУ «Демушкинская СШ» на 2019-2020 учебный год

Цель работы: создание в школе системы действенной профориентации, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с личностными особенностями и с учетом потребностей местного и регионального рынков труда.

Задачи:

- создать систему профориентации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность;
- оказать адресную психолого-педагогическую помощь обучающимся в осознанном выборе профессии;
- сформировать у обучающихся знания об основах профессионального выбора, принципах функционирования рынков труда, специфике различных профессий;
- обучить старшеклассников принципам построения профессионально карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Организационно-методическая работа			
1	Составление плана работы по профориентации на 2019-2020 у. г.	сентябрь	Зам по в/р
2	Формирование пакета диагностических материалов по профориентации	сентябрь	Педагог-психолог
3	Обновление информации в уголке по профориентации	В течение года	Секретарь
4	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	В течение года	Кл.рук
5	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, Центром занятости	В течение года	Зам по в/р Кл.рук.
6	Размещение информации по профориентации на сайте школы	В течение года	Администратор сайта
Работа с педагогами			
7	Консультация классных руководителей по вопросам профориентации обучающихся	В течение года	Зам по в/р
8	Педсовет: Готовность и способность старшеклассников к самоопределению	январь	Зам директора по УВР
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся			
9	Индивидуальные консультации	В течение года	Педагог-психолог Кл.рук.
10	Родительское собрание в 7-11 кл. по проблемам трудового воспитания, помощи в профессиональном самоопределении	Сентябрь Апрель	Кл.рук. Зам. директора по

			УВР.
11	Совместные мероприятия	В течение года	Вожатая Кл.рук
12	Семейные праздники в начальной школе		
13	Встречи с родителями - профессионалами		
Осуществление профориентации через внеурочную деятельность по предмету.			
14	Организация работы предметных кружков	Сентябрь (ежегодно)	Директор школы
15	Проведение школьных олимпиад	Ноябрь (ежегодно)	Зам. директора по УВР
16	Проведение предметных недель	По школьно- му плану	Учителя предметники
17	Научно-исследовательская работа обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР,
18	Участие в районных и других научно-исследовательских конференциях	Ежегодно	Творческая группа
Работа классных руководителей по профориентации обучающихся.			
19	Работа по индивидуальной программе допрофессионального развития обучающихся (вовлечение в кружки, творческие объединения)	В течение года	Классные руководители
20	Организация тематических классных часов, праздников «Мир профессий»	Ежегодно	Классные руководители 1-8-х классов
21	Проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	Ежегодно	Классные руководители 1-8-х классов
22	Организация и проведение встреч с людьми различных профессий «Мое место в государстве»	1-е полугодие	Зам. директора по ВР, классные руководители
23	Организация и проведение экскурсий на предприятия	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Система общешкольных внеклассных мероприятий по профориентации учащихся.			
24	Конкурсы рисунков и сочинений «Профессия моих родителей»	Ежегодно	Учитель русского языка, ИЗО
25	Знакомство с образовательными услугами района и округа: а) участие в «Ярмарке ученических мест»;	Ежегодно	Классные

	б) встречи с представителями вузов; в) оформление стенда «Выбери своё будущее»;	Ежегодно Ежегодно	руководители 11-х классов Классные руководители 9-11-х классов, зам. директора по ВР, зам. директора по ВР,
26	Празднование «Дня учителя»: а) выпуск газет, посвященных «Дню учителя»; б) конкурс сочинений «Учитель в моей жизни»; в) проведение Дня дублера; г) КВН «То ли еще будет»; д) праздничный концерт «Учитель! Как много в этом слове...»; е) конкурсы рисунков: - «Моя школа»; - «Портрет моего учителя»	Ежегодно	Зам. директора по в/р Классные руководители
27	Проведение конкурсных программ: «А ну-ка, девушки!» «А ну-ка, парни!»	Ежегодно	Зам. директора по в/р, учитель физкультуры
<i>Работа социальной службы школы по профориентации школьников.</i>			
28	Сотрудничество с Центром занятости по трудоустройству обучающихся льготных категорий	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
29	Организация консультаций при необходимости корректировки выбранной профессии обучающимися льготных категорий	По мере необходимости	Психолог
30	Выявление склонностей и способностей обучающихся: - 1-е классы (диагностика интеллектуального развития – тест Равена, Амтхауэра); - 4-5-е классы (групповой интеллектуальный тест); - 9-й класс (тест умственных способностей, «Опросник профессиональных предпочтений» Дж. Холланда)	Апрель (ежегодно) Апрель (ежегодно) Март (ежегодно)	Психолог
31	Анкетирование обучающихся с целью определения запроса на факультативные занятия и предметные кружки. Оказание помощи обучающимся в выборе внеурочной деятельности в зависимости от их склонностей и способностей	Май – Сентябрь (ежегодно)	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители, учителя- предметники
32	Оказание помощи в подборе материала для классных часов, праздников о профориентации	В течение года	Библиотекари
33	«Профессия – библиотекарь» - выступление на классных часах	По графику	Библиотекари, классные руководители
<i>Создание условий для получения допрофессионального образования в школе</i>			
34	Включение в учебный план профильных и открытых классов 7-11 классов	Ежегодно	Директор
35	Анкетирование учащихся 9-х классов с целью определения специализации профильных классов	Ежегодно	Психолог, классные руководители
36	Проведение родительских собраний с целью ознакомления с системой допрофессионального образования в школе,	Ежегодно	7-10-е классы, директор школы
<i>Оказание помощи родителям по выявление склонностей и способностей ребенка и его профессиональному самоопределению</i>			
37	Родительские собрания: - «Хочу, могу, надо». Изучение склонностей и способностей ребенка - «Индивидуальная программа развития ребенка в школе» - «Программа допрофессиональной подготовки школьника» - «Развитие ребенка во внеурочной деятельности» - «Когда не поздно выбрать профессию?» - «Профильные классы в школе» - Образовательные услуги, предоставляемые округом	1-3 классы 2-4 классы 5-е классы 6-е классы 7-8-е классы 9-е классы 11-е классы	Психолог Классные руководители
38	Ознакомление родителей с исследованиями психологов по выявлению склонностей и способностей ребенка	Ежегодно	Психолог, классные руководители
39	Совместная деятельность с классным руководителем по индивидуальной программе развития ребенка	Ежегодно	Классные руководители
40	Индивидуальная работа с родителями по формированию и развитию профессиональных интересов обучающихся	В течение года	Классные руководители

План воспитательной работы
«Берестянской ОШ» - филиала МКОУ «Демушкинская СШ»
на 2019–2020 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью воспитательной работы школы в 2019 - 2020 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Срок проведения	Название мероприятия	Ответственный
Сентябрь	1. «Добро пожаловать в страну знаний!» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний 2. Осенний кросс	А.К. Чекаева Н.И. Руденко М.К. Кленина Классные руководители
Октябрь	1. Концертная программа ко «Дню пожилого человека» 2. Концертная программа ко Дню учителя. 3. Первенство школы по легкой атлетики.	А.К. Чекаева Н.П. Парышева Н.И. Руденко Л.И. Шуляк М.К. Кленина Классные руководители
Декабрь	1. Мероприятия посвященные «Всемирному Дню борьбы со СПИДОМ» 2. Новогоднее - театрализованное представление 3. Открытие лыжного сезона	А. К. Чекаева А.К. Чекаева Н.И. Руденко Л.И. Шуляк М.К. Кленина Классные руководители
Январь	1. Первенство по лыжным гонкам на «Кубок школы»	М.К. Кленина Классные руководители
Февраль	1. «День Святого Валентина» - вечер отдыха 2. День защитника Отечества 3. Закрытие лыжного сезона	А.К. Чекаева А.К. Чекаева Н.И. Руденко Л.И. Шуляк М.К. Кленина Классные руководители
Март	1. Концертная программа «С 8 Марта»	А.К. Чекаева Классные руководители
Апрель	1. ЮИД 2. Весенний кросс	М.К. Кленина А.К. Чекаева М.К. Кленина Классные руководители

Май	1. «Если хочешь быть здоров!!!» - спортивный праздник 2. Последний звонок	М.К. Кленина А.К. Чекаева Н.И. Руденко Л.И. Шуляк Классные руководители Т.И. Никифорова
-----	--	--

План работы библиотеки на 2019-2020 год

Задачи школьной библиотеки:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.
2. Воспитание культурного и гражданского самосознания, содействие в социализации обучающихся, развитии их творческого потенциала.
3. Формирование и развитие навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

Работа с пользователями библиотеки и пропаганда литературы

Тематические периоды

Сентябрь -«Краеведение»

Февраль – «Сыны Отечества»

Октябрь – «Эрудит»

Март - «Здоровье. Спорт. Семья»

Ноябрь – декабрь - «Я – гражданин России»

Апрель – « Школа безопасности»

Май – «Месяц школы»

Краеведение

1. «Наши земляки – участники войны с Японией» - беседы, посвященные 75-летию со дня подписания акта о безоговорочной капитуляции Японии и окончанию Второй мировой войны. - сентябрь
2. Презентация книги В. Ефименко «Была война». - сентябрь
3. «Край, где мы живем» - фотовыставка - октябрь
4. «Люблю тебя, мой край родной» - конкурс рисунков в дни осенних каникул – ноябрь
5. Акция «Весна идет и чистоту с собой несет» - чистому поселку быть!» - апрель – май
6. «Путешествие в леса и лесные чудеса» - игра-путешествие - март

«Эрудит»

1. «Удивительное путешествие почемучек» - 1-4 кл. - октябрь
2. «Подумаешь – ответишь» - библиотечный урок - 4-6 кл. – ноябрь
3. Оказание помощи учителям в поиске литературных источников при подготовке к проведению предметных недель.
4. «Шкатулка со сказами» - познавательная викторина по произведениям П.П. Бажова для 5-7 кл. - март

«Я – гражданин России»

1. «Служу Отечеству!» - оформление книжных выставок к юбилейным датам – В течение года
2. «Каждый выбирает для себя» - беседа о вечных ценностях 8-11 кл. - ноябрь
3. «Российские знамена» - беседы – 2-6 кл. - ноябрь
4. «Гражданином быть обязан» - урок права в старших классах – декабрь
5. «Знатоки права» - правовые игры для старшеклассников – декабрь

«Сыны Отечества»

1. «От Бреста до Берлина» - беседы, книжные выставки, посвященные памятным датам и героям Великой Отечественной войны. – ноябрь – май
2. «Взгляд сквозь время. Первая мировая война.» - оформление стенда и беседы – февраль
3. «Два парада» - урок памяти 6-11 кл. - ноябрь
4. Обеспечение возможности просмотра фильмов о Великой Отечественной войне– февраль, апрель, май
5. Конкурс стихотворений о войне – 5-11 классы- май
6. Уроки мужества – апрель, май

«Здоровье. Спорт. Семья»

1. «Остановись и подумай» - классный час, посвященный проблеме наркомании 6-11 классы – март
2. «Родник стоматологического здоровья» - урок-игра - 1-4 классы – март
3. «Мама, папа, я – спортивная семья» - веселые старты 1-11 классы - март
4. Конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь» - март 3-11 классы - март

«Школа безопасности»

1. «Наш друг – светофор» - беседа – 1-4 классы - апрель
2. ««Алкогольный коллапс» (Мифы о пьянстве и реальность) – беседа - 6 -11 классы – март
3. «Сам себе доктор» - книжная выставка – апрель
4. «Учись властвовать собой» - лекция – апрель
5. Оказание помощи учителям в поиске литературных источников при подготовке к проведению мероприятий тематических периодов «Здоровье. Спорт. Семья», « Школа безопасности»

«Детская книга»

1. Выставки книг-юбилеев – в течение года: 530 лет - Никитин А. «Хождения за три моря» (1489), 455 лет - 11 марта 1564 г. в Москве вышла первая точно датированная русская печатная книга «Апостол», 445 лет - Фёдоров И. «Азбука» (1574), 300 лет – Дефо Д. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо» (1719), 200 лет – Гофман Э.Т.А. «Крошка Цахес по прозванию Циннобер» (1819), 200 лет – роман Вальтера Скотта «Айвенго» (1819), 210 лет – первая публикация «Басен» Ивана Андреевича Крылова (1809), 195 лет – Байрон Д. «Дон Жуан» (1824), 195 лет – комедия «Горе от ума» А.С. Грибоедова (1824), 195 лет– Карамзин Н.М. «История государства Российского», издание X-XI томов, 195 лет – Пушкин А.С. «Бахчисарайский сарай», Цыганы (1824), 185 лет– Гоголь Н.В. «Повесть о том, как поссорился Иван Иванович с Иваном Никифоровичем» (1834), 185 лет – Ершов П.П. «Конек-Горбунок» (1834), 180 лет – Гоголь Н.В. «Мертвые души» (1839), 175 лет – Дюма А. «Три мушкетера» (1844) и др.

2. «Аптека для души» - занимательная игра, посвященная книгам и библиотекам 6-8 классы– апрель
3. «Мудрый советчик на все времена» - литературный турнир 8-11 классы – апрель
4. Неделя детской книги – в дни весенних каникул

Пропаганда библиотечно-библиографических знаний

1. «Давайте познакомимся!» - экскурсия в библиотеку. Правила обращения с книгой – 1 класс – сентябрь
2. «Расстановка книг в библиотеке» - урок-путешествие для учащихся 2-х класса - октябрь
3. «Удивительное путешествие почемучек» - расширение представления о первичных документах: книгах, журналах, газетах. – 3 класс – ноябрь
4. «Книжная выставка и ее назначение» - библиотечный урок для 4 класса – декабрь
5. «Иллюстрация в книге» - интегрированный урок для 6 класса - январь
6. «Справочная литература» - беседа и игра с обзором книг 6 – 9 классы – февраль
7. «Правила пользования библиотекой» - индивидуальные беседы на абонементе – в течение года

Работа с педагогическим коллективом и родителями

1. Ознакомление учителей начальных классов и классных руководителей 5 – 11-х классов с планом работы школьной библиотеки – сентябрь
2. Подбор литературы в помощь проведению предметных недель, методических объединений – в течение года
3. Информирование родителей и педагогов о пользовании библиотекой учащимися - в течение года
4. Информирование учителей о новых поступлениях методической литературы, учебников и периодики – в течение года
5. Совместная работа с педагогами по заполнению бланков заказа на новые учебники – ноябрь- декабрь
6. Помощь в подборе документов при работе над методической темой школы для подготовки заседаний педагогических советов и методических объединений – в течение года
7. Диагностика обеспеченности учащихся учебной литературой на следующий учебный год – сентябрь, май.

Работа с учебным фондом

1. Прием и техническая обработка поступивших учебников: (по мере поступления)
 - оформление накладных;
 - запись в книгу суммарного учета;
 - штемпелевание;
 - оформление карточек;
 - оформление книги безинвентарного учета;
2. Участие в инвентаризации учебного фонда, списание устаревших и ветхих учебников по установленным правилам и нормам – в течение года
3. Осуществление сбора заказов на учебники федерального комплекта, согласование, координация заказов с руководителями методических объединений, с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, сдача сводного заказа по школе – январь, февраль
4. Подведение итогов движения учебного фонда, анализ и определение потребности в учебниках к новому учебному году – март
5. Распределение учебников по классам по согласованию с учителями предметниками и заместителем директора по учебно-воспитательной работе – сентябрь
6. Выдача и прием учебников по классам через учителей-предметников и классных руководителей – сентябрь, май

6. Установление связи с другими библиотеками с целью обмена учебниками – в течение года

Повышение квалификации

1. Работа по самообразованию - постоянно

- посещение семинаров, индивидуальных консультаций;
- освоение информации из профессиональных изданий;
- использование опыта лучших школьных библиотекарей

2. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий – постоянно

3. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий - постоянно

- компьютеризация библиотеки;
- использование электронных носителей

Календарь знаменательных и памятных дат на 2019-2020 учебный год

2019 год

- Год добровольца (волонтёра) в России. (Указ президента России №583 от 6 декабря 2017 г)

2020 год

- Международный год периодической таблицы химических элементов (резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20.12.2017).
- Международный год языков коренных народов (резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 19.12.2016).

Международные праздники:

8 сентября - Международный день грамотности.

В своей резолюции, принятой на 14-й сессии, Генеральная конференция ЮНЕСКО признала необходимость совместных энергичных мер в международных усилиях по содействию грамотности во всем мире и провозгласила 8 сентября Международным днем распространения грамотности.

8 сентября - День памяти жертв фашизма (дата для 2019 года)

21 сентября - Международный день мира.

В 1981 году своей резолюцией 36/67 Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира и установила его празднование на третий вторник сентября. А спустя 20 лет, в 2001 году, Генеральная Ассамблея единогласно приняла резолюцию 55/282, в которой постановила, что с 2002 года Международный день мира будет отмечаться ежегодно 21 сентября как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.

29 сентября (дата для 2019 года) – Международный день глухих.

Учрежден в 1951 году, в честь создания Всемирной федерации глухонемых

1 октября – Международный день пожилых людей.

14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать 1 октября Международным днем пожилых людей.



5 октября - Всемирный день учителя. Учреждён ЮНЕСКО в 1994 г.

28 октября - Международный день школьных библиотек (дата для 2019 года).

Отмечается во многих странах ежегодно в четвертый понедельник октября, начиная с 1999 года по инициативе ЮНЕСКО. Причём каждый год он посвящён определённой теме. В 2008 году это событие вышло на новый уровень — в январе координатор проекта Рик Малхолланд объявил, что Международный день школьных библиотек преобразуется в месячник — тоже международный.

21 ноября – Международный день отказа от курения (дата для 2019 года).

Этот день был установлен Американским онкологическим обществом в 1977 году. Цель Международного дня отказа от курения — способствовать снижению распространённости табачной зависимости, вовлечение в борьбу против курения всех слоев населения и врачей всех специальностей, профилактика табакокурения и информирование общества о пагубном воздействии табака на здоровье.

16 ноября – Международный день терпимости (толерантности).

16 ноября 1995 года государства-члены ЮНЕСКО приняли Декларацию принципов терпимости. В 1996 году Генеральная Ассамблея ООН предложила государствам-членам ежегодно 16 ноября отмечать Международный день терпимости (International Day for Tolerance), приурочивая к нему соответствующие мероприятия, ориентированные как на учебные заведения, так и на широкую общественность.

21 ноября - Всемирный день приветствий (World Hello Day)

В 1973 году праздник приветствий придумали два брата-американца Майкл и Брайен Маккоммак (Michael and Brian McCormack) в самый разгар холодной войны, в ответ на конфликт между Египтом и Израилем. День был необходим как знак протеста против усиления международной напряжённости.

«Нужен простой, но эффективный поступок», — решили братья и отправили письма с радушными приветствиями во все концы мира. Они просили адресата поприветствовать еще кого-нибудь, еще ну хотя бы человек десять! Эта идея была поддержана в более 180 странах. С тех пор Всемирный день приветствий отмечают и граждане всех профессий и возрастов, и крупные политические лидеры, и промышленные магнаты, и всемирно известные личности кино и телевидения.

26 ноября - Всемирный день информации

Проводится ежегодно с 1994 года. В этот день в 1992 году состоялся первый Международный форум информатизации.

3 декабря – Международный день инвалидов.

В 1992 году в конце Десятилетия инвалидов Организации Объединённых Наций (1983—1992) Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 3 декабря Международным днем инвалидов.

10 декабря - Международный день прав человека

4 декабря 1950 года на Пленарном собрании Генеральная Ассамблея ООН официально установила отмечать 10 декабря День прав человека. Эта дата была выбрана в честь принятия и провозглашения Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года Всеобщей декларации прав человека.

28 декабря - Международный день кино.

28 декабря 1895 года в Париже в «Гранд-кафе» на бульваре Капуцинов прошел первый сеанс синемаатографа братьев Люмьер.

11 января – Международный день «спасибо»

21 февраля – Международный день родного языка.

Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию.

8 марта – Международный женский день

21 марта – Всемирный день поэзии.

В 1999 году на 30-й сессии генеральной конференции ЮНЕСКО было решено ежегодно отмечать Всемирный день поэзии 21 марта.

27 марта – Всемирный день театра.

Установлен в 1961 году IX конгрессом Международного института театра

1 апреля – День смеха/ День дурака

2 апреля – Международный день детской книги.

Начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге 2 апреля, в день рождения великого сказочника из Дании Ганса Христиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги.

7 апреля – Всемирный день здоровья

Отмечается ежегодно в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения. Цель этой организации – это борьба с эпидемиями, формирование правильного образа жизни населения планеты, придание огласки и обращения внимания людей на укрепление здоровья и продления жизни. И для того, чтобы человечество обращало внимание, хотя бы раз в году, на проблемы, связанные с неправильным образом жизни и был создан специальный всемирный (международный) день здоровья. Всемирный день здоровья в 2018 году посвящен доступности медицинской помощи.

12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики

1 мая – Праздник труда (День труда)

15 мая – Международный день семьи

Учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году

24 мая - День славянской письменности и культуры.

Ежегодно 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия — учителей словенских.

31 мая – Всемирный день без табака.

Всемирная организация здравоохранения в 1988 году объявила 31 мая Всемирным днем без табака.



Государственные праздники России:

22 августа – День Государственного флага РФ.

Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации, установленный на основании Указа Президента Российской Федерации № 1714 от 20 августа 1994 года

1 сентября – День знаний (Учреждён в 1984 г.)

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.

Эта самая новая памятная дата России, она связана с трагическими событиями в Беслане, когда боевики захватили одну из городских школ. В результате теракта в школе № 1 погибло более трёхсот человек, среди них 150 детей. Установлен Федеральным законом от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ (ред. от 23.07.2010 г.) «О днях воинской славы и памятных датах России».

30 сентября - День Интернета в России.

Все началось с того, что в 1998 году московская фирма IT InfoartStars разослала фирмам и организациям предложение поддержать инициативу, состоящую из двух пунктов: назначить 30 сентября «Днем интернета», ежегодно его праздновать и провести «перепись населения русскоязычного интернета». На тот момент количество пользователей сети Интернет достигло одного миллиона человек.

31 октября – День сурдопереводчика.

День сурдопереводчика учрежден в январе 2003 года по инициативе Центрального правления Всероссийского общества глухих с целью обратить внимание общества на проблемы глухих.

4 ноября – День народного единства. 4 ноября — день Казанской иконы Божией Матери — с 2005 года отмечается как День народного единства.

18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза.

Каков возраст зимнего волшебника — доподлинно неизвестно, но точно, что более 2000 лет. Дату рождения Деда Мороза придумали сами дети, поскольку именно 18 ноября на его вотчине — в Великом Устюге — в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы. Интересно, что в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза.

24 ноября– День матери в России. (дата для 2019 года)

Установлен Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября

3 декабря – День Неизвестного солдата

Отмечается в России начиная с 2014 года в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за её пределами. Решение об установлении этой памятной даты было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября того же года. Дата для праздника – 3 декабря – была выбрана в связи с тем, что в этот день в 1966 году, в ознаменование 25-й годовщины разгрома немецких войск под Москвой, прах неизвестного солдата был торжественно захоронен у стен Московского Кремля в Александровском саду.

12 декабря – День конституции РФ.

12 декабря 1993 года на референдуме была принята Конституция Российской Федерации. Полный текст Конституции был опубликован в «Российской газете» 25 декабря 1993 года.

23 февраля – День защитника Отечества

9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.

День воинской славы России. (Установлен Федеральным законом от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»).

27 мая – Общероссийский день библиотек.

Установлен Указом Президента РФ от 27.05.1995 г. № 539 в честь основания в России Государственной общедоступной библиотеки 27 мая 1795 г.

Исторические даты:

- **705 лет** со времени рождения преподобного Сергия Радонежского (1314-1392), основателя Троице-Сергиевой лавры
- **455 лет** назад вышла в свет первая русская печатная датированная книга "Апостол", изданная Иваном Фёдоровым и Петром Мстиславцем (1564)
- **455 лет** со времени рождения английского поэта и драматурга У. Шекспира (1564-1616)

- 445 лет назад вышла в свет "Азбука" Ивана Фёдорова - печатная книга для обучения письму и чтению (1574)
- 305 лет со времени победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714)
- 265 лет со дня рождения русского святого, чудотворца Серафима Саровского (Прохор Мошнин) (1754-1833)
- 255 лет со времени основания в Санкт-Петербурге Государственного Эрмитажа (1764)
- 205 лет со времени рождения русского поэта и драматурга М.Ю. Лермонтова (1814-1841)
- 185 лет со дня рождения русского учёного Д.И. Менделеева (1834-1907)
- 75 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)

- 1 мая 2019 года – 95 лет со дня рождения русского писателя Виктора Петровича Астафьева.

- 1 апреля 2019 года - 210 лет со дня рождения, светоча отечественной литературы Николая Васильевича Гоголя.

- 16 марта 2019 года – 160 лет со дня рождения великого изобретателя и создателя первого радиоприёмника Александра Степановича Попова.

- 21 марта 2019 года – 180 лет со дня рождения известного русского композитора и музыканта Модеста Петровича Мусоргского.

- 1 мая 2019 года – 100 лет со дня рождения артиста балета, балетмейстера, хореографа, народного артиста СССР Михаила Семёновича Годенко

План работы педагога-психолога на 2019-2020 учебный год

Тема самообразования: Коррекция высших психических функций младших школьников с интенсивным развитием логического мышления.

Цель: Создание социально-психологических условий, способствующих как успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде, так и адекватному взаимодействию взрослого и ребенка, а так же создание благоприятного климата в педагогическом коллективе.

Задачи:

1. Совершенствование благоприятных условий адаптации пятиклассников к обучению в средней школе;
2. Формирование Личностных Универсальных Учебных Действий
3. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению;
4. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении;

5. Предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
6. Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально - дифференцированного подхода в образовательном процессе;
7. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов;
9. Проведение профилактических мероприятий с целью повышения психологической толерантности учащихся школы и работников педагогического коллектива;
10. Укрепление психологического здоровья педагогов.

Основные направления деятельности:

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки
1	Просветительская и профилактическая работа	Проведение классных часов по запросу классных руководителей: • «Агрессия. Хорошо или плохо?»(4-7 классы); • «Профессия – моё будущее!»(8 и 9 классы); • «Как справиться со стрессом на экзамене?» (9 классы);	в течение года
2	Психологическая диагностика	Изучение готовности к школьному обучению первоклассников: 1. Методика Керна-Йерасика. 2. Методика "Общая ориентация детей в окружающем мире и запас бытовых знаний". 3. "Корректурная проба" (Тест Бурдона). 4. Методика «Запоминание 10 слов» (по А.Р. Лурия). 5. Методика для определения уровня умственного развития младших школьников, предложенная Э. Ф. Замбацвичене. 6. Методика изучения мотивации к обучению учащихся Н.Г. Лускановой.	Сентябрь-октябрь
		Адаптация учащихся 1-х и 5-х классов. 1.Схема экспертной оценки В.Чирков, О.Соколова. (для родителей) 2.Методика «САН» 3. Исследование внимания «Шульте-Платонов»	Октябрь
		Исследование уровня тревожности учащихся 1-9 классов. Методика Т. Филлипса.	Октябрь
		Психологическое выгорание педагогов (здоровье педагогов) А.А.Рукавишников.	январь -

			февраль
		Профориентационная диагностика 8-х,9-х классов (опросник Холланда)	январь
		Определение творческих способностей (по Торренсу) у 1-5 классов.	февраль
		Изучение мотивации учащихся 7-х классов-8 классов. Методика М.И.Лукиянова	март
		Эмоциональное состояние (позитивный фон настроения) учащихся 5-11-х классов. Методика САН (Самочувствие. Активность. Настроение) В.А. Доскин, Н.А.Лаврентьева, В.Б. Шарай, М.П.Мирошников	апрель
		Оценка уровня воспитанности учащихся	декабрь
		Удовлетворенность родителей процессом обучения. (Анкета).4-х и 5-х классов.	май
3	Развивающая и коррекционная работа	- Групповые коррекционно-развивающие занятия 1-х - 4-х классов с целью создания благоприятного фона обучения. - Программа «Познай себя»	сентябрь- октябрь
		Индивидуальные психолого-коррекционные работы с учащимися (по запросу родителей, педагогов):	
4	Психологическое консультирование	Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов по результатам психодиагностики (по запросу).	в течение года
		Индивидуальные консультации учащихся 8-9 классов по вопросам профдиагностики и профориентации.	в течение года
5	Экспертная работа	Изучение документации	октябрь

		Обработка и анализ данных, полученных после проведенной психодиагностики. Подбор и подготовка стимульного материала для проведения психодиагностики	в течение года
6	Организационно-методическая работа	Представление результатов диагностики администрации школы	в течение года
		Составление плана работы на новый учебный год	сентябрь
		Подготовка годового отчета	май
		Работа по самообразованию: • Посещение психологических семинаров, вебинаров; • Изучение специальной литературы.	в течение года

План мероприятий по ОБЖ на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Кл.	Ответственный	Сроки исполнения
1	Проверка первичных средств пожаротушения расположенных в здании школы		Преподаватели ОБЖ, завхоз	август
2	Проверка состояния запасных выходов		Преподаватели ОБЖ, завхоз	август
3	Проверка исправности электроустановок, электровыключателей, наличие в электрощитах стандартных предохранителей		Преподаватели ОБЖ, завхоз	август
4	Проверка состояния охранной противопожарной сигнализации			август
5	Проведение инструктажей по правилам противопожарной безопасности для работников учреждения с регистрацией в журнале		Директор, руководители филиалов	август
6	Проведение инструктажей для работников школы о правилах эвакуации в случае возникновения пожара		Директор, руководители филиалов	август
7	Прием кабинетов, школьных мастерских, оборудования и инвентаря к		Директор, руководители филиалов	август

	новому учебному году			
8	Провести контроль за хранением легковоспламеняющихся, ядовитых жидкостей и материалов		Директор, руководители филиалов, завхоз Преподаватели ОБЖ	август
9	Составление маршрутов движения школьных автобусов		Директор Водители автобусов	август
10	Проведение инструктажей по пожарной безопасности с регистрацией в журнале	1-11	Преподаватели ОБЖ	сентябрь
11	Проведение тематических уроков, профилактических бесед по предотвращению криминогенных ситуаций	1-11	Преподаватели ОБЖ Кл.руководители	сентябрь
12	Проведение объектовой тренировки школы – эвакуация из здания школы в случае пожара.	1-11	Пед. коллектив Преподаватели ОБЖ	сентябрь
13	Инструкции по ПДД на классных часах	1-11	Классные руководители	сентябрь
14	Разработка совместно с обучающимися безопасных схем маршрутов движения детей к школе и обратно	1-11	Преподаватели ОБЖ Кл.руководители	сентябрь
15	Инструктаж по ПДД, правилам поведения во время движения и стоянки школьного автобуса	1-11	Преподаватели ОБЖ Директор, руководители филиалов	сентябрь
16	Уборка пришкольной территории, вывоз мусора, сухой травы	1-11	Директор, руководители филиалов, Кл.руководители	октябрь
17	Проведение тематических уроков, профилактических бесед по пожарной безопасности в осенний период	1-11	Преподаватели ОБЖ	октябрь
18	Инструктаж по противопожарной безопасности в дни школьных каникул	1-11	Преподаватели ОБЖ Кл.руководители	октябрь
19	В рамках уроков ОБЖ и обществознания беседы на тему: «Уголовная ответственность за распространение и сбыт наркотических средств»	7-11	Учителя обществознания преподаватели ОБЖ	октябрь
20	Тестирование по ПДД	5-11	Преподаватели ОБЖ	октябрь
21	Проведение школьной олимпиады по ОБЖ	9-11	Преподаватели ОБЖ	октябрь
22	Участие в районной олимпиаде по ОБЖ	9-11	Преподаватели ОБЖ	ноябрь
23	Декадник «Выбери жизнь»	1-11	Преподаватели ОБЖ, классные руководители	ноябрь
24	В рамках уроков ОБЖ беседы на тему: «Значимость первоначальной постановки на воинский учет»	7-11	Преподаватели ОБЖ Классные руководители	ноябрь
25	Проведение тематических уроков, профилактических бесед, инструктажей по пожарной безопасности в отопительный сезон.	1-11	Классные руководители Преподаватели ОБЖ	ноябрь
26	Проверка первичных средств пожаротушения в здании школы	8-11	Завхоз , руководители филиалов,	ноябрь

			Преподаватели ОБЖ	
27	Проведение объектовой тренировки школы – эвакуация из здания школы в случае пожара.	1-11	Преподаватели ОБЖ Работники школы	ноябрь
28	Инструктажи по пожарной безопасности в отопительный сезон, об опасности пиротехнических средств	1-11	Преподаватели ОБЖ	декабрь
29	Проведение инструктажей бесед, классных часов по пожарной безопасности в новый год, рождественские зимние каникулы.	1-11	Преподаватели ОБЖ Классные руководители	декабрь
30	Составление графика дежурств сотрудников школы в праздничные дни		Директор, руководители филиалов	декабрь
31	Инструктаж по ПДД, поведению на льду, в общественных местах в дни школьных каникул	1-11	Преподаватели ОБЖ, Кл.руководители	декабрь
32	Беседы с учащимися в рамках уроков ОБЖ по теме: «Почему вредные привычки особенно опасны для детей и юношества»	5-11	Преподаватели ОБЖ	январь
33	Проверка первичных средств пожаротушения в здании школы		Преподаватели ОБЖ	январь
34	Проведение объектовой тренировки школы – эвакуация из здания школы в случае пожара.	1-11	Преподаватели ОБЖ Учителя-предметники	январь
35	Беседы с учащимися 6-11 классов в рамках уроков ОБЖ по теме: «Почему курить вредно», «Чем опасны наркотики», «Что такое токсикомания»	6-11	Преподаватели ОБЖ Классные руководители	февраль
36	Декада, посвящённая Дню защитника Отечества: «Хорош в строю, силен в бою»; «А, ну-ка, парни!»	7-11	Преподаватели ОБЖ, Классные руководители, Зам. директора по ВР, учителя истории, учителя по трудовому обучению, учителя по физической культуре	февраль
37	Беседа с учащимися 1-4 классов во внеурочное время по теме: «Почему вредные привычки особенно опасны для детей», «Почему курить вредно»	1-4	Преподаватели ОБЖ Классные руководители	март
38	Проведение объектовой тренировки школы – эвакуация из здания школы в случае пожар	1-11	Преподаватели ОБЖ	март
39	Инструктажи по технике безопасности, соблюдением правил дорожного движения, поведения в общественных местах, пожарной безопасности, поведение на воде в дни школьных каникул	1-11	Преподаватели ОБЖ Классные руководители	март
40	Проведение тематических уроков, профилактических бесед, инструктажей по пожарной безопасности в лесу	1-11	Преподаватели ОБЖ Классные руководители	апрель

41	Экологический десант. Уборка пришкольной территории (сбор мусора и прошлогодней травы на пришкольной территории).	1-11	Директор, руководители филиалов, Классные руководители, завхоз, преподаватели ОБЖ	апрель
42	Конкурс рисунков по теме: «Берегите лес от пожара»	1-6	Преподаватели ОБЖ Учителя ИЗО	апрель
43	Классный час по теме: «Никотин. Алкоголь. Наркотики. В чем опасность?»	3-11	Классные руководители	май
44	Тестирование по правилам дорожного движения	5-11	Преподаватели ОБЖ	май
45	Проверка средств первичного пожаротушения расположенных в здании школы		Преподаватели ОБЖ Завхоз	май
46	Проведение объектовой тренировки школы – эвакуация из здания школы в случае пожара.	1-11	Преподаватели ОБЖ	май
47	Инструктаж по соблюдении правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности на воде, безопасности в лесу, электробезопасности и т.д. в дни школьных каникул	1-11	Преподаватели ОБЖ Классные руководители	май
48	Контроль за учащимися, недопущение приема алкогольных и наркотических средств во время проведения внешкольных мероприятий	-	Администрация школы Классные руководители Преподаватель - организатор ОБЖ	В течение учебного года
49	Проверка состояния запасных эвакуационных выходов		Преподаватели ОБЖ , завхоз руководители филиалов	Ежедневно
50	Систематически очищать прилегающую к школе территорию от мусора и не допускать его возгорания		Директор, завхоз, руководители филиалов	Система- тически
51	Обеспечение соблюдение правил противопожарной безопасности при проведении массовых мероприятий в школе		Директор, руководители филиалов	В течение учебного года
52	Контроль за состоянием охранной противопожарной сигнализации и средств пожаротушения		Директор, руководители филиалов, Завхоз, преподаватели ОБЖ	В течение учебного года
53	Ведение документации по ТБ		Директор, руководители филиалов, Преподаватели ОБЖ	В течение года

План работы

сельскохозяйственного учебно-опытного участка

(теоретических и практических занятий экологической лаборатории
школьной экспериментальной площадки)

Люди, научившиеся.....наблюдениям и опытам, приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них фактические ответы, оказываясь на более высоком умственном и нравственном уровне в сравнении с теми, кто такой школы не проделал.
К. А. Тимирязев.

Учебно-опытный участок должен занимать важное место в познании обучающихся природы, в воспитании у них интереса к природе родного края и формирования любви и бережного отношения к ней.

Основным методом экологического обучения является: выполнение несложных опытов с растениями. Они закрепляют, расширяют и углубляют знания по биологии и экологии, полученные на уроке, познают растительные организмы, овладевают методом управления их ростом и развитием, приобретают умения в выращивании экологически чистых растений, приобщаются к коллективному труду. В процессе осуществления экологически-практических работ у учащихся воспитывается ответственность за порученное дело, они привыкают начатое дело доводить до конца, развивают познавательные способности и сохраняют исследовательский интерес к биологии и экологии, необходимый для учебной и производственно- опытной работы учащихся.

Производственная работа на пришкольном участке является важным звеном связи преподавания биологии и экологии с жизнью. В ходе опыта и эксперимента изучаются сложные процессы жизнедеятельности растений.

Для получения экологически чистых продуктов и высокого урожая необходимо знать жизнь растений, требования к условиям жизни в которых они нуждаются. Эти условия для растений должны создаваться при помощи правильного ухода за ними. Чтобы знания о растениях были глубокими и полными надо изучить растения в тесной связи со средой.

Опыт и эксперимент дают возможность формировать ряд специальных и общепознавательных понятий: эксперимент, опыт, контроль, цель опыта, сравнение, результат опыта, вывод и т. д., логику учащихся на основе логики эксперимента. Прделанная работа воспитывает у учащихся любовь к земле, развивает интерес к сельскохозяйственным профессиям и формирует стремление овладеть этими профессиями.

Функционирование учебно-опытного участка школы позволяет решать комплекс образовательных задач:

- Совершенствование знаний учащихся по биологии, экологии, трудовому обучению, естествознанию;
- Формированию практических умений по выращиванию растений и уходу за ними;
- Формированию интеллектуальных и практических умений, связанных с проведением наблюдений и опытов, с оценкой состояния окружающей среды на территории школы, с проектированием мер по благоустройству школьной территории;
- Развитие интереса учащихся к изучению растений;
- Формирование у учащихся ответственного отношения к труду, к окружающей среде к деятельности по её сохранению и улучшению;
- Развитие эстетических чувств школьников;
- Развитие интересов школьников к профессиям, связанным с выращиванием растений и уходом за ними.

ОСЕННИЕ РАБОТЫ

№	Теория учебного процесса	Дата	№	Практическая деятельность	Дата
1	Технология уборки и хранения корнеплодов	август-сентябрь	1	Уборка и закладка на хранение лука	август - октябрь
			2	Уборка и закладка на хранение моркови	
			3	Уборка и закладка на хранение свеклы	
			4	Уборка и закладка на хранение капусты	
			5	Уборка и закладка на хранение картофеля	
2	Методика проекта «Миксбордер»	август	1	Выполнение проекта «Миксбордер» (план проекта)	сентябрь
			2	Реализация проекта «Миксбордер»	сентябрь-октябрь
3	Осенняя обработка почвы	октябрь	1	Подготовка участка к зиме	15.10 -20.10
4	Правила подзимнего посева и посадки	16.10	1	Посадка луковичных цветов	16.10-20.10
			2	Уборка территории акция «Листопад»	октябрь
			3	Заготовка песка, земли, перегноя - для посадки рассады	20.09-20.10

*** *Подведение итогов всей весенней и летней работы.*

Результаты опытов и наблюдений.

ЗИМНИЕ РАБОТЫ

1	Правила ухода за комнатными растениями	ноябрь	1	Полив, рыхление, подкормка, размножение	В течении всего года
2	Технология подготовки почвы для рассады	декабрь	2	Посадка лука на зелень и уход за ним.	декабрь
3	Методика сортировки семян	февраль	3	Сортировка семян по пакетам	февраль
4	Правила подготовки контейнеров	февраль	4	Подготовка посадочных контейнеров	27. 02
5	Правила посадки семян в контейнеры	28.02	5	Посадка семян баклажан на рассаду	29. 02

ВЕСЕННИЕ РАБОТЫ

1	Технология выращивания овощной рассады	01. 03	1	Посадка семян перца на рассаду	05. 03
2	Технология выращивания		1	Посадка семян томата на рассаду	12. 03

	цветочной рассады				
3	Технология подготовки почвы.	апрель	1	Посадка семян цветов на рассаду	19.03
4	Значение органических удобрений	апрель	1	Подготовка почвы на участке с внесением органич. удобрений	28.04-10.05
5	Технология пересадки рассады		1	Подготовка парников	03.05-10.05
6	Условия выращивания рассады в парнике	10.05	1	Высадка рассады в парники (пикировка)	12-13.05
7	Отрицательное влияние сорняков, вредителей и болезней.	10.05	1	Борьба с сорняками, вредными насекомыми и болезнями, (народные способы)	май - август
8	Выбор качественного посевного материала	май	1	Посев семян овощных и цветочных культур открытый грунт	май-июнь
		май	2	Высадка рассады в открытый грунт	май
9	Технология подготовки почвы под картофель	апрель	1	Распашка земли	апрель
			2	Нарезка борозд	
10	Технология выращивания картофеля	апрель-май	1	Подъём и переборка посадочного материала из картофелехранилища	май
			2	Посадка картофеля	май
			3	Обработка междурядий от сорняков	июнь
			4	Прополка картофеля	июнь
			5	Окучивание	июнь
			6	Обработка от насекомых - вредителей	июнь-июль
			7	Наблюдение за растениями, посаженных семенами и рассадным способом	май-сентябрь
*** Проведение учебно-опытнической работы и подведение итогов					
ЛЕТНИЕ РАБОТЫ					
1	Правила ухода за высаженными культурами		1	Полив, рыхление, пасынкование, уничтожение сорной растительности, подкормка, сбор вредителей.	май-август
2	Технология заготовки и хранения зелени и овощей	июнь-август	1	Нарезка, сушка укропа, петрушки.	июнь
			2	Сбор и засолка огурцов	июнь-июль
			3	Сбор и засолка томатов	июль-август
			4	Сбор и приготовление варенья из вишни	июль

			5	Сбор, нарезка и сушка яблок	август
	Технология заготовки и хранения декоративных растений (для композиций)	июль	1	Заготовка декоративных растений	июль-август
3	Технология подготовки овощехранилища и картофелехранилища	июль-август	1	Санитарная обработка помещения	июль август
			2	Просушка и проветривание помещения	

Программа развития «Школа – территория здоровья»

Срок реализации 5 лет
2019-2024 г.г.

Пояснительная записка

Неудовлетворительные показатели состояния здоровья детей и подростков, обучающихся в учебных заведениях, являются актуальной проблемой современности. Неуклонное снижение числа практически здоровых детей, все возрастающий поток детей, страдающих хронической патологией и инвалидов, рассматривается многими исследователями сегодня как национальная трагедия России. Все чаще звучит термин «школьные болезни» в связи с реально высокой значимостью влияний внутришкольной среды на здоровье учащихся. Интенсификация учебного процесса в сочетании с неблагоприятными санитарно-гигиеническими условиями обучения, неполноценным питанием приводит к тому, что за время учебы большая часть детей из групп риска переходят в III, IV группы здоровья, что свидетельствует о формировании стойкой хронической патологии.

Многие исследователи отмечают четкую зависимость числа и характера нарушений в состоянии здоровья школьников от объема и интенсивности учебных нагрузок. Все это позволяет сделать вывод, что интенсификация обучения, не подкрепленная системой оздоровительных мероприятий, приводит к значительно более выраженным изменениям в состоянии здоровья детей.

Следовательно, лишь совместными усилиями медицинских работников и педагогов при заинтересованности родителей возможна минимизация воздействия неблагоприятных факторов обучения на здоровье детей. Особое место в этом оздоровительном процессе отводится образовательной системе, прежде всего за счет широкого внедрения в деятельность образовательных учреждений так называемых здоровьесберегающих технологий. Под которыми понимается **система мер по охране и укреплению здоровья учащихся**, учитывающей важнейшие характеристики образовательной среды, среди которых наиболее значимыми являются:

- факторы внешней среды (экологические, экономические, социальные и т.п.);
- факторы школьной среды – качественная оценка школьных зданий, санитарно-технического, медицинского, спортивного оборудования и оснащения, организации системы питания с учетом требований санитарных правил и норм, количественная и качественная характеристика контингента школы;
- организация и формы физического воспитания и физкультурно-оздоровительной работы;
- организация учебного процесса и режима учебной нагрузки;
- формы и методы здоровьесберегающей деятельности учреждения общего образования;
- динамика текущей и хронической заболеваемости.

Таким образом, в решении проблемы состояния здоровья детей, обучающихся в образовательных учреждениях, необходим комплексный подход, включающий усилия как системы образования, так и здравоохранения. (материал взят из статьи « Особенности состояния здоровья современных школьников» Автор: Нагаева Т.А., Ильиных А.А., Закирова Л.М.).

И актуальностью программы является прежде всего, ее направленность на решение значимых проблем, устранение которых может дать максимально возможный положительный эффект сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся.

Цель программы:

Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Задачи:

- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;
- воспитание у педагогов и учащихся сознательного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- формирование у педагогов и обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью;
- непрерывное профессиональное самообразование, накопление банка данных по методологической, диагностической деятельности физкультурно-оздоровительной направленности;

- пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности;
- изменение ценностного отношения к вредным привычкам и формирование личной ответственности за свое поведение;
- повышение уровня правовых знаний, касающихся ответственности несовершеннолетних и их родителей за хранение, распространение и применение наркотических и психотропных веществ;
- обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения;

Ожидаемый результат:

- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;
- сознательное отношение личности к своему здоровью и здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек, исключение употребления ПАВ;
- наличие у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью;
- повышение общей культуры в направлении сохранения и развития физического здоровья;
- повышение уровня общей физической активности;
- наличие банка данных по методологической, диагностической деятельности физкультурно-оздоровительной направленности;

Участники программы:

Учащиеся, волонтерский отряд «Юность», ДОО «Родничок», классные руководители, администрация, учителя – предметники, педагог-психолог, врач, мед.сестра «Сасовский ММЦ» амбулатории с. Демушкино, родители.

Срок реализации программы – пять лет

Основные направления деятельности:

Учебно-воспитательная работа – научно обоснованная и строго регламентированная :

- ✓ организация режима ступенчатого повышения нагрузки для учащихся первого класса с целью обеспечения адаптации к новым условиям;
- ✓ валеологический анализ расписания уроков;
- ✓ организация перемен и создание на переменах таких условий, которые способствовали бы оптимальному двигательному режиму учащихся разных возрастов;
- ✓ включение вопросов с определенной валеологической направленностью в план учебных программ по биологии, ОБЖ, физкультуры и др.;
- ✓ контроль за выполнением норм самообслуживания;
- ✓ контроль за правильным использованием ТСО;
- ✓ валеологический анализ урока;
- ✓ повышение валеологической грамотности учителей; структурирование учебных программ на основе валеологических принципов.

Диагностическая работа – комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья как учащихся, так и учителей; изучение подвижности адаптационных перестроек и работоспособности под действием природных и социальных факторов среды обитания;

- создание «Паспорта здоровья»;
- осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой);
- проведение валеологической оценки степени трудности и новых учебных программ и методов обучения с целью адаптации их к функциональным возможностям учащихся разных возрастных групп;

Профилактическая и коррекционная работа – предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников, а при наличии каких-либо недугов – профилактика обострения и прогрессирования болезненного процесса.

- плановый медосмотр;
- формирование, сохранение и корректировка здоровья учащихся и педагогов;
- мониторинг санитарного состояния учебного помещения – отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация;
- контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильность, сочетание продуктов, витаминизированность);
- контроль за состоянием рабочей мебели;
- ознакомление педагогического коллектива с конечным результатом медосмотра и диспансеризации;
- контроль за недопустимым использованием вредных для здоровья красок и других материалов в процессе ремонта классных комнат и помещения школы.

Информационно-просветительская работа – пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем валеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная:

- использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни: организация лекций и бесед, в том числе, с привлечением работников медицинских учреждений, проведение дней здоровья;
- использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в классных комнатах, воспитание учащихся личным примером учителей (привлекательность внешнего вида, доброжелательность в общении, забота о собственном здоровье, занятия спортом, отказ от вредных привычек).

Нормативная база:

При составлении программы были использованы следующие нормативные документы :

- Конституция Российской Федерации
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (Постановление правительства РФ от 7.02.2011 г. № 61)
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106)
- Устав школы
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599 – 10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации»
- Закон РФ «Об образовании», ст. 32, 51

- Совместный приказ Минобразования и Минздрава РФ от 30.06.92г. № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г.
- Методические рекомендации «Об использовании школьной мебели», письмо МЗ

Этапы реализации программы

1 этап - проектный — 2019-2020 г.г.

- Изучение и анализ ситуации в области здоровья в школе.
- Анализ наличия материально-технической базы, системы учебно-воспитательного процесса в школе, подготовленности кадров.
- Разработка подпрограмм и проектов по направлениям деятельности.
- Создание благоприятного психологического климата в коллективе.

2 этап – практический — 2020-2023 г.г.

- Разработка и внедрение подпрограммы диагностического комплекса.
- Внедрение подпрограмм и проектов по направлениям деятельности.

3 этап – обобщающий — 2023-2024 г.г.

- Организация мониторинга эффективности реализации программы.
- Коррекция основных направлений.
- Разработка перспективных направлений развития программы.

Подпрограммы и проекты по направлениям деятельности.

Реализация программы «Школа – территория здоровья» происходит через подпрограммы и проекты.

Подпрограммы:

1. «Здоровый ребенок – успешный ребенок»
2. «Познай себя»
3. «Подвижные игры»
4. «Музыкальные движения»

Проекты:

1. «Лагерь как источник здоровья»
2. «Научился сам – научи товарища»
3. «Я – чемпион»
4. «В гостях у медицинского работника»
5. «Мир вокруг нас»

«В гостях у медицинского работника»

Цель: создание медико-психолого- педагогической службы.

Содержание мероприятий:

- 1) Проведение и исполнение социально-гигиенического мониторинга;
- 2) Исполнение требований СЭС;
- 3) Организация флюорообследования учащихся, службы здоровья учащихся;
- 4) Проведение плановых иммунизаций;
- 5) Контроль за организацией горячего питания.

«Я чемпион»

Цель: создание программы по физическому воспитанию и спортивному совершенствованию учащихся.

Содержание мероприятий:

- 1) участие в муниципальных, региональных, федеральных спортивных соревнованиях школьников;
- 2) проведение спортивно-массовых мероприятий в школе;
- 3) информационно-методическое обеспечение необходимым материалом;
- 5) работа спортивной секции;
- 6) работа тренажёрного зала.

«Мир вокруг нас»

Содержание мероприятий:

- 1) озеленение, прилегающей территории лица;
- 2) участие учащихся и работников школы в экологических мероприятиях по благоустройству села;
- 3) благоустройство и озеленение здания школы.

«Лагерь как источник здоровья»

Цель: организация отдыха учащихся в летние и зимние каникулы, оздоровления детей и подростков.

- 1) организация летнего и зимнего лагеря с дневным пребыванием;
- 2) организация и проведение походов, экскурсий походов, экскурсий, соревнований;
- 3) оздоровление учащихся школы в загородных лагерях.

«Научился сам – научи товарища»

Цель: пропаганда здорового образа жизни в школе.

Содержание мероприятий:

- 1) Акция «Цени свою жизнь»;
- 2) Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»;
- 3) Агитбригада «Сделай правильный выбор»;
- 4) Просмотр и обсуждение фильмов и социальных роликов;
- 5) Встречи с работниками больницы, госнаркоконтроля.

Профилактическая и коррекционная работа – предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников, а при наличии каких-либо недугов – профилактика обострения и прогрессирования болезненного процесса.

- плановый медосмотр;
- формирование, сохранение и корректировка здоровья учащихся и педагогов;
- мониторинг санитарного состояния учебного помещения – отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация;
- контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильность, сочетание продуктов, витаминизированность);
- контроль за состоянием рабочей мебели;
- ознакомление педагогического коллектива с конечным результатом медосмотра и диспансеризации;
- контроль за недопустимым использованием вредных для здоровья красок и других материалов в процессе ремонта классных комнат и помещения школы.

Информационно-просветительская работа – пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем валеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная:

- использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни: организация лекций и бесед, в том числе, с привлечением работников медицинских учреждений, проведение дней здоровья;
- использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в классных комнатах, воспитание учащихся личным примером учителей (привлекательность внешнего вида, доброжелательность в общении, забота о собственном здоровье, занятия спортом, отказ от вредных привычек).

Программа «Здоровый образ жизни»

Направление деятельности	Задачи	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
Диагностическая деятельность.	Изучить состояние здоровья учащихся, образ жизни учащихся. Выявить нарушения здоровья, наличие вредных привычек. Создать банк данных. Поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья.	В течение года	Получение картины состояния физического здоровья детей, оптимизация форм работы.
Учебно-			

воспитательная работа			
Спортивно-оздоровительная деятельность.	Укрепить здоровье, содействовать нормальному физическому развитию через урочную и внеурочную спортивную деятельность. Вовлечь наибольшее количество учащихся в спортивно-оздоровительную деятельность	В течение года	Приобщение учащихся к различным видам спорта. Спорт – норма жизни. Формирование отношения к здоровому образу жизни.
Профилактика заболеваний у учащихся. Комплексное оздоровление детей	Выявить состояние здоровья через профилактические осмотры. Осуществлять коррекцию здоровья в условиях образовательного учреждения	В течение года	Формирование физически развитой и здоровой личности.
Здоровое питание школьников.	Улучшить питание детей в школьной столовой, т.е.использовать разнообразное меню, витаминизация, нормы, калорийность. Программа «Школьное молоко».	В течение года	Уменьшение заболеваний среди учащихся.
Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма.	Воспитание негативного отношения к вредным привычкам. Проведение мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ.	В течение года	Формирование у школьников потребности вести здоровый образ жизни.
Работа с педагогическим коллективом, родителями по пропаганде здорового образа жизни в семье.	Формировать у школьников и их родителей потребности вести здоровый образ жизни.	В течение года	Обеспечение плодотворного и полноценного сотрудничества с родителями в учебно-воспитательном процессе. Создание единого воспитательного пространства «родители -дети - учителя».

Направления работы по реализации программы

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1. Организационно-методическое обеспечение работы.			
1.	Проведение консультации для классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни учащихся и профилактике наркомании, токсикомании, ВИЧ-инфекции.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог
2.	Разработать рекомендации для классных руководителей по проблемам воспитания	в течение	Социальный педагог, психолог

	здорового образа жизни и профилактики вредных привычек.	года	
3.	Провести анкетирование учащихся по проблемам наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма в молодежной среде.	в течение года	Социальный педагог, психолог
4.	Запланировать и провести мероприятия в рамках акции «За здоровый образ жизни!» по различным номинациям.	декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители
5.	Запланировать и провести месячник «Здоровый образ жизни»	ноябрь - декабрь	Социально-психологическая служба
6.	Составить совместные планы работы и поддерживать тесный контакт с заинтересованными службами района.	в течение года	Социально-психологическая служба
7.	Организовывать постоянные консультации специалистов медиков для детей, склонных к девиантному поведению.	в течение года	Социально-психологическая служба
2. Работа по профилактике наркомании, токсикомании, ВИЧ-инфекции			
1.	Создать и постоянно обновлять базы данных об учащихся « группы риска»	в течение года	социально-психологическая служба
2.	Обновить уголок по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек	сентябрь, январь	социально-психологическая служба,
3.	Организовать постоянно действующую выставку литературы по пропаганде здорового образа жизни.	Постоянно	Школьный библиотекарь
4.	Проводить циклы бесед и лекций по ЗОЖ (совместно с работниками здравоохранения,)	В течение года	социально-психологическая служба
5.	Организовать посещение учащимися кинолекториев по ЗОЖ.	в течение года	Социально-психологическая служба
6.	Организовать проведение тематических линеек по ЗОЖ.	в течение года	Классные руководители
7.	Провести месячник «Здоровый образ жизни».	ноябрь	Социально-психологическая служба,
8.	Принять участие в городских конкурсах на данную тему	В течение года	Зам. директора по УВР, вожатая, классные руководители
9.	Участвовать в школьных и районных конкурсах, посвященных здоровому образу жизни.	по плану школы, района	Социально-психологическая служба, Зам. директора по УВР, классные руководители
10.	Организовывать проведение зрелищных тематических мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни (конкурсов, агитбригад, вечеров отдыха)	в течение года	Педагог-организатор

	для учащихся. Разработать социальный проект «За здоровый образ жизни».		
3. Работа с семьей и общественностью.			
1.	Проводить родительские собрания, лектории с привлечение специалистов: психологов, медработников, общественности.	в течение года	Социально-психологическая служба, классные руководители
2.	Проводить рейды «Подросток», «Семья».	Каждая суббота, каникулярно е время	Социально-психологическая служба, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
4.Здоровое питание школьников.			
1.	Организовать охват горячим питанием учащихся школы.	Сентябрь-май	Директор школы
2.	Составить списки учащихся школы, нуждающихся в получении бесплатного питания.	июль, ноябрь	Классные руководители, соц. педагог
3.	Инструктивно-методическое совещание с классными руководителями: - работа классного руководителя по организации горячего питания; - организация бесплатного питания.	сентябрь	Директор школы
4.	Выполнение программы «Школьное молоко»	В течение учебного года	Директор школы, медицинская сестра
5. Профилактика заболеваний у учащихся. Комплексное оздоровление детей.			
1.	Проведение медицинских осмотров	В течение года	Медработники.
2.	Организация вакцинации против гриппа и других заболеваний	В течение года	медсестра
3.	Организация на базе учебного заведения оздоровительных лагерей для учащихся ассоциации.	В каникулярно е время	Директор школы
4.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм. Смотр-конкурс кабинетов.	В течение года	Директор школы, медсестра, органы самоуправления
6.Спортивно-оздоровительная деятельность.			
1.	Организовать проведение зарядки, физминуток, подвижных игр в режиме МОУ	В течение года	Физруки, физорги классов
2.	Вовлекать учащихся в спортивные кружки, секции, клубы.	В течение года	Физруки, физорги классов

3.	Проводить Дни здоровья, спортивные соревнования.	В течение года	Учителя физкультуры
4.	Вести пропаганду здорового образа жизни среди участников образовательного процесса.	Весь период.	Учителя физкультуры, инструктор по физ. культуре.

План мероприятий по охране здоровья обучающихся на 2019-2020 учебный год

№	Наименование мероприятия	Кл.	Ответствен.	Сроки
1.	Подготовка школы к новому учебному году, косметический ремонт мед.кабинета.		Директор, завхоз, руководители филиалов	август
3.	Контроль за мед.обследованием сотрудников пищеблока и допуск их к работе в новом учебном году.		Директор, руководители филиалов	август
4.	Проведение осмотров школьников на педикулёз и чесотку.	1-11	м/с	сентябрь
5.	Оформление листков здоровья школьников по классам.		м/с	сентябрь
6.	Проведение плановых прививок.	1-11	м/с	сентябрь
8.	Составление списков учащихся, освобожденных от физкультуры, отнесённых к спец. и подготовительной группам (для преподавателя физкультуры).		Зам. дир. по УВР, руководители филиалов, м/с	сентябрь
12.	Проведение диспансеризации учащихся.	1-11	м/с	октябрь
13.	Проведение профилактических мероприятий против гриппа и ОРВИ.	1-11	кл.руководители, м/с	октябрь
14.	Тестирование по ПДД и оказанию первой мед.помощи при ДТП	5-11	преподаватели ОБЖ, м/с	октябрь
16.	Беседа с уч-ся о простудных заболеваниях.	5-11	м/с	ноябрь
17.	Осмотр школьников на педикулёз и чесотку после осенних каникул.	1-11	м/с	ноябрь
21.	Проведение плановых профилактических прививок, согласно индивидуальному графику каждого ребенка.	1-11	м/с	декабрь
22.	Неделя, посвященная мероприятиям по борьбе со СПИДом.	5-11	Зам. дир. по ВР, вожатая, кл. руководители, м/с	декабрь
23.	Инструктаж по ПДД, поведению на льду и оказанию первой мед.помощи	1-11	преподаватели ОБЖ, кл. руководители, м/с	декабрь
25.	Осмотр учащихся на педикулез и чесотку.	1-11	м/с	январь
26.	Проведение плановых прививок.	1-11	м/с	январь
27.	Беседы с учащимися по теме «Почему вредные привычки особо опасны для детей и юношества»	5-11	преподаватели ОБЖ, кл. руководители, м/с	январь

29.	Беседы на тему «Почему курить вредно?», «Чем опасны наркотики?», «Что такое токсикомания?»	5-11	преподаватели ОБЖ, кл. руководители, м/с	февраль
30.	Беседа с учащимися о личной гигиене.	5-11	м/с	февраль
31.	Проведение контроля нагрузок на уроках физкультуры уч-ся с основной и подготовительной группой здоровья.		Зам. дир. по УВР, руководители филиалов	февраль
32.	Беседа с учащимися по теме «Почему вредные привычки особенно опасны для детей», «Почему курить вредно».	1-4	кл. руководители, м/с	март
33.	Подготовка школьного сан.поста к соревнованиям.	6-11	м/с, ОБЖ	март
34.	«Неделя безопасности». Изучение ПДД и правил оказания первой мед. Помощи при ДТП.	1-11	преподаватели ОБЖ, кл. руководители, м/с	март
35.	Проведение прививок по индивидуальному графику.	1-11	м/с	апрель
39.	Беседа с уч-ся о правилах поведения на воде, правилах дорожного движения, оказании первой помощи пострадавшим, профилактике травматизма в летних оздоровительных лагерях.	1-11	преподаватели ОБЖ, кл. руководители, м/с	май
44.	Подведение итогов проделанной работы за год. Отчеты по прививкам, пропускам, заболеваемости.		м/с	июнь
45.	Составление плана работы на 2020-2021 уч.г.		Директор, руководитель филиала, м/с	июнь

ЕЖЕМЕСЯЧНО:

1. Контроль за качеством продуктов и их хранением в столовой.
2. Контроль со стороны администрации школы и представителей Совета школы за соблюдением температурного режима, санитарно-гигиенического состояния.
3. Контроль со стороны администрации за наличием санитарных книжек и прохождением медосмотра у коллектива школы.
4. Контроль за гигиеной учащихся и состоянием внешнего вида школьников.

ПЛАН совместной работы Детской музыкальной школы и МКОУ «Демушкинской СШ» на 2019-2020 уч.г.

Сентябрь

1. День Знаний.

Октябрь

1. День Учителя.

Ноябрь

		08.06.2018									
4	Андреева З.В.	06.11.2017 – 07.01.2018 ФГОС									
5	Вьюнова Н.А.	11.06.2018 – 09.07.2018									
6	Гурьянова С.Н.	31.10.2016 – 01.12.2016 ФГОС									
7	Досейкин В.В.	11.06.2018 – 09.07.2018									
8	Иванова С.Г.	01.08.2018 – 15.08.2018 ФГОС									
8	Игнатова Е.Н.	18.09.2017 – 06.10.2017									
9	Ляпина Е.В.	25.03.2019 – 29.03.2019									
10	Кравчук Т.Л.	29.09.2017									
11	Патрушев В.А.	06.11.2017 – 25.11.2017 ФГОС									
12	Подосинникова В.Б.	11.06.2018 – 09.07.2018									
14	Симошева Н.А.	25.03.2019 – 29.03.2019			Х						
15	Титова Л.А.	12.04.2018 – 21.04.2018									
16	Орлова Е.Ю.	24.10.2016									
17	Мучкина Е.А.	01.03.2017 – 20.04.2017 ФГОС									

**График прохождения курсов повышения квалификации
учителей «Берестянская ОШ» - филиал МКОУ «Демушкинская СШ»
в 2019-2020 учебном году**

№	ФИО учителя	Дата последних курсов	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
---	-------------	-----------------------	----------	---------	--------	---------	--------	---------	------	--------	-----

6	Досейкин В.В.	Пр.№ 119-А от 19.05.2015	1									
7	Иванова С.Г.	Пр.№ 30-А от 20.02.2019	1									
8	Игнатова Е.Н.	Пр. № 134-А от 07.06.2018	1									
9	Кравчук Т.Л.	Пр. № 104-А от 28.04.2018	1									
10	Ляпина Е.В.	Пр. № 134-А от 07.06.2018	1									
11	Мучкина Е.А.	Пр.№ 119-А от 19.05.2015 г.	1									
12	Орлова Е.Ю.	Пр.№ 2-А от 15.01.2019	1									
13	Патрушев В.А.	Пр.№ 229-А от 30.12.2014	1				Х					
14	Подосинникова В.Б	Пр.№ 3-А от 22.01.2015	высшая					Х				
15	Симошева Н.А.	Пр.№ 126-А от 18.05.2017	высшая									
16	Титова Л.А.	Пр.№ 231-А от 27.12.2018	1									

График аттестации учителей «Берестянская ОШ» - филиал МКОУ «Демушкинская СШ»

в 2019-2020 учебном году

[illegible]

4	М.К. Кленина	-	-									
5	Н.И. Руденко	Пр. №234-А от 18. 12.15 г.	I									
6	Л.И. Шуляк	Пр. №134 от 22.05.19г.	I									
7	Н.В.Симашева	Пр.№ 134-А от22.05.19г.	I									
8	А.К. Чекаева	Пр. №43-А от24.03.2016г.	I									
9	Т.И.Никифорова	Пр.№68-А от 27.03.15г.	I									
10	М.А. Новоженкина	Молодой специалист										

График проведения практических работ по химии на базе МКОУ «Демушкинская СШ»

№	Дата	Класс	Тема практических занятий	Ответственный
1	14.11.19	9	«Решение экспериментальных задач по теме «Электролитическая диссоциация»»	Подосинникова В.Б. Никифорова Т. И.
2	24.12.19	8	«Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений»»	Подосинникова В.Б. Никифорова Т. И.
3	19.03.20	9	«Получение аммиака и изучение его свойств»	Подосинникова В.Б. Никифорова Т. И.
		9	«Определение минеральных удобрений»	Подосинникова В.Б. Никифорова Т. И.
		9	«Получение оксида углерода (IV) и изучение его свойств. Распознавание карбонатов»	Подосинникова В.Б. Никифорова Т. И.
4	30.04.20	8	«Сравнительная характеристика бромидов, хлоридов, иодидов»	Подосинникова В.Б.
		9	«Решение экспериментальных задач по теме «Металлы и их соединения»»	Подосинникова В.Б.

				Никифорова Т. И.
		9	« Решение экспериментальных задач по теме «Элементы 1а – 3а групп периодической системы химических элементов»»	Подосинникова В.Б. Никифорова Т. И.

График проведения практических работ по физике на базе МКОУ «Демушкинская СШ»

№	Дата	Класс	Тема практических занятий	Ответственные
3	09.11.19	7	Измерение массы тела на рычажных весах	З.В. Андреева
5	23.11.19	7	Определение плотности вещества твердого тела	З.В. Андреева
6	19.01.20	8	Регулирование силы тока реостатом	З.В. Андреева
9	21.03.20	8	Сборка электромагнита и испытание его действия	З.В. Андреева
10	24.04.20	8	Изучение устройства и действия электрического двигателя постоянного тока	З.В. Андреева
11	02.05.20	8	Получение изображения при помощи линзы	З.В. Андреева
12	12.11.19	9	Измерение ускорения свободного падения	З.В. Андреева

План работы Совета школы на 2019 год

1. Принять участие в введении в экспериментальном порядке ФГОС СОО в 11 классах с 01.09.2019 года.

2. Осуществлять контроль за организацией питания в школе и освобождением от платы за питание в ГПД.
3. Оказать помощь в косметическом ремонте школы.

на 2020 год

1. Осуществлять контроль за организацией питания в школе.
2. Оказать помощь в постройке парника на территории школы.
3. Принять участие в школьном хоре.

План работы в группе продленного дня на 2019-2020 учебный год

Сентябрь

№ п/п	Наименование мероприятия
1	Организационный день. Прогулка.
2	Экскурсия в рощу. Сбор природного материала.
3	Изготовление поделок из природного материала.
4	Игры на свежем воздухе.
5	Чтение книги. Прогулка.
6	Лепка из пластилина. Прогулка.
7	Игры в спортзале.
8	Беседа о профилактике гриппа.
9	Соревнование по шашкам. Прогулка.

10	Рисование. Прогулка.
11	Игры на свежем воздухе.
12	Чтение сказки П. Ершова.
13	Отгадывание кроссвордов. Прогулка.
14	Просмотр видео «Уроки осторожности».
15	Веселые старты.
16	Конкурс на лучший осенний букет.
17	Изготовление открыток ко Дню Учителя.
18	Изготовление открыток.
19	Заучивание стихов ко Дню Учителя.
20	Изготовление веночка из листьев.
21	Чтение рассказов Н. Носова.

22	Экскурсия в библиотеку.
----	-------------------------

Октябрь

№ П/п	Наименование мероприятия
1	Игры на свежем воздухе. Репетиция.
2	Чтение книги. Прогулка.
3	Утренник ко Дню Учителя.
4	Лепка из пластилина. Прогулка.
5	КВН «Что растёт на грядках».
6	Мастерская по ремонту книги.
7	Конкурс рисунков на тему «Осень».
8	Заучивание стихов об осени.
9	Просмотр видеомультфильма. Прогулка.

10	Рисование на тему «Осень в моем саду».
11	Отгадывание ребусов, шарад, кроссвордов.
12	Игры на свежем воздухе.
13	Беседа о художнике Левитане и его картинах.
14	Конкурс на лучшую аппликацию из осенних листьев.
15	Шашечный турнир.
16	Экскурсия в магазин. Знакомство с профессией.
17	Визит доктора Айболита – проверка книг.
18	Музыкальное занятие.
19	Чтение книг. Прогулка.
20	Беседа на тему «Осторожно, огонь».
21	Веселая физминутка. Разучивание комплекса упражнений.
22	Занимательная математика. Задачи на смекалку.

Ноябрь

№п/п	Наименование мероприятия
1	Подготовка к утреннику «Осень». Овощи, фрукты – полезные продукты.
2	Подготовка к утреннику.
3	Подготовка к утреннику.
4	Конкурс лучших поделок из овощей.
5	Утренник «Овощи, фрукты – полезные продукты».
6	Спортивные игры.
7	Рисование на тему «О чем я мечтаю».
8	Беседа на тему «Доброта и отзывчивость».
9	Чтение рассказов Е. Пермяка, В. Осевой и

	обсуждение.
10	Беседа «Режим дня».
11	Игра «Счастливый случай».
12	Игры в спортзале.
13	Чтение книг. Прогулка.
14	Лепка.
15	Просмотр мультфильмов.
16	Экскурсия в библиотеку.

Декабрь

№п/п	Наименование мероприятия
1	Экскурсия в библиотеку.
2	Лепка из пластилина. Прогулка.
3	Мастерская по изготовлению птичьих кормушек.
4	Мастерская по изготовлению птичьих кормушек.
5	Беседа «Как правильно закаляться».
6	Музыкальное занятие: разучивание песен о зиме.
7	Занятия в спортзале.
8	Просмотр видеомультфильма «Времена года»
9	Чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева»
10	Конкурс стихов о зиме. Прогулка.
11	Игра в снежки.

12	Мастерская Деда Мороза : изготовление новогодних игрушек.
13	Конкурс на лучшего снеговика.
14	Чтение книг. Прогулка.
15	Конкурс рисунков на тему «Волшебница зима».
16	Веселые старты.
17	Музыкальное занятие . Разучивание новогодних песен.
18	Подготовка к утреннику.
19	Подготовка к утреннику.
20	Рисование рисунков к Новому году.
21	Новогодний утренник.

Январь

№п/п	Наименование мероприятия
1	Прогулка. Игры.
2	Лыжная эстафета.
3	Чтение книг.
4	Прогулка. Игры.
5	Просмотр мультфильмов.
6	Музыкальное занятие.
7	Спортивные игры.
8	Рисование.
9	Лепка.
10	Прогулка. Игры на свежем воздухе.
11	Шашки.

12	Лыжная прогулка.
13	Веселые старты.
14	Просмотр мультфильма.
15	Чтение книг.
16	Конкурс чтецов.
17	Прогулка. Игра в снежки.

Февраль

№п/п	Наименование мероприятия
1	Изготовление кормушек из пластиковых бутылок.

2	Развешивание кормушек.
3	Музыкальное занятие.
4	Шашки.
5	Экскурсия в сельскую библиотеку.
8	Беседа «Юный герой – антифашист»
9	Просмотр мультфильмов
10	Занятие в спортзале.
11	Лыжная прогулка.
12	Рисование.
15	Лепка. Прогулка.

16	Музыкальное занятие.
17	Игры на свежем воздухе.
18	Веселые старты.
19	Чтение книг. Утренник к 23 февраля.
20	Игра в снежки.
21	Просмотр мультфильма.
22	Лыжная прогулка.
23	Чтение книг.
24	Рисование.

Март

№п/п	Наименование мероприятия
1	Прогулка. Подготовка к утреннику.
2	Занятие в спортзале. Подготовка к 8 Марта.
3	Рисование. Разучивание песен к утреннику.
4	Шашки. Разучивание стихов к утреннику.
5	Утренник к 8 Марта.
6	Игры на свежем воздухе.
7	Лапта.
8	Мастерская самоделкина – ремонт книг.
9	Экскурсия в библиотеку.
10	Чтение книг о Великой Отечественной войне.
11	Выбор темы рисунка для районного конкурса.

12	Рисование.
13	Утренник «Встречаем пернатых друзей»
14	Участие в уборке школы «Чистюлька».

Апрель

№п/п	Наименование мероприятия
1	Беседа о наводнении. Правила поведения.
2	Беседа о перелетных птицах.
3	Игра Лапта на свежем воздухе.
4	Прогулка с целью наблюдения весенних изменений в природе.
5	Музыкальное занятие: песни о Великой Отечественной войне.
6	Подготовка к конкурсу рисунков «Подвигу жить в веках».
7	Спортивное занятие.
8	Чтение книги Л. Кассиля «повесть о настоящем человеке».
9	Экскурсия в рощу.
10	Шашечный турнир.

11	Уборка территории школы.
12	Музыкальное занятие: песни о Великой Отечественной войне.
13	Веселые старты.
14	Просмотр мультфильма.
15	Чтение книги Л. Кассиля «Повесть о настоящем человеке».
16	Игры на свежем воздухе.
17	Беседа о простудных заболеваниях.
18	Русские народные игры на свежем воздухе.
19	Шашки.
20	Беседа «По дорогам войны».
21	Веселые старты.

Май

№п/п	Наименование мероприятия
4	Спортивное занятие.
5	Просмотр х/ф к 65-летию Победы.
6	Эстафета ко Дню Победы.
7	Посадка цветов у памятника погибших односельчан.
11	Игры на свежем воздухе.
12	Пионербол.
13	Просмотр фильма «Свадьба в Малиновке».
14	Экскурсия в библиотеку.
17	Рисование на тему «Весна».
18	Музыкальное занятие «Весна пришла».

19	Чтение книг В. Бианки.
20	Игра на свежем воздухе.
21	Веселые старты.
24	Рисунки на асфальте.
25	Линейка «Последний звонок».
26	Музыкальное занятие «Здравствуй лето».
27	Пионербол.
28	Экскурсия в рощу.

**План работы в группе продленного дня «Берестянская ОШ» - филиал МКОУ «Демушкинская СШ»
на 2019-2020 учебный год**

Воспитатели ГПД: Лидия Ивановна Шуляк
Наталья Ивановна Руденко
Надежда Петровна Парышева

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГПД

В группе продленного дня занимается 20 человек. Все дети разновозрастные – 1-7 классы школы.

Большинство учащихся посещают многие кружки, внеурочную деятельность. Результат: расширяется культурный кругозор ребёнка, умение видеть и понимать прекрасное в окружающей жизни, развиваются художественные способности, улучшаются взаимоотношения детей друг с другом в коллективе ГПД.

Проводятся спортивные оздоровительные мероприятия, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры. Ребята с удовольствием участвуют в спортивных мероприятиях. Результатом этого направления является физическая закалка, улучшение состояния здоровья, положительное отношение к занятиям физкультуры и спорта.

Организация и подготовка домашнего задания. На самоподготовку отводится 1 час 40 минут. Работа выстраивается дифференцированно, т.к. группа разновозрастная. Условие для этого направления: дети выполняют домашнее задание самостоятельно, в процессе выполнения воспитатель подходит к каждому ученику, чтобы помочь, проверить, проконтролировать его работу. Достижением этого направления является отсутствие неудовлетворительных отметок за домашнее задание.

Организация и проведение индивидуальной работы с учеником. В основном индивидуальная работа идет с учащимися начальных классов, поскольку у них не достаточно выработан навык самостоятельной работы.

Дети имеют разные способности. Есть учащиеся, которые всегда правильно и самостоятельно выполняют все домашние задания. Но есть и такие ученики, которым требуется постоянное внимание.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Воспитывать любовь к родной школе, отчему краю, формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, расширять нравственное представление о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
2. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе; воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде.

Формировать у учащихся навыки сотрудничества, коллективного взаимодействия,

общения. Способствовать сплочению

ученического коллектива.

3. Формировать интерес к различным видам деятельности в соответствии с индивидуальностью ребенка.
4. Формировать целостную и научно обоснованную картину мира. Развивать познавательные способности, самостоятельность и прилежание, смекалку и интерес.
5. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся через приобщение к здоровому образу жизни; развивать у детей потребность в создании здоровой окружающей среды в школе и семье.
6. Воспитывать бережливость, ответственность, уважительное отношение к труду взрослых, к людям различных профессий.
7. Осуществлять нравственное воспитание детей, прививать навыки борьбы со злом, расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе,
8. Воспитывать читательскую активность, формировать читательский вкус, развивать творческие способности детей на основе чтения. Прививать бережное отношение к учебникам, школьному имуществу.
9. Повышать образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.

Работа группы продлённого дня в школе оказывает положительное влияние на процесс воспитания, на правильную организацию досуга учащихся, создает благоприятную среду для здорового морально-психологического климата для всех учеников.

РЕЖИМ РАБОТЫ В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

1	Прием детей, работа с документами.	12.40-13.20
2	Прогулка	13.20-14.10
3	Обед	14.10-14.30
4	Самоподготовка. Внеурочная деятельность	14.30 – 15.30
5	Занятия по интересам	15.30 – 16.00
6	Уход домой	16.00

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы группы продленного дня является самоподготовка.

Цель:

- формирование у учащихся сознательного отношения к учебе, нравственно – этических качеств личности через взаимодействие семьи и школы.

Задачи:

- развитие личностных структур сознания – ценностей, смыслов, отношений, способностей к выбору, рефлексии, саморегуляции;
- работа с коллективом учащихся – направление коллективного воздействия на детей, опора на ведущие виды деятельности: познавательную, игровую, общественно-полезную, коррекция форм общения, поведения, формирование культуры поведения, культуры чувств;- активизация участия детей в конкурсах, фестивалях и т.д.
- оказание педагогической помощи родителям; их детям – учебной помощи;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательную работу класса и школы.

Самоподготовка – одна из форм организации учебного процесса в группе продленного дня. Это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством воспитателя.

Цель самоподготовки — привить учащимся навыки самообразовательной работы, которым в обыденной жизни придется огромное значение. При этом учитываются самообразовательные возможности школьников, эффективность закрепления знаний, полученных на уроках и упражнения в их практическом применении.

Конкретные задачи, которые ставятся перед самоподготовкой:

- углубление содержания учебных предметов;
- получение доступных для самостоятельного освоения знаний, умений и навыков, и упражнения для их прочного усвоения;
- закрепление и повторение изученного на уроках материала;
- развитие интереса к учебе;
- приобретение школьниками навыков самостоятельной работы;
- формирование исполнительных навыков.

РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Задачи воспитания:

- повышать мотивацию и заинтересованность к занятиям;
- формировать положительное отношение к учебе, развивать навыки самостоятельной работы;
- развивать способности детей на основе чтения.

№п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Кто привлекается
1.	Заинтересовать детей для посещения группы продленного дня	сентябрь	Классные руководители Родители
2.	Не допускать пропусков в группе продленного дня без уважительных причин	в течение года	Воспитатели группы продленного дня
3.	Приучать детей самостоятельно выполнять домашние задания	в течение года	Воспитатели группы продленного дня

4.	Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания. Оказывать необходимую помощь в подготовке домашнего задания	в течение года	Учителя-предметники Воспитатели группы продленного дня
5.	Дополнительно заниматься с детьми, которые слабо успевают, и доводить до сведения родителей состояние их успеваемости	в течение года	Родители Учителя-предметники. Воспитатели группы продленного дня
6.	Принимать активное участие в различных конкурсах, викторинах, играх.	в течение года	Классные руководители. Воспитатели группы продленного дня
7.	На занятиях группы продленного дня организовать взаимопомощь учащихся.	в течение года	Воспитатели группы продленного дня
8.	Воспитывать у детей интерес и любовь к чтению, обсуждать с детьми прочитанные ими книги и журналы.	в течение года	Воспитатели группы продленного дня
9	Организовать совместно с библиотекарем и провести библиотечные уроки:	в течение года	Воспитатели группы продленного дня
10	Вызвать у детей интерес к произведениям великих писателей и поэтов.	в течение года	Воспитатели группы продленного дня
11	Формировать положительное отношение к устному народному творчеству, пополнение и уточнение словарного запаса.	в течение года	Воспитатели группы продленного дня
12	« Слово доброе посеять »	октябрь	Воспитатели группы продленного дня. Классные руководители. Учителя литературы.

13	«Милой маме посвящаю».	ноябрь	Воспитатели группы продленного дня Классные руководители.
14	Беседа — диалог «Эта добрая, добрая сказка»	январь	Воспитатели группы продленного дня
15	Беседа «Пословица не даром молвится»	март	Воспитатели группы продленного дня
16	Викторина по страницам самых любимых, интересных и увлекательных книг «Литературный турнир»	апрель	Воспитатели группы продленного дня

ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ

Задачи воспитания:

- ознакомление детей с основными правилами поведения в школе в целях профилактики правонарушений среди школьников;
- воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков

№п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Кто привлекается
1.	Изучать правила для учащихся и добиваться их выполнения.	в течение года	Воспитатели группы продленного дня
2.	Следить за внешним видом детей, воспитывать эстетический вкус, приучать их к опрятности и аккуратности.	в течение года	Воспитатели группы продленного дня
3	Следить за порядком в кабинете, а также на территории школы	в течение года	Воспитатели группы продленного дня
4	Расширять у детей представление о семье, о мире в семье. Содействовать развитию тесных семейных отношений. Воспитывать уважение к своим близким.	в течение года	Воспитатели группы продленного дня. Классные руководители.
5	Изучать правила поведения в общественных местах	в течение года	Воспитатели группы продленного дня

6	Формировать у детей представление о характере человека. Побуждать к познанию внутреннего мира другого человека и к самопознанию. Способствовать осознанию детьми черт своего характера.	в течение года	Воспитатели группы продленного дня
7	Совершенствовать навыки культуры общения, содействовать развитию общения.	в течение года	Воспитатели группы продленного дня
8	Совершенствовать речевой этикет детей. Расширять лексический запас слов. Развивать умения следить за своей речью, формировать и развивать навыки самоконтроля.	в течение года	Воспитатели группы продленного дня
9	Формировать этические нормы поведения, навыки общения в коллективе сверстников и со взрослыми. Провести ряд мероприятий и бесед о культуре поведения:	в течение года	Воспитатели группы продленного дня
10	Воспитывать у детей уважительное отношение к своим друзьям. Учить быть заботливыми по отношению друг к другу, к людям.	в течение года	Воспитатели группы продленного дня
11	Формировать понятия о правилах этикета, желание соблюдать их:		Воспитатели группы продленного дня
12	Расширять представления об окружающем, об истории жизни общества.	в течение года	Воспитатели группы продленного дня
13	Час общения «Рассказы о лете, или как я провел каникулы»	Сентябрь	Воспитатели группы продленного дня
14	Провести беседу «Смех – дело серьезное»;	Октябрь	Воспитатели группы продленного дня
15	Беседа «О чистоте и порядке»	Октябрь	Воспитатели группы продленного дня

16	Провести беседу «Как и что мы говорим».	Ноябрь	Воспитатели группы продленного дня
17	Беседа-игра «Еще раз о Новом годе»	Декабрь	Воспитатели группы продленного дня
18	Беседа «Чувства одинокого человека».	Апрель	Воспитатели группы продленного дня
19	Беседа-игра «Год прошел, мы повзрослели»	Май	Воспитатели группы продленного дня

МЕРОПРИЯТИЯ ПО УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

Задачи воспитания:

- развивать у детей потребность в спорте;
- формировать навыки гигиены, опрятности одежды;
- закреплять навыки поведения при проведении физкультурных занятий.

№п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Кто привлекается
1.	Соблюдать режим работы в группе продленного дня.	в течение года	Воспитатели группы продленного дня
2.	Убеждать детей и родителей в необходимости питания в школьной столовой.	в течение года	Воспитатели группы продленного дня
3.	Ежедневно проводить прогулки и подвижные игры на свежем воздухе.	в течение года	Воспитатели группы продленного дня
4.	Учить детей осознанно относиться к своему здоровью. Приобщать к здоровому образу жизни Интересоваться состоянием здоровья каждого ребенка. Провести беседы:	в течение года	Воспитатели группы продленного дня
	а) «Хорошее здоровье — превыше всего»;	Сентябрь	Воспитатель группы продленного дня

	б) «Заниматься спортом – зачем?»	Февраль	Воспитатель группы продленного дня
5.	Вовлекать учащихся в работу спортивного кружка.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
6.	Регулярно проводить спортивные часы.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
7.	Принимать активное участие в легкоатлетических кроссах.	Осень, весна	Воспитатель группы продленного дня. Учитель Физкультуры
8.	Развивать у детей потребность в создании здоровой окружающей среды в школе и семье.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
9.	Формировать представления детей о пользе и вреде привычек. Закрепить знания о полезных привычках.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
10.	Беседа «Как бороться с плохими привычками?»	декабрь	Воспитатель группы продленного дня
11.	Прививать детям навыки правильного питания. Регулярно проводить беседы о выборе продуктов. Акцентировать внимание на продукты, в которых содержатся полезные вещества.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
12.	Беседа «Разговор о правильном питании».	январь	Воспитатель группы продленного дня
13.	Познакомить детей с основными методами профилактики простудных заболеваний	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
14.	Обогащать знания детей о личной гигиене. Совершенствовать умение пользоваться предметами личной гигиены.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Задачи воспитания:

- развивать и воспитывать интерес и любовь к природе, родному краю, формировать экологическое мышление;
- создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями на участке.

№п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Кто привлекается
1.	Вовлекать ребят в работу школьных кружков с учетом их интересов и способностей	в течение года	Руководители кружков
2.	Совместно с детьми обновить стенд группы продленного дня.	сентябрь	Воспитатель группы продленного дня
3.	Учить бережно относиться к природе. Регулярно совершать экскурсии в природу, экскурсии по селу.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
4.	Беседа «Мы – друзья природы»	Ноябрь	Воспитатель группы продленного дня
5.	Расширять знания детей о растениях нашего края, о комнатных растениях. Провести ряд бесед:		Воспитатель группы продленного дня
	а) «Царство комнатных растений»;	Декабрь	Воспитатель группы продленного дня
	б) «Что нужно цветам для жизни»;	Апрель	Воспитатель группы продленного дня
6.	Воспитывать чуткость и любовь к братьям нашим меньшим; правила поведения и общения с животными на улице.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
7.	Беседа «Забота о животных»	Октябрь	Воспитатель группы продленного дня
8.	Расширять запас знаний и представлений об окружающем мире, формировать бережное отношение к птицам.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня

9.	Беседа «Поможем птицам».	Апрель	Воспитатель группы продленного дня
10.	Учить любоваться природой, окружающим миром:	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
	а) обратить внимание детей на красоту природы в период золотой осени;		Воспитатель группы продленного дня
	б) познакомить с образом весны в произведениях искусства и народной культуры.		Воспитатель группы продленного дня
11.	Беседа «Кто не любит природу, тот не гражданин».	Февраль	Воспитатель группы продленного дня
12.	Познакомить детей с различными видами техники, их многообразием и широтой использования в разных областях жизни человека.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
13.	Учить детей видеть в обычных вещах необычное, создавать красивое своими руками.	в течение года	Воспитатели группы продленного дня
14.	Формировать у мальчиков представление о мужественности (учить поступать «по-мужски».	в течение года	Воспитатели группы продленного дня
15.	Беседа «Защитники земли русской»	Февраль	Воспитатели группы продленного дня
16.	Формировать у девочек представление о хорошей хозяйке, учить заниматься полезным делом.	в течение года	Воспитатели группы продленного дня
17.	Беседа «Веселый день 8 Марта»	Март	Воспитатели группы продленного дня

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Задачи воспитания:

- формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, селу, Родине;
- формирование представлений о России как о многонациональном государстве.

№п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Кто привлекается
1.	Познакомить детей с основным документом государства.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
2.	Воспитывать уважительное отношение к символам своего государства. Дать основные понятия о символах и эмблемах государства.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
3.	Воспитывать чувство гордости за свою родину. Формировать интерес к изучению истории страны. Расширять представления детей о праздничных датах	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
4.	Беседа «День народного единства»	ноябрь	Воспитатель группы продленного дня
5.	Беседа «Мир, в котором тепло», посвященная празднику Весны и Труда 1 Мая	Апрель	Воспитатель группы продленного дня
6.	Развивать интерес к национальной культуре, гордость за свой родной край; расширять знания о родном селе.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
7.	Беседа «Наше село»	сентября	Воспитатель группы продленного дня
8.	На занятиях в группе продленного дня проводить конкурсы рисунков о родине, о России.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
9.	Чтение произведений о Великой Отечественной войне и их обсуждение.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня

10.	Воспитывать патриотизм, уважение к подвигам героев.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
-----	---	----------------	------------------------------------

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ)

Задачи воспитания:

- ознакомить с основными правилами личной безопасности;
- воспитывать ответственное отношение к личной безопасности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Кто привлекается
1.	Расширять представления детей о мире и опасностях, которые нас подстерегают. Развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности. Формировать понятие «безопасность жизни».	в течение года	Воспитатели группы продленного дня
2.	Обобщить знания по правилам дорожного движения.	в течение года	Воспитатели группы продленного дня Инспектор ГБДД
3.	Провести беседу «Улица полна неожиданностей»	Октябрь	Воспитатели группы продленного дня
4.	Познакомить с основными правилами пожарной безопасности, разобрать ситуации, в которых пожар произошел по вине детей.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня Учитель ОБЖ
5.	Беседа «Огонь – мой друг и враг».	Декабрь	Воспитатель группы продленного дня Учитель ОБЖ

График работы:

Понедельник - Л.И. Шуляк (0,25ст.) – 7 человек 2,3 классы
Н. И. Руденко (0,25 ст.) – 5 человек 1 класс
Н.П.Парышева(0,5 ст.) -

Вторник – Л.И. Шуляк (0,25ст.) – 7 человек 1,4 классы
Н. И. Руденко (0,25 ст.) – 5 человек 1,4 классы
Н.П.Парышева(0,5ст.)

Среда - Л.И. Шуляк (0,25ст.) – 7 человек 1,4 классы
Н. И. Руденко (0,25 ст.) – 5 человек 1,4 классы
Н.П.Парышева(0,5ст.)

Четверг - Л.И. Шуляк (0,25ст.) – 7 человек 1,4 классы
Н. И. Руденко (0,25 ст.) – 5 человек 1,4 классы
Н.П.Парышева(0,5ст.)

Пятница - Л.И. Шуляк (0,25ст.) – 2,3,4,5,6,7 классы
Н. И. Руденко (0,25 ст.) – 5 человек 1,4 классы
Н.П.Парышева(0,5ст.)