

Отчёт
о учебно-воспитательной работе МКОУ «Демушкинская СШ»
заместителя директора Гурьяновой С.Н.
за 2017 – 2018 учебный год

1. Общие сведения

В 2017- 2018 учебном году в школе обучалось 50 обучающихся на начало и 48 обучающихся на конец года (выбыли: сестры Карина и Шахзода Холмуродовы- 3кл.- Сасовский реабилитационный центр.)

4 обучающихся на начало года обучались по индивидуальной программе (Задорожный А.- 9 кл., Кутыркин О. – 7 кл., Рябчикова Д. – 8кл., Макариков Д. – 2кл.).

В школе 9 классов – комплектов.

2. Кадровый потенциал образовательного учреждения:

- всего работников – 40;
- из них педагогических работников - 23;
- совместителей – 5/22% (Мучкина Е.А., Серёгина И.Н., Орлова Е.Ю., Енилеева Д.Н., Аниськина С.Н.).
- укомплектованность штатов 100%, по лицензии.
- уровень образования педагогических работников:

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидатов и докторов наук чел. / %
Штатные работники	13 (13) / 81%	3 (3) / 19%	-
Совместители	4 (4) / 100%	-	-
Всего	17 (17) / 85%	3 (3) / 15%	-

- количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях – 0;
- уровень квалификации педагогических работников:

	высшая кв. категория (чел. / %)	первая кв. категория (чел. / %)	государственные награды (чел. / %)	ведомственные награды (чел. / %)
Штатные работники	3 / 19%	13 / 81%	2/11%	3 / 17%
Совместители	1 / 25%	3/ 75%	1 / 25%	1 / 25%
Всего	4 / 20%	16/ 80%	3 / 15%	4 / 20%

- стаж работы:

	до 2 лет (чел. / %)	2 - 5 лет (чел. / %)	5 – 10 лет (чел. / %)	10 – 20 лет (чел. / %)	свыше 20 лет (чел. / %)	Средний педстаж
Штатные работники	1/6%	-	2/12,5%	-	13 / 81%	24
Совместители	-	1/5%	-	1/5%	2 / 50%	22
Всего	1/5%	1 / 5%	-	1 / 5%	15 / 75%	24

- возраст педагогических работников:

	до 30 лет (чел./%)	30-40 лет (чел./%)	40-50 лет (чел./%)	50-60 лет (чел./%)	свыше 60 лет (чел./%)	средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту (чел./%)
Штатные работники	2/12	2/12	5 / 29%	8 /47%	-	48	5/29%
Совместители	1 / 20%	2/40	-	2 / 40%	-	46	-
Всего	3/ 14%	4/18	5/23%	10 /45%	-	48	5 / 23%

- учебная нагрузка педагогических работников:
 - 18 часов в неделю и менее 0 человек;
 - от 19 до 26 часов в неделю 15 человек;
 - средняя нагрузка по образовательному учреждению 20 часов.

3. Организация учебного процесса

Учебный план МКОУ «Демушкинская СШ» составлен в соответствии с примерным региональным учебным планом на 2017/2018 учебный год для общеобразовательных организаций Рязанской области. В 1-10 классах учебный план соответствует основной образовательной программе МКОУ «Демушкинская СШ», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Вариативная часть учебного плана распределена с учетом потребностей обучающихся, их родителей, а также на основе Устава школы, исходя из основных задач образовательной деятельности МКОУ «Демушкинская СШ» и перспектив развития российского образования.

С целью более успешного развития коммуникативных умений и навыков, культуроведческой компетенции обучающихся и успешной подготовки к ГИА в 5,7, 8, 9, 10 классах введены дополнительные часы русского языка.

В связи с повышенными потребностями в высоком уровне овладения математическими знаниями и умениями, необходимыми для поступления в средне-специальные и высшие учебные заведения, госаттестации в новой форме (9 класс) введён дополнительный час математики в 5- 11 классах.

Из вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, на поддержку федерального государственного образовательного стандарта введены дополнительные часы «Информатика» в 5-6 классах по 1 часу, обеспечивающие полное освоение требований государственного образовательного стандарта.

С целью повышения экологической грамотности обучающихся учебный план содержит предмет «Экология» в 7 классе.

Введён дополнительные часы по химии в 8-9 классах по 1 часу, в связи с началом курса и трудностью его освоения обучающимися данного состава классов.

С целью обучения начальным профессиональным и трудовым навыкам, введены следующие часы: по 1 часу технологии в 9,11 классах, по 1 часу черчения в 7-8 классах.

В 10-11 классах добавлены часы на часто сдаваемые предметы в форме ЕГЭ: биологии, математике, русского языка, обществознания, истории.

В течение года работали предметные кружки: математический, химический, исторический, экономический.

Итоги успеваемости:

Учебный год	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014
-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Количество отличников	2	2	1	2	-
% отличников	4%	4%	2,5%	5 %	-
Фамилия, имя учащегося класс	Юсупова Е. – 3кл. Патрушев А. – 5кл..	Юсупова Е. – 2 кл. Патрушев А. – 4 кл..	Патрушев А. – 3 кл.	Патрушев А. – 2кл. Харламова К. (золото) – 11 кл.	-

Учебный год	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014
Количество хорошистов	11	12	10	10	9
% хорошистов	23%	30%	26%	24%	27%
Начальные классы	5	5	4	2	3
Средние классы	5	5	6	6	3
Старшие классы	1	2	-	2	3

Учебный год	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014
Количество второгодников	1	2	-	-	4
% второгодников	2	5%	-	-	10%
По заявлению родителей	-	-	-	-	Никитин В.-2кл.
По неуспеваемости	-	2 Макарикова Т.-2 кл. Колбасина А.-8 кл.	-	-	Мурзина -1 кл. Заиченко Е.-2 кл Горелова К. – 7кл

За прошедший год наблюдается уменьшение качество знаний

Учебный год	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014
Качество знаний	27%	35%	28%	29%	27%
Успеваемость	98%	95%	100%	100%	95%

Индивидуальное обучение

Уч.год	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014
Кол-во	4	5	4	7	4
%	8	9	10	16%	10%
ФИ / класс	Макариков Д. – 2 кл., Кутыркин О. - 7 кл., Рябчикова Д. - 8 кл., Задорожный А.- 9кл..	Макариков Д. – 2 кл., Кутыркин О. - 6 кл., Задорожный А.- 8кл.. Галкина Е. – 9 кл., Рябчикова А. – 9 кл.	Задорожный А.- 7 кл.. Галкина Е. – 8кл., Рябчикова А. – 8 кл., Кутыркин а С.- 9 кл.	Мурзина М. - 2 кл., Задорожный А.- 6 кл.. Галкина Е. – 7кл., Рябчиков а А. – 7 кл., Кутыркина С.- 8 кл., Жаббаров А. – 9 кл., Сычков А. – 9 кл.	Мурзина М. - 1 кл., Задорожный А.- 5 кл.. Галкина Е.– бкл., Кутыркина С.- 7 кл

В прошедшем учебном году наши обучающиеся участвовали в **районных олимпиадах**, призерами олимпиад стали:

по физ-ре: Маркина Н.(8 кл.), Акилина С.(9 кл) - победители; Скопина А. (10 кл) - призер.

по общ-ию: Акилина С.(9 кл.), Беляк Д. (11 кл.) - призеры.

по математике и рус.яз.: Патрушев А. (5 кл.) победитель.

по русскому языку: Гамбаров И. (3 кл.) призёр.

В течение учебного года в 4,5, 6,10,11 классах проводились ВПР. В 6, 10 классах работы проводились в режиме апробации. В 11 классе ВПР по английскому языку проводилась в устной и письменной формах. С выполнением работ обучающиеся справились хорошо.

ВПР-2018 в 4 классе

(средняя оценка по школе и средний % выполненных заданий).

Средний по предмету МКОУ	РУССКИЙ		МАТЕМАТИКА		ОКР.МИР	
	оценка	%	оценка	%	оценка	%
МКОУ «Демушкинская СШ»	4	74,5	4,4	75,5	4,1	70,8
Сасовский муниципальный	3,7	63,4	4	65	3,8	65,3
Рязанская обл.		74,4		73,3		75
Вся выборка		70,4		69,9		71,2

ВПР-2018 в 5 классе

(средняя оценка по школе и средний % выполненных заданий).

Средний по предмету МКОУ	РУССКИЙ		МАТЕМАТИКА		ИСТОРИЯ		БИОЛОГИЯ	
	оценка	%	оценка	%	оценка	%	оценка	%
МКОУ «Демушкинская СШ»	4	71,1	3,7	56,3	4,6	89,6	4,6	82,4
Сасовский муниципальный	3,7	66,3	3,9	64	4	65		63,9
Рязанская обл.		63,9		61		67,3		67,6
Вся выборка		57,6		54,1		60,9		62,3

ВПР-2018 в 6 классе

(средняя оценка по школе и средний % выполненных заданий).

МКОУ	РУССКИЙ		МАТЕМАТИКА		ИСТОРИЯ		БИОЛОГИЯ		ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		ГЕОГРАФИЯ	
	оценка	%	оценка	%	оценка	%	оценка	%	оценка	%	оценка	%
МКОУ «Демушкинская СШ»	3	55,8	3,5	70,5	3,9	67	3,9	65,4	4	70,9	3,5	60
Сасовский муниципальный	3,5	64,6	3,6	64	3,9	65,8	3,9	64,9	3,8	65,8	3,8	65,2
Рязанская обл.		63,9		63		66		65,8		69		64,5
Вся выборка		60,8		57		58		58,5		65,6		59,8

ВПР – 2018 в 11 классе

(средняя оценка по школе и средний % выполненных заданий)

Государственная итоговая аттестация в отчётном учебном году прошла в форме ОГЭ. 9-классники сдавали ОГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике (под-

	физика		английский		химия		биология		география		история	
	оценка	%	Письменная и устная части		оценка	%	оценка	%	оценка	%	оценка	%
			оценка	%								
МКОУ "Демускинская СШ "			3,5	49,5	3,8	63,2			3,4	53,3	4,4	84,6
Сасовский муниципальный район	4	66,7	3,5	49,5	4	70	3	62,5	4,2	71,6	4,3	78
Рязанская обл.		64,1		75,8		74,3		72,8		72,9		81,7
Вся выборка		60,5		68,5		67,7		66,6		67,4		74

твердили свои знания), по выбору: по обществознанию, литературе и физике.

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл школьный	Средний балл (районный)	Лучший результат
Русский язык	2	4,5	3,9	Акилина С.
Математика	2	3,5	3,5	Акилина С.
Обществознание	2	3,5	3,4	Акилина С.
Физика	1	3	3	Акилина С.
Литература	1	5	5	Акилина С.

В 11 классе сдавали 6 предметов: 2 обязательных - все (русский язык и математика) и 4 – по выбору (обществознание, история, биология, физика).

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл школьный	Сред.балл (районный)	Лучший результат
Русский язык	5	70,2	69,2	Гордеев И. Сорокина Д. Беляк Д.
Математика (б)	5	4,2	4,1	Сорокина Д.
Математика (п)	3	43	42,9	Беляк Д. Харламов Д.
Биология	1	57		-
Физика	2	46,5		-
История	1	68		
Обществознание	5	61		-

Государственная итоговая аттестация прошла организованно. Не было опозданий и неявки обучающихся на экзамен, а также нарушений в процедуре проведения экзаменов.

Трудоустройство выпускников на 2017- 2018 учебный год

9 класс

1. Акилина Софья –10 класс;
2. Колбасина Вера –10 класс;
3. Задорожный Артур – Сасовский индустриальный техникум.

11 класс

1. Беляк Даниил – Рязанский радиотехнический университет
2. Гордеев Иван – Кубанский университет.
3. Сорокина Дарья – Рязанский пед. университет
4. Харламов Денис – Рязанский железнодорожный колледж
5. Яшков Максим - Рязанский радиотехнический университет.

В течение года осуществлялась предпрофильная подготовка в 9 классе, обучающиеся посещали предметные кружки: по русскому языку «Мой выбор» Симошева Н.А., по математике «Решение текстовых задач» Гурьянова С.Н.

В течение года осуществлялась подготовка обучающихся 9 классе к ГИА на кружках: физическом, математическом, «Мой выбор». Велась работа по профориентации и выявлению интересов в 8 классе.

Обучение в 10^{ом} классе велось по универсальному профилю (русский язык, обществознание).

4. Методическая работа и ВШК

За 2017- 2018 учебном году проведено 8 педсоветов, из них отчетный педсовет в форме «круглого стола» с приглашением главы сельского поселения и представителей родительского комитета.

Учителя предметники 5-10 классов работали по реализации программы ФГОС НОО, ООО, СОО. Учителя начальных классов организовали кустовой фестиваль проектных работ среди обучающихся начальной школы на базе Батьковской ОШ.

Учитель информатики и математики Кравчук Т.Л. приняла участие в районном заочном конкурсе методических разработок.

Педагоги нашей школы неоднократно выступили с тематическими сообщениями на РМО.

Внутришкольный контроль включал в себя контроль ЗУН, проверку документации:

1. Контролировалось ведение классными руководителями «портфолио» учащихся;
2. Контролировалось проведение контрольных работ из УО и административных к/р;
3. Организовано прошла промежуточная аттестация;
4. Проводилась проверка тематических и поурочных планов
5. Систематически контролировалось ведение электронных классных журналов. Грубых нарушений не было.
6. Осуществлялся тематический контроль по теме «Подготовка к ЕГЭ» по русскому языку, математике, обществознанию, литературе, физике.
7. Проводился мониторинг качества знаний в 1-4 классах, 5-10 классах.

Недостатки и рекомендации:

- недостаточность посещения уроков завучем, необходимо усилить персональный и классный контроль;
- усилить контроль ведения документации филиалом;
- несвоевременность оформления документации (справки, отчёты);
- усилить работу над проектной деятельностью.

5. Воспитательная работа.

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- 5) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2017-2018у.г.:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- ЗОЖ;
- самоуправление;
- профориентация;
- работа с родителями

1. Ключевым звеном в воспитании школьников остаются общешкольные мероприятия.

а) традиционные:

- театрализованная линейка, посвященная Дню знаний;
- уроки Знаний, посвященные Дню России;
- День пожилого человека;
- День Учителя;
- утренник «Осенняя пора»;
- Новогоднее представление по мотивам сказки «Новогоднее приключение Маши и Вити», подготовленное учащимися начальной школы;
- новогоднее представление «Новогодние приключения Василисы Прекрасной и Василисы Премудрой», подготовленное учащимися старших и средних классов
- утренник ко Дню 8 Марта в ГДО;
- развлекательная программа к 8 Марта «Женский экспресс»;
- конкурс «Вам любимые» в средних и старших классах;
- последний звонок;
- выпускной в начальной школе;
- торжественное вручение аттестатов и выпускной бал.

б) мероприятия по повышению уровня безопасности обучающихся:

- День солидарности в борьбе с терроризмом, в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

№	Наименование	Класс
1	Общешкольный классный час «Мы с тобой, Беслан!»,	1-11
2	Просмотр видеофильма «Трагедия в Беслане»	5-11
3	Мероприятие «Мы против террора» в сельской библиотеке	1-5
4	В память о погибших от рук террористов изготовили журавлики из оригами	9-10
5	Учения по эвакуации из здания школы	1-11
6	Повторение правил по Т/Б в различных ЧС	1-11

- С 1 сентября по 30 сентября в МКОУ «Демушкинская СШ» прошел «Месячника комплексной безопасности», в котором был задействован практически весь школьный коллектив. За этот период были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Категория участников	Ответственный
1.	Издание приказа по безопасности в образовательной организации	30.08.2017 г.		Директор школы
2.	Проведение мероприятий по охране труда. Реализация мер по предупреждению производственного травматизма	31.08.2017 г.	Сотрудники школы	Патрушев В.А.
3.	Инструктажи с водителями, детьми и лицами, сопровождающими детей при организованной перевозке детей на учебные занятия и обратно к месту жительства	31.08 – 01.09. 2017 г	Педперсонал, водители автобусов, учащиеся	Патрушев В.А.
4.	Рассмотрение на педагогическом совете (производственном совещании) вопроса предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в области дорожного движения, правил безопасного поведения на дорогах, при пожаре, в случае угрозы терактов.	31.08.2017 г.	Сотрудники школы	Патрушев В.А.
5.	Оформление (обновление) уголка безопасности дорожного движения, стендов (уголков) пожарной безопасности, профилактики экстремизма и терроризма	01.09-08.09. 2017 г.	Учащиеся 1-11 классов	Патрушев В.А. Амелина Е.Н.
6.	Проведение Всероссийского открытого урока (занятия) по «Основам безопасности жизнедеятельности» по подготовке обучающихся и воспитанников к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, адаптации после летних каникул	01.09.2017г.	1-11 классы	Классные руководители
7.	Общешкольный классный час «Мы с тобой, Беслан!», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	04.09.2017г.	1-11 классы	Классные руководители
8.	Классные часы «Терроризм – угроза обществу»	04.09.-09.09. 2017 г.	1-11 классы	Классные руководители
9.	Тренировка по экстренной эвакуации в случае возникновения пожара или иной экстремальной ситуации с моделированием различных вариантов эвакуации	с 01.09.2017г. по 10.09.2017г.	Сотрудники школы и учащиеся 1-11 кл. ГДО	Патрушев В.А.
10.	Проведение инструктажей педагогов и детей по обеспечению детской безопас-	05.09. 2017 г.		Патрушев В.А.

	ности в школе (детском саду) и вне школы (детского сада) по предупреждению несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками) во время образовательного процесса, вопросам обеспечения пожарной безопасности, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, предупреждения различных чрезвычайных ситуаций	06.09. 2017 г. 07.09.2017 г.	ГДО Учащиеся 1-4 кл. Учащиеся 5-11 кл.	
11.	Организация и проведение родительских собраний по правилам дорожного движения, о правилах поведения при угрозе терактов и других ЧС, по соблюдению правил пожарной безопасности, электробезопасности в образовательной организации и в домашних условиях	07.09. 2017 г.	Родители, сотрудники школы	Директор школы, завуч Акимова М.А., классные руководители, Патрушев В.А.
12	Проведение Единого Дня дорожной безопасности детей: - тематические уроки «Дорога в школу (детский сад)»; - просмотр видеофильмов; - выступление агитбригад ЮИД; - практические занятия с отработкой знаний правил поведения на дорогах и в транспорте; - беседы по ПДД с участием инспекторов ОГИБДД; - тематические классные часы, беседы, лекции, викторины, конкурсы рисунков по ПДД; - пятиминутки с учащимися по Правилам дорожного движения; - проведение тематических занятий с учащимися «Безопасная дорога от дома к школе», составление схем учащимися «Безопасная дорога в школу» иклеивание в дневник	11.09.- 16.09. 2917 г.	Воспитанники ГДО, учащиеся 1-11 кл.,	Патрушев В.А. Классные руководители, инспектора ОГИБДД
13.	Организация выставки научно-популярной и методической литературы по теме: «Наша безопасность – в наших руках!»	18.09.2017 г	Учащиеся 1-11 класса, сотрудники школы.	Библиотекарь Иванова С.Г.
14.	Проведение занятий или бесед, направленных на укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни детей, в том числе в рамках проекта «Разговор о правильном питании»	18.09.- 23.09.2017 г	Воспитанники ГДО, учащиеся 1-11 кл, сотрудники	Амелина Е.Н., библиотекарь Иванова С.Г., классные руководители, воспита-

			школы,	тели ГДО
15.	Участие в межрайонных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту среди обучающихся	19.09.2017г.	Учащиеся 8-11 кл.	Патрушев В.А.
16.	Подведение итогов «Месячника комплексной безопасности» на производственном совещании с сотрудниками образовательной организации и на линейке с обучающимися (в форме, соответствующей возрастным особенностям воспитанников детского сада)	25.09.2017 г.	Воспитатели ГДО, учащиеся 1-11 кл, сотрудники школы.	Патрушев В.А.
18.	Размещение материалов о проведении месячника на сайте школы	30.09.2017г.		Амелина Е.н. Мучкина Е.А.

акция «Месяц безопасного интернета»:

№	Мероприятие	Класс
1	Урок безопасного Интернета	5-11
2	Родительское собрание «Интернет-опасная среда. Телефон доверия».	
3	Распространения среди родителей материалов акции	
4	Коррекционные групповые занятия «Профилактика экзаменационной тревожности».	9 и 11 кл.
5	Классные часы	45 человек
6	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся	5-11 кл
7	Психологическое консультирование родителей по вопросам связанным с суицидальным поведением учащихся.	

«День защиты детей» с тренировочными занятиями по действиям в ЧС техногенного характера.

№п/п	Наименование мероприятия
1	Отработка действия в ЧС.
2	Отработка действий по сигналу тревоги
3	Отработка навыка пользования противогазом, респиратором.
4	Викторина по гражданской обороне
5	Конкурс рисунков на асфальте «Нам нужен мир!»

- Мероприятия, посвященные популяризации «Телефона доверия»

№п/п	Наименование мероприятия	ответственные
1	Выпуск и распространение среди детей и родителей буклетов «Телефон доверия»	Волонтерский отряд «Юность»

В течение года прошли следующие занятия:

- «Школа безопасности» для учащихся начальной школы и воспитанников ГДО
- 3 октября День знаний по гражданской обороне.

- игровая программа для учащихся начальной школы «Светофорчик»
- подготовка к новогодним праздничным мероприятиям и зимним каникулам:
- ПДД
- Поведение на дорогах в зимних условиях.
- Поведение на водоемах зимой.
- Правила пожарной безопасности при пользовании пиротехническими изделиями.
- Правила пользования бытовыми электрическими и газовыми приборами.
- Правила поведения в общественном транспорте.
- Акция «Мы за безопасность на путях»
- Вопросы компьютерной безопасности.
- Вопросы антитеррористической и личной безопасности.
- Час кода
- 28 апреля день ОБЖ, в рамках которого прошли:
- тренировочная эвакуация;
- Всероссийский урок по правилам обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- Мероприятие, посвященное году МЧС «МЧС вчера и сегодня» (знакомство с индивидуальными средствами защиты);
- Всемирный День охраны труда.

- профилактика несчастных случаев с детьми при выпадении из окон были проведены следующие мероприятия:

1. Беседы с учащимися начальных классов и группы дошкольного обучения о правилах поведения около открытых окон и на балконах.
2. На стенде "Уголок безопасности" размещена соответствующая информация.
3. Родителям воспитанников ГДО розданы буклеты «Как защитить ребёнка от падения из окна».
4. Члены волонтерского отряда «Юность» РДШ расклеили памятки в общественных местах

2) мероприятия, направленные на повышение уровня правовой грамотности учащихся:

- встреча учащихся и работников школы с инспектором ГБДД Сычёвым А.А., который напомнил присутствующим в связи с приближающимися каникулами о необходимости соблюдения Правил поведения в транспорте во время поездок; о безопасности на дороге; о необходимости быть внимательными при переходе через дорогу и в том числе на пешеходном переходе; об обязательном ношении светоотражающих элементов;

- участие в 4 Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи, в рамках которой посмотрели онлайн-уроки: «Азбука страхования...», "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования", "Все про кредит или четыре правила, которые помогут", "Вклады: как сохранить и приумножить", "Моя профессия – бизнес - информатик" и многие другие;

- встреча с участковым Моляровым Д.В, Дворянкиной О.И., инспектором по делам несовершеннолетних, которые рассказали ребятам об ответственности за совершение различных деяний, особое внимание обратили на поведение ребят в социальных сетях, остановилась на вопросе постановки на учет и последствиях, которые повлечет за собой данное наказание.

- Всероссийской акции по информатике «Час кода», в рамках которой прошли следующие мероприятия:

1. Тематический урок информатики.
2. Просмотр мотивационных видеороликов.
3. Работа с атласом профессий
4. Работа с тренажером «Первые шаги в программировании».

- День избирателя

Название мероприятия	Класс	Содержание мероприятия
Урок по избирательному праву	9,11	Рассказ об избирательном праве учителя обществознания Патрушева В.А.
«Молодежь – будущее нашей страны»	11	Игра «Выборы» в сельском доме культуры
Районный конкурс эссе «Мой голос важен»	5-11	Участие в конкурсе
Олимпиада по избирательному праву	9-11	участие

- День предпринимателя.

д) мероприятия в рамках Года экологии:

№	Название мероприятия	Класс	Дата проведения
1	участие во Всероссийской акции «Зелёная планета»;	1-11	2 сентября
2	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» (уборка памятника)	10-11	5 сентября
3	Экологический урок «Береги воду»	2-4	15 сентября
4	Экоурок «Разделяй с нами 2»	5-8	В течение месяца
5	экологический субботник по уборке территории школы и сельского парка;		Октябрь
6	общешкольная акция «СДАЙ МАКУЛАТУРУ - СПАСИ ДЕРЕВО!»		Ноябрь
7	Озеленение школьного участка	10-11	Октябрь

2. Патриотическое воспитание.

- единый исторический урок для обучающихся 8-11 классов (16 человек), посвящённый 100-летию революции 1917 года
- просмотр фильма «Две революции 17 года».
- День мира. Акция «Голубь мира»
- игровая программа ко Дню народного единства. Квест «В единстве наша сила»;
- мероприятия, приуроченные Дням Воинской Славы

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения
1	Линейка памяти ко "Дню неизвестного солдата",	4 декабря
2	Урок мужества, посвященный "Контрнаступлению советских войск в битве под Москвой"	5 декабря
3	Конкурс рисунков «Они сражались за Родину»	4-9 декабря
5	Выставка книг о войне	4 – 20 декабря

6	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» (уборка сельского памятника)	1 декабря
7	Вечер памяти «История одного героя», посвященный " Дню Героев Отечества"	9 декабря
8	Классные часы, посвященные "Дню конституции Российской Федерации»	12 декабря
9	Соревнования по баскетболу «В здоровом теле – здоровый дух»	8 декабря
10	Мероприятие, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда:	27 января
11	«День юного героя-антифашиста».	8 февраля
12	Акция «Красный тюльпан»;	15 февраля
13	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»;	20 февраля
14	Уроки мужества, посвященные Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце».	14 февраля
15	Исторический квест «Севастополь в огне»	
16	Митинг ко Дню памяти и скорби;	

- 27 января - Международный день памяти жертв холокоста

- мероприятия в рамках празднования Дня Победы:

	<i>Мероприятие</i>	<i>Класс</i>
1	Конкурс рисунков «Салют Победа»	1-4
2	Виртуальная экскурсия по городам-героям	Члены РДШ
7	Виртуальная экскурсии «Герои Рязанской области»	7-9
8	Акция «Моей семьи война коснулась»	1-11
12	Неделя добрых дел	волонтерский отряд
13	Акция «Это нужно живым»	волонтерский отряд
14	Старт акции «Георгиевская ленточка»	7-8
15	Операция «Солдатская вдова»	7-11
16	Уборка могилы Перекрестенко И.С.	волонтерский отряд
17	Классные часы «Подвигу жить в веках»	1-11
18	Акция «Георгиевская ленточка»	волонтерский отряд
19	Вахта памяти	отряд «Патриот»
20	Акция «Парад Победителей»	1-11
22	Митинг	1-11
25	Праздничный концерт	1-11

- встречи с Вячеславом Пименовым — настоятелем храма Матроны Московской с. Кустаревка Сасовского района.

- благословление на начало нового учебного года
- о традиции празднования Рождества Пресвятой Богородицы;
- о празднике Покрова Пресвятой Богородицы;
- о праздновании Крещения Господня;
- День православной книги.

- мероприятия, посвященные 80-летию Рязанской губернии:

№	Тема занятия	Класс, кол-во	Ответственный
1	«История Рязани»	5-8	Учитель истории и обществознания Титова Л.А.
2	«Природа Рязанской области»	5-8	Учитель биологии Амелина Е.Н.
4	Просмотр фильма о Рязанщине	9-1	Учитель истории и обществознания Титова Л.А.
5	Акция «В гости к землякам»	1-4	Классные руководители

6	Акция «Добрые дела родному краю»	волонтерский отряд	вожатая
---	----------------------------------	--------------------	---------

- мероприятие, посвящённое присоединению Крыма
- литературная гостиная «Поэты не рождаются случайно», посвященная творчеству русских поэтов
- День местного самоуправления, в рамках которого учащиеся старших классов встретились с членами Демушкинской сельской администрации.
- **Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»**
- День славянской письменности и культуры.
- День России.

3) Профориентационная работа.

В течение года проводилась систематическая работа по профориентации учащихся школы.

- День знаний, во время которого ребята старших классов участвовали во Всероссийском открытом уроке по профориентации, проводимого в рамках V Всероссийского форума «Будущие интеллектуальные лидеры России»..
- серии классных часов разработанные классными руководителями;
- встречи с представителями различных учебных заведений;
- встречи учащихся 8-11 классов с представителем службы занятости Бычковой Л.;
- тестирование на определение предпочтений в выборе профессий учащимися;
- собрания родителей выпускных классов по вопросам самоопределения детей;
- участие родителей в школьных мероприятиях;
- консультационная работа педагога-психолога с родителями выпускников;
- «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»;
- участие выпускников школы в онлайн-тестировании «Ключи к профессии»;
- участие учащихся старших классов во Всероссийских открытых онлайн-уроках организованных Минобрнауки России совместно с порталом «ПроеКТОриЯ»;
- анализ трудоустройства выпускников.
- Всероссийской акции по информатике «Час кода», в рамках которой прошли следующие мероприятия:
 - ✓ Работа с атласом профессий
 - ✓ Работа с тренажером «Первые шаги в программировании».
- встреча с Антон Витальевич Архипов, директор ООО «Геокад», который рассказал о своей топографо-геодезической деятельности и возможностях 3 D моделирования с использованием программы AvtoCAD и ей подобными.

4. Спортивно-оздоровительная и профилактическая работа.

В 2014 году в школе начала действовать целевая программа «Цени свою жизнь».

Цель программы: первичная профилактика употребления ПАВ среди детей и подростков, пропаганда здорового образа жизни, поддержка социально незащищенных слоев общества.

В рамках программы проводится большая работа по предупреждению вредных привычек развитию потребности ЗОЖ.

Деятельность строится по разным направлениям:

- Профилактическая работа с родителями
- Воспитательно - педагогическая работа с учащимися школы.
- Работа с педагогическим персоналом
- Организация взаимодействия между школой и различными службами.

В рамках программы учащиеся

С 27 ноября по 1 декабря в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» в МКОУ «Демускинская СШ» прошли следующие мероприятия:

1. Соревнования по волейболу
 2. Книжная выставка «Внимание, СПИД!»
 3. Акция «Красная ленточка»
 4. Уроки биологии
 5. Мероприятие «Разговор по душам»
- Участие во Всероссийском открытом уроке «День единых действий по информированию детей и молодежи ВИЧ/СПИДа «ЗНАНИЕ-ОТВЕТСТВЕННОСТЬ-ЗДОРОВЬЕ»;
 - Беседы врача терапевта Клокун В.Н. с учащимися 7- 11 - ых классов;
 - акция «Откажись от курения» для жителей села;
 - участие в месячнике антинаркотической безопасности.

С 2013 года в школе разработана и действует программа «Школа – территория здоровья».

Цель: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

На реализацию программы направлены действующие в школе занятия внеурочной деятельности, спортивная секция, общешкольные и классные внеурочные мероприятия.

Внеурочные занятия:

- «Спортивные игры»
- «В ритме танца»
- «Мир подвижных игр»
- «Здоровое питание»
- «Растём здоровыми»
- «Игры народов мира»

Спортивная секция «Полиатлон»

Внеурочные мероприятия и соревнования:

- ✓ беседа врача терапевта Клокун В.Н. о необходимости делать прививки. О симптомах и мерах профилактики туберкулеза;
- ✓ школьный этап Всероссийских президентских состязаний;
- ✓ мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья.
- ✓ общешкольная зарядка;
- ✓ веселые старты для учеников младших классов;
- ✓ соревнования по ГТО

- ✓ дружеский турнир по волейболу среди смешанных команд учеников, учителей и родителей.
- ✓ соревнования по баскетболу;
- ✓ соревнования среди команд Демушкинской школы и учащихся филиала – Берестянской ОШ
- ✓ конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».
- ✓ Дружеский турнир по футболу среди учителей и выпускников.

Участие в соревнованиях:

1. Информация об участии в спортивных соревнованиях

№	Соревнования	Уровень	Кол-во участников	Результат
1	Кросс наций	муниципальный	10	участие
2	Соревнования по отдельным видам пожарно-прикладного спорта среди обучающихся школ г.Сасово и Сасовского района.		5	Участие
3	Легкоатлетический кросс		Команда	1 место - 1 2 место- 1 3 место - 1
4	Спортивно массовое мероприятие «Лыжня России»		3	участие – 3
5	Соревнования по полиатлону в дисциплине зимнее троеборье среди школьников	региональный	1	участие - 1
6	Лыжные гонки, посвященные 75- летию Сталинградской битвы		1	1 место - 1 2 место - 3 3 место - 2
7	Первенство Рязанской области по полиатлону (взрослые)		1	участие - 1

<i>Места</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Региональный</i>
1 место	1	1
2 место	1	3
3 место	1	2

5. Трудовое воспитание.

- дежурство в классе;
- летняя трудовая практика;
- оакции «Цветы для героев»;
- овыращивание рассады цветов для посадки возле памятника;
- оуход за овощными культурами.
- работа молодежного трудового отряда по ремонту и благоустройству школы;
- субботники.

Работа на пришкольном участке позволяет нам обеспечить себя овощами на весь год. Несмотря на малое число детей в школе, мы выращиваем хороший урожай. Дружно проходит совместная работа всех членов образовательного процесса по посадке и уборке овощей, благоустройству территории школы и сельского парка».

6. Детская общественная организация. С октября 2017 года 23 ученика нашей школы присоединились к Всероссийскому движению школьников РДШ (Российское движение школьников). Работа проводится по нескольким направлениям:

- **Медийное.** Выпуск школьной газеты «Десяточка» силами старшеклассников школы.

- **Военно-спортивное.** 6 учащихся старших классов вступили в члены юнармии. Юнармейский отряд «Патриот» стал действовать в нашей школе с января 2018 года. Команда пожарных. Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорик».

- **Гражданская активность.** На базе нашей школы с 2012 года действует волонтерский отряд «Юность».

- **Личностное развитие.** Учащиеся школы участвуют в конкурсах различного уровня. Имеют возможность получать дополнительное образование в объединениях ЦРТ.

Члены РДШ принимают активное участие во всех школьных мероприятиях, самостоятельно организуют и проводят многие из них.

- День доброты для учащихся начальной школы

- Игровая программа по безопасности дорожного движения «Азбука движения» для учащихся начальной школы;

- «Имя писателя» - познавательная программа для учащихся 5-6 классов;

- День счастья. Игровая программа «Счастье в твоих руках» для воспитанников ГДО;

- Урок милосердия. Ребята познакомились с деятельностью Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»;

- сбор учащихся «Мы все разные, но мы вместе»;

- Исторический квестко Дню народного единства;

- Развлекательно-познавательное мероприятие «Как-то раз под Новый год...».

- областная тематическая акция "Новый год – семейный праздник: семейное тепло для одиноких бабушек и дедушек";

- Акция «Покормите птиц зимой»;

- **15 марта - День добрых дел;**

- Акция «Жить здорово»;

Традиционно **День самоуправления** прошел в нашей школе 5 октября. Ребята подготовили и провели уроки в начальных и средних классах.

Члены детского общественного объединения приняли участие в районном конкурсе «Лидер года 2018»; защищала честь школы Гаврилова Мария, ученица 10 класса, которая достойно представила нашу школу.

Уже традиционно члены РДШ являются вожатыми в пришкольном оздоровительном лагере «Орленок». Неплохо с этой ролью в этом году справились Акилина Софья и Маркина Наталья.

7. Волонтерский отряд.

Уже 6 лет в нашей школе действует волонтерский отряд «Юность», в состав которого входят ребята 7-11 классов. Командир отряда Акилина Софья (9 класс). Ребята активно работают на благо села. С начала года численность отряда составляла 14 человек.

Деятель волонтерского отряда «Юность»

за 2017-2018 г.

Всего зарегистрированных добровольцев	14 человек
Перечень проектов, по которым ведется работа	«Волонтерство - дорога добра», «Экологический десант», «Школьный хор как ядро социума», «Мы- за здоровый образ жизни», «Читать здорово» (14 человек)
Перечень добровольческих дел по проектам	<p>«Весенняя неделя добра»:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Акция «Дарите радость детям» (проведение уроков добра в начальной школе и ГДО).▪ Операция «Никто не забыт, ничто не забыто» (уборка территории памятника в селе Демушкино).▪ Подготовка к акции «Парад победителей» (сбор фотографий и информации об односельчанах, принимавших участие в ВОВ).▪ Акция «Это нужно живым» (уборка могил ветеранов-односельчан).▪ Экологический субботник «Пусть мир изменится вместе с нами» (уборка сельского парка).▪ Акция «Цветы победителям»▪ Операция «От сердца к сердцу» (сбор игрушек и книжек для детей из малообеспеченных и опекаемых семей). <p>«Цени свою жизнь»:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Проведение мероприятий посвященных Всемирному дню здоровья.▪ «Веселая перемена» для ребят из младших и средних классов. (21 человек)▪ «Растем здоровыми» - мероприятие о вреде алкоголя и табакокурения. <p>«Добровольцы детям»:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Театрализованное поздравление детей из многодетных и опекаемых семей с Рождеством.▪ Игровая программа ко Дню защиты детей.▪ Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Вожатская работа с ребятами из летнего оздоровительного лагеря «Орленок». ▪ Акция «Свеча памяти»; ▪ Акция «Дорогою добра», помощь пожилым людям; ▪ Акция «Красный тюльпан»; ▪ возложение тюльпанов на могилу ветерана войны в Афганистане Лунякова П.И. ▪ Шефство над памятником погибшим односельчанам в годы ВОВ; ▪ Акция «Георгиевская ленточка»; ▪ Поздравление вдов ветеранов с Днем Победы, Днем пожилого человека; ▪ Акция «Парад победителей» ▪ Акция «Чистый двор (уборка территории школы). ▪ Поздравление учителей ветеранов с Днем пожилого человека и Днем учителя. ▪ Акция «Телефон доверия» ▪ Акция «В единстве наша сила» ▪ Акция «Каждый ребенок имеет право на праздник» ▪ Акция «Милым мамам!» (Поздравление мам села с Днем матери ▪ Акция «Красная ленточка» (привлечение внимания к проблеме распространения СПИДа) ▪ Акция «Горячие сердца»
<p>Приняли участие в мероприятиях и акциях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Сдай макулатуры – спаси дерево» • Акция «Сдай батарейку – спаси планету!» • Акция «Добрая крышечка»

8. Работа оздоровительного лагеря.

В течение года в школе прошли три смены пришкольного оздоровительного лагеря «Орленок».

- С 20 по 24 ноября в школе работал осенний оздоровительный лагерь. 20 ребятшек занимались спортом, играли, гуляли, занимались техническим и декоративным творчеством.

- В апреле 13 ребят из начальной школы и 5 класса отдохнули в весеннем пришкольном лагере «Орленок». Интересную программу подготовили для ребят вожатые - старшеклассники Акилина Софья и Орлов Максим, члены РДШ.

- В летнюю смену в «Орленке» смогли полноценно отдохнуть 20 учащихся школы. Прекрасно справилась с организацией работы лагеря начальник Вьюнова Н.А., воспитатели: Акимова М.А., Амелина Е.Н. физрук Игнатова Е.Н. Для ребят была подготовлена интересная программа деятельности.

- Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир на планете Земля»
- Конкурс «Мы защитники страны»
- КВН «Земля – наш дом»
- Соревнование ЮИД «Безопасное колесо»
- Акция «Вечная память героям», уборка памятника
- Конкурс рисунка «Юный иллюстратор»
- Конкурс инсценировок «Страна Театралия»

- День Пушкина.
- Выпуск тематических газет.
- День памяти и скорби.
- День Отечества
- Поездка в г. Сасова.
- Поездки по святым местам Сасовского района и многое другое.

9. Дополнительное образование.

Немаловажную роль в воспитании подрастающего поколения имеет дополнительное образование.

В течение года в школе действовали:

- объединения от ЦРТ

- «Робототехника»,
- «Мой выбор»,
- ЮИД
- «Школьный хор»

- предметные кружки, направленные на углубленное изучение предметов и подготовку к выпускным экзаменам.

- внеурочная деятельность, которая охватывала 100 % учащихся 1-10 классов.

В 1-4 и 5-9 классах осуществлялась внеурочная деятельность по пяти направлениям: общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное.

Руководители объединений ведут активную работу по созданию благоприятных условий для всестороннего развития учащихся. Результатом которой является высокие результаты в конкурсах различного уровня.

10. Участие в конкурсах.

Преподаватели стараются проводить большую работу по привлечению учащихся к участию в конкурсах.

Почти 60 % учащихся нашей школы приняли участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

1. Информация об участии в олимпиадах и конкурсах

(очные)

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результат
1	«Поклонимся великим тем годам».	Муниципальный	1	1 место - 1
2	Слово доброе посеять		3	1 место - 1 2 место - 1 3 место - 1 участие - 1

3	Живая классика		2	1 место -2
4	Лидер года		1	участие -1
5	Ярмарка идей		4	1 место - 2 2 место - 3
6	«Безопасное колесо-2017»		5	1 место - 1
11	Слово доброе посеять	Региональный	1	участие -1
12	Живая классика		2	участие - 2
13	«А музыка звучит		Хоровой коллектив	2 место
14	Язык наш – древо жизни на Земле		1	1 место - 1
15	«Россия-2035»в номинации видеоролик Орлов М., Сажненко П.	Всероссийский	6	1 место - 1

2. Информация об участии в олимпиадах и конкурсах (заочные)

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результат
1	"Милой маме посвящаю"	Муниципальный	2	Призеры-2
2	Олимпиада по избирательному праву		3	Призеры -1
3	Конкурс эссе «Мой голос важен»		3	Призеры-2
4	Конкурс плакатов о здоровом образе жизни		1	1 место -1
7	Слово доброе посеять	Региональный	1	участие - 1
8	От азы до ижицы		1	Призер -1
15	олимпиада по р/я и мат-кеУчу.ру	Всероссийский	3	1 место - 3

Место	Муниципальный		Региональный		Всероссийский	
	очные	заочные	очные	заочные	очные	заочные
Победитель	7	1	1	-	1	3
Призёр	5	5	1	1	-	-

11. Работа с родителями.

В течение года было проведено 4 общешкольных родительских собрания. Рассмотрены следующие вопросы:

- Итоги 2016-2017 у.г.
- «Вопросы безопасности в школе и дома».
- Основные требования к одежде и внешнему виду учащихся.
- «Причины и последствия заболевания туберкулёзом»
- Школьная медиация.
- Безопасность детей в сети Интернет.
- Об увеличении числа несчастных случаев в школах района.

31 мая в школе прошло родительское собрание, на котором рассматривались вопросы:

1. Введение электронного дневника.
2. Приобретение школьной формы.
3. Летняя трудовая четверть.
4. Техника безопасности в летний период.
5. Проект «Дети учат»

- Классные родительские собрания.
- Родители привлекаются к участию в мероприятиях.
- Оказывают помощь в ремонте школы и классных кабинетов.
- Представители от родителей 9-11 классов приняли участие в районном родительском собрании.
- Родителя выпускников Беляк В.А., Досейкина Н.А. и Сорокина приняли участие в Всероссийской акции «Сдача ЕГЭ родителями»

Большую помощь в работе с родителями, недобросовестно выполняющими свои родительские обязанности, оказывает школьный родительский комитет. Председатель Досейкина Н.А.

12. Проектная деятельность

Современную школу невозможно представить без проектной деятельности. Уже в начальной школе ребята работают над различными проектами, защита которых проходит на кустовом объединении школ. Учащиеся средних и старших классов свои идеи представляют на суд компетентного жюри на муниципальном конкурсе «Ярмарка идей». В этом году под руководством Андреевой З.В. и Кравчук Т.Л. ребята разработали интересные проекты, занявшие достойное место на конкурсе. В номинации исследовательской направленности (2 возрастная группа – 5-8 класс) 1 место одержала Хохлачёва С. с проектом «Новые способы выращивания растений». В 3 возрастной группе (9-11 класс) 2 место у Колбасиной В. с проектом «Физика для девочек».

В номинации практико-образовательной направленности (2 возрастная группа – 5-8 класс) победителем стал Сажнёнков П. с проектом «Создание объемных геометрических фигур с помощью 3Д ручки», а 2 место заняли Орлов М., Маркина Н., Лепешкин И., Тынчеров Р. с проектом «Физика русской печи». В 3 возрастной группе (9-11 класс) 2 место у Беляка Д. и

Сологубовой М., которые выступили с проектом «Создание блочной системы для подъема грузов».

Учащиеся 5 класса, под руководством учителя информатики Кравчук Т.Л. провели мероприятие для учащихся начальной школы, продемонстрировав свои разработки в области математики, информатики.

13. Взаимодействие МКОУ «Демушкинская СШ» с другими организациями.

13.1. С филиалом «Берестянская ОШ» МКОУ «Демушкинская СШ»

- "Литературная гостиная", посвященная творчеству С.А. Есенина;
- Новогодний вечер в средних и старших классах;
- игровая программа ко дню защитников Отечества и 8 Марта;
- Президентские соревнования.

13.2. С центром дистанционного обучения.

- День самоуправления;
- викторина по теме «Фразеологизмы в речи»;
- Новогодний вечер «Новогодние приключения Василисы Прекрасной и Василисы Премудрой»;
- уроки доброты;
- День смеха;
- мероприятие по окружающему миру «Живая планета»;
- Последний звонок;
- Выпускной бал.

13.3. С Демушкинской сельской библиотекой.

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- участие в межрегиональной акции «День лермонтовской поэзии в библиотеке»;
- творчеству С.Я. Маршака посвящается....
- час истории «Родина моя - Россия»;
- 70 лет со дня рождения писателя Григория Остера;
- **литературное шоу «Пепси, Карлсон и другие».**
- час мужества «Героями не рождаются»;
- час истории «900 легендарных дней»;
- «Литературная мозаика», мероприятие, посвященное творчеству Михаила Пришвина;
- Фольклорный час «Боярыня Масленица»;
- литературное путешествие «Мы едем, едем, едем в далекие края», посвященное 105-летию со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова;
- тематический урок "Поиграем в сказку", посвященный Международному дню театра;
- познавательный час «Светлая Пасха»;
- тематический вечер «Маленькие герои большой войны»;
- краеведческий час «Моя малая Родина»

13.4. С Демушкинским ДК.

- викторина «Весёлый урожай»;
- подвижные игры;
- мастерская Деда Мороза;
- представление «Чудеса у новогодней елки»;
- конкурсно-игровая программа к Новому году;
- мероприятие «Все профессии нужны, все профессии важны!»;
- познавательно-развлекательная программа «Мы тоже имеем права»;
- День футбола

14. Социальный анализ.

В школе работают 19 преподавателей. Из них 6 классныеруководители:

- Симошева Н.А., Вьюнова Н.А. и Акимова М.А. имеет высшую категорию;
- Титова Л.А., Ляпина Е.В., Кравчук Т.Л.- первую квалификационную категорию;

Из-за малочисленности детей в школе созданы разновозрастные группы. Готовить классные часы для таких объединений сложно. Хочется отметить, что все педагоги хорошо справляются с этой задачей.

Разработаны планы воспитательной работы с учетом возрастных особенностей школьников, где отражены следующие разделы:

- духовно - нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспита-
- ние; профориентационное воспита-
- ние; здоровый образ жизни; профи-
- лактика асоциального поведения

учащихся; работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие задачи:

- работа над сплочением классного коллектива;
- воспитание уважения к себе и к окружающим;
- знание культуры поведения и общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- тесная связь с семьёй, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Запланированы дела, выполнение которых поручено детям. Основным направлением деятельности классных руководителей является КТД. Составлены списки неблагополучных семей, ведется большая работа с трудными подростками, родителями.

Но мы должны помнить, что в нашем коллективе обучаются разные дети.

Отрадно заметить, что социальный состав школы в последнее время мало меняется. По-прежнему много многодетных семей, семей, берущих детей под опеку. Стало меньше детей из семей с пьющими родителями. Один ребёнок поставлен на учет в КДН и ЗП. К сожалению еще достаточно много ребят из неполных семей.

В школе имеются все условия для обучения и воспитания: уютно, со вкусом отделаны учебные кабинеты и классы; работает спортивный и тренажерный залы; организовано горячее питание; ребята имеют возможность посещать группу продленного дня; музыкальную школу, разнообразные кружки; возле школы разбиты клумбы.

15. Контроль.

- В течение года дважды проверялись дневники учащихся средних и старших классов.

Вывод: Состояние дневников удовлетворительное; грубых нарушений не обнаружено.

- В начале учебного года были проверены планы работы классных руководителей и руководителей объединений дополнительного образования.

Вывод: Все педагоги ответственно подошли к оформлению данных документов. Все классные руководители вели дневник класса и составляли планы на первое и второе полугодие.

- Были посещены классные часы во всех классах.

Вывод: классные руководители добросовестно готовятся к занятиям, подбирают материал соответствующий возрастным особенностям детей, применяют новые технологии, привлекают к участию родителей.

- Проводился контроль деятельности объединений дополнительного образования на соответствие наполняемости групп и регулярности посещения.

Вывод: Отмечено, что руководители объединений набрали достаточное количество обучающихся, которые с интересом посещают занятия.

6. Анализ работы ГДО МКОУ «Демушкинская СШ» за 2017-2018 учебный год.

Оглавление

1. Информационная справка
2. Анализ методической работы.
3. Анализ предметно - развивающей среды в группах.
4. Анализ освоения образовательной программы
5. Профилактическая и физкультурно – оздоровительная работа.
6. Обеспеченность педагогическими кадрами
7. Работа с родителями.
8. Анализ административно – хозяйственной деятельности.
9. Цели и задачи на 2018-2019 учебный год.

Информационная справка.

ГДО МКОУ «Демушкинская СШ» создана в 2016 году, располагается в здании школы на 1 этаже и рассчитана на 21 место. ГДО работает с 8.00 до 17.00 часов по пятидневной неделе. В ГДО работает 2 разновозрастные группы. Из них:

- младшая разновозрастная группа «Смешарики» (возраст детей 1,5 - 3 года),
- старшая разновозрастная группа «Звёздочки» (3 -7 лет).

ГДО оснащена соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

В группе имеются функциональные помещения:

- 2 совмещённые (спальные и игровые) комнаты по возрастам;
- приёмная совмещённо с раздевалкой;
- прачечная;
- туалет с умывальной и душевой.

Для осуществления образовательного процесса дошкольные группы используют условия школы:

- физкультурный зал;
- кабинет педагога - психолога;
- медицинская комната;
- пищеблок

В группах пластиковые стеклопакеты с жалюзи, новые трёхъярусные кровати.

ГДО МКОУ «Демушкинская СШ» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и развития детей в ГДО выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Группа снабжена системой центрального отопления, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ГДО находится в исправном, рабочем состоянии.

Территория дошкольных групп достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Площадка обеспечены необходимым оборудованием в соответствии с возрастом: песочницами, горкой, лесенками, качелями, которые были приобретены в январе 2017 г. на сумму 100 000 (Сто тысяч) руб. 00 копеек Для защиты детей от солнца и осадков на территории площадки установлена веранда. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в тёплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

На территории произрастают разнообразные породы деревьев, что благотворно влияет на окружающую экологическую атмосферу.

3. Анализ методической работы

Цель методической работы педагогов ГДО МКОУ «Демушкинская СШ» – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи методической работы:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Формы методической работы, используемые в течение года в ГДО МКОУ «Демушкинская СШ»:

Традиционные: тематические педсоветы; повышение квалификации; работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; участие в конкурсах;

Инновационные: проектная деятельность.

В сентябре 2017 года был проведён установочный педсовет, где были рассмотрены вопросы:

- 1) анализ работы за летне-оздоровительный период;
- 2) ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана на 2017-2018 учебный год;
- 3) ознакомление с проектами нормативно-правовых документов ДОУ, утверждение положений;
- 4) проект организации НОД на 2017–2018 уч. г. и проект режима дня на 2017-2018 учебный год, утверждение НОД и режима дня;
- 5) об организации мониторинга навыков и умений детей на начало учебного года.

Педсовет в ноябре 2017 года был организован в форме круглого стола «Создание условий для формирования связной речи у дошкольников». Обсуждались вопросы:

- 1) речевое развитие как образовательная область в рамках реализации ФГОС;
- 2) деловая игра «Педагогический экспресс»

Педсовет в феврале 2018 года состоялся в форме так же круглого стола по теме: «Работа ГДО по созданию психолого-педагогических условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС». Обсуждались вопросы:

- 1) актуальность вопроса;
- 2) итоги тематического контроля «Психолого-педагогические условия реализации ООП»;
- 3) «Мозговой штурм» - решение педагогических задач;

Заключительный педсовет состоялся в мае 2018 года, где были подведены итоги:

- 1) анализ работы за год;
- 2) результаты выполнения программы по всем линиям развития ребёнка (мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы), результаты готовности детей к школе;
- 3) формирование основных направлений работы на 2018-2019 учебный год;
- 4) утверждение плана работы на летний оздоровительный период.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации.

В этом году педагогов интересовали различные вопросы дошкольной педагогики, среди них: «Формирование у дошкольников познавательного интереса к объектам и явлениям природы», «Методика проведения мониторинга образовательного процесса (проведение анализа)», написание образовательной программы, календарно-тематическое планирование.

Проводились **открытые просмотры занятий**. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Воспитатель старшей группы Козлова Е.В. дала открытое занятие по физической культуре. Воспитатель младшей группы Дунина Н.С. провела практическое занятие «Как научить ребёнка весело чистить зубы». Воспитатели ГДО также посещали открытые уроки учителей начальных классов Вьюновой Н.А. и Акимовой М.А.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ГДО использовались разные **виды контроля**.

1) Обзорный смотр-контроль «Изучение вопроса по созданию развивающей среды в группах в соответствии с целями и задачами деятельности ГДО на текущий год», который показал положительную динамику, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки.

Выводы: активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей среды в ГДО соответственно следующим принципам: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

2) Тематический «Изучение состояния педагогического процесса, эффективности применяемых педагогом методических приемов при проведении НОД с детьми в соответствии с ФГОС ДО», « Укрепление сотрудничества детского сада и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения». Для реализации преемственности дошкольного и начального школьного обучения в ГДО МКОУ «Демушкинская СШ» организована «Школа первоклассника» и кружок «Дошкольник». Проведена работа с родителями: организована встреча специалистов школы с родителями будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе?» Проведены родительские собрания: 1. «Нравственно-волевая подготовка к школе в семье» 2.«Готов ли ребенок к поступлению в школу» 3. «Правовое воспитание».4. «Как повзрослели и чему научились наши детки за этот год 5. «Безобидный непоседа». Создавалась предметно-развивающая среда для ознакомления воспитанников со школой.

В течение года были проведены различные мероприятия: праздник Осени – «Осенние забавы», День Матери, Новогодний утренник, Масленица, утренник к Международному женскому дню, к Дню Победы, Выпускной бал, День безопасности, День Сказки и другие. Наши педагоги *вместе с детьми* принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

-Всероссийская блиц-олимпиада «Времена года» - Данилова Елизавета, диплом 1 степени

-Всероссийская блиц-олимпиада «Режим дня» - Данилин Егор, диплом 1 степени

-Муниципальный конкурс «Милой маме посвящаю» - дипломы участников (воспитатели Козлова Е.В., Дунина Н.С.)

-Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия» - дипломы участников (воспитатели Козлова Е.В., Дунина Н.С.)

-Муниципальный конкурс «Умники и умницы» - дипломы участников (воспитатель Козлова Е.В.)

-Муниципальный конкурс «Шашечный турнир» - дипломы участников(воспитатели Козлова Е.В.)

Молодой воспитатель Дунина Н.С. принимала активное участие в педагогических конкурсах и олимпиадах:

-Всероссийский конкурс «Времена года»;

-Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Развитие речи: от рождения до школы»;

-Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;

- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников; - развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы по внедрению ФГОС ДО.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки: педагоги не в полной мере применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии и активные методы обучения.

Задачи методической работы на новый учебный год:

1)повышение качества дошкольного образования на основе внедрения в практику новых педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства;

2) продолжить работу по совершенствованию планирования, видов и форм диагностики и контроля.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание дея-

тельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

3. Анализ предметно - развивающей среды в группах.

Обе группы ГДО в 2017-2018 учебном году работали с положительным результатом. В младшей группе наилучшие результаты получены по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», направление «художественная литература». Дети приучены слушать и хорошо слышат воспитателя, с большим удовольствием слушают доступные для них произведения, рассматривают иллюстрации. Затруднение испытывают в овладении образовательных областей: «речевое», «социально-личностное». В связи с маленьким возрастом детей и тем, что дети только начали посещать детский сад, навыки самообслуживания у детей развиты слабо. Третья образовательная область, по которой набрано меньшее количество баллов – «художественное творчество» (слабое развитие мелкой моторики).

Старшая группа из 5 образовательных областей показала лучшие результаты по «физическому развитию», «познавательному», «художественно –эстетическому». Благодаря планомерной, слаженной работе двух воспитателей дети приучены к опрятности, хорошо владеют простейшими навыками поведения во время еды, умывания. Большинство воспитанников умеют самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, помогают накрывать стол к обеду. Дети активно занимаются в спортзале, охотно поют и танцуют. Наименьшее количество баллов по образовательным областям «Речевое развитие» (развитие речи, такие результаты связаны с тем, что у многих детей имеются дефекты речи, маленький словарный запас), «Художественное творчество» (рисование, лепка, аппликация). Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ГДО хорошо справился со всеми поставленными задачами. Поставленные задачи решали в разных формах работы по самообразованию:

- «Развитие коммуникативных качеств личности в процессе театрализованной деятельности детей 3 – 7 лет»;
- «Развитие речевой функции и профилактика ее нарушений средствами «сказкотерапии» у детей 5 – 7 лет»;
- «Приобщение детей к истории родного села»;
- «Развитие речи детей через развитие мелкой моторики средствами малых фольклорных форм у детей 1,5 – 3 лет»;
- «Организация взаимодействия по преемственности дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС ДО и ФГОС НОО»

В группах оборудованы книжные уголки, присутствуют разнообразные дидактические и настольно-печатные игры, театры разных видов. В системе проводится непосредственно образовательная деятельность по развитию речи. В течение года приобретались: методическая литература, прописи, раскраски. Оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы. В старшей группе воспитателем Харламовой Е.В. организован мини-музей кукол.

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах: дополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, техническими средствами. В течении года приобретены «Сухой душ», новая игровая «Кухня», «Центр воды и песка», «Мягкие модули»

В ГДО имеется ноутбук, проектор, экран, принтер, сканер. Подключен интернет.

Необходимо обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей до выращивания своего, особого уклада в каждой группе и пополнять предметно-развивающую среду в соответствии с реализуемой программой.

4. Анализ освоения образовательной программы

Воспитательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и моделью дня для каждой возрастной группы. Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие): Все группы сработали с положительным результатом.

Организация работы в адаптационный период в младшей разновозрастной группе.

Положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период. В группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этих группах в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Анализ адаптации 2017– 2018 учебном году.

Воспитатели	Поступило детей	Лёгкая степень адаптации		Средняя степень адаптации		Тяжёлая степень адаптации	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Дунина Н.С.	3	2	67%	1	33%	-	
Козлова Е.В.	2	2	100%			-	

Сравнительный анализ адаптации проводился на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. На каждого ребёнка раннего возраста заполняется адаптационный лист.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Для детей подготовительной группы в ГДО создана «Школа будущего первоклассника» и кружок «Дошкольник» (руководитель Енилеева Д.Н.) «Школа будущего первоклассника» работает с октября по апрель включительно. Занятия проводятся один раз в неделю (28 недель) по четвергам, по 3 занятия в неделю. Продолжительность уроков в школе составляет 25 минут, перемен – 10 минут. В период функционирования «Школы будущего первоклассника» проводится диагностико-консультативная работа по заявкам родителей.

Занятия проводятся в кабинетах начальных классов, соответствующих действующим санитарным нормам и правилам. Занятия в школе будущего первоклассника проводят учителя начальных классов Вьюнова Н.А., Акимова М.А., педагог-психолог Мучкина Е.А..

Анализ уровня готовности ребёнка, поступающего в 1 класс

Таблица №2

Всего выпускников	Уровень готовности к школьному обучению							
	Выше среднего		Средний		Низкий		Условно не готов	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

	детей		детей		детей		детей	
4	1	25%	3	75%	-		-	

Для успешной реализации образовательной программы педагоги ГДО отбирают содержание работы кружков. Кружковая работа способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Особенно здесь надо отметить работу музыкального руководителя Аниськиной С.Н. Молодой педагог вносит большой вклад в эстетическое развитие сельских ребятшек. Для музыкального развития имеется синтезатор, современный музыкальный центр, набор детских шумовых музыкальных инструментов. Произведениями классической и современной музыки пополняется музыкальная фонотека.

**Работа кружков в ГДО МКОУ «Демушкинская СШ»
в 2017/2018 учебном году**

Образовательная область	Название кружка	Группа	ФИО руководителя	Время проведения
Физическое развитие	Кружок «Ритмика»	Младшая	Аниськина С.Н.	Понедельник 16.00 Четверг 16.00
Социально-личностное	Кружок «Волшебная ниточка»	Младшая	Дунина Н.С.	Пятница 16.10
Художественно-эстетическая деятельность	Кружок «Музыкальный театр»	Старшая	Аниськина С.Н.	Вторник 16.00 Пятница 16.00
Познавательная деятельность	Кружок «Дошкольник»	Старшая	Енилеева Д.Н.	Среда 08:30, 10:00

Для реализации программы в образовательной области используются парциальные программы:

- «Развитие речи» (автор О.С.Ушакова)
- «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» (автор Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Р.И. Говорова и др.)

5. Профилактическая и физкультурно – оздоровительная работа.

- В ГДО МКОУ «Демушкинская СШ» ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ГДО созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль воспитате-

лей за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Введено новое 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы в ГДО за 2017 – 2018 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Координация деятельности педагогического коллектива позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

Реализация физкультурно-оздоровительной работы

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Осуществляется эта работа в системе, под наблюдением воспитателей.

Условия, созданные в ГДО, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ГДО созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- центры двигательной активности оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
- площадка с зонами для подвижных игр.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей;
- спортивные праздники и развлечения;
- проводилась плановая диспансеризация детей врачами специалистами из СасовскойРБ.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

Воспитатели в своей практике внедряют нетрадиционные формы работы: дыхательная гимнастика, упражнения на развитие гибкости, самомассаж, приёмы зрительной гимнастики, релаксация под музыкальное сопровождение.

Созданию благоприятного психологического климата в группах способствует работа психолога Мучкиной Е.А.

В ходе диагностики здоровьесберегающей среды в ГДО обнаружены следующие недостатки: на площадке мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить играми и пособиями, приобре-

сти мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Задача укрепления здоровья детей традиционно решалась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Работа с семьей строилась с учетом следующих моментов:

- индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье, учет способностей ребенка и интересов семьи;
- встречи и консультации с врачом-педиатром.
- ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, проводимыми в ГДО, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма. (Самомассаж, элементы восточной гимнастики)
- ознакомление родителей с результатами диагностики (состояния здоровья ребенка , психомоторного развития)
- ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ГДО.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2017-2018 учебном году проведена коллективом успешно.

Анализ посещаемости воспитанниками ГДО

	Сентябрь 2017 – июнь 2018	
	Младшая группа	Старшая группа
Число дней, пропущенных детьми	605	270
Из них по болезни	164	100

Однако анализ посещаемости воспитанниками ГДО выявил проблему частых пропусков, особенно в младшей группе.

Вывод: усилить разъяснительную работу с родителями по поводу не посещаемости ГДО без уважительных причин.

6. Анализ состава педагогического коллектива

Возрастная категория педагогов и воспитателей ГДО до 30 лет. Двое воспитателей (Харламова Е.В. и Козлова Е.В.) не имеют педагогического образования, но обучаются в педагогическом колледже заочно. Трое воспитателей аттестовались на соответствие занимаемой должности.

Дунина Н.С. прошла курсы повышения квалификации, но ей необходимо пройти курсы переподготовки.

Сведения о педагогах ГДО МКОУ «Демушкинская СШ» на 2017-2018 уч. г.

ФИО	Дата рождения	Какое учебное заведение окончил (очно, заоч-	Специальность по диплому	Стаж общий/ пед.	Категория, соответствие зан. должности (дата атте-	Повышение квалификации (где, когда)

		но), когда			станции)	
Аниськина Светлана Николаевна	25 февраля 1989 г	Г. Рязань ВГДОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина» (очно) 20 февраля 2012 года	Руководитель хора и творческого коллектива. Преподаватель хоровых дисциплин. Артист хора, ансамбля. Учитель музыки	11 лет/11 лет	Нет	1.Рязанский областной институт развития образования 03. 11. 2011 г 2.ГАПОУ «РМК им. Г. и А. Пироговых» 72 часа, октябрь-ноябрь 2016г.
Козлова Екатерина Владимировна	19 апреля 1984	Профессиональное училище №22 с. Пощупово, Рязанской области (очно) 14 июня 2002 г.	Бухгалтер	12 лет / 3 года 6 мес.	Аттестация на соответствие занимаемой должности 14.03.2018	Нет
Харламова Екатерина Владимировна	25 декабря 1991 г	МОУ «Пичкиряевская средняя школа» 26 июня 2010 г	Нет	4 года/4 года	Аттестация на соответствие занимаемой должности 11.11.16г	ОГБОУ ДПО «Рязанский институт развития образования» г. Рязань 03. 04.2015 г
Дунина Надежда Сергеевна	9 сентября 1990г	ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова» (очно) 15 июля 2014 г ФГБОУ ВПО «УлГПУ имени И. Н. Ульянова» 31 мая 2013 г	Музеевед, инструктор по легкой атлетике	3года 11мес. /3года 11мес	Аттестация на соответствие занимаемой должности 12.03.2018	1.Рязанский институт развития образования 19. 12. 2014 г 2.ООО «ВНОЦ»СОТех »г.Липецк №21/9177 от 25.12.2017г. В объеме 72 часа

7. Сотрудничество с родителями.

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы ГДО МКОУ «Демушкинская СШ» и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ГДО в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги ГДО проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях ГДО;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и ГДО предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим воспитатели постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов («Папа, мама, я - спортивная семья»), семейных альбомов, газет («Милой маме посвящаю») и т.д. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения. Успешно прошли мероприятия, где родители-активные участники музыкально – спортивных праздников и развлечений: «День защитника Отечества», «А ну-ка, мамы!», «День пожилого человека», «Этот день будут помнить веками...». Родители активно привлекались к участию и в других мероприятиях.

Среди них можно назвать:

1. Родительские собрания, на которых отмечается достаточная посещаемость во всех возрастных группах.
2. Оформление тематических выставок. Родители принимали участие в изготовлении рисунков, поделок для различных выставок.
3. Помощь в благоустройстве территории ГДО. Родители всех возрастных групп оказали помощь, проявили инициативу и творчество в оформлении участков.

Расширились границы взаимодействия детского сада с социумом. Педагогический коллектив активно сотрудничал с сельской библиотекой, музыкальной школой, сельским ДК.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков.

Работал Консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду.

По случаям выявления неблагополучия в семьях воспитанников проводилась работа по плану взаимодействия с семьями группы риска. В ГДО состоит на внутреннем учёте одна семья. Работа с данной семьёй ведётся в тесном сотрудничестве с органами социальной защиты, инспектором по делам несовершеннолетних. Проводятся индивидуальные беседы, посещения детей на дому с целью ознакомления с условиями проживания детей, выявлением причин их длительного непосещения детского сада.

На итоговом общем родительском собрании «По результатам года» были подведены итоги работы ГДО с детьми за учебный год.

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива ГДО, выражают свою благодарность педагогам и всей школе. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьёй.

Вывод: вся работа ГДО строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьёй каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

8. Анализ административно хозяйственной деятельности.

Административно-хозяйственная деятельность ГДО МКОУ «Демушкинская СШ» направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы ГДО.

Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Административно – хозяйственная работа в ГДО МКОУ «Демушкинская СШ» осуществлялась в нескольких направлениях:

- оснащение необходимым оборудованием ГДО для выполнения и реализации поставленных задач;
- приобретение и пополнение методического и дидактического оборудования;
- создание условий для осуществления санитарно – эпидемиологических мероприятий;
- организация и планирование мероприятий по техническому оснащению помещений групп, их обслуживанию.

Составлением меню занималась заведующая хозяйством Досейкина Н.А. и повар Сажнёва Ю.Ю.. Меню составлялось в соответствии с СанПиН, примерным 10-и дневным меню, технологическими картами. Поставщик продуктов ИП Барсукова О.Н. Определен годовой объем закупок. Разнообразным стал ассортимент продуктов, в меню присутствуют овощи, фрукты, соки, кисло-молочные продукты, по мере необходимости, витаминизируется 3-е блюдо. Покупка продуктов обязательно сопровождается сертификатами соответствия, качественными удостоверениями.

Дети получают гарантированное сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по установленным нормам. Питание в дошкольном учреждении четырехразовое и осуществляется в соответствии с примерным меню. Бракеражная комиссия контролирует качество питания, его разнообразие, витаминизацию блюд, закладку продуктов питания, кулинарную обработку, выход блюд, вкус, качество пищи, а также осуществляет контроль санитарного состояния пищеблоков, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов. Во время приема пищи педагоги приучают детей к хорошим манерам: общение за столом, умение пользоваться столовыми приборами и др.

В 2017– 2018 учебном году было приобретено: мелкие хозяйственные товары, моющие, чистящие и дезинфицирующие средства, посуда для пищеблока и групп: тарелки, бокалы, столовые приборы, постельное бельё. Кроме того: проходит санитарное и гигиеническое обучение и аттестация сотрудников, проводится медицинский осмотр, периодически проводится дератизация помещений.

Заведующая хозяйством Досейкина Н.А. вела текущий контроль:

- за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, прачечной, групповых комнат.
- за исправностью водоснабжения, освещения, систем отопления, канализации.

Своевременно организовывала работу по инвентарному учету имущества ГДО, проводя инвентаризацию, предоставляя необходимую отчетно-учетную документацию, своевременно в бухгалтерию и директору школы. Организовывала работы, обеспечивающие сохранность имущества ГДО.

Ежедневно проводился контроль за соблюдением чистоты в помещениях и на прилегающей территории.

Силами сотрудников и родителей проведена работа по благоустройству, озеленению и уборке территории образовательного учреждения:

9. Цели и задачи работы ГДО МКОУ «Демушкинская СШ» на 2017 – 2018 учебный год

Цель работы: создание единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка и обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи работы:

1. Охрана жизни и здоровья детей;
2. Создание условий в ГДО в соответствии с ФГОС дошкольного образования с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
3. Повышение качества деятельности ГДО за счёт модернизации содержания и форм реализации воспитательно - образовательного процесса;
4. Поддержание сложившихся традиций, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.
5. Корректировать пространство развивающей среды соответственно стандартам дошкольного воспитания.
6. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
7. Организация совместной работы ГДО и семьи по проектно-творческой деятельности;
8. Организация разъяснительной работы среди родителей по посещаемости ГДО воспитанниками, уменьшению пропусков без уважительных причин.

7. Аналитический отчет педагога-психолога Е.А. Мучкиной за 2017-2018 учебный год

Работа педагога-психолога в 2017-2018 учебном году выполнялась на 0,25 ставки.

Цель работы: создание социально-психологических условий, способствующих как успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде, так и адекватному взаимодействию взрослого и ребенка, а так же создание благоприятного климата в педагогическом коллективе.

Задачи:

1. Совершенствование благоприятных условий адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в начальной и средней школах;
2. Формирование Личностных Универсальных Учебных Действий
3. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению;
4. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении;
5. Предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
6. Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально - дифференцированного подхода в образовательном процессе;
7. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов;
8. Проведение профилактических мероприятий с целью повышения психологической толерантности учащихся школы и работников педагогического коллектива;

9. Укрепление психологического здоровья педагогов.

Для реализации поставленных задач, был составлен план работы психолога, по которому велась работа в течении года.

Работа включала 4 составляющих: организационная, диагностическая, коррекционная, профилактическая.

Результаты работы.

Организационная:

- Планирование работы на год
- Организация психолого-педагогической помощи
- Пополнение банка методической литературы
- Изучение новинок методической литературы

Диагностическая:

- Изучение готовности к школьному обучению первоклассников
- Адаптация учащихся 1-х и 5-х классов
- Исследование уровня тревожности учащихся 1, 5, 6, 9, 11 классы
- Диагностика уровня развития учащихся 5 и 6 классов (для технологии ИССУД)
- Профориентационная диагностика 9, 11 классы
- Изучение мотивации учащихся 5, 6 классов
- Эмоциональное состояние (позитивный фон настроения) учащихся 5-11 классов

Основными формами психологической диагностики являлось анкетирование, тестирование, наблюдение. Диагностика осуществлялась в индивидуальной и групповой формах.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том,

что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Коррекционная: выполнялась по запросу учителей и родителей.

Коррекционная работа в основном проводилась в группе дошкольного образования. Основной формой психологической коррекции являлись индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию психических и познавательных процессов, развивающие игры и упражнения.

На занятиях проводилась работа по развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Использовались элементы игровой терапии, сказкотерапии, развивающие упражнения и игры.

Вид работы (психологические занятия, консультации и т. д.)	Параметры учебной деятельности, функции учащихся, на которые было направлено коррекционно-развивающее воздействие специалиста в течение учебного года	Количество учащихся, с которыми проводилась работа	Количество учащихся, у которых повысилась степень развития (сформированности) на 1-2 уровня (всего 5 уровней: 1-ый самый низкий, 5-ый – норма или выше нормы)	Количество учащихся, у которых степень развития (сформированности) соответствует норме
Психологические занятия	ВПФ (внимание, мышление, память и др.)	16	4	15

По результатам диагностики в конце года у всех обучающихся наблюдается положительная динамика в развитии. Проведенную групповую и индивидуальную работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной.

В течение учебного года педагогом-психологом были проведены консультации с родителями по темам:

1. «Психологическая поддержка выпускников», где для родителей и обучающихся разработаны рекомендации по снижению эмоционального напряжения во время экзамена, как рационально распределить режим дня перед экзаменом, какова роль родителей при сдаче экзамена (9-е, 11-е классы).

2. Рекомендации родителям об укреплении здоровья детей.
На ряду с деятельностью педагога-психолога в 2017-2018 учебном году повышала профессиональное мастерство:

Темой по самообразованию является «Коррекция высших психических функций младших школьников с интенсивным развитием логического мышления».

Материалы моей деятельности (публикации):

-Электронное дидактическое пособие «4 лишний»

-Методическая разработка «Развитие умения классифицировать, обобщать, сравнивать и определять аналогии»

-Конспект урока «Радуга эмоций»

Исходя из анализа деятельности педагога-психолога за 2017-2018 учебный год, план работы психологической службы МКОУ «Демушкинская СШ» можно считать выполненным.