

Рязанская область Сасовский район
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Демушкинская средняя школа»

Согласовано: зам. директора по УВР <u>Иур</u> С.Н. Гурьянова «30» августа 2019 г.	«Утверждаю» Директор МКОУ «Демушкинская СШ» <u>В.Б. Подосинникова</u> приказ № <u>222</u> от <u>30 августа</u> 2019 г.
--	---

Тематическое планирование занятий с будущими первоклассниками

Время проведения: пятница, октябрь-апрель, 3 занятия в день.

Продолжительность занятия 25 минут.

Всего: 28 недель, 84 занятия.

Тематическое планирование разработано на основе программы «Школа будущего первоклассника».

Развивающие игры - курс не преподаётся как отдельный предмет, а входит в программу «Презентация учебных предметов».

1. Подготовка руки к письму – 28 занятий.

2. Презентация учебных предметов- 56 занятий.

- 1) Обучение грамоте-16 занятий.
- 2) Математика- 16 занятий.
- 3) Окружающий мир- 12 занятий.
- 4) ИЗО-4 занятий.
- 5) Технология-4 занятий.
- 6) Иностранные языки- 4 занятий.

3. Общение с психологом - индивидуальные обследования и консультации.

1. Подготовка руки к письму-28 занятий.

1. Правила посадки при письме. Прямые и наклонные вертикальные линии.
2. Обведение по контуру, штриховка.
- 3-4. Штриховка. Письмо овалов.
- 5-6. Письмо наклонной линии и овалов.
- 7-8. Письмо наклонной с петлёй внизу.
- 9-10. Письмо наклонной с петлёй сверху.
- 11-12. Упражнение в обведении по контуру и штриховке.
- 13-14. Письмо прямой с закруглением внизу.
- 15-16. Письмо е-образных элементов.
- 17-18. Письмо элементов буквы г (прямая с закруглением сверху и внизу)
- 19-22. Письмо прямых и наклонных линий.
- 23-28. Повторение основных графических элементов.

2 . Презентация учебных предметов-56 занятий.

1)Обучение грамоте-16 часов.

1. Речь устная и письменная.

(Упражнение на развитие речи: игра «Кто кем (чем) будет?». Развитие связной речи (по картинке)

2. Предложение и слово.

(Упражнение для оценки словесно-логического мышления. Игра «Найди лишнее слово». Игра «Назови одним словом».).

3. Звуки в речи.

(Звукоподражательные упражнения. Упражнения по оценке фонематического слуха. Игра «Найди букву», «Какой звук встречается чаще?»).

4. Выделение отдельного звука в составе слова.

(Развитие фонематического слуха. Игра « Данетка», « Жили-были»)

5. Обозначение звуков буквами.

(«Игра с картинками». Игра « Распространение предложений»)

6. Азбука в стихах и картинках. (Игра « Отвечай быстро»)

7. Азбука в стихах и картинках. (Игра « Третий лишний», «Дополнить предложение»)

8. Слог и ударение.

Загадки по описаниям. Игра «Ладощки» (определение количества слогов). Игра «А ну-ка, давай придумаем рифмы» Игра « бросаемся слогами»).

9-10. Гласные и согласные звуки.

(Игра «Споем букву». Разгадывание загадок. Игра « Антонимы»)

Правильное употребление слов-названий предметов, признаков, действий.

(Игра «Бывает - не бывает». Игра « Придумываем рассказ», «Живое-неживое»).

11-12. Составление сказки по картинкам, опорным словам.

13-14. Пересказ знакомой сказки «Теремок». Знакомство с профессиями (Игра« Кто это?»)

15-16.Обобщение.Викторина _

2) Математика-16 часов.

1.Различие предметов по размеру. Игра « Что изменилось?»

2.Различие предметов по форме. Игра «Узнай, что это?»

3. Различие предметов по цвету. Игра «Найди отличия»

«Раскрась фигуры»

4. Пространственные представления. Взаимное расположение предметов. Игра « Помоги маме накрыть на стол»

5. Временные представления. Направление движения . Игра «Котёнок»

6. Сравнение групп предметов. Игра «Что длиннее, короче, уже?».

7. Счёт предметов. Игра « Фигуры»

8-9. Название, последовательность и обозначение чисел от 0 до 5. Игра «Кто не на своём месте?»

10-11. Название, последовательность и обозначение чисел от 5 до 10.

12. Занимательные задачи в стихах. Составление задач по сказке «Волк и семеро козлят».

13-14. Знакомство с геометрическими фигурами в стихах. Игра «Сосчитай фигуры».

15-16. Счётные операции от 0 до 10. Логические задачи-шутки.

3) Окружающий мир -12 часов.

1. Живая и неживая природа. Игра « Я знаю 10 названий...»

2. Смена времен года. Наблюдения: погода зимой; что бывает зимой. Опыты с водой: «Тонет- не тонет», «Смешивание» и др.

3. Погода весной, как тает снежинка; прилёт птиц. Игра « Найди цвет»

4. Погода летом, летние изменения в природе. Игра « Кто придумал лето»

5. Погода осенью, листопад. Игра «Ярмарка»

6. Дикие животные. Игра « Кто где живёт»

7. Домашние животные. Забота людей о домашних животных. Загадки о домашних животных.

8. Удивительный мир насекомых. Игра « Угадай по описанию».

9. Жизнь водоёмов. « Что лишнее?»

10. Жизнь птиц. Раскрашивание фигур птиц.

11. Астрономия для малышей. « Астрономическая считалка».

12. Труд людей во все времена года. Игра « Отгадай профессию».

4) ИЗО- 4 часов.

1. Моя любимая погода зимой.

2. Грибы в корзине.

3. Спектр цвета. Радуга.

4. Мой любимый сказочный герой.

5) Технология-4 часа.

1. Работа с пластилином. Лепка снеговика.

2. Работа с пластилином. Лепка ежика.

3. Работа с бумагой. Аппликация.

4. Объёмная игрушка «Осьминожек».

6) Иностранные языки- 4 часа.

1. Цели и задачи обучения иностранному языку.

2. Развитие умений и навыков устной речи.

3. Знакомство с учениками лесной школы.

4. Весёлый английский в картинках.

3. Общение с психологом

* Определение школьной зрелости по тесту Керна- Йерасека.

* Занятие по развитию внимания и интеллектуальной сферы.

* Изучение развития произвольности внимания (графический диктант)

* Занятия по развитию внимания и интеллектуальной сферы.

* Исследование произвольной сферы .

* Занятия по развитию внимания и интеллектуальной сферы.

* Диагностика продуктивности и устойчивости внимания.

* Занятия по развитию внимания и интеллектуальной сферы.

* Развивающее занятие «Я и школа»