

Рязанская область Сасовский район  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Демушкинская средняя школа»

<p>Согласовано: Руководитель филиала <u>Г.В.Савина</u> « 30 » <u>августа</u> 20 <u>19</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ «Демушкинская СШ» <u>В.Б. Подосинникова</u> приказ № <u>227</u> от <u>30 августа</u> 20 <u>19</u> г.</p>
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019 / 2020 учебный год

Учитель Кленина Майя Касимовна Каусев

Предмет технология

Класс 7

Количество часов в неделю 2 за год 68

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом МКОУ «Демушкинская СШ» на 2019-2020 учебный год и рассчитана на 68 часа 2 часа в неделю в соответствии с учебником и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

*Реализация учебной программы обеспечивается УМК утвержденным приказом по МКОУ «Демушкинская СШ» от 31.05.2019г. №137.*

*В Рабочей программе детально раскрыто содержание изучаемого материала, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития учащихся.*

Рабочая программа по физической культуре в 5 -9классах разработана на основе примерной учебной программы по физической культуре для 5-9 классов, под руководством В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.: Просвещение 2012 г.

Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по физической культуре, программы

Программа разработана на 68 часа в год, из расчета 2 часа в неделю.

На основе программы под редакцией В.М. Казакевича, Г.А. Молевой с использованием УМК : Технология. Технический труд. Под. Ред. В.М Казакевича, Г.А. Молевой, рабочая программа, электронное приложение к учебнику, тетрадь для выполнения проекта, методическое пособие для учителей, методическая поддержка на [www.drofa.ru/](http://www.drofa.ru/) . С учетом возможностей мастерских.

### **Общие цели образования с учетом специфики предмета:**

Главная цель образовательной области «Технология» — подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

1. Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации. Для этого учащиеся должны быть способны: а) определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве; б) находить и использовать необходимую информацию; в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии); г) планировать, организовывать и выполнять работу (наладка оборудования, операторская деятельность); д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.
2. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.
3. Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.
4. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.
5. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

## Содержание учебного предмета:

### Наименование разделов программы

№	Раздел программы	Общее кол-во часов	Календарные сроки.
1	Технология обработки древесины. Элементы машиноведения.	16	01.09-25.10
2	Художественная обработка древесины.	6	27.10-22.11
3	Культура дома	6	24.11-13.12
4	Технология обработки металла. Элементы машиноведения.	20	15.12-07.03
5	Творческие проекты.	22	09.03-30.05

### Требования к уровню подготовки учащихся, планируемые результаты

7 класс

Учащиеся должны **знать**:

- иметь представление о современных технологиях;
- иметь общее представление о черных и цветных металлах и сплавах, полимерных, композитных и керамических материалах, их свойствах и области применения;
- роль техники и технологии в развитии человечества, уметь привести примеры изобретений, внесших коренные изменения в основы технологии производства;
- классификацию машин по их функциям;
- иметь понятие о технологическом процессе и его элементах, об общем алгоритме построения технологии обработки деталей; уметь выбирать технологическую схему обработки отдельных поверхностей в зависимости от технологических требований, предъявляемых к ним;
- общие принципы технического и художественного конструирования изделий;
- иметь общее представление об особенностях устройства и принципа действия станков с ЧПУ и роботов, об особенностях гибких технологий.

Учащиеся должны **уметь**:

- выполнять отдельные операции и изготавливать простейшие детали из древесины и металлов на металлообрабатывающих и деревообрабатывающих станках по чертежам и самостоятельно разработанным технологическим картам;
- рационально организовывать рабочее место при выполнении работ ручными инструментами и на станках, соблюдать правила безопасности труда;
- работать, распределяя и согласовывая совместный труд;
- составлять индивидуальный или бригадный проект учебно-производственной деятельности;
- конструировать и изготавливать объемные изделия из тонкого листового металла (жести) и проволоки типа игрушек, сувениров и т. п.;

- владеть основами художественной обработки древесины или металлов; конструировать и изготавливать простейшие приспособления и инструменты для выполнения таких работ.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся по разделам:**

#### **Знать и уметь по разделу I.**

- Иметь понятие о машине и механизме;
- Знать составные части машин в зависимости от их функционального назначения;
- Уметь графически изображать механизм передач;
- Знать устройство токарного станка по дереву;
- Иметь понятие о телах вращения;
- Знать виды резцов (стамесок);
- Уметь читать чертежи, эскизы, технологические карты обрабатываемых деталей.

#### **Знать и уметь по разделу II.**

- Уметь художественно отделывать некоторые поверхности деталей геометрической резьбой, выжиганием и т.д.;

#### **Знать и уметь по разделу III.**

- Знать основы технологии оклейки помещений обоями;
- Различать виды обоев;
- Уметь правильно выбрать и подготовить клей для оклейки помещений;
- Знать виды красок;
- Знать основы технологии плиточных работ.

#### **Знать и уметь по разделу IV.**

- Знать механизмы главного движения и подачи;
- Знать назначение и применение токарно-винторезного станка, принцип его работы и выполняемые операции.

#### **Знать и уметь по главе V.**

- Знать основные этапы проектирования;
- Уметь дать оценку своим материальным и профессиональным возможностям в разработке и реализации проекта;
- Знать как реализовать готовую продукцию;
- Уметь разработать эскизный вариант изделия

**Календарно-тематический план.**

**Технология 7.**

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт.	Средства обучения	Форма контроля	Основные виды деятельности
<b>1. Технология обработки древесины. Элементы машиноведения.</b>							
1,2	Технология обработки древесины. Физико-механические свойства древесины.	2			Набор «Породы древесины».	Устный опрос	Повторение изученного
3,4	Конструкционные материалы. Конструкторская документация.	2			Плакаты, чертежи.	Тест по теме	Составление документации
5,6	Технологическая документация. Практическая работа.	2				П. р.	Практическая работа
7,8	Заточка деревообрабатывающих инструментов. Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей.	2			Ручной деревообрабатывающий инструмент.	Анализ практической работы	Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей.
9, 10	Отклонения и допуски к размерам деталей. Практическая работа.	2				П. р.	Практическая работа.
11,12	Соединение деталей шкантами, шурупами и нагелями. Практическая работа.	2			Демонстрация	П. р.	Соединение деталей шкантами, шурупами и нагелями.
13,14	Точение конических и фасонных деталей. Практическая работа.	2			Плакат по Тб. Использование вспомогательных насадок.	Правила тб	Практическая работа.
15,16	Художественное точение древесины. Практическая работа.	2					тест
<b>2. Художественная обработка древесины.</b>							
17,18	Мозаика на изделиях из дерева. Практическая работа.	2			Использование интернета		Практическая работа

19,20	Технология изготовления мозаичных наборов. Практическая работа.	2			Слайд-показ	Беседа по теме	Просмотр презентации, изучение теории
21,22	Изготовление рисунка. Склеивание и отделка мозаичного набора.	2			Инструменты и приспособления		Урок-зачет.
<b>3. Культура дома.</b>							
23,24	Культура дома. Основы технологии оклейки помещений обоями.	2			Объяснение учителя	Л.р.	Просмотр презентации, изучение теории
25,26	Культура дома. Основы технологии молярных работ.	2			Объяснение учителя	П.р.	Творческая мастерская
27,28	Культура дома. Основы технологии плиточных работ.	2			Объяснение учителя	П.р.	Урок-обобщен.
<b>4. Технология обработки металла.</b>							
29,30	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2			Таблица «Кл. сталей.»	Тест по теме.	Просмотр презентации, изучение теории
31.32,33,34	Черчение деталей. Изготовление на токарном станке.	4			Токарный станок.		Черчение деталей.
35,36	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Правила техники безопасности.	2			Инструктаж по тб	Устный опрос	Устройство станка. просмотр презентаций
37,38	Виды и назначения токарных резцов. Управление ТВ-6.	2			Станок ТВ-6	Устный опрос	Изучение теории
39,40,41,42	Приёмы работы на ТВ-6. Практическая работа.	4			Станок ТВ-6	П.р.	Практическая работа.
43,44	Техническая документация для изготовления изделий на станках. Лабораторная работа.	2			Учебник.	Л. Р.	Лабораторная работа.
45,46	Устройство	2			Плакат по теме.	Устный	

	насто́льного горизонтально- фрезерного станка. Техника безопасности при работе на станке.					опрос	Устройство станка.просмотр презентаций
47,48	Нарезание резьбы. Практическая работа.	2				П. р.	Обобщающий урок.
<b>5. Творческие проекты.</b>							
49,50	Основные требования к проектированию изделий.	2			Объяснение учителя	Работа в группах.	Работа в творческих группах
51,52	Элементы конструирования. Алгоритм решения изобретательских задач.	2			Плакат по теме.		Решение изобретательских задач
53,54	Экономические расчёты при выполнении проекта. Самостоятельная работа.	2			Объяснение учителя	С. Р.	Самостоятельная работа.
55,56,57, 58,59,60	Работа над проектом.	6			Индивидуаль- ная работа с учащ-ся.		Работа над проектом.
61,62	Испытание объекта техники. Устранение ошибок и брака.	2				Анализ работ.	Работа над проектом.
63,64	Оформление технического описания. Работа над оформлением.	2			Компьютер.		Работа над проектом.
65,66,67, 68,69,70	Защита проекта.	6				Защита проекта.	Защита проекта.

