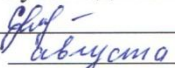
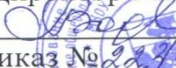


Рязанская область Сасовский район
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Демушкинская средняя школа»

Согласовано: Руководитель филиала  Г.В.Савина « 30 » августа 20 19 г.	«Утверждаю» Директор МКОУ «Демушкинская СШ»  В.Б. Подосинникова/ приказ № 229 от 30 августа 20 19 г.
---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2019-2020 учебный год

Учитель: Шуляк Лидия Ивановна, 1 квалификационной категории

Предмет: технология

Класс: 3

Количество часов: в неделю 1, за год 34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии, 3 класс **разработана**

- **на основе** ФГОС начального общего образования.
- с учетом авторских программ *программы по технологии и программы по технологии Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.. «Технология: Рабочие программы: 1-4 классы (из сборника рабочих программ «Школа России» М.: «Просвещение», 2011г. К учебнику Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 3 класс. М.: «Просвещение», 2014г.* утвержденных МО РФ в соответствии с требованиями ФГОС начального образования утвержденных МО РФ
- с учетом ОП МОКУ «Демушкинская СШ»

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом МОУ «Демушкинская СОШ» на 2019-2020 учебный год и **рассчитана** на 34 часа.

Реализация учебной программы **обеспечивается** УМК «Школа России», утвержденным приказом по МКОУ «Демушкинская СШ» от 31.05.2018г №137 в списке учебников, используемых 2019-2020 учебном году и соответствующих Федеральному перечню учебников.

Цели учебного предмета «Технология» в 3 классе

- Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- Освоение продуктивной проектной деятельности.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Изучение предмета «Технология» в 3 классе направлено на решение следующих **задач**:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
 - внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного и т.д.);
- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;
- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Используемый УМК:

1. *Роговцева, Н. И.* Технология. 3 класс : учебник для учащихся общеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Добромыслова ; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2014. *Роговцева, Н. И.*
- 2.Технология. Рабочие программы.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева, С. В. Анащенко. – М. : Просвещение, 2012.
3. *Шипилова, Н. В.* Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс / Н. В. Шипилова, Н. И. Роговцева, С. В. Анащенко ; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2014. Программа «Технология 1-4» Н.И.Роговцева, С.В. Анащенко
4. **Электронное приложение к учебнику «Технология»3 класс (Диск CD-ROM)**, авторы С.А. Володина, О. А. Петрова, М. О. Майсурадзе, В. А. Мотылева

Формы контроля: проект, выставка.

В результате изучения блока «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание»

Выпускник научится:

- иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего

труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

В результате изучения блока «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты».

Выпускник научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

В результате изучения блока «Конструирование и моделирование»

Выпускник научится

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться

- соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

В результате изучения блока «Практика работы на компьютере»

Выпускник научится:

- соблюдать безопасные приемы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения

доступных конструкторско-технологических задач;

- использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.

Выпускник получит возможность научиться:

- пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Предметными результатами изучения технологии в третьем классе являются:

- простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки, конструкций, их свойств, принципов и приёмов их создания;
- моделирование, конструирование из разных материалов (по образцу, модели, условиям использования и области функционирования предмета, техническим условиям);
- решение доступных конструкторско-технологических задач (определение области поиска, нахождение необходимой информации, определение спектра возможных решений, выбор оптимального решения), творческих художественных задач (общий дизайн, оформление);
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- простейшее проектирование (принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта, определение особенностей конструкции и технологии изготовления изделия, подбор инструментов, материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла с корректировкой конструкции и технологии, проверка изделия в действии, представление (защита) процесса и результата работы);
- знания о различных профессиях и умение ориентироваться в мире профессий. Метапредметными результатами изучения курса «Технология» в третьем классе является формирование следующих универсальных учебных действий:
- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы остальных учеников, исходя из имеющихся критериев;
- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах);
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;

- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

По итогам обучения в 3 классе учащиеся должны добиться следующих результатов:

— знать свойства изучаемых материалов, освоить приёмы сравнительного анализа изучаемых свойств, уметь применять эти знания на практике, в работе над проектом, при изготовлении изделия; знать варианты использования таких материалов, как полиэтилен, синтепон, проволока (металлы) в повседневной жизни;

— соотносить по форме реальные объекты и предметы быта (одежды), анализировать изделие, сравнивая его с реальным объектом, заменять используемые материалы при создании реальных объектов на доступные для моделирования изделия по образцу; — различать виды мягких игрушек, уметь применять правила работы над мягкой игрушкой, знать последовательность работы над мягкой игрушкой;

— оперировать знаниями о видах швов и правильно применять их при изготовлении изделий; — овладеть алгоритмом работы над стебельчатым и петельным швами; уметь свободно работать иглой, использовать пальцы в практической работе; — осмыслить понятие «развёртка», усвоить правила построения развёртки; — знать приёмы составления композиции;

— освоить понятия «масштаб», «чертёж», «эскиз», «технический рисунок», «схема»;

— уметь читать простые чертежи, различать линии чертежа и использовать их;

— уметь выполнять эскиз, технический рисунок, чертёж, соотносить знаковые обозначения с выполняемыми операциями, выполнять работу по схеме;

— знать профессии людей, занятых в основных видах городского хозяйства и производства; — освоить новые виды работ: конструирование из проволоки (каркас); обработка мягкой проволоки; шитьё мягких игрушек на основе использованных ранее материалов (старые перчатки, варежки); создание пальчиковой куклы; создание объёмной модели по заданному образцу; составление композиции из воздушных шариков; вязание крючком; соединение различных технологий в работе над одним изделием;

— освоить технологию ручного ткачества, конструирования костюмов из ткани, бисероплетение.

Содержание учебного предмета

Количество часов	Раздел	Практические работы	Проекты
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником.		Проект «Детская площадка»
21	Человек и земля	Практическая работа «Коллекция тканей»	
		Практическая работа «Кроссворд «Ателье мод»	
		Практическая работа Тест «Кухонные принадлежности»	
		Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака»	
4	Человек и вода	Практическая работа: «Мягкая игрушка»	Проект «Океанариум»
		Практическая работа: «Человек и вода»	
3	Человек и воздух	Практическая работа: «Тест «Условные обозначения техники оригами»	
		Практическая работа: «Человек и воздух»	
5	Человек и информация		
34	ИТОГО	8	2

Календарно-тематическое планирование по технологии 3 класс (34 ч)

№ п/ п	Тема, кол-во часов	Кол- во часов	Дата	
			план	факт
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с <i>учебником</i> .	1	4.09	
2	Архитектура Изделие: «Дом».	1	11	
3	Городские постройки Изделие: «Телебашня»	1	18	
4	Парк Изделие: «Городской парк».	1		
5	Детская площадка. «Проект „Детская площадка“»	1		
6	Детская площадка. «Качалка и песочница», «Качели»	1		
7	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделие: «Строчка стебельчатых стежков».	1		
8	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. «Украшение платочка монограммой». Изделие: петельный шов, украшение фартука	1		
9	Изготовление тканей Изделие: гобелен	1		
10	Вязание Изделие: воздушные петли.	1		
11	Одежда для карнавала Изделие: кавалер, дама.	1		
12	Бисероплетение Изделие: браслетик «Цветочки».	1		
13	Кафе «Кулинарная сказка». Изделие: весы.	1		
14	Фруктовый завтрак. Изделие: фруктовый завтрак	1		
15	Работа с тканью. Колпачок для яиц Изделие: колпачок-цыпленок	1		
16	Кулинария Изделие: бутерброды или «Радуга на шпажке» (в зависимости от выбора учащихся).	1		
17	Сервировка стола. Салфетница Изделие: салфетница.	1		

18	Магазин подарков. Работа с пластичными материалами (тестопластика). Лепка. Изделие: брелок для ключей.	1		
19	Работа с природными материалами. Золотистая соломка Изделие: золотистая соломка	1		
20	Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков Изделие: упаковка подарков.	1		
21	Автомастерская. Работа с картоном. Конструирование Изделие: фургон Мороженое	1		
22	Работа с металлическим конструктором Изделие: грузовик, автомобиль	1		
23	Мосты. Работа с различными материалами.Конструирование Изделие: мост.	1		
24	Водный транспорт. Работа с бумагой. «Проект „Водный транспорт“, „Яхта“».	1		
25	Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитьё . Изделие: осьминоги и рыбки.	1		
26	Фонтаны. Работа с пластичными материалами. Пластилин. Изделие: фонтан.	1		
27	Зоопарк. Работа с бумагой. Складывание.Оригами Изделие: птицы.	1		
28	Вертолётная площадка. Работа с бумагой и картоном. Изделие: вертолёт «Муха».	1		
29	Работа с бумагой. Папьемаше Изделие: воздушный шар.	1		
30	Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё Изделие: проект «Кукольный театр».	1		
31	Работа с различными материалами. Конструирование и моделирование Изделие: сцена и занавес.	1		
32	Переплётная мастерская Изделие: переплётные работы.	1		
33	Почта «Заполняем бланк».Афиша. Интернет. Работа на компьютере Подведение итогов. Изделие: «Афиша»	1		
34	Урок – резерв. Повторение.	1		

Информационно-методическое обеспечение

№ п/п	Учебники	Учебно- методическая литература	Медиаресурсы	Издательство
1		Анащенко С.В. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг Электронное приложение к учебнику «Технология»:	Москва «Просвещение» М: 2012
2	Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова		2014	Москва М:«Просвещение» 2014г
3		Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг Уроки технологии: 3 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений	2014	Москва М: «Просвещение» 2014

