

Рязанская область Сасовский район
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Демушкинская средняя школа»

Согласовано: Руководитель филиала <u>Г.В.Савина</u> «30» <u>августа</u> 20 <u>19</u> г.	«Утверждаю» Директор МКОУ «Демушкинская СШ» <u>В.Б. Подосинникова</u> приказ № <u>227</u> от <u>30 августа</u> 20 <u>19</u> г.
--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019-2020 учебный год

Учитель: Шуляк Лидия Ивановна, 1 квалификационной категории

Предмет: русский язык

Класс: 3

Количество часов: в неделю 5, за год 170 ч.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку, 3 класс разработана

- на основе Примерной программы начального общего образования, соответствующей ФГОС (Русский язык)
- с учетом авторских программ **В.П. Канакиной, В. Г. Горецкого, Бойкина М.В. «Русский язык»: (из сборника рабочих программ «Школа России») М.: «Просвещение», 2012г., к учебнику Канакина В.П. Русский язык. Учебник. 3 класс . М.: «Просвещение», 2014г., утвержденных МО РФ в соответствии с требованиями ФГОС государственного начального образования**
- с учетом ОП МКОУ «Демушкинская СШ».

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом МКОУ «Демушкинская СШ» на 2019-2020 учебный год и рассчитана на 170 часов

Реализация учебной программы обеспечивается УМК «Школа России», утвержденным приказом по МКОУ «Демушкинская СШ» от 31.05.2019г. №137 в списке учебников, используемых 2019/2020 учебном году и соответствующих Федеральному перечню учебников.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
 - формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты - описания и тексты-повествования небольшого объема;
- воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Используемый учебно- методический комплект:

1. Канакина В.П., Горецкий В. Г **Русский язык . Учебник. 3 класс Ч. 1.** — М.: Просвещение, 2013 .

2. Канакина В.П., Горецкий В. Г **Русский язык. Учебник. 3 класс Ч. 2.** — М.: Просвещение 2013г2

3 Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 2 класс (Диск СО-РОМ),

Методические пособия

Канакина В.П. «Русский язык «- Методические рекомендации
М: Просвещение 2013г

Ситникова Т.Н. Поурочные работы по русскому языку М: Вако 2013

Канакина В.Г., Щеглова Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ.

Формы контроля: диктант, тесты, изложение, списывание.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 3 КЛАССА

В результате изучения русского языка обучающиеся научатся:

- понимать, что предложение - это основная единица речи; понимать термины «повествовательные предложения», «вопросительные предложения», «побудительные предложения»; грамматические особенности предложений, различных по цели высказывания;
- различать предложения по интонации (восклицательные, невосклицательные);
- оформлять предложения в устной и письменной речи (интонация, пауза, знаки препинания: точка, вопросительный и восклицательный знаки);
- различать признаки текста и типы текстов (повествование, описание, рассуждение);
- называть и определять главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- понимать, что слова в предложении связаны по смыслу и по форме;
- различать словосочетание и предложение;
- называть и определять части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлог);
- понимать особенности употребления в предложении имени существительного, прилагательного, глагола, предлога;
- называть и определять части слова (корень, окончание, приставка, суффикс);
- понимать термины «корень слова», «однокоренные слова», «разные формы слов»;
- различать слабую и сильную позиции гласных и согласных в корне слова;
- использовать способы проверки обозначения на письме гласных и согласных звуков в слабой позиции в корне слова;
- давать фонетическую характеристику гласных и согласных звуков;
- понимать влияние ударения на смысл слова;
- различать парные и непарные согласные по звонкости и глухости, по твёрдости и мягкости; обозначать мягкость согласных на письме;
- понимать роль разделительного мягкого знака и разделительного твёрдого знака в слове.

Третьеклассники *получат возможность научиться*:

- орфографически грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать [диктовку текст (55-65 слов), включающий изученные орфограммы за 1-3 класс;
- проверять написанное, находить в словах изученные орфограммы;
- производить звуковой и звуко-буквенный разбор слова;
- производить морфемный разбор ясных по составу слов, подбирать однокоренные слова разных частей речи;
- распознавать части речи и их грамматические признаки (род, число, падеж имён существительных; род и число имён прилагательных; время и число глаголов; лицо и число местоимений);
- изменять имена существительные, имена прилагательные, глаголы по числам склонять в единственном числе имена существительные; изменять имена прилагательные по родам; изменять глаголы по временам;
- интонационно правильно произносить предложения; определять вид предложения по цели высказывания и интонации;
- вычленять в предложении основу и словосочетания;
- производить элементарный синтаксический разбор предложения;
- определять тему текста, его основную мысль, подбирать заголовки к тексту, делить текст на части, под руководством учителя и самостоятельно составлять план текста;
- определять тип текста;
- писать изложение и сочинение (60-75 слов) по коллективно или самостоятельно составленному плану под руководством учителя.

Содержание учебного предмета

Тема раздела, количество часов.	Контрольные диктанты	Контрольное списывание	Проверочные работы	Проекты	Письмо по памяти	Сочинение	Работы по развитию речи (изложение)	КСД
Язык и речь (2час)						Р.р. Составление текста по рисунку.		
Текст. Предложение. Словосочетание. (14 час)	Входной контрольный диктант		Проверочная работа по теме «Предложение»			Р.р. Коллективное составление небольшого рассказа по репродукции картины. К.Е. Маковский «Дети, бегущие от грозы»		1
						Р.р. Составление предложений по рисунку.		
						Р.р. Коллективное составление небольшого рассказа по репродукции картины В.Д. Поленова «Золотая осень»		
Слово в языке и речи(19час)		Контрольное списывание № 1 по теме «Слово и его лексическое значение»		Проект «Рассказ о слове»		Р.р. Составление предложений и текста по репродукции картины И.Т.Хруцкого «Цветы и плоды»	Р.р. Обучающее изложение текста. Осенняя ёлочка.	1
							Р.р. Обучающее изложение	1

							повествовательного текста по коллективно составленному плану и вопросам текста.	
Состав слова(10час)	Контрольный диктант			Проект «Семья слов»		Р.р. Сочинение по репродукции картины А.А. Рылова « В голубом просторе»		1
	Контрольный диктант по теме «Состав слова»					Р.р. Редактирование предложений с неуместным употреблением в нём однокоренных слов.		1
Правописание частей слова(6час)	Комплексная работа за 1 полугодие					Р.р. Сочинение по рисунку.	Р.р. Обучающее изложение повествовательного деформированного текста по самостоятельно составленному плану	1
	Контрольный диктант по теме «Правописание слов с изученными орфограммами »					Р.р. Составление текста по репродукции картины В.М. Васнецова «Снегурочка»		1
				Проект «Составляем орфографический словарь»		Р.р. Составление объявления	Р.р. Изложение по самостоятельно составленному плану	1
Части речи (76 час)				Проект «Тайна	Р.р. Работа с		Р.р. Подробное изложение по самостоятельно	1

				имени»	текстом. Письмо по памяти.		составленному плану.	
	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»				Р.р. Работа с текстом. Письмо по памяти		Р.р. Подробное изложение повествовательного текста.	1
	Контрольный диктант по теме «Имя существительное. Изменение по падежам»			Проект «Зимняя страничка»		Р.р. Составление рассказа по репродукции картины Билибина «Иван царевич и серый волк»	Р.р. Контрольное изложение повествовательного текста по собственному плану.	1
						Р.р. Сочинение по репродукции картины К.Ф. Юона «Конец зимы»	Р.р. Сопоставление содержания и выразительных средств в искусствоведческом тексте и в репродукции картины М.А.Врубеля «Царевна-Лебедь»	1
	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»					Р.р. Составление текста – описания о животном по личным наблюдениям.		1
				Проект «Имена прилагательные в загадках»		Р.р. Составление сочинения отзыва по репродукции картины В.А. Серова «Девочка с персиками».		
		Контрольно				Р.р. Составление		1

		е списывание по теме «Местоимен ие»				письма.		
						Р.р. Составление текста по сюжетным рисункам	Р.р. Составление текста из деформированных слов и предложений.	1
	Контрольный диктант по теме «Глагол»						Р.р. Подробное изложение повествовательного текста.	1
Повторение (14час)	Итоговый контрольный диктант за 3 класс.						Р.р. Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.	1
170	9	2	1	6	2	16	11	17

Календарно- тематическое планирование по русскому языку 3 класс (170 ч)

№ п/п	Тема урока	Ко л- во час	Дата	
			п	ф
1	Виды речи. Её назначение. Стр.6-7	1	2.0 9	
2	Речь – отражение культуры человека. Р.р. Составление текста по рисунку. Проверь себя! Стр. 8-10	1	3	
3	Что такое текст? стр. 12-13	1	4	
4	Типы текста. Повествование, описание, рассуждение. стр. 13-14	1	5	
5	Предложение. (повторение и углубление представлений)	1	6	

	Стр.15-16			
6	Виды предложений по цели высказывания. Р.р. Коллективное составление небольшого рассказа по репродукции картины. К.Е Маковский «Дети, бегущие от грозы» Стр. 17-20	1	9	
7	Виды предложений по интонации. Стр.20-23	1	10	
8	Работа над ошибками. Предложение с обращением. Р.р. Составление предложений по рисунку. Стр.24-26	1	11	
9	Главные и второстепенные члены предложения.Стр.26-28	1	12	
10	Распространённые и нераспространённые члены предложения.Стр.28-29	1	13	
11	Разбор предложения по членам.Стр.30	1	16	
12	Входной контрольный диктант	1	17	
13	Работа над ошибками. Простое и сложное предложение. Общее представление.Стр.31-32	1	18	
14	Знаки препинания в сложном предложении. Союзы в сложном предложении.Стр.33-34	1	19	
15	Словосочетание. Связь слов в словосочетании. Определение в словосочетании главного и зависимого слова. Р.р. Коллективное составление небольшого рассказа по репродукции картины В.Д. Поленова «Золотая осень» Стр. 35-37	1	20	
16	Проверочная работа по теме «Предложение» Стр.38	1	23	
17	Работа над ошибками. Лексическое значение слов.Стр.40-42	1	24	
18	Антонимы и синонимы.Стр.42-44	1	25	
19	Омонимы. Общее представление. Работа со словарём омонимов.Стр.45-46	1	26	
20	Слово и словосочетание.Стр.47-48	1	27	
21	Значение и использование фразеологизмов.Стр.49-51	1	30	
22	Роль фразеологизмов в речи. Работа со словарём фразеологизмов. Р.р. Обучающее изложение текста. Осенняя ёлочка. Стр. 52.	1	1.1 0	
23	Части речи и их значение. стр. 53-54.	1	2	
24	Части речи. Р.р. Составление предложений и текста по репродукции картины Х.Т.Хруцкого «Цветы и плоды» стр.54-55	1		
25	Части речи.Стр.56-58	1		
26	Имя числительное. Общее представление.Стр.59-60	1		
27	Контрольное списывание № 1 по теме «Слово и его лексическое значение»	1		
28	Работа над ошибками. Обобщение и уточнение знаний об однокоренных словах. стр.61-62	1		
29	Гласные звуки и буквы для их обозначения.Стр.63-64	1		
30	Гласные звуки и буквы для их обозначения.Стр.63-64	1		

31	Согласные звуки и буквы для их обозначения. Правописание слов с ударными сочетаниями жи- ши, ча – ща, чу – щу и безударными гласными в корне.Стр.65-66	1		
32	Правописание слов с парными по глухости – звонкости согласными.Стр.67-68	1		
33	Разделительный ь знак. Стр.68-69	1		
34	Правописание слов с разделительным ь знаком. Р.р. Обучающее изложение повествовательного текста по коллективно составленному плану и вопросам текста. Стр. 70	1		
35	Проверь себя. стр. 71 Проект «Рассказ о слове» Стр.72	1		
36	Работа над ошибками. Корень слова. стр.74-75	1		
37	Как найти в слове корень? Чередование согласных. стр.75-76	1		
38	Сложные слова. стр.77-78	1		
39	Контрольный диктант за I четверть.	1		
40	Работа над ошибками. Что такое окончание? стр. 79-80	1		
41	Как найти в слове окончание. стр.81-83	1		
42	Что такое приставка? стр. 84-85	1		
43	Как найти в слове приставку. стр. 85-86	1		
44	Значение приставок. стр. 86-88	1		
45	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?стр. 89-90	1		
46	Значения суффиксов. стр. 91-92	1		
47	Образование слов с помощью суффиксов и приставок. Р.р. Сочинение по репродукции картины А.А. Рылова « В голубом просторе» Стр. 93-94	1		
48	Основа слова. стр. 95-96	1		
49	Разбор слова по составу. стр.97-98 Проверь себя. Проект «Семья слов» Стр. 100-101	1		
50	Р.р. Редактирование предложений с неуместным употреблением в нём однокоренных слов. Стр. 99	1		
51	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1		
52	Работа над ошибками. Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова. стр. 102-103	1		
53	Правописание безударных гласных в корне слова.Стр. 104-105	1		
54	Правописание безударных гласных в корне слова. С. 106-107	1		
55	Упражнения в правописании слов с безударными гласными в корне. Страничка для любознательных. Следы старославянского языка в речи. стр.108-109	1		
56	Правописание безударных гласных в корне слова. Р.р. Обучающее изложение повествовательного деформированного текста по самостоятельно составленному плану. Стр. 110	1		

57	Правописание слов с парными по глухости – звонкости согласными. Стр. 111-112	1		
58	Правописание слов с парными по глухости – звонкости согласными.Стр. 113	1		
59	Правописание слов с парными по глухости – звонкости согласными.Стр. 114	1		
60	Правописание слов с парными по глухости – звонкости согласными.Стр. 115	1		
61	Р.р. Сочинение по рисунку.Стр. 116	1		
62	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. стр.117-118	1		
63	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.Стр. 118-119	1		
64	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.Стр. 120-121	1		
65	Правописание слов с удвоенными согласными.Стр.121-122	1		
66	Правописание слов с удвоенными согласными .Стр.122-123	1		
67	Р.р. Составление текста по репродукции картины В.М. Васнецова «Снегурочка» стр.123			
68	Правописание приставок и суффиксов. стр. 124-125	1		
69	Правописание суффиксов ик – ек, -ок стр. 125-128	1		
70	Комплексная работа за 1 полугодие	1		
71	Правописание гласных и согласных в приставках. Стр.129-131	1		
72	Контрольный диктант по теме «Правописание слов с изученными орфограммами» за 2 четверть	1		
73	Работа над ошибками.Правописание приставок и предлогов. стр.131-132	1		
74	Упражнения в правописании приставок и предлогов. стр. 133-134	1		
75	Правописание слов с разделительным ь знаком. стр. 134-135	1		
76	Упражнения в правописании слов с разделительным ь знаком.Стр. 136-137	1		
77	Упражнения в правописании слов с разделительным ь знаком.Стр. 138	1		
78	Правописание слов с разделительным ь знаком Р.р. Составление объявления. стр. 139	1		
79	Р.р. Изложение по самостоятельно составленному плану. стр. 140	1		
80	Проект «Составляем орфографический словарь» стр.142	1		

Части речи (76ч)

81	Части речи. (повторение и углубление представлений)Стр. 3-5	1		
82	Р.р. Работа с текстом. Письмо по памяти. стр.6	1		
83	Значение и употребление имён существительных в речи. стр. 8-11	1		
84	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. стр. 12-13	1		
85	Представление об устаревших словах. стр. 13-14	1		
86	Р.р. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану.Стр. 14-15	1		

87	Собственные и нарицательные имена существительные.Стр. 15-17	1		
88	Проект «Тайна имени»Стр. 18-19	1		
89	Изменение имён существительных по числам. стр. 20-21	1		
90	Имена существительные, имеющие форму одного числа. стр. 22-23	1		
91	Р.р. Работа с текстом. Письмо по памяти. стр. 24	1		
92	Род имён существительных. стр. 25-27	1		
93	Упражнение в определении, рода имен существительных в косвенных падежах.Стр. 28-29	1		
94	Имена существительные, которые могут быть употреблены и как сущ. женского и мужского рода. Стр. 30	1		
95	Мягкий знак после шипящих в конце имён существительных женского рода. стр.31-32	1		
96	Упражнения в написании ь знака после шипящих. Р.р. Подробное изложение повествовательного текста. стр. 35	1		
97	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1		
98	Работа над ошибками. Изменение имён существительных по падежам. стр. 36-37	1		
99	Упражнение в склонении имён существительных и распознавании падежей.Стр. 38-39	1		
100	Упражнение в склонении имён существительных.Стр. 40-41	1		
101	Несклоняемые имена существительные. Р.р. Составление рассказа по репродукции картины Билибина «Иван царевич и серый волк» стр. 41	1		
102	Именительный падеж имён существительных.стр. 42-43	1		
103	Родительный падеж имён существительных. Стр. 43-45	1		
104	Дательный падеж имён существительных. стр. 46-47	1		
105	Винительный падеж имён существительных.Стр. 48-49	1		
106	Упражнение в различении изученных падежей имён существительных.(родительный и винительный)Стр. 50-52	1		
107	Творительный падеж имён существительных.Стр. 52-53	1		
108	Предложный падеж имён существительных.Стр. 54-55	1		
109	Р.р. Контрольное изложение повествовательного текста по собственному плану.Стр. 56	1		
110	Работа над ошибками.Обобщение знаний о падежах имён существительных. Морфологический разбор имени существительного.Стр. 57-59	1		
111	Контрольный диктант по теме «Имя существительное. Изменение по падежам»	1		
112	Работа над ошибками. Проект «Зимняя страничка» стр. 60-61 Р.р. Сочинение по репродукции картины К.Ф. Юона «Конец зимы»Стр. 62	1		
113	Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. стр. 64-65	1		

114	Связь имён прилагательных с именем существительным.Стр. 66-67	1		
115	Роль имён прилагательных в тексте. Художественное и научное описание. Общее представление.Стр.68	1		
116	Р.р. Сопоставление содержания и выразительных средств в искусствоведческом тексте и в репродукции картины М.А.Врубеля «Царевна-Лебедь»Стр. 70	1		
117	Изменение имён прилагательных по родам.Стр. 72-73	1		
118	Изменение имён прилагательным по родам. Правописание родовых окончаний имён прилагательных.Стр. 74-75	1		
119	Правописание родовых окончаний имён прилагательных. Стр. 76-77	1		
120	Изменение имён прилагательных по числам.Стр. 78-79	1		
121	Изменение имён прилагательных по числам.Стр. 80-81	1		
122	Р.р. Составление текста – описания о животном по личным наблюдениям.Стр. 81	1		
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Общее представление. Стр. 82-83	1		
124	Упражнение в определении падежей имён прилагательных.Стр. 84	1		
125	Обобщение знаний об имени прилагательномСтр. 85	1		
126	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1		
127	Работа над ошибками.Обобщение знаний об имени прилагательном. стр. 86	1		
128	Обобщение знаний об имени прилагательном. стр. 87	1		
129	Р.р. Составление сочинения отзыва по репродукции картины В.А. Серова «Девочка с персиками». стр. 88	1		
130	Проект «Имена прилагательные в загадках»Стр. 90 КСД	1		
131	Личные местоимения. Общее представление.Стр. 92-93	1		
132	Личные местоимения. Общее представление.Стр. 93-94	1		
133	Личные местоимения 3-го лица. Изменение по родам. Стр. 95-96	1		
134	Обобщение знаний о местоимении. Морфологический разбор. Р.р. Составление письма.Стр. 97	1		
135	Контрольное списывание по теме «Местоимение»	1		
136	Повторение и углубление представлений о глаголе. стр. 100-101	1		
137	Упражнение в определении лексического значения глаголов. Стр. 102	1		
138	Упражнение в распознавании глаголов среди других слов.Стр. 103-104	1		
139	Р.р. Составление текста по сюжетным рисункам. Стр. 105	1		
140	Глагол в начальной (неопределенной) форме.Стр. 106-107	1		
141	Упражнение в распознавании глаголов в неопределённой форме.Стр. 107-108	1		
142	Число глаголов. Изменение глаголов по числам.Стр. 109	1		
143	Упражнение в различии глаголов ед. и мн. числа. Р.р. Составление текста из деформированных слов и предложений.Стр. 110-111	1		
144	Времена глагола.Стр. 111-112	1		

145	Упражнение в определении времени глагола.Стр. 113-114	1		
146	Упражнение в определении времени глагола.Стр. 115-116	1		
147	Изменение глаголов по временам.Стр. 117-119	1		
148	Р.р. Подробное изложение повествовательного текста. стр. 120	1		
149	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам. стр. 121-122	1		
150	Упражнение в определении рода глаголов в прошедшем времени.Стр. 123-124	1		
151	НЕ с глаголами. Стр. 124-125	1		
152	НЕ с глаголами. Морфологический разбор глаголов.Стр. 126-127	1		
153	Обобщение знаний о глаголе.Стр. 127-129	1		
154	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1		
155	Работа над ошибками. Обобщение знаний о глаголе. Стр.129.	1		
156	Обобщение знаний о глаголе. Проверь себя. Стр.130.	1		
Повторение (14 ч)				
157	Части речи.Стр. 131-132	1		
158	Р.р. Конференция «Части речи в русском языке» Обобщение знаний о частях речи.	1		
159	Текст. Р.р. Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану. Стр.133	1		
160	Имя прилагательное. Стр. 134-135	1		
161	Глагол,с.136-137	1		
162	Упражнение в правописании частей слова с.138-140	1		
163	Итоговый контрольный диктант за 3 класс	1		
164	Урок-игра «Знатоки русского языка» с.141-143	1		
165- 170	Резерв-6 уроков. Повторение.	6		

Информационно-методическое обеспечение

№ п/п	Учебники	Учебно- методическое обеспечение	Медиаресурсы	Издательство
1		Анащенко С.В. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы	Русский язык. 3 класс. Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого	Москва – М: «Просвещение» 2011
2	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений	Канакина В.П. Русский язык Методические рекомендации М: Просвещение 2013		Москва -М: «Просвещение» 2013
5		Ситникова Т. Н. Поурочные работы по русскому языку		М: Вако 2013
6		Канакина В.П., Щеглова Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ.		М: Вако 2013