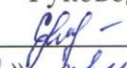


Рязанская область Сасовский район  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Демушкинская средняя школа»

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Согласовано:<br>Руководитель филиала<br> Г.В.Савина<br>« 30 » августа 20 19 г. | «Утверждаю»<br>Директор МКОУ «Демушкинская СШ»<br> В.Б. Подосинникова/<br>приказ № 223 от 30 августа 20 19 г. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**на 2019-2020 учебный год**

**Учитель: Парышева Надежда Петровна**

**Предмет: ОБЖ**

**Класс: 8**

**Количество часов: в неделю-1, за год 34 ч.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе составлены на основе Ф ГОС основного общего образования (базовый уровень) и авторской программы по ОБЖ для 8 классов авторским коллективом под редакцией Героя России Воробьева Ю.Л.

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом МКОУ «Демушкинская СШ» на 2019-2020 учебный год и рассчитана на 136 часов.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным приказом по МКОУ «Демушкинская СШ» от \_31.05.2019г № \_\_137\_ в списке учебников, используемых в 2019-2020 учебном году.

### **Цель и задачи**

Изучение тематики данной рабочей программы направлено на достижение следующей цели:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

*Изучение тематики данной рабочей программы направлено на решение следующих задач:*

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

Согласно учебному плану на изучение предмета «ОБЖ» в 8 классе выделяется 34 часа в год, 1 час в неделю, 34 учебные недели..

### **Используемый УМК.**

Предлагаемая программа является составной частью учебно-методических комплектов (УМК) «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5—9 и 10—11 классов образовательных организаций, подготовленных в Издательствах «АСТ» и «Астрель» авторским коллективом под редакцией Заслуженного спасателя России, Героя России Воробьева Ю.Л.

### **Формы контроля и возможные варианты его проведения.**

Формами контроля на уроке являются: индивидуальный устный опрос, письменная работа, тестирование, творческая работа.

### **Условия реализации программы**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и федеральных законов: «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др. Содержание программы предполагает распределение учебных часов по разделам курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Реализация программы обеспечивается нормативными документами:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования
2. Федеральным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации.
3. Учебник: ОБЖ под ред. Ю.Л. Воробьева 8 класса М.: АСТ: Астрель 2014г

**Требования к уровню подготовки учащихся обучающихся.**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник должен знать:

- ♦ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ♦ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- ♦ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- ♦ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- ♦ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- ♦ правила поведения при угрозе террористического акта;
- ♦ государственную политику противодействия наркотизму;
- ♦ основные меры по профилактике наркомании.

#### **Ученик должен уметь:**

- ♦ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- ♦ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ♦ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- ♦ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ♦ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ♦ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ♦ активного отдыха в природных условиях;
- ♦ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- ♦ соблюдения норм здорового образа жизни.

#### **Содержание учебного предмета**

| № | Наименование разделов                                                                  | Количество часов | В том числе часы на |               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|---------------|
|   |                                                                                        |                  | Контроль. раб.      | Практич. раб. |
| 1 | Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека | 27               | 6                   |               |
| 8 | Опасные ситуации , возникающие в повседневной жизни , и правила безопасного поведения  | 5                | 1                   |               |

#### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| Дата | №№ | Тема урока                                                               | Часы |
|------|----|--------------------------------------------------------------------------|------|
|      | 1  | Аварии , катастрофы , чрезвычайные ситуации техногенного характера.      | 1    |
|      | 2  | Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствия. | 1    |
|      | 3  | Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.             | 1    |
|      | 4  | Пожары.                                                                  | 1    |
|      | 5  | Взрывы.                                                                  | 1    |

|    |                                                                                                                                    |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 6  | Условия и причины возникновения пожаров и взрывов                                                                                  | 1  |
| 7  | Последствия пожаров и взрывов                                                                                                      | 1  |
| 8  | Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.                                                                        | 1  |
| 9  | Контрольная работа(тестирование)                                                                                                   | 1  |
| 10 | Опасные химические вещества и объекты.                                                                                             | 1  |
| 11 | Характеристика АХОВ и их поражающих факторов.                                                                                      | 1  |
| 12 | Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.                                                                        | 1  |
| 13 | Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО.                                                                              | 1  |
| 14 | .Первая помощь пострадавшим от АХОВ.                                                                                               | 1  |
| 15 | Радиоактивность и радиационно опасные объекты.                                                                                     | 1  |
| 16 | Ионизирующее излучение: природа , единицы измерения , биологические эффекты.                                                       | 1  |
| 17 | Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты.                                                        | 1  |
| 18 | Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.                             | 1  |
| 19 | Контрольная работа (тестирование)                                                                                                  | 1  |
| 20 | Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения.                                                                            | 1  |
| 21 | Причины и виды гидродинамических аварий.                                                                                           | 1  |
| 22 | Последствия гидродинамических аварий.                                                                                              | 1  |
| 23 | Меры по защите населения от последствий гидродинамических аврий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий. | 1  |
| 24 | Экология и экологическая безопасность.                                                                                             | 1  |
| 25 | Биосфера и человек.                                                                                                                | 1  |
| 26 | Загрязнение атмосферы.                                                                                                             | 1  |
| 27 | Загрязнение почв. Загрязнение природных вод.                                                                                       | 1  |
| 28 | Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России.                          | 1  |
| 29 | Правила для велосипедистов.                                                                                                        | 1  |
| 30 | Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения.                                                                   | 1  |
| 31 | Водитель – главный участник дорожного движения.                                                                                    | 1  |
| 32 | Проезд перекрёстка. Экстремальные ситуации аварийного характера.                                                                   | 1  |
| 33 | Итоговая контрольная работа.                                                                                                       | 1  |
| 34 | Резерв учителя.                                                                                                                    | 1  |
|    | Итого:                                                                                                                             | 34 |

#### Список литературы и материально-техническое оснащение образовательного процесса:

| Учебники                                                                               | Учебно-методические пособия                                            | Медиаресурсы |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. ОБЖ<br>Учебник 8 класса<br>М.П.Фролов, Е.Н. Литвинов и др. Под ред. Ю. Л. Воробьева | Программно-методические материалы ОБЖ 1-11 классы. Москва «Дрофа» 2001 |              |

|                                                      |                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|
| М.Астрель АСТ<br>2014 г                              |                                                                                  |  |
| 2.       Справочник<br>школьника по ОБЖ<br>М. 2014г. | 5.       Е.И. Тупикин, А.Т. Смирнов ОБЖ.<br>Тестовый контроль М.Просвещение 2002 |  |