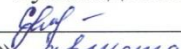


Рязанская область Сасовский район
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Демушкинская средняя школа»

Согласовано: Руководитель филиала  Г.В.Савина « 30 » августа 20 19 г.	«Утверждаю» Директор МКОУ «Демушкинская СШ»  В.Б. Подосинникова/ приказ № 202 от 30 августа 20 19 г.
---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2019-2020 учебный год

Учитель: Шуляк Лидия Ивановна, 1 квалификационной категории

Предмет: Литературное чтение

Класс: 2

Количество часов: в неделю - 4, за год - 136 ч

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» 1-4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы «Литературное чтение» с учетом авторской программы Климанова Л. Ф., Бойкина М.В. «Литературное чтение» (из сборника рабочих программ «Школа России» М.: «Просвещение», 2011г.). К учебникам Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 1-4 класс в 2 частях, М: «Просвещение» 2014 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом МКОУ «Демушкинская СШ» на 2018-2019 учебный год и рассчитана на 4 учебный час в неделю, что составляет 136 часов в год в 1-3 кл. и 102 ч в 4 кл (414 часа за четыре года)

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утверждённым приказом по «МКОУ Демушкинская СШ» от 31. 05.2019 г. №137 в списке учебников, используемых в 2019-2020 учебном году:

1. Л.Ф.Климанова **Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч.1,2.2-е** издание М.: «Просвещение» 2016.

Методические пособия

1. С. В. Кутявина Поурочные разработки по Литературному чтению. 2 класс : метод. пособие— М. : «ВАКО» 2013

Цели и задачи изучения русского языка во 2 классе

Изучение курса литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих целей:

1. овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации.
2. развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.
3. воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников; формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств; уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением самостоятельно их выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Таким образом, курс литературного чтения нацелен на решение следующих основных задач:

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.
2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.
4. Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Особенности класса: общеобразовательный

Место курса «Литературное чтение» в учебном плане:

Рабочая программа разработана для учащихся **2 общеобразовательного класса** в соответствии с учебным планом МКОУ «Демушкинская СШ» на 2019-2020 учебный год и **рассчитана** на 136 часов, 4 часа в неделю.

Формы контроля: фронтальный опрос, выразительное чтение, тест, составление плана, рассказа (сказки), иллюстрирование, пересказ про-ект, проверочная работа, наизусть, сообщение, стартовые, диагностические работы на начало года, стандартизированные письменные и уст-ные работы, интегрированные контрольные работы, практические работы, творческие работы, диагностические задания, самоанализ, само-оценка .

Требования к уровню подготовки учащихся 2 класса по литературному чтению

К концу изучения во втором классе курса «Литературное чтение» будет сформирована готовность учащихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их читательской компетентности, литературного и речевого развития.

Второклассники *научатся*:

- осознавать значимость чтения для своего развития, для успешного обучения другим предметам и в дальнейшей жизни;
- читать осознанно, правильно, бегло (целыми словами вслух – не менее 50-60 слов в минуту) и выразительно доступные по содер-жанию и объёму произведения;
- применять различные способы чтения (ознакомительное, творческое, изучающее, поисковое);
- полноценно воспринимать (при чтении вслух и «про себя», при прослушивании) художественную литературу, получая от этого удовольствие; эмоционально отзываться на прочитанное;
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, оценивать поступки персонажей с точки зрения общепринятых мо-рально-этических норм;
- работать с литературным текстом с точки зрения его эстетической и познавательной сущности;
- определять авторскую позицию и выражать своё отношение к герою и его поступкам;
- устанавливать причинно-следственные связи и определять жанр, тему и главную мысль произведения; характеризовать героев;
- отличать поэтический текст от прозаического;
- распознавать основные жанровые особенности фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы, небылицы, считалки, песни, ско-роговорки и др.);
- осуществлять различные формы интерпретации текста (выразительное чтение, декламации, драматизация, словесное рисование, творческий пересказ и др.);
- делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план;
- передавать содержание прочитанного или прослушанного текста в виде пересказа (полного, выборочного, краткого) с учётом специфики текстов;
- высказывать собственное мнение и обосновывать его фактами из текста;

- создавать собственные небольшие тексты (повествование, описание, рассуждение) на основе художественного произведения, репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта;
- осуществлять поиск необходимой информации в художественном, учебном, научно-популярном текстах;
- ориентироваться в отдельной книге и в группе книг, представленных в детской библиотеке.

Второклассники *получат возможность научиться:*

- осознавать основные духовно-нравственные ценности человечества;
- воспринимать окружающий мир в его единстве и многообразии;
- применять в учебной и в реальной жизни доступные для освоения в данном возрасте личностные и регулятивные универсальные учебные действия;
- испытывать чувство гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважать культуру народов многонациональной России и других стран;
- бережно и ответственно относиться к окружающей природе;
- развивать способность к эмпатии (осознанное сопереживание эмоциональному состоянию другого человека), эмоционально-нравственной отзывчивости (на основе сопереживания литературным героям);
- определять сходство и различие произведений разных жанров;
- использовать полученную при чтении научно-популярного и учебного текста информацию в практической деятельности;
- высказывать и пояснять свою точку зрения;
- применять правила сотрудничества;
- выделять в тексте опорные (ключевые) слова;
- делать устную презентацию книги (произведения);
- пользоваться тематическим (систематическим) каталогом;
- работать с детской периодикой;
- расширять свой читательский кругозор и приобретать дальнейший опыт самостоятельной читательской деятельности.

Содержание учебного курса

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Самое великое чудо на свете	1
2	Устное народное творчество	13
3	Люблю природу русскую. Осень	8
4	Русские писатели	13
5	О братьях наших меньших	10
6	Из детских журналов	9
7	Люблю природу русскую. Зима	10
8	Писатели детям	18
9	Я и мои друзья	12
10	Люблю природу русскую. Весна	11
11	И в шутку и в серьёз	15
12	Литература зарубежных стран	13
13	Резервные уроки	3
	ИТОГО:	136 часов

ВИДЫ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ по литературному чтению во 2 классе

№ урока	Тема	Виды работы
2	Остаточные знания за первый класс	<i>Вводная диагностическая работа</i>
13	Устное народное творчество	Тест № 1
22	Люблю природу русскую! Осень	Проверочная работа № 1
34	Промежуточная диагностика	<i>Проверка техники чтения</i>
35	Русские писатели	<i>Контрольная работа № 1</i>
45	О братьях наших меньших	<i>Контрольная работа № 2</i>
54	Из детских журналов	Тест № 2
62	Итоговая работа за 1 полугодие	<i>Контрольная работа № 3</i>
63	За 1 полугодие	<i>Проверка техники чтения</i>
82	Писатели – детям	<i>Контрольная работа № 4</i>
93	Я и мои друзья	Проверочная работа № 2
101	Промежуточная диагностическая работа	<i>Проверка техники чтения</i>

104	Люблю природу русскую! Весна	Проверочная работа № 3
120	И в шутку и в серьёз	Проверочная работа № 4
130	Литература зарубежных стран	Контрольная работа № 5
131	Итоговая диагностика	Проверка техники чтения
132	За учебный год	Итоговая диагностическая работа

Циклограмма тематического контроля

Тема раздела	Проекты	Проверочные работы
Самое великое чудо на свете	Проект «О чем может рассказать школьная библиотека»	
Устное народное творчество		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу УНТ
Люблю природу русскую. Осень.		Проверим себя и оценим свои достижения.
Русские писатели.		Проверим себя и оценим свои достижения
О братьях наших меньших.		Проверим себя и оценим свои достижения
Из детских журналов	Проект «Мой любимый дет- ский журнал»	Проверим себя и оценим свои достижения.
Люблю природу русскую. Зима.		Проверим себя и оценим свои достижения.
Писатели детям.		Проверим себя и оценим свои достижения.
Я и мои друзья		Проверим себя и оценим свои достижения.
Люблю природу русскую. Весна.	Проект Газета «День Победы – 9 мая»	Проверим себя и оценим свои достижения.
И в шутку и всерьез.		Проверим себя и оценим свои достижения.
Литература зарубежных стран	Проект «Мой любимый пи- сатель-сказочник»	Проверим себя и оценим свои достижения.
ИТОГО	4	11

Календарно-тематическое планирование уроков по литературному чтению во 2 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем урока	Кол-во часов	дата	
			план	факт
1	Введение. Знакомство с учебником	1	2.09	
2	Игра «Крестики-нолики»	1	3.09	
3	Самое великое чудо на свете. В библиотеке	1	4.09	
4	Книги.	1	6.09	
5	Проект: « О чём может рассказать школьная библиотека»	1	9.09	
6	Устное народное творчество	1	10.09	
7	Русские народные песни.	1	11.09	
8	Русские народные потешки и прибаутки.	1	13.09	
9	Скороговорки, считалки и небылицы.	1	16.09	
10	Загадки, пословицы и поговорки.	1	17.09	
11	Народные сказки. Ю. П. Мориц «Сказка по лесу идёт ».	1	18.09	
12	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	1	20.09	
13	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	1		
14	Русская народная сказка «Лиса и тетерев».	1		
15	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1		
16	Русская народная сказка «Каша из топора».	1		
17	Русская народная сказка «Гуси – лебеди»	1		
18	Русская народная сказка «Гуси – лебеди». Деление текста на части.	1		
19	Викторина по сказкам	1		
20	КВН «Обожаемые сказки»	1		
21	Люблю природу русскую. Осень.	1		
22	Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной ...»	1		
23	К. Бальмонт «Поспевает брусника ...» А. Плещеев «Осень наступила ...»	1		
24	А. Фет «Ласточки пропали...»	1		
25	«Осенние листья» - тема для поэтов.	1		
26	В. Д. Берестов «Хитрые грибы».	1		

27	М. М. Пришвин «Осеннее утро», И. Бунин «Сегодня так светло кругом»	1		
28	Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую!»	1		
29	А. С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный ...»	1		
30	Стихи А. С. Пушкина	1		
31	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» и другие сказки	1		
32	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1		
33	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Волшебные события и предметы в сказках.	1		
34	Обобщение по теме "Сказки А. С. Пушкина»	1		
35	И. А. Крылов «Лебедь, рак и щука»	1		
36	И. А. Крылов «Стрекоза и муравей»	1		
37	Л. Н. Толстой «Старый дед и внучек»			
38	Л. Н. Толстой «Филипок»	1		
39	Л. Н. Толстой «Филипок». Характеристика героя.	1		
40	Л. Н. Толстой «Котёнок, «Правда всего дороже»	1		
41	Весёлые стихи	1		
42	Обобщение по разделу «Русские писатели»	1		
43	О братьях наших меньших	1		
44	Б. Заходер «Плачет киска в коридоре...» И. Пивоварова «Жила-была собака ...»	1		
45	В. Берестов «Кошкин щенок»	1		
46	Домашние животные	1		
47	М. М. Пришвин «Ребята и утята»	1		
48	М. М. Пришвин «Ребята и утята». Деление текста на части.	1		
49	Е. И. Чарушин «Страшный рассказ»	1		
50	Е. И. Чарушин «Страшный рассказ». Составление плана.	1		
51	Б. С. Житков «Храбрый утёнок»	1		
52	В. В. Бианки «Музыкант»	1		
53	В. В. Бианки «Сова»	1		
54	Обобщающий урок по теме «О братьях наших меньших».	1		
55	Из детских журналов	1		
56	Д. Хармс «Игра»	1		
57	Д. Хармс «Вы знаете?...»	1		
58	Д. Хармс С. Маршак «Весёлые чижи»	1		

59	Д. Хармс «Что это было?»	1		
60	Н. Гернет, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог»	1		
61	Ю. Владимиров «Чудаки».	1		
62	А.И.Введенский «Учёный Петя», «Лошадка»	1		
63	Обобщающий урок по теме «Из детских журналов». Проект «Мой любимый детский журнал»	1		
64	Люблю природу русскую. Зима.	1		
65	Стихи о первом снеге	1		
66	Ф. И. Тютчев «Чародейкою Зимою ...»	1		
67	С. А. Есенин «Поёт зима - аукает ...», «Берёза»	1		
68	Русская народная сказка «Два мороза»	1		
69	С. В. Михалков «Новогодняя бль»	1		
70	А. Л. Барто «Дело было в январе ...» С. Дрожжин «Улицей гуляет...»	1		
71	Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Зима».	1		
72	Игра «Поле чудес»	1		
73	Писатели – детям.	1		
74	К. Чуковский «Путаница»	1		
75	К. Чуковский «Радость»	1		
76	К. Чуковский «Федорино горе»	1		
77	К. Чуковский «Федорино горе». Характеристика героя.	1		
78	С. Я. Маршак «Кот и лодыри»	1		
79	С. В. Михалков «Мой секрет», «Сила воли»	1		
80	С. В. Михалков «Мой щенок»	1		
81	А. Л. Барто «Верёвочка»	1		
82	А. Л. Барто «Мы не заметили жука», «В школу»	1		
83	А. Л. Барто «Вовка – добрая душа»	1		
84	Н. Н. Носов «Затейники»	1		
85	Н. Н. Носов «Живая шляпа»	1		
86	Н. Н. Носов «Живая шляпа». Составление плана.	1		
87	Н. Н. Носов «На горке»	1		
88	Составление картинного плана к рассказу Н. Н. Носова «На горке».	1		
89	Обобщающий урок по теме «Писатели – детям	1		

90	Я и мои друзья. Развитие речи.	1		
91	Стихи о дружбе и обидах.	1		
92	Н. Булгаков «Анна, не грусти!»	1		
93	Ю. И. Ермолаев «Два пирожных»	1		
94	В. А. Осеева «Волшебное слово»	1		
95	В. А. Осеева «Волшебное слово». Характеристика героев.	1		
96	В. А. Осеева «Хорошее»	1		
97	В. А. Осеева «Почему?»	1		
98	В. А. Осеева «Почему?» .Поступки главных героев.	1		
99	Обобщение по разделу «Я и мои друзья»	1		
100	Люблю природу русскую. Весна.	1		
101	Ф. И. Тютчев «Зима недаром злится ...», «Весенние воды»	1		
102	А. Н. Плещеев «Весна», «Сельская песенка»	1		
103	А. А. Блок «На лугу»	1		
104	С. Я. Маршак «Снег теперь уже не тот ...»	1		
105	И. А. Бунин «Матери»	1		
106	А. Н. Плещеев «В бурю»	1		
107	Е. А. Благинина «Посидим в тишине»	1		
108	Мошковская «Я маму мою обидел»	1		
109	С.Васильев «Белая берёза» Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую!»			
110	И в шутку и всерьёз.	1		
111	Б. В. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?»	1		
112	Б. В. Заходер. Песенки Винни Пуха	1		
113	Б. В. Заходер. Песенки Винни Пуха. Инсценировка	1		
114	Э. Н. Успенский «Чебурашка»	1		
115	Э. Н. Успенский «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой»	1		
116	Стихи Э. Успенского	1		
117	Стихи В. Берестова	1		
118	Стихи И. Токмаковой	1		
119	Г. Б. Остер «Будем знакомы»	1		
120	Г. Б. Остер «Будем знакомы». Характеристика поступков героев.	1		
121	В. Ю. Драгунский «Тайное становится явным»	1		

122	В. Ю. Драгунский «Тайное становится явным». Сравнительная характеристика героев.	1		
123	Обобщающий урок по теме «И в шутку, и всерьёз».	1		
124	Литература зарубежных стран.	1		
125	Американская и английская народные песенки.	1		
126	Песенки «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети»	1		
127	Ш. Перро «Кот в сапогах»	1		
128	Ш. Перро «Кот в сапогах». Характеристика героев.	1		
129	Ш. Перро «Красная Шапочка»	1		
130	Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине»	1		
131	Э. Хогарт «Мафин и паук»	1		
132	Э. Хогарт «Мафин и паук». Инсценировка сказки.	1		
133- 136	Резервные уроки Обобщение по теме «Литература зарубежных стран» КВН «Цветик- семицветик». Проект «Мой любимый писатель сказочник»	4		

Методическое обеспечение

Учебники	Методические пособия	Медиаресурсы
1.Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. М.: «Просвещение» 2012 2.Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Рабочая тетрадь по литературному чтению. 2 класс М.: «Просвещение»2017	1.С.В.Кутявина. Поурочные разработки по литературному чтению 2 класс. М.: «Просвещение»2012 2.Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение. 2 класс М.: «Вако», 2017	1.Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение 2 класс», Просвещение. 2. Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение 2 класс», Экзамен Медиа