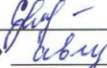


Рязанская область Сасовский район
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Демушкинская средняя школа»

Согласовано: Руководитель филиала  Г.В.Савина «30» августа 2019 г.	«Утверждаю» Директор МКОУ «Демушкинская СШ»  В.Б. Подосинникова/ приказ № 227 от 30 августа 2019 г.
--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019-2020 учебный год

Учитель: Никифорова Татьяна Ивановна, 1 квалификационной категории

Предмет: география

Класс: 9

Количество часов: в неделю 2, за год 68 часов

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии разработана на основе Примерной программы основного общего образования по географии соответствующей ФГОС география с учетом авторской программы для общеобразовательных учреждений. География: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений, авторы-составители: Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможняя Е.А.-М.: Вентана-Граф, 2010.

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом МКОУ «Демушкинская средняя школа» на 2019-2020 учебный год и рассчитана на 68 часов 2 часа в неделю в соответствии с учебником, допущенным Министерством образования Российской Федерации: Е.А. Таможняя, С.Г.Толкунова. «География России. Хозяйство. Регионы»:9 класс.- М.: Вентана-Граф, 2016 и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным приказом по МКОУ «Демушкинская СШ» от 31.05.2019г № 137 в списке учебников, используемых в 2019-2020 учебном году.

Цель:

Главная цель курса заключается в развитии географического мышления школьников и формировании у школьников целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям.

Задачи:

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны;
- сформировать представление о России как о совокупности разнообразных территорий, обозначить место и роль России в современном мире;
- научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- развивать картографическую грамотность школьников;
- сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны
- показать взаимодействие природной среды, населения и территории на локальном уровне (на примере своей местности).

Предметные результаты освоения курса географии 9 класса включают в себя понимание географии как особого предмета изучения, необходимости и полезности ее изучения;

- Приобщение к терминологическому языку географии и формирование первых пространственных представлений об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;
- Знакомство с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;
- Умение работать с географическими приборами на местности и в классе;

- Понимание целостности общепланетарного природного комплекса «Земля».

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

В результате изучения географии в9 классе учащиеся получают возможность научиться овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

понимать

- Предмет изучения географии.
- Границы поясов освещенности, тропики, полярные круги.
- Результаты выдающихся географических открытий и путешествий.
- Географические следствия движения Земли.
- Географическую зональность и поясность.
- Природные и антропогенные причины изменения окружающей среды, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных и природных явлений.

Применяются разнообразные формы контроля знаний: тесты, топографические и географические диктанты, индивидуальные дифференцированные задания по карточкам, самостоятельные и практические работы.

Изучение курса способствует расширению кругозора учащихся, формирует образ родного края, своей страны.

Содержание учебного предмета.

№	Наименование разделов	Кол-во часов	В том числе часы на	
			Контр.раб.	Практич. раб.
1	Хозяйство России	29	1	5
2	Природно-хозяйственные регионы России	37	2	8
3	Россия в современном мире	2		
	Итого:	68	3	13

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1	Общая характеристика хозяйства. Отраслевая структура хозяйства.	1		
2	Территориальная структура хозяйства	1		
3	Особенности формирования хозяйства	1		
4	Топливо-энергетический комплекс. Состав и значение топливо-энергетического комплекса.	1		
5	Топливная промышленность Практическая работа. №1 <i>«Обозначение на контурной карте объектов, характеризующих топливной промышленности России»</i>	1		
6	Электроэнергетика России	1		
7	Обобщение по теме: «Топливо-энергетический комплекс»	1		
8	Металлургический комплекс. Состав и значение комплекса. Факторы размещения металлургических предприятий	1		

9	Черная металлургия Практическая работа №2 « <i>Обозначение на контурной карте объектов, характеризующих черную металлургию России</i> »	1		
10	Цветная металлургия	1		
11	Обобщение по теме: «Металлургический комплекс»			
12	Химико-лесной комплекс. Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1		
13	Лесная промышленность	1		
14	География химико-лесного комплекса Практическая работа №3 <i>«Выявление на карте специфики размещения химико-лесного комплекса России»</i>	1		
15	Машиностроительный комплекс. Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий.	1		
16	Оборонно-промышленный комплекс	1		
17	Агропромышленный комплекс. Состав и значение агропромышленного комплекса. Сельское хозяйство	1		

18	География растениеводства и животноводства	1		
19	Пищевая и легкая промышленность Практическая работа №4 <i>«Выявление зависимости между размещением пищевой и легкой промышленности»</i>	1		
20	Обобщение по теме: «Агропромышленный комплекс»	1		
21	Инфраструктурный комплекс. Состав и значение инфраструктурного комплекса . Виды транспорта.	1		
22	Сухопутный транспорт .	1		
23	Водный и другие виды транспорта.	1		
24	Связь.	1		
25	Отрасли социальной инфраструктуры. Практическая работа №5 <i>«Определение по картам закономерностей распределения основных отраслей социальной инфраструктуры»</i>	1		
26	Обобщение по теме: «Инфраструктурный комплекс»	1		
27	Экологический потенциал Экологическая ситуация России.	1		
28	Контрольная работа №1 по теме: «Хозяйство России».	1		

29	Районирование территории России. Принципы выделения регионов на территории страны.	1		
30	Европейская часть России (Западный макрорегион). Общая характеристика.	1		
31	Центральная Россия. Географическое положение.	1		
32	Население.	1		
33	Хозяйство. Практическая работа №6 <i>«Объяснение закономерностей размещения хозяйства Центрального региона».</i>	1		
34	Европейский Север. Географическое положение и природа.	1		
35	Население.	1		
36	Хозяйство. Практическая работа №7 <i>«Выявление размещения хозяйства Европейского Севера.»</i>	1		
37	Северо-Западный регион. Географическое положение и природа.	1		
38	Население.	1		
39	Хозяйство. Практическая работа №8 <i>«Выявление особенностей размещения хозяйства Северо-Западного региона»</i>	1		
40	Обобщение по теме:	1		

	«Северо-Западный регион».			
41	Поволжский регион. Состав, географическое положение и особенности природы.	1		
42	Население.	1		
43	Хозяйство. Практическая работа №9 <i>«Выявление особенностей размещения хозяйства Поволжского региона».</i>	1		
44	Европейский Юг. Состав, географическое положение и особенности природы.	1		
45	Население.	1		
46	Хозяйство. Практическая работа №10 <i>«Выявление особенностей размещения хозяйства Европейского Юга.»</i>	1		
47	Уральский регион. Состав, географическое положение и особенности природы.	1		
48	Население.	1		
49	Хозяйство.	1		
50	Обобщение по теме: «Европейская часть России»	1		
51	Контрольная работа №2 по теме: «Европейская часть России».	1		
53	Общая характеристика.	1		

54	Сибирь. Общие черты природы.	1		
55	Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири. Практическая работа №11 по теме: «Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири».	1		
56	Западная Сибирь. Состав, географическое положение и особенности природы.	1		
57	Население.	1		
58	Хозяйство. Практическая работа №12 по теме: «Особенности заселения и хозяйственной деятельности Западной Сибири».	1		
59	Восточная Сибирь. Состав, географическое положение и особенности природы.	1		
60	Население.	1		
61	Хозяйство Практическая работа №13 по теме: «Особенности заселения и хозяйственной деятельности Восточной Сибири».	1		

62	Дальний Восток. Состав, географическое положение и особенности природы.	1		
63	Население. Хозяйство.	1		
64	Контрольная работа №3 по теме: «Азиатская часть России».	1		
65	Резерв	1		
66	Резерв	1		
67	Резерв	1		
68	Резерв	1		

Список литературы

Учебники	Учебно-методические пособия	Медиаресурсы
1. : Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможняя Е.А.-М.: Рабочая программа по географии 5-9 классы, М.: Вентана-Граф, 2010. 2. Е.А. Таможняя.ю С.Г. Толкунова ,География России. Хозяйство. Регионы: 9класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2016.	1. Е.А. Таможняя, С.Г.Толкунова. География России. Хозяйство.Регионы: 8 класс: Примерное поурочное планирование: Методическое пособие.- М.: Вентана-Граф, 2015	Проектор, подсоединяемый к компьютеру (видеомагнитофону); технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.

