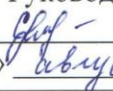
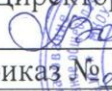


Рязанская область Сасовский район  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Демушкинская средняя школа»

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Согласовано:<br>Руководитель филиала<br> Г.В.Савина<br>« 30 » августа 20 19 г. | «Утверждаю»<br>Директор МКОУ «Демушкинская СШ»<br> В.Б. Подосинникова/<br>приказ № 227 от 30 августа 20 19 г. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**на 2019-2020 учебный год**

**Учитель: Никифорова Татьяна Ивановна, 1 квалификационной категории**

**Предмет: география**

**Класс: 5**

**Количество часов: в неделю - 1, за год 34ч.**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии разработана на основе Примерной программы основного общего образования по географии соответствующей ФГОС география с учетом авторской программы для общеобразовательных учреждений. География: программа: 5-9 классы / А.А.Летягин, И.В. Душина, В.Б.Пятунин и др. – М.: Вентана-Граф, 2015.

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом МКОУ «Демушкинская СШ» на 2019-2020 учебный год и рассчитана на 34 часов 1 час в неделю в соответствии с учебником, допущенным Министерством образования Российской Федерации: А.А.Летягин, И.В. Душина, В.Б.Пятунин и др. Учебник . География 5 класс – М.: Вентана-Граф и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным приказом по МКОУ «Демушкинская СШ» от 31.05.2019г № 137 в списке учебников, используемых в 2019-2020 учебном году.

### **Цель:**

**формирование** основ географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

### **Задачи:**

### **Образовательные:**

- Формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей, о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;
- Актуализация представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;
- Актуализация специфических географических и общеучебных умений; формирование начальных представлений о размещении природных и социально-экономических объектов;

- Развитие элементарных практических умений при работе со специальными приборами и инструментами, картой, глобусом, планом местности для получения необходимой географической информации;
- развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека;

#### **Воспитательные:**

- воспитание толерантности и ориентации на своеобразие духовных традиций народов;
- воспитание основ экологической культуры, ответственного отношения к окружающей среде, своему здоровью и здоровью окружающих;
- формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части Земли;
- коммуникабельность, умение работать самостоятельно и в группе, публично выступать.

#### **Развивающие:**

- развитие способности к целевому, причинному и вероятностному анализу ситуаций;
- развитие эстетического восприятия и оценки состояния окружающей среды;
- убеждения в возможности решения;
- стремление к участию в практических делах.
- развитие интеллектуальных особенностей личности;

Результаты обучения географии в 5 классе отражают требования ФГОС для основного общего образования к предмету «география», а именно:

1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстроизменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени,

основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

#### **Место учебного предмета, курса в учебном плане.**

Предмет «география» изучается в школе на протяжении шести лет – с 5 по 11 класс. Данная программа рассчитана на один учебный год – 34 учебных часов, 1 час в неделю. Рабочая программа по курсу географии в 5 классе включает в себя 10 практических работ, 1 итоговую контрольную работу.

В программе предусмотрены следующие формы промежуточного контроля: географический и терминологический диктант, фронтальный опрос, использование тестов по отдельным темам.

В результате прохождения программного материала обучающиеся овладеют разнообразными предметными компетенциями.

Предметные результаты освоения курса географии 5 класса включают в себя понимание географии как особого предмета изучения, необходимости и полезности ее изучения;

- Приобщение к терминологическому языку географии и формирование первых пространственных представлений об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;
- знакомство с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;
- умение работать с географическими приборами на местности и в классе;
- понимание целостности общепланетарного природного комплекса «Земля».

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.**

**В результате изучения географии в 5 классе учащиеся получают возможность научиться овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:**

#### **Распознавать :**

Границы поясов освещенности, тропики, полярные круги.

- Результаты выдающихся географических открытий и путешествий.
- Географические следствия движения Земли.
- Воздействия Солнца и Луны на мир живой и неживой природы.
- Географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека.
- Географическую зональность и поясность.
- Природные и антропогенные причины изменения окружающей среды, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных и природных явлений.

Выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.

Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем.

Составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации.

Определять на местности, плане, карте расстояния, направления, высоты точек, географические координаты и местоположение объектов.

Применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: ориентирование на местности и проведении съемок ее участков, учета фенологических изменений в природе своей местности, наблюдения за отдельными объектами, процессами и явлениями, их изменения в результате

природных и антропогенных воздействий, наблюдения за погодой, проведения самостоятельного поиска географической информации.

Применяются разнообразные формы контроля знаний: тесты, топографические и географические диктанты, индивидуальные дифференцированные задания по карточкам, самостоятельные и практические работы.

Изучение курса способствует расширению кругозора учащихся, формирует образ родного края, своей страны.

#### Содержание учебного предмета.

| № | Наименование разделов                | Кол-во часов | В том числе часы на |               |
|---|--------------------------------------|--------------|---------------------|---------------|
|   |                                      |              | Контр.раб.          | Практич. раб. |
| 1 | Введение .                           | 3            |                     | 1             |
| 2 | Земля как планета Солнечной системы. | 4            |                     | 1             |
| 3 | Геосферы Земли.                      | 27           | 1                   | 8             |
|   | Итого:                               | 34           | 1                   | 10            |

#### Календарно –тематическое планирование

| № п/п | Тема урока                                  | Кол-во часов | Дата     |          |
|-------|---------------------------------------------|--------------|----------|----------|
|       |                                             |              | По плану | По факту |
| 1     | География – одна из наук о планете Земля .  | 1            |          |          |
| 2     | География – одна из наук о планете Земля .  | 1            |          |          |
| 3     | Наблюдения – метод географической науки     | 1            |          | 20.09.   |
| 4     | Земля среди других планет Солнечной системы | 1            |          |          |

|    |                                                 |   |  |  |
|----|-------------------------------------------------|---|--|--|
| 5  | Движение Земли по<br>околосолнечной орбите.     | 1 |  |  |
| 6  | Движение Земли по<br>околосолнечной орбите.     | 1 |  |  |
| 7  | Пояса освещенности.<br>Суточное вращение Земли. | 1 |  |  |
| 8  | Слои «твердой» Земли.                           | 1 |  |  |
| 9  | Вулканы Земли.                                  | 1 |  |  |
| 10 | Из чего состоит земная<br>кора.                 | 1 |  |  |
| 11 | Из чего состоит земная<br>кора.                 | 1 |  |  |
| 12 | Строение земной коры.<br>Землетрясения.         | 1 |  |  |
| 13 | Рельеф земной<br>поверхности                    | 1 |  |  |
| 14 | Рельеф земной поверхности                       | 1 |  |  |
| 15 | Человек и литосфера.                            | 1 |  |  |
| 16 | Воздушная оболочка<br>Земли-атмосфера.          | 1 |  |  |
| 17 | Погода и<br>метеорологические<br>наблюдения.    | 1 |  |  |
| 18 | Погода и<br>метеорологические<br>наблюдения.    | 1 |  |  |
| 19 | Человек и атмосфера.                            | 1 |  |  |
| 20 | Вода на Земле                                   | 1 |  |  |
| 21 | Вода на Земле                                   | 1 |  |  |
| 22 | Мировой океан-главная<br>часть гидросферы.      | 1 |  |  |
| 23 | Воды суши. Реки.                                | 1 |  |  |

|    |                                                  |   |  |  |
|----|--------------------------------------------------|---|--|--|
| 24 | Озера. Вода в «земных<br>кладовых».              | 1 |  |  |
| 25 | Озера. Вода в «земных<br>кладовых».              | 1 |  |  |
| 26 | Человек и гидросфера.                            | 1 |  |  |
| 27 | Оболочка жизни.                                  | 1 |  |  |
| 28 | Жизнь в тропическом<br>поясе.                    | 1 |  |  |
| 29 | Растительный и животный<br>мир умеренных поясов. | 1 |  |  |
| 30 | Жизнь в полярных поясах и<br>в океане.           | 1 |  |  |
| 31 | Жизнь в полярных поясах<br>и в океане.           | 1 |  |  |
| 32 | Итоговая контрольная<br>работа                   | 1 |  |  |
| 33 | Резерв                                           | 1 |  |  |
| 34 | Резерв                                           | 1 |  |  |

## Список литературы

| Учебники                                                                                               | Учебно-методические<br>пособия                                                                                          | Медиаресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. География. Начальный<br>курс: 5 класс: учебник<br>для<br>общеобразовательных<br>учреждений. Летягин | 1. Внеклассная работа по<br>географии. 6 класс / авт.-<br>сост. Н.М.Ключникова. –<br>Волгоград: ИТД<br>«Корифей», 2009; | Проектор, подсоединяемый к<br>компьютеру (видеомагнитофону);<br>технологический элемент новой<br>грамотности – радикально повышает<br>уровень наглядности в работе<br>учителя, возможность для учащихся<br>представлять результаты своей<br>работы всему классу, эффективность<br>организационных и<br>административных выступлений. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|
| <p>А.А. - М.:Вентана-Граф, 2015;</p> <p>2. «География. Дневник географа-следопыта» Рабочая тетрадь к учебнику А.А. Летагина «География. Начальный курс». А.А. Летагин. Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2015 .</p> <p>3.«Начальный курс географии» 5 класс. Атлас. И.В. Душина, А.А. Летагин. Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2014 .</p> | <p>2. За страницами учебника географии. – М.: Дрофа, 2005.</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|

