Рязанская область Сасовский район
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Демушкинская средняя школа»

Согласовано: Руководитель филиала _____ Г.В.Савина «30» августа 20 19 г.	«Утверждаю» Директор МКОУ «Демушкинская СШ» _____ /В.Б. Подосинникова/ приказ №222 от 30 августа 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019 / 2020 учебный год

Учитель 1 квалификационной категории Альфия Караматовна Чекаева

Предмет английский язык

Класс 9

Количество часов в неделю 3 за год 102

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Английский язык» основной школы (базовый уровень) составлена на основе , *Примерных программ* основного общего образования *по английскому языку для 5 - 9 классов* , авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой.

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом МКОУ «Демушкинская СШ» на 2019-2020 учебный год и рассчитана на 102 часа 3 часа в неделю в соответствии с учебником и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК утвержденным приказом по МКОУ «Демушкинская СШ» от 31.05.2019г. №137.

Программа соотносится с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует потребностям личности и общества.

Программа рассчитана на 102 часа при трех часах в неделю. Содержание программы направлено на комплексное решение задач, стоящих при изучении иностранного языка как одного из предметов общеобразовательной школы, а именно формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как способность учащихся общаться на английском языке. Для данного этапа обучения характерно равноценное внимание к формированию речевых умений в устной речи и чтении. Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные и контрольные работы, словарные диктанты) и устный опрос.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебник Английский язык. 9 кл. в 2 ч. учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2015. - (Rainbow English).

Цель программы обучения:

Основная цель курса - формирование и развитие коммуникативной компетенции, т.е., способности личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.

Задачи программы обучения:

1. Формирование речевой компетенции:

- Сформировать способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи)

2. Формирование языковой компетенции:

- Сформировать языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения

3. Формирование социокультурной компетенции:

- Сформировать способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения

4. Формирование компенсаторной компетенции:

- Сформировать способность выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств

5. Формирование учебно-познавательной компетенции:

- Сформировать способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение общими и специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий

6. Развитие и воспитание школьников:

- Воспитать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Учебно-тематическое планирование по английскому языку

Раздел	Учебные ситуации	Часы	Количество контрольных работ
1.	СМИ: радио, телевидение, интернет	26	1 (итоговая)
2.	Печатные издания: книги, журналы, газеты	26	1 (итоговая) 1 (тематическая)
3.	Наука и технологии	26	1 (итоговая) 1 (тематическая)
4.	Подростки: их жизнь и проблемы	27	1 (итоговая)
	ИТОГО	**102**	**4 (итоговых)** **2 (тематических)**

Учебно-методическое обеспечение:

Учебник: Английский язык. 9 кл. в 2 ч.: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2015. - (Rainbow English).

Пособия для учащихся:

1.О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, К.М.Баранова. Рабочая тетрадь. – М.: Дрофа, 2015.

2. CD диск к учебнику и рабочей тетради английского языка.

Литература для учителя: О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. Книга для учителя к учебнику «Английский язык для общеобразовательных учреждений» серии "Rainbow English" О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой для 8 класса.

Календарно – тематическое планирование к учебнику Rainbow English 9 класс

Номер урока	Тема урока, основное содержание, темы контрольных, лабораторных, практических работ	Домашнее задание	Даты проведения	
			план	факт
1.	СМИ. Телевидение. *Аудирование. Пассивный залог простого настоящего и простого прошедшего времени.*	упр.11, 12 стр. 10		
2.	Средства массовой информации. *Пассивный залог настоящего длительного и прошедшего длительного времени.*	упр.9,10 стр.10		
3.	Телепрограммы и телеканалы *Введение лексики по данной теме. Пассивный залог настоящего длительного и прошедшего длительного времени.*	Выучить слова, упр.11- 12 стр. 16		
4.	«BBC» - Британская теле - и радиокомпания. *Чтение текста с полным пониманием содержания.*	упр.9,10 стр.16		
5.	Телевидение в школе. *Пассивный залог настоящего длительного и прошедшего длительного времени.*	упр.9,10 стр.20		
6.	Что мы смотрим по телевидению. *Неисчисляемые имена существительные.*	упр.11,12 стр.21		
7.	Телепрограммы. *Аудирование. Чтение текста. Фразовый глагол turn.*	упр. 9,10 стр.25,26		
8.	Влияние телевидения. *Пассивный залог прошедшего совершённого времени.*	упр.11, 12 стр. 26		
9.	Значение телевидения.	упр.9,10 стр.30		

	Пассивный залог настоящего и прошедшего совершённого времени.			
10.	Современное телевидение. *Введение и первичное закрепление лексики по теме. Пассивный залог.*	упр.11,12 стр.31		
11.	Современное телевидение. *Совершенствование диалогической речи. Грамматические особенности слова police.*	упр.10,11 стр.35		
12.	Современное телевидение. *Чтение текста с извлечением конкретной информации.*	упр.9,12 стр.34,35		
13.	Дети и телевидение. *Введение и закрепление лексики. Словообразование: префиксы dis, un, non, in, im, il, ir.*	упр.9, 11 стр.39,40		
14.	Новейшие средства массовой информации. Интернет. *Чтение текста с полным пониманием содержания. Грамматические особенности слов data, media.*	Выучить слова, упр.10,12 стр.40		
15.	Правила написание писем личного характера *Введение фраз-клише, вводных фраз, употребляемых в письмах личного характера.*	Упр.7,8 стр 44		
16.	Правила написание писем личного характера *Составление письма личного характера*	Упр.9 стр.44		
17.	Обобщение по теме «СМИ: телевидение, радио, интернет» *Словообразование: префиксы dis, un, non, in, im, il, ir.*	Упр.9-11 стр.48		
19.	Отношение типичного американца к телевидению. *Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.*	Упр.5 стр.5 (р.т.)		
20.	Пользователи интернета. *Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.*	Упр.9,10 стр.9 (р.т.)		
21.	Современные СМИ. *Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.*	Упр.18-23 стр.13-15 (р.т.)		
22.	СМИ и реклама. *Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.*	Упр.28,29 стр.19 (р.т.)		
23.	Теле и радиовещание.	Упр.36 стр.24		

	Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.	(р.т.)		
24.	Любимая телепередача. *Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.*	Подготовиться к контрольной работе		
25.	**Итоговая контрольная работа за первую четверть.**	Упр.12 стр.49 (подготовиться к словарному диктанту), упр.7 стр.52		
26.	Урок-презентация и словарный диктант по теме «СМИ: радио, телевидение, интернет». *Анализ контрольной работы. Обучающиеся представляют сообщение (иллюстрированное) по теме.*	Повторить записи и слова		
27.	Книги. *Введение и первичное закрепление лексики. Употребление структуры «never/sometimes/often fail to do»*	Выучить слова, упр. 10,11 стр.58		
28.	Мнения читателей. *Употребление слов say, tell, speak, chat, answer, reply, explain, add.*	упр.9,12 стр.58,59		
29.	Великие библиотеки мира. *Аудирование. Ознакомление с синонимами.*	упр.9,11 стр.63		
30.	Какими бывают книги? *Синонимы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.*	упр.10,12 стр.63		
31.	Книги. Типы книг. *Аудирование. Различие между словами Print type, publish.*	Упр. 12 стр.68		
32.	Книги. Типы книг. *Введение лексики и ее первичная отработка. Неопределенное местоимение one.*	Выучить слова, упр.9-11 стр.68		
33.	Британские газеты. *Аудирование. Введение лексики и первичное ее закрепление.*	Упр.9,11 стр.74		
34.	Британская пресса. *Чтение текста о видах печатных изданий. Причастия.*	Упр.10,12 стр.74		
35.	Первое печатное издание.	упр.9,10 стр.79		

	Совершенствование монологической речи. Причастие			
36.	Заголовки газет *Подпор заголовка к статьям. Фразовый глагол to look*	Упр.11,12 стр.79,80		
37.	Н. Гумилев - Великий поэт. *Аудирование. Причастие 1 в различных словосочетаниях.*	упр.9,10 стр.85		
38.	Разговор по телефону. *Введение и первичное закрепление лексики. Совершенствование диалогической речи.*	упр.11,12 стр.85		
39.	Печатные издания. *Совершенствование диалогической речи. Причастие. Герундий.*	упр.10,11 стр.91		
40.	Журналистика. *Словообразование при помощи суффиксов –ly, -ous, -ment.*	упр.9,12 стр.90-92		
41.	Льюис Кэрролл. *Развитие монологической речи и диалогической речи. Герундий.*	Упр. 11,12 стр.97,98		
42.	Книга, которую я прочитал. *Употребление английских идиом в устной речи.*	Упр.9,10 стр.97		
43.	Обобщение по теме «СМИ: телевидение, радио, интернет.	упр.9-11 р.102 подготовиться к контрольной работе		
44.	**Итоговая контрольная работа за первое полугодие.**	Индивид. задания		
45.	Великие писатели мира. *Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.*	упр.4-6 стр.31-32 (р.т.)		
46.	Шедевры мировой литература. *Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.*	упр.9,10 стр.35 (р.т.)		
47.	Печатные издания. Изученный грамматический материал	Упр.16-19 стр.38-40 (р.т.)		

	Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.			
48.	Шерлок Холмс. Интересные факты. *Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.*	Упр.31,32 стр.47-48 (р.т.)		
49.	Творчество О. Генри. Изученный грамматический материал *Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.*	Упр. 38 стр.52		
50.	Посещение библиотеки. *Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.*	Подготовиться к контрольной работе		
51.	**Контрольная работа по теме «Печатные издания: книги, журналы, газеты».**	Упр.7 стр.106, упр.12 стр.103 (подготовиться к словарному диктанту)		
52.	Урок-презентация и словарный диктант по теме «Печатные издания: книги, журналы, газеты»». *Анализ контрольной работы. Обучающиеся представляют сообщение (иллюстрированное) по теме.*	повторить записи, слова		
53.	Известные ученые и их открытия. *Аудирование. Введение понятий «наука» и «технология»*	Выучить слова, упр.9,10 стр.10,11		
54.	Что такое наука. Что такое технология. *Отработка лексических единиц в устной и письменной речи.*	упр.11,12 стр.11		
55.	Компьютеры. *Герундиальная конструкция после глаголов с предлогами.*	упр.9,10 стр.15		
56.	Индустриальная революция в Европе. *Введение лексики и первичная ее отработка.*	Выучить слова, упр. 11,12 стр.15		
57.	История технологий. *Герундиальная конструкция после глаголов с предлогами.*	упр. 9,10 стр.19,20		
58.	Из истории возникновения техники. *Герундиальная конструкция после глаголов с предлогами.*	упр.11,12 стр.20		
59.	Приборы и инструменты, которые мы используем дома.	упр.9,10		

	Употребление артиклей в устной и письменной речи.	стр.24,25		
60.	История возникновения зонтика. *Различие употреблений глаголов to invent, to discover.*	упр.11,12 стр.25		
61.	История появления чулок. *Словообразование при помощи префикса –en.*	Выучить слова, упр.11,12стр.30		
62.	История технологии. *Чтение текста об истории технологий (часть вторая)*	упр.9,10 стр.30		
63.	Всемирные изобретения. *Чтение текста об изобретениях. Инфинитив.*	Упр. 9,10. стр.37		
64.	Изобретения. *Совершенствование монологической речи. Инфинитив.*	упр.11,12 стр.37,38		
65.	Советские космонавты. *Инфинитив. Употребление артиклей с уникальными объектами и явлениями.*	упр. 9-12 стр.42,43		
66.	Первый полёт человека в космос. *Введение лексики и первичная ее отработка. Совершенствование монологической речи. Фразовый глагол to break.*	упр. 10-11 стр.43		
67.	Исследование космоса. *Аудирование. Чтение текста об исследовании космоса. Модальные глаголы.*	упр.9,10 с.48-49		
68.	Космос и мы. *Тренировка в употреблении лексических и грамматических знаний на основе текста.*	Упр11,12. стр.49		
69.	Обобщение по теме «Наука и технология». *Герундиальная конструкция после глаголов с предлогами.*	упр.9-11 стр.53		
70.	Московский и Лондонский метрополитены. *Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.*	Упр.4,5 стр.60 (р.т.)		
71.	Изобретение, которые навсегда изменили мир.	Упр.9,10 стр.64 (р.т.)		

	Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях			
72.	Наука и технологии. *Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях*	Упр.16-20 стр.67-69 (р.т.)		
73.	Технологический прогресс. *Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях*	Упр.30-33 стр.73-75 (р.т.)		
74.	Открытие неизвестного острова. *Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях*	Подготовиться к контрольной работе		
75.	**Итоговая контрольная работа за третью четверть.**	Подготовиться к контрольной работе		
76.	**Контрольная работа по теме «Наука и технология»**	Упр.12 стр.74 (подготовиться к словарному диктанту)		
77.	Урок-презентация и словарный диктант по теме «Наука и технология». *Анализ контрольной работы. Обучающиеся представляют сообщение (иллюстрированное) по теме.*	Повторить записи и слова		
78.	Жизнь подростков. *Совершенствование диалогической речи. Употребление инфинитива в речи.*	Упр.9,10 стр.63		
79.	Карманные деньги. *Введение лексики и первичная ее отработка. Употребление инфинитива в речи.*	Выучить слова, упр.11,12 стр.63-64		
80.	Британские подростки. *Аудирование. Различие между словами pair и couple.*	Упр.9,10 стр.69		
81.	Дж. Селинджер «Над пропастью во ржи». Часть 1. *Чтение текста с полным пониманием содержания и работа над ним. Наречия, в состав которых входит элемент any.*	Упр.11,12 стр.69		
82.	Работа для подростков. *Аудирование. Знакомство со сложным дополнением. Совершенствование диалогической речи.*	Упр.11,12 стр.75		
83.	Дж. Селинджер «Над пропастью во ржи». Часть 2.	Упр.9,10 ст.74-75		

	Введение лексики и первичная ее отработка.			
84.	Необычная школа. *Аудирование. Употребление сложного дополнения в речи. Совершенствование монологической речи.*	Упр.9,10 стр.78		
85.	Подростки и домашние питомцы. *Совершенствование монологической речи.*	Упр.11,12 стр.78-79		
86.	Кумиры подростков. *Аудирование. Совершенствование диалогической и монологической речи.*	Упр.9,10 стр.84		
87.	Проблемы отцов и детей. *Сложное дополнение. Разговорные фразы.*	Упр.11,12 стр.84		
88.	Подросток и его окружение. *Аудирование. Совершенствование диалогической речи. Введение лексики и первичное ее закрепление.*	Выучить слова, Упр.9,11 стр.89,90		
89.	Расизм в Британии. *Чтение текста о расизме. Словообразование при помощи суффикса –ive.*	Упр.10, 12 стр.90		
90.	Проблема иммиграции. *Аудирование. Совершенствование диалогической речи. Сложное дополнение.*	Упр.9,10 стр.94		
91.	Азартные игры подростков. *Фразовый глагол to get. Совершенствование монологической речи.*	Упр.11,12 стр.95		
92.	Молодежные движения и организации. *Аудирование. Монологические высказывания по теме.*	Упр.9,10 стр.99-100		
93.	Молодежные движения и организации. *Употребление глаголов to be/to get с прилагательными. Конструкция to be used to/used to.*	Упр.11,12 стр.100		
94.	Обобщение по теме «Подростки: их жизнь и проблемы». *Употребление глаголов to be/to get с прилагательными.*	Упр.9-11 стр.105		
95.	Жизнь Британских подростков. *Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях*	Упр.4,5 стр.84,85 (р.т.)		
96.	*Подростки и повседневная жизнь.*	Упр.9,10 стр.89		

	Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях	(р.т.)		
97.	Проблемы подростков. Подготовка к промежуточной аттестации. *Обобщение лексико-грамматического материала, изученного за год.*	Подготовиться к контрольной работе, упр.18-22 стр.93-95 (р.т.)		
98.	**Промежуточная аттестация. Административная контрольная работа. Тест.**	Упр.28-30 стр.100-101 (р.т.)		
99.	Критика подростков. Подростки и их жизнь. *Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях*	Упр.37,38 стр.105-108		
100.	Резервный урок			
101.	Резервный урок			
102.	Резервный урок			