

Рязанская область Сасовский район
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Демушкинская средняя школа»

Согласовано: Руководитель филиала <u>Г.В.Савина</u> «30» августа 2019 г.	«Утверждаю» Директор МКОУ «Демушкинская СШ» <u>В.Б. Подосинникова</u> приказ № 227 от 30 августа 2019 г.
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019 / 2020 учебный год

Учитель 1 квалификационной категории Альфия Караматовна Чекаева

Предмет английский язык

Класс 2 Количество часов в неделю 2 за год 68

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Английский язык» основной школы (базовый уровень) составлена на основе , Примерных программ начального общего образования по английскому языку для 2-4 классов , авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой.

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом МКОУ «Демушкинская СШ» на 2019-2020 учебный год и рассчитана на 68 часа 2 часа в неделю в соответствии с учебником и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК утвержденным приказом по МКОУ «Демушкинская СШ» от 31.05.2019г. №137.

В Рабочей программе детально раскрыто содержание изучаемого материала, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития учащихся.

2. Общая характеристика учебного предмета.

В настоящее время обучение ИЯ рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации современного школьного образования, что обусловлено целым рядом причин.

Коренным образом изменился социальный статус «иностранного языка» как учебного предмета. Цивилизационные изменения общепланетного масштаба (глобализация, поликультурность, информатизация, взаимозависимость стран и культур) в совокупности с переменами, произошедшими в последние десятилетия внутри страны (изменение социально-экономических и политических основ Российского государства, открытость и интернационализация всех сфер общественной жизни, расширение возможностей международного и межкультурного общения, необходимость интеграции в мировое сообщество), привели к возрастанию роли иностранного языка в жизни личности, общества и государства. Из предмета, не имевшего реального применения и находившегося в сознании учащихся на одном из последних мест по степени значимости, ИЯ превратился в средство, реально востребованное личностью, обществом и государством.

Стало очевидно, что существование и успешное развитие современного общества возможно только при определённом уровне иноязычной грамотности его членов. Иноязычная грамотность способствует:

- повышению конкурентоспособности государства, перестройке экономики внутри страны (самый большой барьер при осуществлении совместных международных проектов, создании совместных предприятий – языковой и культурный);
- вхождению, интеграции государства в мировое экономическое и культурное сообщество;
- доступу к информационной «вселенной» и новейшим информационным технологиям. И т.д.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение английского языка во 2 классе на этапе начального общего образования в объеме 68 часов (34 недели).

В учебном плане школы отводится часов 68, в неделю 2.

Контрольных работ 3.

Проектов, исследований 3.

Резервное время, предусмотренное в Примерной программе, использовано для реализации авторского подхода в изучении английского языка, разнообразия форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий и т.п.

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

При изучении иностранного языка в начальной школе стимулируется общее речевое развитие младших школьников ; развивается их коммуникативная культура; формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения в процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания , знакомства с образцами детского зарубежного фольклора; вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре.

Ценностные ориентиры составляют содержание, главным образом, воспитательного аспекта. В предлагаемом курсе воспитание связано с культурой и понимается как процесс обогащения и совершенствования духовного мира учащегося через познание и понимание новой культуры. Факты культуры становятся для учащегося ценностью, то есть приобретают социальное, человеческое и культурное значение, становятся ориентирами деятельности и поведения, связываются с познавательными и волевыми аспектами его индивидуальности, определяют его мотивацию, его мировоззрение и нравственные убеждения, становятся основой формирования его личности, развития его творческих сил и способностей.

Будучи связанным с культурой, основанный на ней, воспитательный аспект вытекает из сущности коммуникативной технологии, которая основана на системе функционально взаимообусловленных принципов, объединённых единой стратегической идеей: принципов овладения иноязычной культурой через общение, речемыслительной активности, личностной индивидуализации, ситуативности, функциональности и новизны. Все эти принципы несут в атмосфере иноязычного общения воспитательный заряд и поэтому вовлекают учителя и учащихся в глубинное и духовное общение, которое, в сущности, и является воспитательным процессом.

Воспитательный потенциал реализуется через культуроведческое содержание используемых материалов. Кроме того, учитель несёт в себе содержание образования, и именно это культурное, духовное содержание становится одним из главных компонентов образовательного процесса.

Учитель как интерпретатор чужой культуры и носитель родной должен делать всё от него зависящее, чтобы сформировать у учащихся ту систему ценностей, которая соответствует идеалу образования – человеку духовному (homo moralis).

Учебно-тематический план.

№ п/п	Раздел	Количество часов	В том числе часы на	
		2 класс	Контрольные раб.	Практические раб.
1	Здравствуй, Английский	16		
2	Откуда мы. Страны, города	16	1	1
3	Моя семья	20		
4	Мир профессий. Мои любимые занятия	16	2	1
6	Итого:	68	3	2

Поурочное планирование 2 класс(Афанасьева)

№ п/п	Тема урока.		Дата		примечание
			По плану	По факту	
1	Причины изучения английского языка. Имя. Приветствие.	1			
2	Имена английских мальчиков и девочек . Буквы Bb, Dd, Kk, Ll, Mm, Nn, Ee.	1			
3	Клички английских питомцев. Буквы Tt, Ss, Gg , Yu.	1			
4	Диалог "Знакомство". Буквы Ff, Pp, Vv, Ww.	1			
5	Как тебя зовут? Буквы Hh, Jj, Zz, Ii.	1			
6	Счет от 1 до 10. Диалог "Знакомство".	1			
7	Урок повторения изученного материала.	1			
8	Счет от 11 до 15. Английские имена и фамилии. Буквы Rr, Cc, Xx.	1			
9	Буква Oo в закрытом слоге. Счет от 16 до 20. Прощание.	1			
10	Чтение буквы Uu в закрытом слоге. Счет от 20 до 30.	1			
11	Буквосочетание ee. Новая лексика: кружка, улица, пчела , конфета.	1			
12	Фраза "Я вижу..." Модальный глагол can.	1			
13	Тренировка структуры "Я вижу..."	1			

14	Урок повторения.	1			
15	Буквосочетание sh. Как дела?	1			
16	Чтение буквы Aa в закрытом слогe. приветствие. Прощание. Знакомство.	1			
17	Буквосочетание sk. Цвет. Союз and.	1			
18	Кто с кем дружит. Откуда вы родом? Буквосочетание oo.	1			Модуль ОДНРК
19	Откуда ты родом?	1			
20	Я живу в Москве (Лондоне).	1			Модуль ОДНРК
21	Кто где живет.	1			
22	Буквосочетание ch. Описание игрушек.	1			
23	Введение и тренировка прилагательных.	1			
24	Что это такое? Буквосочетание or, ar.	1			
25	Буква Qq. Буквосочетание qu.	1			
26	Кто это? Краткие ответы: да, нет.	1			
27	Совершенствование навыков чтения.	1			
28	Урок повторения.	1			
29	Введение лексики по теме "Семья". Личные местоимения.	1			Модуль ОДНРК
30	Моя семья. Утвердительные и вопросительные предложения.	1			
31	Буквы Aa, Ee в открытом и закрытом слогe. Альтернативные вопросы.	1			
32	Просьба, пожелание, приказание. Альтернативные вопросы.	1			
33	Буква Oo в открытом слогe. Артикль a (an).	1			
34	Предметы и их качество.	1			
35	Урок повторения.	1			
36	Города. Буква Uu в открытом слогe.	1			Модуль ОДНРК
37	Глагол-связка to be. Чтение сокращенных форм.	1			
38	Откуда ты? Диалогическая речь.	1			
39	Буквосочетание th.	1			
40	Отрицательные предложения. краткие ответы с глаголом-связкой to be.	1			
41	Глагол-связка to be . Утвердительная, отрицательная, вопросительная формы.	1			
42	Урок повторения.	1			

43	Буквы Ї, Ю в открытом слоге.	1			
44	Где находятся люди.	1			
45	Открытки из городов во время путешествия. Буквосочетание th.	1			Модуль ОДНРК
46	Сколько тебе лет. числительные от 1 до 10.	1			
47	Составляем альтернативные вопросы.	1			
48	Путешествие Рона.	1			
49	Обобщающее повторение.	1			
50	Образование множественного числа существительных.	1			
51	Множественное число имен существительных.	1			
52	Буквосочетания og, ug, eg.	1			
53	Профессии . Что мне нравится.	1			
54	Любимые фрукты. предлоги места.	1			
55	Какие профессии мы знаем.	1			
56	Урок повторения.	1			
57	Буквосочетания ow, ou. Предлоги места.	1			
58	Песенка про алфавит.	1			
59	Который час?	1			
60	Буквосочетание oo.	1			
61	Любимые занятия детей .Что я делаю днем.	1			
62	Почему мы любим свою школу.	1			
63	Повторение изученного материала.	1			
64	Итоговая контрольная работа.	1			
65	Повторение изученного материала.	1			
66	Повторение изученного материала.	1			
67	Резервные уроки .	1			
68	Резервные уроки .	1			

Учебно-методический комплект по информатике для 2класса.

Учебники	Учебно-методические пособия	Медиа ресурсы
<p>Английский язык 1 – й год обучения. 2 класс в 2 –х частях. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2011- 69 с.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Авторская программа по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2014.- 69 с. 2. Английский язык: Книга для учителя к учеб. для 2 кл. общеобразоват. учреждений/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2014.- 140 с. 3. Кузнецова Н.В. Английский язык. Тесты.2-4 кл.: Учебно-методическое пособие.- М.:Дрофа, 2014.-128 с. 4. Луконина И.М. Обучение технике чтения на английском языке. Начинаящим.- Саратов: Лицей, 2005.- 128 с.-(серия “English); 5. Планируемые результаты начального общего образования / Л. Л. Алексеева, С. В. Анащенкова, М. З. Биболетова и др.; под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. — М.: Просвещение, 2009. — (Стандарты второго поколения). 6. Примерные программы начальной общеобразовательной школы. Иностранный язык. — М.: Просвещение, 2009. — С. 104—188. 7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Российской Федерации. — М.: Просвещение, 2010. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер 2. Мультимедийный проектор 3. Интерактивная доска. 4. Мультимедийный проектор 5. Аудиомагнитофон 6. Таблицы (грамматические, произносительные, словообразование и т.д.) <p><i>- дидактические материалы:</i> Индивидуальные карточки для учащихся по изучаемым темам.</p> <p><i>- электронные пособия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиоприложение к учебнику «Enjoy English» (2класс) 2. Электронный англо-русский и русско-английский словарь (Lingvo 12) 3. Уроки английского языка Кирилла и Мефодия (2-4классы)

