

Аналитический отчет
педагога-психолога Е.А. Мучкиной
за 2017-2018 учебный год

Работа педагога-психолога в 2017-2018 учебном году выполнялась на **0,25** ставки.

Цель работы: создание социально-психологических условий, способствующих как успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде, так и адекватному взаимодействию взрослого и ребенка, а так же создание благоприятного климата в педагогическом коллективе.

Задачи:

1. Совершенствование благоприятных условий адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в начальной и средней школах;
2. Формирование Личностных Универсальных Учебных Действий
3. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению;
4. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении;
5. Предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
6. Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально - дифференцированного подхода в образовательном процессе;
7. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов;
8. Проведение профилактических мероприятий с целью повышения психологической толерантности учащихся школы и работников педагогического коллектива;
9. Укрепление психологического здоровья педагогов.

Для реализации поставленных задач, был составлен план работы психолога, по которому велась работа в течении года.

Работа включала 4 составляющих: организационная, диагностическая, коррекционная, профилактическая.

Результаты работы.

Организационная:

- Планирование работы на год
- Организация психолого-педагогической помощи
- Пополнение банка методической литературы
- Изучение новинок методической литературы

Диагностическая:

- Изучение готовности к школьному обучению первоклассников
- Адаптация учащихся 1-х и 5-х классов

- Исследование уровня тревожности учащихся 1, 5, 6, 9, 11 классы
- Диагностика уровня развития учащихся 5 и 6 классов (для технологии ИССУД)
- Профориентационная диагностика 9, 11 классы
- Изучение мотивации учащихся 5, 6 классов
- Эмоциональное состояние (позитивный фон настроения) учащихся 5-11 классов

Основными формами психологической диагностики являлось анкетирование, тестирование, наблюдение. Диагностика осуществлялась в индивидуальной и групповой формах.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Коррекционная: выполнялась по запросу учителей и родителей.

Коррекционная работа в основном проводилась в группе дошкольного образования. Основной формой психологической коррекции являлись индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию психических и познавательных процессов, развивающие игры и упражнения.

На занятиях проводилась работа по развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Использовались элементы игровой терапии, сказкотерапии, развивающие упражнения и игры.

Вид работы (психологические занятия, консультации и т. д.)	Параметры учебной деятельности, функции учащихся, на которые было направлено коррекционно-развивающее воздействие специалиста в течение учебного года	Количество учащихся, с которыми проводилась работа	Количество учащихся, у которых повысилась степень развития (сформированности) на 1-2 уровня (всего 5 уровней: 1-ый самый низкий, 5-ый – норма или выше нормы)	Количество учащихся, у которых степень развития (сформированности) соответствует норме
Психологические занятия	ВПФ (внимание, мышление, память и др.)	16	4	15

По результатам диагностики в конце года у всех обучающихся наблюдается положительная динамика в развитии. Проведенную групповую и

индивидуальную работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной.

В течение учебного года педагогом-психологом были проведены консультации с родителями по темам:

1. «Психологическая поддержка выпускников», где для родителей и обучающихся разработаны рекомендации по снижению эмоционального напряжения во время экзамена, как рационально распределить режим дня перед экзаменом, какова роль родителей при сдаче экзамена (9-е, 11-е классы).
2. Рекомендации родителям об укреплении здоровья детей.

На ряду с деятельностью педагога-психолога в 2017-2018 учебном году повышала профессиональное мастерство:

Темой по самообразованию является «Коррекция высших психических функций младших школьников с интенсивным развитием логического мышления».

Материалы моей деятельности (публикации):

- Электронное дидактическое пособие «4 лишний»
- Методическая разработка «Развитие умения классифицировать, обобщать, сравнивать и определять аналогии»
- Конспект урока «Радуга эмоций»

Исходя из анализа деятельности педагога-психолога за 2017-2018 учебный год, план работы психологической службы МКОУ «Демушкинская СШ» можно считать выполненным.

30.05.2018 г.
Педагог-психолог: Мучкина Е.А.