Отчёт о проведении профориентационной работы
в МКОУ «Демушкинская СШ» в 2018-2019 у.г.

Организация профориентационной работы в МКОУ «Демушкинская СШ» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) **Систематичность и преемственность** - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по 11 класс.

2) **Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) **Оптимальное сочетание** массовых, групповых и индивидуальных **форм** профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) **Связь** профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение:

Круглый год функционирует и систематически обновляется стенд «Куда пойти учиться».

Разработаны рекомендации классным руководителям по вопросам профориентационной рабаты с классом. Для учащихся 11 класса был организован час внеурочной деятельности «Кем быть?», который ориентирован на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По курсу разработана рабочая программа, которая рассмотрена на заседаниях МО и принята педагогическим советом.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

1. В октябре проведено родительское собрание для родителей 9,11 классов "Анализ рынка труда и востребованность профессий".
2. Индивидуальная консультация для родителей обучающегося 9 класса «Куда пойти учиться?» (декабрь)
3. В апреле прошло родительское собрание 9, 11 классов «Важность самоопределения»
4. Во втором триместре прошло общешкольное родительское собрание с рассмотрением вопроса по профориентации «Роль семьи в правильном самоопределении детей»

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. ***Диагностика.*** Изучение склонностей ребенка начинается уже в ГДО и начальных классах. Педагог-психолог проводит тестирования

- «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» (сентябрь) ;
- «Изучение склонностей и интересов» (октябрь)

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения и планы» (октябрь).
- В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Zасобой» **с 19 ноября по 3 декабря 2018 года** приняли участие в акции **«Всероссийская профдиагностика – 2018»** (8-11 кл).
- с 5 по 15 декабря учащиеся 6-8 классов приняли участие в тестировании на базе «Молодые профессионалы» Worldskills Russia

2. ***Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс)***

С врачом в ГБУ РО Сасовская ЦРБ Демушкинская врачебная амбулатория
С библиотекарем с. Демушкино.
С ветврачом Сасовской районной ветеринарной станции.
Главой Демушкинского сельского поселения

Участие в открытых уроках на портале «Проектория»

3. ***Встречи учащихся со студентами ВУЗов***

РГУ им. С.А. Есенина
РГРТУ г. Рязани
РГРТУ г. Рязани
Рязанский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова

4 . Совместные мероприятия с центром занятости населения:
Предоставление информации о вакансиях с Сасовском районе. Помощь в проведении тестирования по вопросам самоопределения.
5. Ролевые игры. День самоуправления
***6. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов*:**
Классные часы:
1-4 классы
Мир моих интересов
Профессии наших родителей
Все работы хороши, выбирай на вкус
Моя будущая профессия

5-8 классы
Все работы хороши, выбирай на вкус.
Мир профессий (знакомство с разными профессиями).
Профессии сегодня и завтра.

9-11 классы
Могу, хочу, надо.
Познай самого себя.
Профессии с большой перспективой.
Психологические характеристики профессий.
Выпускники школы-учителя.

Внеклассные мероприятия: Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях):

1. 3 место в муниципальном конкурсе «Селфи-профи»;
2. 3 место в муниципальном конкурсе проектов «Ярмарка идей»
3. 3 место в областном конкурсе по техническому моделированию "Космос 21 века"
4. 10000 на реализацию проекта «Сияние моего села»

7. Экскурсии.
На завод «Саста»
На комплекс ООО «Ока Молоко»

В филиал государственного казенного учреждения Рязанской области «Рязанская областная ПСС» Пожарная часть № 19 государственной противопожарной службы по охране Сасовского района.

Подводя итоги профориентационной работы в МКОУ «Демушкинская СШ» можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.