

Рязанская область Сасовский район
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Демушкинская средняя школа»

«Согласовано»: руководитель _____ Г. В. Савина «<u>30</u>» <u>августа</u> 2018 г.	«Утверждаю»: директор МКОУ «Демушкинская СШ» _____ В.Б. Подосинникова приказ № <u>130</u> от <u>30.08.2018</u> г.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018-2019 учебный год

Учитель: Руденко Наталья Ивановна, 1 квалификационной категории

Предмет: Основы православной культуры

Класс: 4

Количество часов: в неделю 1, за год 34 ч.

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам православной культуры для 4 класса разработана на основе ФГОС начального общего образования по основам православной культуры, с учетом авторской программы. Учебник А. В. Кураев « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 класс. М., Просвещение, 2012 год

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом МКОУ «Демушкинская СШ» на 2018-2019 учебный год и рассчитана на 34 часа.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным приказом по МКОУ «Демушкинская СШ» от 31.05.2018г. № 144 в списке учебников, используемых 2018-2019 учебном году.

1. Учебник А. В. Кураев « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 класс. М., Просвещение, 2012 год
2. Электронное приложение к учебнику А. В. Кураева «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 классы». М., Просвещение, 2012 год

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка **мотиваций** к осознанному нравственному поведению, основанному на *знании культурных и религиозных традиций* многонационального народа России и *уважения* к ним, а также к *диалогу* с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Принципы обучения:

- диалогическое взаимодействие;
- приоритет личностного развития учащихся, их интеллектуальной, духовно-нравственной и эмоциональной сферы;
- актуальность;
- опоры на самостоятельность мышления учащихся;

- вариативность (возможность выбора на уровне вопроса, задания, интерпретации, способов деятельности и презентации образовательного результата);
- деятельностное обучение, которое последовательно реализуется через соответствующий отбор содержания, форм, методов и видов учебной деятельности.
- соблюдения баланса между теоретическим материалом и материалом для эмпирического и творческого освоения;
- органичное и последовательное развитие навыков учебно-исследовательской деятельности.

Основное содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Рабочая программа составлена на основе:

- Требований Стандарта (п. 12.4);
- Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).
- Материалы Межведомственного координационного совета (МКС) в 2009-2011 гг. Программа ОРКСЭ. Письма департамента госполитики в образовании Минобрнауки России «Методические материалы...» от 30.04.2010 №03-831 и от 21.05.2010 №03-1032
- Приказ Минобрнауки России №69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов нового поколения». Обязательный минимум содержания основных образовательных программ по ОРКСЭ (образовательный стандарт по ОРКСЭ)

Структура рабочей программы соответствует стандарту начального общего образования по основам религиозных культур и светской этики (ФГОС п.19.5).

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Место комплексного учебного курса в учебном плане.

В рамках апробации комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1ч в неделю в 4 классе. (34 ч.) Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей. Выбор закреплён заявлением родителей обучающихся.

Личностные результаты

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
4. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
6. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
3. Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
4. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
5. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
6. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
7. Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

1. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.

2. Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
3. Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.
4. Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Используемые методы, технологии, приёмы обучения и воспитания

Технологии диалогового взаимодействия:

- технология рефлексивного чтения;
- технология обсуждения проблем;
- технология взаимного обмена заданиями.

Познавательные-исследовательские методы:

- беседа-распознавание;
- диалог-сравнение;
- исследовательский проект
- анкетирование

Методы обратной связи:

- интерпретация;
- загадки-притчи;
- проблемная пресс-конференция;
- разговор с замещённым собеседником.

Игровые и деятельностные методы:

- игра-испытание;
- ролевая игра;
- продуктивный труд.

Формы обучения

- Классно-урочные занятия.
- Групповая форма обучения.
- Внеклассные занятия – классные семейные праздники.
- В ходе изучения курса предусмотрена презентация творческих работ учащихся на основе изученного материала и освоение материала в деятельностной, творческой форме. Экскурсии.

Рекомендации к домашним заданиям:

Задания на дом в процессе изучения курса должны иметь творческий, поисковый или проблемный характер. Желательно, чтобы каждый учащийся выполнил 2-3 творческие и 3-4 поисковые работы, т.е. задания этого типа, предлагаемые в поурочном планировании, могут быть распределены равномерно на протяжении изучения курса.

Итак, необходимая для личностного развития ребенка позиция «Я - сам!» культивируется и организуется, направляется учителем незаметно, но специально и целенаправленно.

Ребенок дома остается наедине с учебником. Какая работа ему предстоит?

- Чтение (целевое, ознакомительное, чтение-погружение...).
- Заучивание (минимального количества дат, терминов, имен).

- Подготовка пересказов (подробных, выборочных, кратких, обобщенных).
- Составление опорных конспектов к пересказам (по желанию), планов, конспектов, выписки.
- Творческие формы работы (сочинительство, создание, разработка и т.п.)

Добросовестное выполнение домашних заданий формирует у ребенка самостоятельность, волевые качества, умение рационально организовывать учебный труд. Все это возможно при одном непеременимом условии: перегрузок быть не может. Должно оставаться время и желание сделать еще что-то: придумать свое толкование слову, почитать дополнительную литературу. И такая самостоятельная творческая работа ребенка обязательно должна быть замечена, одобрена учителем, продемонстрирована в классе.

Требования к уровню подготовки учащихся 4 класса

В результате изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» учащиеся получат возможность изучить

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.

научатся:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

Содержание учебного курса

Введение в православную духовную традицию (18ч)

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.
Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.
Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.
Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.
Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.
Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.
Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.
Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.
Храм. Что люди делаю в храмах. Как устроен православный храм.
Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.
Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.
Подведение итогов. Выполнение творческого проекта.

Православие в России (16ч)

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.
Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.
Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.
Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.
Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.
Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.
Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.
Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.
Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.
Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.
Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.
Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.
Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.
Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.
Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1		
2.	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1.	16		Творческие работы учащихся.
3.	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.	12		
4.	Духовные традиции многонационального народа России	5		Защита проектов
5.	Итого	34		

Учебно - методическое обеспечение:

1. Учебник А. В.Кураев « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 класс. М., Просвещение, 2012 год
2. Данилюк А.Я. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» М., Просвещение 2012 год.
3. Электронное приложение к учебнику А.В.Кураева «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 классы». М., Просвещение, 2012 год
4. « Основы религиозных культур и светской этики» Книга для учителя М., Просвещение 2012

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п		Дата		Название раздела. Темы урока	Характеристика деятельности	Формы и темы контроля	Планируемые результаты			Оборудование
		пл	фа				предметные результаты	метапредметные	личностные	
1	1			Россия – наша Родина.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему семьи	Вводная беседа, усвоения нового материала.	научатся основным понятиям: Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции. Объяснить, что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи. Рассказать о празднике День народного единства (4 ноября).	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> выполнение действий по алгоритму. <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	Нравственно-эстетическое оценивание понятия Родина	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 1. Учебник ОПК. А.В. Кураев
	1			Культура и	Работа с источниками	Беседа, самопроверка	Узнают , что такое культура, и	<i>Регулятивные:</i>	Определять и высказывать	Программа комплексного

				религия.	информации, подготовка творческой беседы с членами семьи	а усвоения нового материала.	как она создаётся. Что такое религия. Что такое православие. Научатся выража ть слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и православия. Рассказывать о традициях русской православной культуры XVIIвек а	саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	самые простые, общие для всех людей правила.	учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 2. Учебник ОПК. А.В. Кураев
	1			Человек и Бог в православи и.	Беседа, комментированн ое чтение, устный рассказ на тему, рабо та силлюстративны м материалом	Усвоения нового материала.	Узнают: кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди Научатся: понима ть, как вера влияет на поступки	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> пойс к и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> ум	Ориентироват ься в нравственном содержании и смысле своих и чужих поступ ков	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 3. Учебник ОПК. А.В.

							человека, и рассказать об этом.	еть договариваться, вести дискуссию		Кураев
4.	1			Православ ная молитва.	Устный рассказ на тему, подготовка творческой беседы с членами семьи	Беседа, самопроверк а усвоения нового материала.	Узнают: Что такое молитва, и чем она отличается от магии. Какие бывают виды молитв. Что значит «благодать». Кто такие святые, что значит «молиться», и чем отличается молитва от магии. Объяснить слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни. Объяснить выражение «Знать, как «Отче наш».	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поис к и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> ум ение слышать, слушать и понимать партнера	Ценить и принимать ценности.	
5.	1			Библия и Евангели е	Изучение основ духовной традиции православия	Беседа, контроль знаний в виде теста.	Узнают: кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану.	Ценить и принимать ценности.	Программа комплексного учебного курса «Основы православной

						такое Библия и Евангелие. Что такое Откровение Божие. Научатся :объяснять, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. Объяснять связь слов Христос – христианство – христианин. Объяснять, как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. Рассказать об апостолах Христовых.	<i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации		культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 4. Учебник ОПК. А.В. Кураев
6. 1			Проповедь Христа	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему	Взаимопроектирования знаний ключевых терминов темы.	Узнают: Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану.	Нравственно-эстетическое оценивание.	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры».

						мести, и почему. Научатся:Объяснять, чему учил Христос. Объяснять, что является духовными сокровищами. Рассказать, какое богатство христиане считают истинным и вечным.	<i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации		Электронное приложение к учебнику. Урок № 6. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Книга для учителя. Урок № 6.
7. 1			Христос и Его Крест.	Работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.	Беседа, контроль знаний в виде теста.	Узнают: Что такое «воплощение» («Боговоплощение»), Голгофа. Кто такой Богочеловек. В чём состояла жертва Иисуса Христа. Научатся: Рассказывать о Рождестве Христове. Объяснять, что	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> уметь вести дискуссию	Нравственно-эстетическое оценивание.	

						такое Боговоплощение. Объяснять, почему Христос не уклонился от распятия. Объяснять, почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ.			
8. 1			Пасха.	Беседа, комментированное чтение, пересказ	Взаимопрверка знаний ключевых терминов темы.	Узнают: Что такое Пасха (Воскресение). Как празднуют Пасху. Как звучит пасхальное приветствие. Как звучит пасхальный гимн. Что такое христианский пост. Научатся: Объясн	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя	Нравственно-эстетическое оценивание.	

						ять, почему Иисуса Христа называют Спасителем. Объяснить, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа. Рассказывать, в чём состоит смысл пасхального гимна. Рассказывать, в чём состоит смысл христианского поста.			
9. 1			Православное учение о человеке.	Самостоятельная работа с источниками информации	Индивидуальный опрос	Узнают: Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации	Определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила.	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 9. Учебник ОПК. А.В. Кураев

						происхождении души.христианина Научатся: Объяснять выражение «внутренний мир» человека. Составлять рассказ на тему «Как Бог подарил человеку душу». Объяснять выражение «болезни души». Объяснять, в чём заключается свобода для христианина.	<i>Коммуникативные:</i> уважать в общении и сотрудничества партнера и самого себя		
10. 1			Совесть и раскаяние.	Беседа, комментированное чтение, работа в группах	Взаимопроверка знаний ключевых терминов темы Узнают: Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние Научатся: Рассказывать, как совесть подсказывает человеку правильный	<i>Регулятивные:</i> – способность понимать и проявлять свои чувства посредством слов. <i>Познавательные:</i> построение логической цепи рассуждений. <i>Коммуникативные:</i> выражение своих	Сопоставлять положительные и отрицательные поступки людей, делать выводы, анализировать свои и чужие поступки с точки зрения общечеловеческие	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 10. Учебник ОПК.	

						выбор в поступках. Объяснять выражение «Человек – это животное, умеющее краснеть». Объяснять связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа». Рассказывать, почему покаяние называют «лекарством души».	мыслей.	ских норм.	А.В. Кураев
11. 1			Заповеди.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом	Беседа, контроль знаний в виде теста.	Узнают: Что такое «заповедь», «скрижали». Какие заповеди были даны людям через пророка Моисея. Научатся: понимать «Десять заповедей» или «Закон Моисея».	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> анализировать жизненные ситуации и выбирать нравственные формы поведения.	Ориентироваться в нравственном содержании и смысле своих и чужих поступков.	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 11. Учебник ОПК.

						Рассказывать, что общего у воровства и убийства. Рассказывать, как зависть гасит радость. Отличать 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа.	<i>Коммуникативные:</i> умение согласованно выполнять совместную деятельность		А.В. Кураев
12. 1			Милосердие и сострадание.	Беседа, самостоятельная работа с источниками информации.	Индивидуальный опрос	Узнают: Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Что такое «милосердие», «милостыня». Научатся: Объяснять, можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему. Рассказывать, что нужно делать	<i>Регулятивные:</i> оценка нравственных норм <i>Познавательные:</i> извлечение необходимой информации. <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать в совместном решении проблемы.	Личностное переживание	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 14 Учебник ОПК. А.В. Кураев

						человеку, чтобы стать милосердным. Рассказывать, какие существуют дела милосердия			
13. 1			Золотое правило этики.	Самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Выполнение творческих работ. Проводится конкурс сочинений на тему «Как я понимаю золотое правило этики?».	Узнают: Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое «неосуждение». Научатся: Объяснять, почему главное правило этики называется «золотое». Сформулировать своё мнение: как уберечься от осуждения других людей. Рассказывать по картине В.Поленова «Грешница», как Христос защитил женщину.	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	Сопоставлять положительные и отрицательные поступки людей, делать выводы, анализировать свои и чужие поступки с точки зрения общечеловеческих норм.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 13 Учебник ОПК. А.В. Кураев

14. 1			Храм.	Беседа, комментированное чтение, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Выполнение творческих работ. Повторение и обобщение полученных знаний.	Узнают: Для чего людям нужен храм, что они там делают. Как устроен православный храм. Что такое «алтарь», «Царские врата», «икона», «иконостас», «канун», «помяновение», «благословение». Что такое «церковно-славянский язык». Научатся: Рассказывать, как устроен православный храм. Рассказать, что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют обязательно. Рассказывать, может ли православный	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя	Ценить и принимать ценности.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 14 Учебник ОПК. А.В. Кураев
-------	--	--	-------	---	--	--	---	------------------------------	---

						христианин молиться без иконы. Отличать на иконе изображение Иисуса Христа и Божьей Матери Объяснить значение выражения «Казанская Богоматерь». Рассказывать правила поведения в храме, и для чего они нужны.			
15. 1			Икона	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом	Индивидуальный опрос	Узнают: В чём состоит отличие иконы от обычной живописной картины, и почему. Зачем христианам нужны иконы, и как на иконах изображается невидимый мир. Научатся: Объяснять, как понятие	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> выражение своих	Ценить и принимать ценности.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 22 Учебник ОПК. А.В. Кураев

						света связано с пониманием Бога в христианстве. Объяснять, почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога. Рассказывать, кому молятся христиане, стоя перед иконой. Объяснять слова «нимб» и «лик»	мыслей.		
16. 1			Творческие работы учащихся.	Самостоятельная работа с источниками информации	Выполнение творческих работ.	Узнают: Как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ. Как пользоваться литературой и другими источниками информации, как правильно отобрать нужную информацию и сделать выводы. выступление.	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера Оформлять свои мысли в устной и	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 16 Учебник ОПК. А.В. Кураев

						Научатся: Искать требующуюся литературу. Работать с книгой, со статьей и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст. Оформить работу в соответствии с требованиями. Подготовить устное выступление.	письменной речи		
17. 1			Подведение итогов.	Беседа, комментированное чтение, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Индивидуальный опрос	Научатся: Представлять свою творческую работу для обсуждения. Отстаивать свою точку зрения. Аргументировать свой ответ.	Коммуникативные: умение слышать, слушать и понимать партнера	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 17 Учебник ОПК. А.В. Кураев
18. 1			Как христианин	Беседа, комментированное чтение,	Повторение и обобщение	Узнают: Что такое Евангелие, Пасха, храм и	Регулятивные: учиться работать по предложенному	Нравственно-эстетическое оценивание	Разнообразная литература по теме

			пришло на Русь.	устный рассказ на тему	полученны х знаний.	икона. Кто такой Иисус Христос. что такое Церковь и крещение. Как Русь стала христианской страной. Научатся: Отличать православный храм от других, узнавать изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах. Рассказывать историю проникновения христианства в древнерусские земли и крещения Руси.	учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера		урока Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 28 Учебник ОПК. А.В. Кураев
19. 1			Подвиг	Беседа, комментированное чтение, самостоятельная работа с источниками информации	Индивидуальный опрос	Узнают: Что такое подвиг, что такое жертвенность. Пример подвижнической жизни	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция <i>Коммуникативные:</i> выражение своих	Сопоставлять положительные и отрицательные поступки людей, делать выводы, анализировать	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 19 Учебник

						архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. Научатся: Объяснять слово «подвижник», «жертвенность» и употреблять их в речи. Различать ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью Рассказывать о герое	мыслей.	ь свои и чужие поступки с точки зрения общечеловеческих норм.	ОПК. А.В. Кураев
20. 1			Заповеди блаженств.	Работа с текстом - поиск ответа на вопрос, выразительное чтение, словарная работа – работа с понятиями	Повторение и обобщение полученных знаний.	Узнают: Что такое «заповедь», «блаженство», что делает христианина счастливым. Научатся: Объяснять, почему христиане благодарны Иисусу Христу. Читать текст Заповедей	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать	Ценить и принимать ценности.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 20 Учебник ОПК. А.В. Кураев

						Блаженства с полным пониманием. Приводить примеры исполнения этих заповедей христианами.	поддержку друг другу.		
21. 1			Зачем творить добро?	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом	Индивидуальный опрос	Узнают: В чём, как и почему христиане подражают Христу, чему радуются святые Научатся: рисовать кресты Иисуса Христа, апостолов Петра и Андрея. Правильно употреблять в речи слово «смирение». Объяснить выражение «Даром приняли – даром давайте».	<i>Регулятивные:</i> понимать значение добра и зла. <i>Познавательные:</i> извлечение необходимой информации. <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	Настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 21 Учебник ОПК. А.В. Кураев

22. 1			Чудо в жизни христианина	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.	Выборочный опрос	Узнают: В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются Научатся: Отличать на иконе изображение Святой Троицы. Объяснить связь слов «вера» и «верность». Рассказать, какие добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	Личностное переживание, ориентироваться в нравственном содержании и смысле своих и чужих поступков.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 22 Учебник ОПК. А.В. Кураев
23. 1			Православие в Божием суде.	Работа с текстом - поиск ответа на вопрос, выразительное чтение, словарная работа – работа с	Индивидуальный опрос	Узнают: В чём состоит представление христиан о Божием суде. Почему христиане верят в бессмертие. творение добра.	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой	Личностное переживание	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 23 Учебник ОПК. А.В.

				понятиями		Научатся: Рассказывать, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. Перечислить мотивы, поощряющие христиан к творению добра.	информации <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.		Кураев
24. 1			Таинство Причастия	Самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.		Узнают: Что такое Причастие, что такое церковное Таинство. Что происходит в храме во время Литургии. Научатся: Рассказывать, чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового. Объяснять, как главная надежда христиан связана с Литургией. Рассказывать, в чём главное	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации	Ценить и принимать ценности.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 24. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Книга для учителя. Урок № 24. Учебник ОПК. А.В. Кураев

						назначение Церкви.			
25. 1			Монастырь	Работа с текстом - поиск ответа на вопрос, выразительное чтение, словарная работа – работа с понятиями	Индивидуальный опрос	Узнают: Кто такой монах, и почему люди идут в монахи. Что представляет собой монастырь. Какие монастыри и лавры существуют на территории России. Научатся: Объяснять, что приобретает человек, став монахом, и от чего он отказывается. Рассказывать, какие крупные и известные монастыри действуют на территории России.	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера	Настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающим и	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 25. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Книга для учителя. Урок № 25. Учебник ОПК. А.В. Кураев
26. 1			Отношение христиан к	Самостоятельная работа с источниками информации,	Взаимопроверка знаний ключевых	Узнают: Какие качества делают человека «выше» природы. Какую	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция	Ориентироваться в нравственном содержании и	Учебное пособие «Основы православной культуры».

			природе.	подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	терминов темы	ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным, заботится о нём. Научатся: Вести диалог на тему «Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?». Рассказывать о своём домашнем питомце и о том, как ребёнок заботится о нём.	<i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	смысле своих и чужих поступков	Электронное приложение к учебнику. Урок № 26. Учебник ОПК. А.В. Кураев
27. 1			Христианская семья.	Работа с текстом и иллюстрациями - поиск ответа на вопрос, выразительное чтение, словарная работа – работа с	Беседа, контроль знаний в виде теста.	Узнают: Почему заключение брака в церкви называется «венчание». Что означает венец над молодожёнами. Что означает	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации	Осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 27. Справочные

				понятиями; анализ иллюстраций по плану		обручальное кольцо. Научатся: Рассказывать, какие традиции есть в семье обучающегося. Объяснять, какое поведение называется хамским. Обсудить вопрос: «Позволяет ли совесть бросать постаревшего или заболевшего супруга?»	<i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	(российская идентичность);	материалы для общеобразовательных учреждений. Книга для учителя. Урок № 27. Учебник ОПК. А.В. Кураев
28. 1			Защита Отечества.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.	Взаимопроверка знаний ключевых терминов темы	Узнают: Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. Научатся: Объяснять, какие	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	Знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святых земли Русской и знаменитых	

						поступки недопустимы даже на войне. Рассказать, какие слова вдохновили Пересвета и Ослябю на участие в Куликовской битве.		памятников православной культуры России;	
29. 1			Защита Отечества		Взаимопроверка знаний ключевых терминов темы	Узнают: Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. Научатся:Объяснять выражение «жизнь положить за други своя». Рассказывать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	Знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святых земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России; нравственно-эстетическое оценивание.	

						Родины			
30. 1			Христиани н в труде.	Работа с текстом и иллюстрациями - поиск ответа на вопрос	Беседа, контроль знаний в виде теста.	Узнают: Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. Научатся:Объяснить выражение «жизнь положить за други своя». Рассказывать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	нравственно-эстетическое оценивание.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 30 Учебник ОПК. А.В. Кураев
31. 1			Любовь и уважение к Отечеству.	Выразительное чтение, словарная работа –работа с понятиями; анализ	Выборочный опрос	Узнают: Как готовится творческий проект. Какие виды творческих проектов существуют.	<i>Познавательные:</i> Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок

				иллюстраций по плану		Научатся: Искать нужную информацию, систематизировать её, делать выводы из проведённого исследования, разрабатывать творческий проект.	<i>Коммуникативные:</i> сотрудничать в совместном решении задачи.		№ 30 Учебник ОПК. А.В. Кураев
32. 1			Подведение итогов ко второму разделу.	Самостоятельная работа с источниками информации	Фронтальный опрос	Узнают: всесторонне теме, по которой готовит выступление учащийся. Научатся: Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.	<i>Коммуникативные:</i> Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника	Умение излагать свое мнение	Учебное пособие «Основы православной культуры».
33. 1			Итоговая презентация творчески	Работа над групповыми и индивидуальными проектами,	Беседа, контроль знаний	Узнают: всесторонне теме, по которой готовит выступление	<i>Коммуникативные:</i> Участвуют в диспутах и учатся слушать	Умение излагать свое мнение	Учебное пособие «Основы православной культуры».

			х проектов учащихся.	защита творческих проектов учащимися, рецензирование и оценивание творческих работ одноклассников		учащийся. Научатся: Владет ь красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.	собеседника		
34.			Резерв-1 ч. Повторен ие.						