

Рязанская область Сасовский район
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Демушкинская средняя школа»

«Согласовано»: руководитель _____ Г. В. Савина «<u>30</u>» <u>августа</u> 2018 г.	«Утверждаю»: директор МКОУ «Демушкинская СШ» _____ В.Б. Подосинникова приказ № <u>230</u> от <u>30.08.2018</u> г.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2018-2019 учебный год

Учитель: Шуляк Лидия Ивановна, 1 квалификационной категории

Предмет: окружающий мир

Класс: 2

Количество часов: в неделю 2, за год 66ч.

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по окружающему миру, авторской программы А.А. Плешаков Окружающий мир: рабочие программы: 1-4 класс. М.: «Просвещение», 2011г. К учебнику А.А. Плешаков Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч -М.: «Просвещение», 2016г утвержденных МО РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования. с учетом ОП МОКУ «Демушкинская СШ»

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом МКОУ «Демушкинская СШ» на 2018-2019 учебный год и рассчитана на 2 учебных часа в неделю, что составляет 66 учебных часов в год.

Цели и задачи изучения предмета «Окружающий мир» во 2 классе.

Изучение курса «Окружающий мир: Мир вокруг нас» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Особенности класса: общеобразовательный

Место курса «Окружающий мир » в учебном плане:

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом МКОУ «Демушкинская СШ» на 2017-2018 учебный год и рассчитана на 2 часа в неделю, всего 68 часов для учащихся 2 общеобразовательного класса.

Используемый УМК

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утверждённым приказом по «МКОУ Демушкинская СШ» от 31. 05.2018г. №144 в списке учебников, используемых в 2018-2019 учебном году и соответствующим Федеральному перечню учебников:

А. А.Плешаков Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 1, 2. 3-е издание. М.: «Просвещение»2016г.

Формы контроля: фронтальная беседа, работа в парах, самопроверка, индивидуальный, фронтальный и текущий опрос, проект, различные письменные работы которые не требуют развернутого ответа с большой затратой времени, а также самостоятельные практические работы с картами, моделями, проверочные работы, тесты, по рабочей тетради «Проверим себя»и КИМам А.А.Плешакова.

Требования к уровню подготовки учащихся по «Окружающему миру» во 2 классе.

Ученики научатся:

- понимать особую роль России в мировой истории, переживать чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.
- называть общие признаки живых организмов;
- соблюдать правила сохранения и укрепления здоровья;
- соблюдать основные правила поведения в окружающей среде (на дорогах, в школе);
- называть основные профессии людей и определять взаимопомощь людей разных профессий;
- называть основные группы животных и растений;
- соблюдать правила поведения в природе;
- называть основные учреждения культуры, быта;
- различать профессии людей;
- различать объекты природы;
- приводить примеры представителей разных групп растений и животных; раскрывать особенности - их внешнего вида и жизни;
- показывать сушу и воду на глобусе;
- различать знаки светофора; знаки дорожного движения, необходимые для соблюдения безопасности;

Ученики получают возможность научиться:

- проводить наблюдения и опыты под руководством учителя;
- группировать и классифицировать объекты живой и неживой природы;
- сознательно выполнять правила экологического поведения;
- высказать свои суждения о необходимости соблюдения режима дня и правил гигиены;
- определить по внешнему виду названия различных растений
- описать объект по 2-3 признакам; сравнивать однородные объекты (листья деревьев, горные породы), выявить «лишний» объект;
- выявить во время экскурсии или обсуждения в классе экологические проблемы своей местности и рассказать о них, назвать некоторые пути их решения; сортировать мусор для его отдельного сбора;
- по рисункам узнавать 3-5 животных и растений, приводить примеры положительного и отрицательного воздействия человека на природу;
- высказывать оценивающие суждения о поведении человека в природе;
- назвать характер действий дорожной ситуации исходя из правил дорожного движения;
- приводить примеры насекомых, рыб, зверей.

Содержание учебного предмета и формы контроля

Название тем	Количество часов	Диагностический и практический материал
Где мы живём?	4	Практических работ – 4; экскурсий — 1
Природа.	20	Практических работ – 2; экскурсий – 1; тест — 1
Жизнь города и села.	10	Практических работ – 3; тестов — 3
Здоровье и безопасность.	9	
Общение.	7	Практических работ – 1; экскурсий – 2; тестов — 2
Путешествия	18	
Итого	68	

Календарно-тематическое планирование (2 кл)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1	Родная страна. Государственные символы Российской Федерации.	1		
2	Город и село. Проект «Родной город (село)».	1		
3	Природа и рукотворный мир.	1		
4	Проверим себя и оценим свои достижения.	1		
5	Неживая и живая природа	1		
6	Явления природы Практическая работа Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека	1		
7	Что такое погода?	1		
8	В гости к осени (экскурсия)	1		
9	В гости к осени (урок)	1		
10	Звёздное небо	1		
11	Заглянем в кладовые земли Практическая работа Знакомство с горными породами и минералами.	1		

12	Про воздух и про воду	1		
13	Какие бывают растения?	1		
14	Какие бывают животные?	1		
15	Невидимые нити	1		
16	Дикорастущие и культурные растения	1		
17	Дикие и домашние животные	1		
18	Комнатные растения Практическая работа Приемы ухода за комнатными растениями	1		
19	Животные живого уголка Практическая работа Правила ухода за животными живого уголка.	1		
20	Про кошек и собак	1		
21	Красная книга	1		
22	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту»	1		
23	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1		
24	Что такое экономика?	1		
25	Из чего что сделано?	1		
26	Как построить дом?	1		
27	Какой бывает транспорт	1		
28	Культура и образование	1		
29	Все профессии важны. Проект «Профессии»	1		
30	В гости к зиме (экскурсия)	1		
31	В гости к зиме (урок)	1		
32	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»	1		
33	Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии»	1		
34	Строение тела человека	1		
35	Если хочешь быть здоров	1		
36	Берегись автомобиля!	1		
37	Школа пешехода Практическая работа Правила безопасности на дороге.	1		
38	Домашние опасности	1		
39	Пожар	1		
40	На воде и в лесу	1		
41	Опасные незнакомцы	1		
42	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	1		
43	Наша дружная семья	1		
44	Проект «Родословная»	1		
45	В школе	1		
46	Правила вежливости	1		
47	Ты и твои друзья	1		
48	Мы – зрители и пассажиры	1		
49	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	1		

50	Посмотри вокруг	1		
51	Ориентирование на местности Практическая работа Определение сторон горизонта по компасу.	1		
52	Формы земной поверхности	1		
53	Водные богатства	1		
54	В гости к весне (экскурсия)	1		
55	В гости к весне	1		
56	Россия на карте	1		
57	Проект «Города России»	1		
58	Путешествие по Москве	1		
59	Московский Кремль	1		
60	Город на Неве	1		
61	Путешествие по планете	1		
62	Путешествие по материкам	1		
63	Страны мира. Проект «Страны мира»	1		
64	Впереди лето	1		
65	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»	1		
66-68	Резерв Итоговый тест Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»	3		

Методическое обеспечение

Учебники	Методические пособия	Медиаресурсы
1.А.А.Плешаков. Окружающий мир. Учебник.2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение,2012	1.Поурочные разработки «Окружающий мир» 2 класс. 2.Контрольно- измерительные материалы. Окружающий мир 2 класс. ФГОС	1.Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир 2 класс», Просвещение 2.Экзамен Медиа, Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир 2 класс»