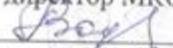


Рязанская область Сасовский район
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Демушкинская средняя школа»

<p>«Согласовано»: руководитель  Г. В. Савина «<u>30</u>» <u>августа</u> 2018 г.</p>	<p>«Утверждаю»: директор МКОУ «Демушкинская СШ»  В.Б. Подосинникова приказ № <u>230</u> от <u>30.08.2018</u> г.</p>
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018-2019 учебный год

Учитель: Шуляк Лидия Ивановна, 1 квалификационной категории

Предмет: математика

Класс: 1

Количество часов: в неделю-5, за год 165 ч.

Пояснительная записка по математике (1 кл)

Рабочая программа учебного предмета «Математика» 1-4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы предмета «Математика» с учетом авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой, разработана по учебнику Моро М. И. «Математика». 1-4 класс. – М.: «Просвещение», 2012 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом МКОУ «Демушкинская СШ» на 2018-2019 учебный год и рассчитана на 5 учебных часа в неделю, что составляет 170 учебных часов в год во 2-3 кл. и 165 ч. в 1 кл.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утверждённым приказом по «МКОУ Демушкинская СШ» от 31.05.2018г. №144 в списке учебников, используемых в 2018-2019 учебном году

1. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. **Математика: Учебник: 1 класс: В 2 ч.: Ч.1.2.М: «Просвещение» 2016**

2. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Москва: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Учебный план МКОУ «Берестянская ООШ» -филиал «Демушкинская СОШ» на 2018-2019 учебный год.

Структура программы соответствует структуре учебника Математика. Учебник для 1-4 класса. 1,2 ч. /М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова/ М.: «Просвещение» 2014г

Основной **целью** начального обучения математике является:

- Математическое развитие младших школьников, формирование системы начальных математических знаний, воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

- развитие пространственного воображения;

- развитие математической речи;

- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

- развитие познавательных способностей;

- воспитание стремления к расширению математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Особенности класса: общеобразовательный.

Место курса в учебном плане

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 5 ч в неделю. Курс рассчитан на 675 ч: в 1 классе — 165 ч (33 учебные недели), во 2-4 классах – по 170 ч (34 учебные недели).

Используемый учебно-методический комплект:

Учебники

1. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 1 класс: В 2 ч.: Ч.1.М: «Просвещение» 2016

2. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 1 класс: В 2 ч.: Ч.2.М: «Просвещение» 2016

Формы контроля и возможные варианты его проведения: индивидуальные, парные, групповые, фронтальные, предварительный, текущий, тематический, итоговый, самостоятельная работа, тестирование по индивидуальным тестам, контрольная работа по вариантам, письменный опрос (диктант), зачёт-беседа по материалам курса, устный опрос, опрос с помощью ПК (тест с выбором ответа), реферат (исследовательская работа) творческое задание (изготовление пособий, карточек), смотр знаний, конкурс, игра, олимпиада, викторина.

Требования к результатам усвоения содержания программы. 1кл (165 ч)

Раздел 1. Подготовка к изучению чисел.

Ученик научится:

- отличительным признакам сравнения предметов и групп предметов, понимать признаки пространственных и временных представлений;
- сравнивать по размеру и форме предметы, группы предметов
- использовать приобретенные знания и умения для ориентировки в окружающем пространстве и оценки размеров предметов «на глаз».

Раздел 2. Числа от 1 до 10. Число 0.

Ученик научится:

- последовательности и обозначение чисел от 1 до 10, число ноль; состав чисел от 1 до 10; ставить знаки $>$, $<$, $=$; названия и обозначение действий сложения и вычитания, таблицу сложения чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания на уровне автоматизированного навыка; названий геометрических фигур и тел; единицы длины (сантиметр), массы (килограмм), объёма (литр);
- уметь считать предметы в пределах 10; читать и записывать и сравнивать числа в пределах 10;

- находить значение числового выражения в 1 – 2 действия в пределах 10 (без скобок); решать задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного; чертить с помощью линейки отрезок заданной длины, измерять длину заданного отрезка;
- распознавать и называть изученные геометрические фигуры и тела.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями; самостоятельной конструкторской деятельности (с учетом возможностей применения разных геометрических фигур и тел).

Раздел 3. Числа от 1 до 20. Ученик научится:

- составу чисел от 1 до 20, названия и последовательность чисел в пределах 20;
- десятичному состав чисел от 11 до 20;
- сложению и вычитанию чисел без перехода и с переходом через десяток чисел в пределах 20;
- единицам длины (сантиметр, дециметр), массы (килограмм), вместимости (литр), времени (час).
- решать текстовые задачи арифметическим способом (не более 2 действий);
- сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах.
- пользоваться изученной математической терминологией; считать предметы в пределах 20;
- выполнять устные и письменные вычисления (сложение и вычитание) в пределах 20.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями; определения времени по часам (в часах)
 - изображать графически цифры;
 - считать в пределах 20;
 - выполнять устно и письменно арифметические действия с числами;
 - находить неизвестный компонент арифметического действия;
 - составлять числовое выражение и находить его значение;
 - распознавать, называть и изображать геометрические фигуры;
 - применять математических знаний в повседневных ситуациях.
 - классифицировать числа по одному или несколькими основаниями, объяснять свои действия;
 - проводить проверку правильности вычислений;
 - решать простые задачи;
 - распознавать, называть, изображать геометрические фигуры;

Требования к уровню подготовки выпускника.

В результате изучения математики ученик должен знать (понимать):

- таблицу сложения и вычитания однозначных чисел;

В результате изучения математики ученик должен уметь:

- пользоваться изученной математической терминологией;

- выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание)
- выполнять правильность выполненных вычислений;
- решать текстовые задачи арифметическим способом (не более 2 действий);
- чертить с помощью линейки отрезок заданной длины, измерять длину заданного отрезка;
- распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку (с помощью линейки и от руки);
- сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентировки в окружающем пространстве (планирование маршрута, выбор пути передвижения и др);
- сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, площади, массе, вместимости;

Критерии и нормы оценки знаний

Проверочные работы Цель: проверка знаний, умений, навыков учащихся.

1. Самостоятельная работа: а) должна присутствовать на каждом уроке (15-20 минут); б) предусматривает помощь учителя; в) может быть раздроблена и использоваться на разных этапах урока.

Цель работы: 1) закрепление знаний; 2) углубление знаний; 3) проверка домашнего задания; Начиная работу, сообщите детям: 1) время, отпущенное на задания; 2) цель задания; 3) в какой форме оно должно быть выполнено; 4) как оформить результат; 5) какая помощь будет оказана (не только «слабому» ученику, но и «сильному», т.к. его затруднение может быть вызвано такой причиной, как недомогание)

Контрольная работа

а) задания должны быть одного уровня для всего класса;

б) задания повышенной трудности выносятся в «дополнительное задание», которое предлагается для выполнения всем ученикам

в) оценка не снижается, если есть грамматические ошибки и неаккуратные исправления;

г) неаккуратное исправление - недочет (2 недочета = 1 ошибка).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 1 класс (165 ч)

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:	
			Практические работы	Контрольные работы
1	Раздел 1 Подготовка к изучению чисел (8 ч). Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления	8	1	
2	Раздел 2 Числа от 1 до 10. Число 0. (86 ч) Нумерация	28	1	
3	Сложение и вычитание	56		
4	Раздел 3 Числа от 1 до 20. (38ч) Нумерация	12	1	
5	Табличное сложение и вычитание	22		
6	Итоговое повторение	6		1
	Итого	165	3	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часо в	Дата	
1.	Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов.	1	3.09	факт
2.	Сравнение группы предметов (с использованием количественных и порядковых числительных)	1	4сент	
3.	Пространственные представления, взаимное расположение предметов: сверху - внизу (выше - ниже), слева – справа (левее – правее)	1	5	
4.	Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Пространственные представления: перед, за, между, рядом.	1	6	
5.	Сравнение групп предметов: на сколько больше? на сколько меньше?	1	7	
6.	На сколько больше (меньше)? Счёт. Сравнение групп предметов. Пространственные представления.	1	10	
7.	Закрепление пройденного материала.	1	11	
8.	Закрепление пройденного материала.	1	12	
9.	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1	1	13	
10.	Числа 1, 2. Письмо цифры 2	1	14	
11.	Число 3. Письмо цифры 3	1	17	
12.	Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=»	1	18	
13.	Число 4. Письмо цифры 4	1		
14.	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1		
15.	Число 5. Письмо цифры 5.	1		
16.	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1		
17.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1		
18.	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1		
19.	Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала.	1		
20.	Знаки «>». «<», «=»	1		
21.	Равенство. Неравенство	1		
22.	Многоугольники	1		
23.	Числа 6, 7. Письмо цифры 6	1		
24.	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7	1		

25.	Числа 8, 9. Письмо цифры 8	1		
26	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9	1		
27.	Число 10. Запись числа 10	1		
28-29.	Числа от 1 до 10. Закрепление	2		
30.	Сантиметр – единица измерения длины	1		
31.	Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки	1		
32.	Число 0. Цифра 0	1		
33.	Сложение с 0. Вычитание 0	1		
34.	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	1		
35-36.	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	2		
37.	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	1		
38.	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	1		
39.	Прибавить и вычесть число 1	1		
40	Прибавить и вычесть число 1	1		
41.	Прибавить и вычесть число 2	1		
42.	Слагаемые. Сумма	1		
43.	Задача (условие, вопрос)	1		
44.	Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку	1		
45.	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц	1		
46.	Присчитывание и отсчитывание по 2	1		
47.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов)	1		
48.	Решение задач и числовых выражений	1		
49.	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления	1		
50.	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач	1		
51	Прибавить и вычесть число 3. Решение задач	1		
52.	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц	1		
53.	Состав чисел. Закрепление	1		
54.	Решение задач изученных видов	1		
55-56.	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Закрепление изученного материала	2		
57.	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач	1		
58.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1		
59	Задачи на уменьшение числа на несколько	2		
60	единиц (с двумя множествами предметов)			
61.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1		
62.	Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений	1		
63-64.	Прибавить и вычесть число 4. Закрепление изученного материала	2		

65.	Задачи на разностное сравнение чисел	1		
66.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение	1		
67-68.	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц	2		
69.	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. 4. Решение задач изученных видов	1		
70.	Перестановка слагаемых	1		
71	Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $_+5, 6, 7, 8, 9$	1		
72.	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы $_+5. 6, 7, 8, 9$	1		
73-74.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала	2		
75.	Связь между суммой и слагаемыми	1		
76-77.	Связь между суммой и слагаемыми	2		
78.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	1		
79.	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.	1		
80.	Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов	1		
81.	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9	1		
82	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач	1		
83.	Вычитание из числа 10	1		
84.	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания	1		
85	Килограмм	1		
86.	Литр	1		
87-88	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание»	2		
89.	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание»	1		
90.	Устная нумерация чисел от 1 до 20	1		
91	Образование чисел из одного десятка и нескольких	1		
92.	Образование чисел из одного десятка и нескольких	1		
93	Дециметр	1		
94.	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации	1		
95.	Решение задач и выражений	1		
96-97	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	2		
98.	Подготовка к введению задач в два действия	1		
99	Подготовка к введению задач в два действия	1		
100	Ознакомление с задачей в два действия	1		
101	Ознакомление с задачей в два действия	1		
102-103	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	2		

104-105.	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	2		
106-107.	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	2		
108-109.	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	2		
110-111	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20». Проверочная работа.	2		
112.	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1		
113.	Случаи сложения вида $_ + 2$, $_ + 3$	1		
114.	Случаи сложения вида $_ + 4$	1		
115.	Случаи сложения вида $_ + 5$	1		
116.	Случаи сложения вида $_ + 6$	1		
117.	Случаи сложения вида $_ + 7$	1		
118.	Случаи сложения вида $_ + 8$, $_ + 9$	1		
119.	Таблица сложения	1		
120-121.	Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков	2		
122-123.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»	2		
124-125.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»	2		
126-127.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»	2		
128-129.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»	2		
130.	Приём вычитания с переходом через десяток	1		
131.	Случаи вычитания $11 - _$	1		
132.	Случаи вычитания $12 - _$	1		
133.	Случаи вычитания $13 - _$	1		
134.	Случаи вычитания $14 - _$	1		
135.	Случаи вычитания $15 - _$	1		
136.	Случаи вычитания $16 - _$	1		
137.	Случаи вычитания $17 - _$, $18 - _$	1		
138-139.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	2		
140-141.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	2		
142-143.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	2		
144-145.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	2		
146-147.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	2		
148-149.	Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10.	2		
150-151.	Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20.	2		
152-153	Сложение и вычитание.	2		
154-155.	Сложение и вычитание.	2		
156	Итоговая контрольная	1		

157	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1		
158	Геометрические фигуры	1		
159	Решение задач изученных видов	1		
160	Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математика»	1		
161-165	Резервные уроки	5		

Учебно – методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебники	Учебно- методические пособия	Медиаресурсы
1. 1. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 1класс: В 2 ч.: Ч.1.2М: «Просвещение», 2014	<p>1.Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Ч.1,2.Москва «Просвещение» 2011.</p> <p>2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ МО и НРФ от 06.10 2009 № 373</p> <p>3.М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова Математика. 1 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. Москва «Просвещение» 2017</p> <p>4.С.И. Волкова. Проверочные работы по математике. 1 класс. Москва «Просвещение» 2016</p> <p>5.М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика: Методическое пособие: 1 класс. М: «Просвещение» 2012</p> <p>6.Технологические карты уроков</p>	<p>Электронные учебные пособия:</p> <p>1. Интернет-ресурсы учителю начальной школы. – Режим доступа : http://www.int-edu.ni</p> <p>Электронное приложение к учебнику «Математика», 1-4 класс (Диск CD-ROM), авторы С.И Волкова, М.К. Антошин, Н.В. Сафонова.</p> <p>2.Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету.</p>

Технические средства обучения

Оборудование рабочего места учителя:

- классная доска с креплениями для таблиц;
- магнитная доска;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;