Рязанская область Сасовский район
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Демушкинская средняя школа »

«Согласовано»:	«Утверждаю»:
руководитель _____ Г. В. Савина «30»августа 2018 г.	директор МКОУ «Демушкинская СШ» _____ В.Б. Подосинникова приказ № 230 от 30.08.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2018-2019 учебный год

Учитель:Шуляк Лидия Ивановна , 1 квалификационной категории

Предмет: Литературное чтение

Класс: 2

Количество часов: в неделю-4, за год 136 ч

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» 1-4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы «Литературное чтение» с учетом авторской программы Климанова Л. Ф., Бойкина М.В. «Литературное чтение» (из сборника рабочих программ «Школа России» М.: «Просвещение», 2011г.). К учебникам Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 1-4 класс в 2 частях, М: «Просвещение» 2014 г**.**

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом МКОУ «Демушкинская СШ» на 2018-2019 учебный год и рассчитана на 4 учебный час в неделю, что составляет 136 часов в год в 1-3 кл. и 102 ч в 4 кл (414часа за четыре года)

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утверждённым приказом по «МКОУ Демушкинская СШ» от 31. 05.2018г. №144 в списке учебников, используемых в 2018-2019 учебном году:

1. Л.Ф.Климанова **Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч.1,2.**2-е издание М.: «Просвещение» 2016.

Методические пособия

1. С. В. Кутявина Поурочные разработки по Литературному чтению.2класс : метод. пособие– М. : «ВАКО» 2013

Цели и задачи изучения русского языка во 2 классе

Изучение курса литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих **целей:**

1. овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации.

2. развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

3. воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников; формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств; уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением самостоятельно их выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Таким образом, курс литературного чтения нацелен на решение следующих основных **задач:**

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.
2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.
4. Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Особенности класса: общеобразовательный

Место курса «Литературное чтение» в учебном плане:
Рабочая программа разработана для учащихся **2 общеобразовательного класса** в соответствии с учебным планом МКОУ «Демушкинская СШ» на 2018-2019 учебный год и **рассчитана** на 136 часов, 4 часа в неделю.

Используемый УМК

Реализация учебной программы **обеспечивается** УМК «Школа России», утвержденным приказом по МКОУ «Демушкинская СШ» от 31.05.18 № 144 в списке учебников, используемых 2018-2019 учебном году и соответствующих Федеральному перечню учебников.

Формы контроля: фронтальный опрос, выразительное чтение, тест, составление плана, рассказа (сказки),иллюстрирование, пересказ проект, проверочная работа, наизусть, сообщение, стартовые, диагностические работы на начало года,стандартизированные письменные и устные работы, интегрированные контрольные работы, практические работы, творческие работы, диагностические задания, самоанализ, самооценка .

Требования к уровню подготовки учащихся 2 класса по литературному чтению

К концу изучения во втором классе курса «Литературное чтение» будет сформирована готовность учащихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их читательской компетентности, литературного и речевого развития.

Второклассники ***научатся:***

- осознавать значимость чтения для своего развития, для успешного обучения другим предметам и в дальнейшей жизни;
- читать осознанно, правильно, бегло (целыми словами вслух – не менее 50-60 слов в минуту) и выразительно доступные по содержанию и объёму произведения;
- применять различные способы чтения (ознакомительное, творческое, изучающее, поисковое);
- полноценно воспринимать (при чтении вслух и «про себя», при прослушивании) художественную литературу, получая от этого удовольствие; эмоционально отзываться на прочитанное;
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, оценивать поступки персонажей с точки зрения общепринятых морально-этических норм;
- работать с литературным текстом с точки зрения его эстетической и познавательной сущности;
- определять авторскую позицию и выражать своё отношение к герою и его поступкам;
- устанавливать причинно-следственные связи и определять жанр, тему и главную мысль произведения; характеризовать героев;
- отличать поэтический текст от прозаического;
- распознавать основные жанровые особенности фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы, небылицы, считалки, песни, скороговорки и др.);
- осуществлять различные формы интерпретации текста (выразительное чтение, декламации, драматизация, словесное рисование, творческий пересказ и др.);
- делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план;

- передавать содержание прочитанного или прослушанного текста в виде пересказа (полного, выборочного, краткого) с учётом специфики текстов;
- высказывать собственное мнение и обосновывать его фактами из текста;
- создавать собственные небольшие тексты (повествование, описание, рассуждение) на основе художественного произведения, репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта;
- осуществлять поиск необходимой информации в художественном, учебном, научно-популярном текстах;
- ориентироваться в отдельной книге и в группе книг, представленных в детской библиотеке.

Второклассники ***получат возможность научиться:***

- осознавать основные духовно-нравственные ценности человечества;
- воспринимать окружающий мир в его единстве и многообразии;
- применять в учебной и в реальной жизни доступные для освоения в данном возрасте личностные и регулятивные универсальные учебные действия;
- испытывать чувство гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважать культуру народов многонациональной России и других стран;
- бережно и ответственно относиться к окружающей природе;
- развивать способность к эмпатии (осознанное сопереживание эмоциональному состоянию другого человека), эмоционально-нравственной отзывчивости (на основе сопереживания литературным героям);
- определять сходство и различие произведений разных жанров;
- использовать полученную при чтении научно-популярного и учебного текста информацию в практической деятельности;
- высказывать и пояснять свою точку зрения;
- применять правила сотрудничества;
- выделять в тексте опорные (ключевые) слова;
- делать устную презентацию книги (произведения);
- пользоваться тематическим (систематическим) каталогом;
- работать с детской периодикой;
- расширять свой читательский кругозор и приобретать дальнейший опыт самостоятельной читательской деятельности.

Содержание учебного курса

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Самое великое чудо на свете	1
2	Устное народное творчество	13
3	Люблю природу русскую. Осень	8
4	Русские писатели	13
5	О братьях наших меньших	10
6	Из детских журналов	9
7	Люблю природу русскую. Зима	10
8	Писатели детям	18
9	Я и мои друзья	12
10	Люблю природу русскую. Весна	11
11	И в шутку и в серьёз	15
12	Литература зарубежных стран	13
13	Резервные уроки	3
	ИТОГО:	**136 часов**

ВИДЫ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ по литературному чтению во 2 классе

№ урока	Тема	Виды работы
2	Остаточные знания за первый класс	*Вводная диагностическая работа*
13	Устное народное творчество	Тест № 1
22	Люблю природу русскую! Осень	Проверочная работа № 1
34	Промежуточная диагностика	*Проверка техники чтения*
35	Русские писатели	***Контрольная работа № 1***
45	О братьях наших меньших	***Контрольная работа № 2***
54	Из детских журналов	Тест № 2
62	Итоговая работа за 1 полугодие	***Контрольная работа № 3***
63	За 1 полугодие	*Проверка техники чтения*

82	Писатели – детям	***Контрольная работа № 4***
93	Я и мои друзья	Проверочная работа № 2
101	Промежуточная диагностическая работа	*Проверка техники чтения*
104	Люблю природу русскую! Весна	Проверочная работа № 3
120	И в шутку и в серьёз	Проверочная работа № 4
130	Литература зарубежных стран	***Контрольная работа № 5***
131	Итоговая диагностика	*Проверка техники чтения*
132	За учебный год	*Итоговая диагностическая работа*

Циклограмма тематического контроля

Тема раздела	Проекты	Проверочные работы
Самое великое чудо на свете	Проект «О чем может рассказать школьная библиотека»	
Устное народное творчество		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу УНТ
Люблю природу русскую. Осень.		Проверим себя и оценим свои достижения.
Русские писатели.		Проверим себя и оценим свои достижения
О братьях наших меньших.		Проверим себя и оценим свои достижения
Из детских журналов	Проект «Мой любимый детский журнал»	Проверим себя и оценим свои достижения.
Люблю природу русскую. Зима.		Проверим себя и оценим свои достижения.
Писатели детям.		Проверим себя и оценим свои достижения.
Я и мои друзья		Проверим себя и оценим свои достижения.
Люблю природу русскую. Весна.	Проект Газета «День Победы – 9 мая»	Проверим себя и оценим свои достижения.
И в шутку и всерьез.		Проверим себя и оценим свои достижения.
Литература зарубежных стран	Проект «Мой любимый писатель-сказочник»	Проверим себя и оценим свои достижения.
ИТОГО	4	11

Календарно-тематическое планирование уроков по литературному чтению во 2 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем урока	Кол-во часов	дата	
			план	факт
1	Введение. Знакомство с учебником	1	4.09	
2	Игра «Крестики-нолики»	1	5.09	
3	Самое великое чудо на свете. В библиотеке	1	6.09	
4	Книги.	1	7.09	
5	Проект: « О чём может рассказать школьная библиотека»	1	11.09	
6	Устное народное творчество	1	12.09	
7	Русские народные песни.	1	13.09	
8	Русские народные потешки и прибаутки.	1	14.09	
9	Скороговорки, считалки и небылицы.	1	18.09	
10	Загадки, пословицы и поговорки.	1		
11	Народные сказки. Ю. П. Мориц «Сказка по лесу идёт ».	1		
12	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	1		
13	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	1		
14	Русская народная сказка «Лиса и тетерев».	1		
15	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1		
16	Русская народная сказка «Каша из топора».	1		
17	Русская народная сказка «Гуси – лебеди»	1		
18	Русская народная сказка «Гуси – лебеди». Деление текста на части.	1		
19	Викторина по сказкам	1		
20	КВН «Обожаемые сказки»	1		
21	Люблю природу русскую. Осень.	1		
22	Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной …»	1		
23	К. Бальмонт «Поспевает брусника …» А. Плещеев «Осень наступила …»	1		
24	А. Фет «Ласточки пропали…»	1		

25	«Осенние листья» - тема для поэтов.	1		
26	В. Д. Берестов «Хитрые грибы».	1		
27	М. М. Пришвин «Осеннее утро», И.Бунин «Сегодня так светло кругом»	1		
28	Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую!	1		
29	А. С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный …»	1		
30	Стихи А. С. Пушкина	1		
31	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» и другие сказки	1		
32	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1		
33	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Волшебные события и предметы в сказках.	1		
34	Обобщение по теме "Сказки А. С. Пушкина»	1		
35	И. А. Крылов «Лебедь, рак и щука»	1		
36	И. А. Крылов «Стрекоза и муравей»	1		
37	Л. Н. Толстой «Старый дед и внучек»			
38	Л. Н. Толстой «Филипок»	1		
39	Л. Н. Толстой «Филипок». Характеристика героя.	1		
40	Л. Н. Толстой «Котёнок, «Правда всего дороже»	1		
41	Весёлые стихи	1		
42	Обобщение по разделу «Русские писатели»	1		
43	О братьях наших меньших	1		
44	Б. Заходер «Плачет киска в коридоре…» И. Пивоварова «Жила-была собака …»	1		
45	В. Берестов «Кошкин щенок»	1		
46	Домашние животные	1		
47	М. М. Пришвин «Ребята и утята»	1		
48	М. М. Пришвин «Ребята и утята». Деление текста на части.	1		
49	Е. И. Чарушин «Страшный рассказ»	1		
50	Е. И. Чарушин «Страшный рассказ». Составление плана.	1		
51	Б. С. Житков «Храбрый утёнок»	1		
52	В. В. Бианки «Музыкант»	1		
53	В. В. Бианки «Сова»	1		
54	Обобщающий урок по теме «О братьях наших меньших».	1		
55	Из детских журналов	1		
56	Д. Хармс «Игра»	1		

57	Д. Хармс «Вы знаете?...»	1		
58	Д.Хармс С.Маршак «Весёлые чижи»	1		
59	Д. Хармс «Что это было?»	1		
60	Н. Гернет, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог»	1		
61	Ю. Владимиров «Чудаки».	1		
62	А.И.Введенский «Учёный Петя», «Лошадка»	1		
63	Обобщающий урок по теме «Из детских журналов». Проект «Мой любимый детский журнал»	1		
64	Люблю природу русскую. Зима.	1		
65	Стихи о первом снеге	1		
66	Ф. И. Тютчев «Чародейкою Зимою …»	1		
67	С. А. Есенин «Поёт зима - аукает …», «Берёза»	1		
68	Русская народная сказка «Два мороза»	1		
69	С. В. Михалков «Новогодняя быль»	1		
70	А. Л. Барто «Дело было в январе …» С. Дрожжин «Улицей гуляет...»	1		
71	Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Зима».	1		
72	Игра «Поле чудес»	1		
73	Писатели – детям.	1		
74	К. Чуковский «Путаница»	1		
75	К. Чуковский «Радость»	1		
76	К. Чуковский «Федорино горе»	1		
77	К. Чуковский «Федорино горе». Характеристика героя.	1		
78	С. Я. Маршак «Кот и лодыри»	1		
79	С. В. Михалков «Мой секрет»,«Сила воли»	1		
80	С. В. Михалков «Мой щенок»	1		
81	А. Л. Барто «Верёвочка»	1		
82	А. Л. Барто «Мы не заметили жука», «В школу»	1		
83	А. Л. Барто «Вовка – добрая душа»	1		
84	Н. Н. Носов «Затейники»	1		
85	Н. Н. Носов «Живая шляпа»	1		
86	Н. Н. Носов «Живая шляпа». Составление плана.	1		
87	Н. Н. Носов «На горке»	1		

88	Составление картинного плана к рассказу Н. Н. Носова «На горке».	1		
89	Обобщающий урок по теме «Писатели – детям	1		
90	Я и мои друзья. Развитие речи.	1		
91	Стихи о дружбе и обидах.	1		
92	Н. Булгаков «Анна, не грусти!»	1		
93	Ю. И. Ермолаев «Два пирожных»	1		
94	В. А. Осеева «Волшебное слово»	1		
95	В. А. Осеева «Волшебное слово». Характеристика героев.	1		
96	В. А. Осеева «Хорошее»	1		
97	В. А. Осеева «Почему?»	1		
98	В. А. Осеева «Почему?» .Поступки главных героев.	1		
99	Обобщение по разделу «Я и мои друзья»	1		
100	Люблю природу русскую. Весна.	1		
101	Ф. И. Тютчев «Зима недаром злится …», «Весенние воды»	1		
102	А. Н. Плещеев «Весна», «Сельская песенка»	1		
103	А. А. Блок «На лугу»	1		
104	С. Я. Маршак «Снег теперь уже не тот …»	1		
105	И. А. Бунин «Матери»	1		
106	А. Н. Плещеев «В бурю»	1		
107	Е. А. Благинина «Посидим в тишине»	1		
108	Мошковская «Я маму мою обидел»	1		
109	С.Васильев «Белая берёза» Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую!			
110	И в шутку и всерьёз.	1		
111	Б. В. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?»	1		
112	Б. В. Заходер. Песенки Винни Пуха	1		
113	Б. В. Заходер. Песенки Винни Пуха. Инсценировка	1		
114	Э. Н. Успенский «Чебурашка»	1		
115	Э. Н. Успенский «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой»	1		
116	Стихи Э. Успенского	1		
117	Стихи В. Берестова	1		
118	Стихи И. Токмаковой	1		
119	Г. Б. Остер «Будем знакомы»	1		

120	Г. Б. Остер «Будем знакомы». Характеристика поступков героев.	1		
121	В. Ю. Драгунский «Тайное становится явным»	1		
122	В. Ю. Драгунский «Тайное становится явным». Сравнительная характеристика героев.	1		
123	Обобщающий урок по теме «И в шутку, и всерьёз».	1		
124	Литература зарубежных стран.	1		
125	Американская и английская народные песенки.	1		
126	Песенки «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети»	1		
127	Ш. Перро «Кот в сапогах»	1		
128	Ш. Перро «Кот в сапогах». Характеристика героев.	1		
129	Ш. Перро «Красная Шапочка»	1		
130	Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине»	1		
131	Э. Хогарт «Мафин и паук»	1		
132	Э. Хогарт «Мафин и паук». Инсценировка сказки.	1		
133-136	**Резервные уроки** Обобщение по теме «Литература зарубежных стран» КВН «Цветик- семицветик». Проект «Мой любимый писатель сказочник»	4		

Методическое обеспечение

Учебники	Методические пособия	Медиаресурсы
1.Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. М.: «Просвещение» 2012 2.Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Рабочая тетрадь по литературному чтению. 2 класс М.: «Просвещение»2017	1.С.В.Кутявина. Поурочные разработки по литературному чтению 2 класс. М.: «Просвещение»2012 2.Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение. 2 класс М.: «Вако», 2017	1.Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение 2 класс», Просвещение. 2. Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение 2 класс», Экзамен Медиа