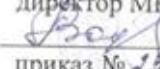


Рязанская область Сасовский район
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Демушкинская средняя школа»

«Согласовано»: руководитель  Г. В. Савина «<u>30</u>» <u>августа</u> 2018 г.	«Утверждаю»: директор МКОУ «Демушкинская СШ»  В.Б. Подосинникова приказ № <u>230</u> от <u>30.08.2018</u> г.
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018-2019 учебный год

Учитель: Никифорова Татьяна Ивановна, 1 квалификационной категории

Предмет: химия

Класс: 9

Количество часов: в неделю - 2, за год 68 часов

Пояснительная записка

Рабочая программа по химии разработана на основе рабочей программы по химии к УМК Н.Е. Кузнецовой 8-9 классы /.Составитель Н.П. Трегубова. - М.:ВАКО,2014. – 288 допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации и соответствующей ФГОС.

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом МКОУ «Демушкинская средняя школа» на 2018-2019 учебный год и рассчитана на 68 часов 2 часа в неделю в соответствии с учебником, Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова, Н.Н. Гара. Химия. 9 класс.-М.: Вентана-Граф, 2016, допущенным Министерством образования Российской Федерации: и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,1 час взят из вариативной части.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным приказом по МКОУ «Демушкинская СШ» от 31.05.2018г № 144 в списке учебников, используемых в 2018-2019 учебном году.

Цель курса - вооружение учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильной ориентации и поведении в окружающей среде, внесение существенного вклада в развитие научного миропонимания учащихся.

В данной программе выражена гуманистическая и химико - экологическая направленность и ориентация на развивающее обучение. В ней отражена система важнейших химических знаний, раскрыта роль химии в познании окружающего мира, в повышении уровня материальной жизни общества, в развитии его культуры, в решении важнейших проблем современности.

Задачи курса:

- вооружить учащихся знаниями основ науки и химической технологии, способами их добывания, переработки и применения;
- раскрыть роль химии в познании природы и обеспечении жизни общества, показать значение общего химического образования для правильной ориентации в жизни в условиях ухудшении экологической обстановки;
- внести вклад в развитие научного миропонимания ученика;
- развить внутреннюю мотивацию учения, повысить интерес к познанию химии;
- развить экологическую культуру учащихся.

Данная программа ориентирована на общеобразовательные классы.

Помимо основ науки, в содержание предмета химия включен ряд сведений занимательного, исторического, прикладного характера, содействующих мотивации учения, развитию познавательных интересов и решению других задач воспитания личности.

В программе реализованы следующие **направления**:

- гуманизации содержания и процесса его усвоения;
- экологизации курса химии;
- интеграции знаний и умений;
- последовательного развития и усложнения учебного материала и способов его изучения.

Данная программа реализована в учебниках « Химия -8» и « Химия -9» под редакцией Н.Е. Кузнецовой, выпущенных Издательским центром « Вентана – Граф».

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

В результате изучения химии в 9 классе учащиеся получают возможность научиться овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

понимать:

- **химическую символику**: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
- **важнейшие химические понятия**: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;
- **основные законы химии**: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

называть: химические элементы, соединения изученных классов;

- **объяснять**: физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;

- **характеризовать**: химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И.Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства

основных классов неорганических веществ;

- **определять:** состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;

- **составлять:** формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева; уравнения химических реакций;

- **обращаться** с химической посудой и лабораторным оборудованием;

- **распознавать опытным путем:** кислород, водород, углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы;

- **вычислять:** массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для: безопасного обращения с веществами и материалами; экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека.

Содержание учебного предмета.

№	Наименование разделов	Кол-во часов	В том числе часы на	
			Контр.раб.	Практич. раб.
1	Теоретические основы химии	16	1	2
2	Элементы –неметаллы и их важнейшие соединения	25	1	2
3	Металлы	10	1	1
4	Общие сведения об органических соединениях	10		
5	Химия и жизнь	7	1	1
	Всего	68	4	6

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1	Повторение материала химии за 8 класс	1		
2	Химические реакции и закономерности их протекания. Энергетика химических реакций.	1		
3	Скорость химических реакций. Химическое равновесие.	1		
4	Растворы. Теория электролитической диссоциации. Немного о растворителях.	1		
5	Ионы- переносчики электрических зарядов. Некоторые сведения о структуре растворов. Кристаллогидраты.	1		
6	Практическая работа №1 «Влияние различных факторов на скорость химических реакций».	1		
7	Механизм электролитической диссоциации веществ с ковалентной полярной	1		

	связью.			
8	Свойства ионов. Из истории создания и развития теории электролитической диссоциации.	1		
9	Сильные и слабые электролиты. Количественные характеристики процесса электролитической диссоциации.	1		
10	Реакции электролитов в водных растворах и их уравнения.	1		
11	Кислоты как электролиты.	1		
12	Основания как электролиты.	1		
13	Соли как электролиты.	1		
14	Практическая работа №2 Решение экспериментальных задач по теме «Растворы. Теория электролитической диссоциации». Гидролиз солей.	1		
15	Обобщение по главам 1 и 2.	1		
16	Контрольная работа №1 по теме: «Теория электролитической диссоциации ».	1		
17	Общая характеристика неметаллов. Элементы-неметаллы в Периодической системе Д.И.Менделеева и в природе	1		
18	Простые вещества – неметаллы, их состав, строение, общие свойства и способы получения.	1		

19	Водородные и кислородные соединения неметаллов.	1		
20	Подгруппа кислорода и ее типичные представители. Общая характеристика элементов подгруппы кислорода и их простых веществ. Биологические функции халькогенов.	1		
21	Кислород. Озон. Круговорот кислорода в природе.	1		
22	Сера как простое вещество. Аллотропия и свойства серы.	1		
23	Сероводород. Сульфиды.	1		
24	Кислородосодержащие соединения серы (4).	1		
25	Кислородосодержащие соединения серы (6). Круговорот серы в природе. Экологические проблемы, связанные с кислородосодержащими соединениями серы.	1		
26	Подгруппа азота и ее типичные представители. Общая характеристика элементов подгруппы азота. История открытия и исследования элементов подгруппы азота.	1		
27	Азот как элемент и как простое вещество	1		
28	Аммиак	1		
29	Практическая работа №3 «Получение аммиака и его свойств».	1		
30	Оксиды азота	1		

31	Азотная кислота и ее соли. Круговорот азота в природе.	1		
32	Фосфор как элемент и простое вещество.	1		
33	Соединения фосфора. Круговорот фосфора в природе.	1		
34	Подгруппа углерода. Положение элементов подгруппы углерода в периодической системе, строение их атомов.	1		
35	Аллотропные модификации углерода.	1		
36	Адсорбция. Химические свойства углерода.	1		
37	Оксиды углерода.	1		
38	Угольная кислота и ее соли. Круговорот углерода в природе.	1		
39	Практическая работа №4 «Получение оксида углерода(4) и изучение его свойств. Распознавание карбонатов.	1		
40	Кремний и его свойства. Соединения кремния. Силикатная промышленность.	1		
41	Контрольная работа №2 «Элементы-неметаллы и их важнейшие свойства».	1		
42	Общие свойства металлов. Элементы-металлов в Периодической системе Д.И.Менделеева. Кристаллическая структура	1		

	металлов ее влияние на свойства веществ.			
43	Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов и его использование при выполнении самостоятельных работ.	1		
44	Сплавы. Коррозия металлов и сплавов.	1		
45	Металлы главных и побочных подгрупп. Характеристика элементов 1А – группы периодической системы и образуемых ими простых веществ. Распространение в природе и биологическое значение щелочных металлов.	1		
46	Металлы 2А-группы Периодической системы Д.И.Менделеева и их важнейшие соединения.	1		
47	Распространение и роль 2А-группы в природе. Жесткость воды. Роль металлов 2А-группы в живой пироде.	1		
48	Алюминий	1		
49	Железо и его важнейшие соединения.	1		
50	Практическая работа №5 Решение экспериментальных задач по теме «Металлы».	1		
51	Контрольная работа №3 по теме «Металлы».	1		
52	Углеводороды.	1		

	Возникновение и развитие органической химии-химии соединения углерода.			
53	Классификация углеводов.	1		
54	Физические и химические свойства предельных углеводов (алканов).	1		
55	Непредельные углеводороды этиленового ряда (алкены)	1		
56	Непредельные углеводороды ацетиленового ряда (алкины). Природные источники углеводов. Нефть. Нефтепродукты.	1		
57	Кислородосодержащие органические соединения. Спирты.	1		
58	Предельные одноосновные карбоновые кислоты.	1		
59	Биологически важные органические соединения (жиры. Углеводы. Белки). Жиры. Углеводы.	1		
60	Белки. Энергетика и пища. Калорийность жиров, белков и углеводов.	1		
61	Человек в мире вещей. Вещества, вредные для здоровья человека и окружающей среды.	1		
62	Полимеры и жизнь. Химия и здоровье человека.	1		
63	Минеральные удобрения на вашем участке. Практическая работа №6	1		

	Минеральные удобрения. Производство неорганических веществ и их применение. Химическая технология как наука. Металлургия.			
64	Итоговая контрольная работа №4	1		
65	Резерв	1		
66	Резерв	1		
67	Резерв	1		
68	Резерв	1		

Спи

сок литературы

Учебники	Учебно-методические пособия	Медиаресурсы
Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений Кузнецова Н. Е., Титова И. М., Жегин А. Ю.; под ред. Н. Е. Кузнецовой. – М.: Вентана – Граф, 2010, 128 с. Учебник: Кузнецова Н. Е., Титова И. М., Гара Н. Н., Жегин А. Ю. Химия 9 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под ред. Н. Е. Кузнецовой. – 5 изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2016	<i>Корощенко А. С.</i> Химия. ЕГЭ: шаг за шагом. 8-9 кл. Тематические тестовые задания/ А. С. Корощенко, А. В. Яшукова. – М.: Дрофа, 2011. 172 с. <i>Кузнецова Н. Е., Левкин А. Н.</i> <i>Задачник по химии для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений.</i> – М.: Вентана–Граф, 2015. 128 с. <i>Кузнецова Н. Е., Шаталов М. А.</i> Обучение химии на основе	Проектор, подключаемый к компьютеру (видеомагнитофону); технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.

	межпредметной интеграции: учебное пособие 8-9 кл. — М.: Вентана-Граф, 2004. 4. <i>Сорокин В. В., Злотников Э. Г.</i> Тесты по химии. — М.: Просвещение, 2005. 5. <i>Шаталов М. А.</i> Уроки химии: 9 класс: методическое пособие. — М.: Вентана-Граф, 2009. — 144 с.	
--	---	--