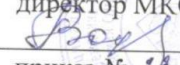


Рязанская область Сасовский район
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Демушкинская средняя школа»

«Согласовано»: руководитель  Г. В. Савина «<u>30</u>» <u>августа</u> 2018 г.	«Утверждаю»: директор МКОУ «Демушкинская СШ»  В.Б. Подосинникова приказ № <u>240</u> от <u>30.08.2018</u> г.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018 / 2019 учебный год

Учитель 1 квалификационной категории Альфия Караматовна Чекаева

Предмет английский язык

Класс 2

Количество часов в неделю 2 за год 68

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Английский язык» основной школы (базовый уровень) составлена на основе , Примерных программ начального общего образования по английскому языку для 2-4 классов , авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой.

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом МКОУ «Демушкинская СШ» на 2017-2018 учебный год и рассчитана на 68 часа 2 часа в неделю в соответствии с учебником и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК утвержденным приказом по МКОУ «Демушкинская СШ» от 31.05.2017г. №140.

В Рабочей программе детально раскрыто содержание изучаемого материала, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития учащихся.

2. Общая характеристика учебного предмета.

В настоящее время обучение ИЯ рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации современного школьного образования, что обусловлено целым рядом причин.

Коренным образом изменился социальный статус «иностранного языка» как учебного предмета. Цивилизационные изменения общепланетного масштаба (глобализация, поликультурность, информатизация, взаимозависимость стран и культур) в совокупности с переменами, произошедшими в последние десятилетия внутри страны (изменение социально-экономических и политических основ Российского государства, открытость и интернационализация всех сфер общественной жизни, расширение возможностей международного и межкультурного общения, необходимость интеграции в мировое сообщество), привели к возрастанию роли иностранного языка в жизни личности, общества и государства. Из предмета, не имевшего реального применения и находившегося в сознании учащихся на одном из последних мест по степени значимости, ИЯ превратился в средство, реально востребованное личностью, обществом и государством.

Стало очевидно, что существование и успешное развитие современного общества возможно только при определённом уровне иноязычной грамотности его членов. Иноязычная грамотность способствует:

- повышению конкурентоспособности государства, перестройке экономики внутри страны (самый большой барьер при осуществлении совместных международных проектов, создании совместных предприятий – языковой и культурный);
- вхождению, интеграции государства в мировое экономическое и культурное сообщество;
- доступу к информационной «вселенной» и новейшим информационным технологиям. И т.д.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение английского языка во 2 классе на этапе начального общего образования в объеме 68 часов (34 недели).

В учебном плане школы отводится часов 68, в неделю 2.

Контрольных работ 3.

Проектов, исследований 3.

Резервное время, предусмотренное в Примерной программе, использовано для реализации авторского подхода в изучении английского языка, разнообразия форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий и т.п.

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

При изучении иностранного языка в начальной школе стимулируется общее речевое развитие младших школьников ; развивается их коммуникативная культура; формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения в процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания , знакомства с образцами детского зарубежного фольклора; вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре.

Ценностные ориентиры составляют содержание, главным образом, воспитательного аспекта. В предлагаемом курсе воспитание связано с культурой и понимается как процесс обогащения и совершенствования духовного мира учащегося через познание и понимание новой культуры. Факты культуры становятся для учащегося ценностью, то есть приобретают социальное, человеческое и культурное значение, становятся ориентирами деятельности и поведения, связываются с познавательными и волевыми аспектами его индивидуальности, определяют его мотивацию, его мировоззрение и нравственные убеждения, становятся основой формирования его личности, развития его творческих сил и способностей.

Будучи связанным с культурой, основанный на ней, воспитательный аспект вытекает из сущности коммуникативной технологии, которая основана на системе функционально взаимообусловленных принципов, объединённых единой стратегической идеей: принципов овладения иноязычной культурой через общение, речемыслительной активности, личностной индивидуализации, ситуативности, функциональности и новизны. Все эти принципы несут в атмосфере иноязычного общения воспитательный заряд и поэтому вовлекают учителя и учащихся в глубинное и духовное общение, которое, в сущности, и является воспитательным процессом.

Воспитательный потенциал реализуется через культуроведческое содержание используемых материалов. Кроме того, учитель несёт в себе содержание образования, и именно это культурное, духовное содержание становится одним из главных компонентов образовательного процесса.

Учитель как интерпретатор чужой культуры и носитель родной должен делать всё от него зависящее, чтобы сформировать у учащихся ту систему ценностей, которая соответствует идеалу образования – человеку духовному (homo moralis).

Учебно-тематический план.

№ п/п	Раздел	Количество часов	В том числе часы на	
		2 класс	Контрольные раб.	Практические раб.
1	Здравствуй, Английский	16		
2	Откуда мы. Страны, города	16	1	1
3	Моя семья	20		
4	Мир профессий. Мои любимые занятия	16	2	1
6	Итого:	68	3	2

Поурочное планирование 2 класс(Афанасьева)

№ п/ п	Тема урока.		Содержание урока	Характеристика деятельности учащегося	Форма контроля	Дата		примечан ие
				личностные		По плану	По факту	
1	Причины изучения английского языка. Имя. Приветствие.	1	Пользоваться учебником и рабочей тетрадью, опираясь на условные обозначения и их структуру.	Формирование потребности в дружбе с одноклассниками и ребятами других стран.	лекция с беседой, решение упражнений в РТ			
2	Имена английских мальчиков и девочек . Буквы Bb, Dd, Kk, Ll, Mm, Nn, Ee.	1	Понимать в целом речь учителя по ходу урока. Понимать речь одноклассников.	Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению. Формирование мотивации изучения иностранного языка (ИЯ).	беседа, решение упражнений в РТ			
3	Клички английских	1	Знакомиться, приветствовать и	Развитие	беседа,			

	питомцев. Буквы Tt, Ss, Gg, Yy.		прощаться друг с другом, используя элементарные формулы речевого этикета.	доброжелательности и внимательности к людям. Умение выбрать оптимальные формы во взаимоотношениях с одноклассниками.	решение упражнений, практическая работа			
4	Диалог "Знакомство". Буквы Ff, Pp, Vv, Ww.	1	Различать и называть буквы английского алфавита. Воспроизводить их графически и каллиграфически (полупечатное написание заглавных и строчных букв). Понимать различие гласных и согласных букв.	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе. Умение мотивировать свои действия.	беседа, решение упражнений, практическая работа			
5	Как тебя зовут? Буквы Hh, Jj, Zz, Ii.	1	Учатся спрашивать как зовут одноклассников на английском языке. Отличать буквы алфавита от знаков транскрипции; уметь читать знаки транскрипции, соответствующие изученным гласным.		беседа, решение упражнений, практическая работа			
6	Счет от 1 до 10. Диалог "Знакомство".	1	Знакомятся со счетом от 1-20. Расспрашивать собеседника о нём самом, о его одноклассниках, семье в ходе вежливого элементарного диалога-расспроса (возраст, имя, что умеет делать)..	Умение устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками. Формирование мотивов достижения социального признания.	беседа, решение упражнений			
7	Урок повторения изученного материала.	1	Повторяют все ранее изученные буквы. Описывать животных, называя их цвет и сообщая, что они умеют делать (с опорой на картинку, модель).	Умение выделять нравственный аспект поведения. Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры.	беседа, решение упражнений, практическая работа			
8	Счет от 11 до 15.	1	Понимать на слух английские	Формирование социальной	беседа,			

	Английские имена и фамилии. Буквы Rr, Cc, Xx.		фамилии,	роли ученика. Формирование положительного отношения к учению. Формирование мотивации изучения иностранного языка (ИЯ).	решение упражнений, контрольная работа			
9	Буква Oo в закрытом слоге. Счет от 16 до 20.Прощание.	1	Считать от 16-до 20.Рассказывать о своем собеседнике (возраст, имя, что умеет делать);отличать букву Oo от транскрипционного знака;	Умение выделять нравственный аспект поведения. Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры.	беседа, решение упражнений			
10	Чтение буквы Uu в закрытом слоге. Счет от 20 до 30.	1	Читать букву Uu в закрытом слоге.Считать до 30...	Развитие доброжелательности и внимательности к людям. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.	беседа, решение упражнений			
11	Буквосочетание ee.Новая лексика: кружка, улица, пчела , конфета.	1	Расспрашивать собеседника о нём самом, о его одноклассниках, семье. Научить читать буквосочетание ee в новых словах.	Развитие доброжелательности и внимательности к людям. Выражение положительного отношения к познанию: проявление внимания. Умение считаться с мнением другого человека.	беседа, решение упражнений, практическая работа			
12	Фраза "Я вижу..."Модальный глагол can.	1	Описывать животных, называя их цвет и сообщая, что они умеют делать (с опорой на	Модуль 1 «Дом» («MY HOME!»)	беседа, решение упражнений,			

			картинку, модель). Познакомить с модальным гл. can		практическая работа			
13	Тренировка структуры "Я вижу...".	1	использовать фразу «I see» Рассказывать о том, что имеется в портфеле; называть буквы в алфавитном порядке	Умение устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками. Выражение положительного отношения к познанию: проявление внимания.	беседа, решение упражнений, практическая работа			
14	Урок повторения.	1	Понимать на слух текст, построенный на знакомом материале, с опорой на картинку	Нравственно-этическое оценивание. Проявление внимания к себе при выполнении учебных задач. Мотивация своих действий.	беседа, решение упражнений, практическая работа			
15	Буквосочетание sh. Как дела?	1	Рассказывать о том, что имеется в портфеле	Умение устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками. Формирование мотивов достижения социального признания.	беседа, решение упражнений, практическая работа			
16	Чтение буквы Аа в закрытом слоге. приветствие. Прощание. Знакомство.	1	Описывать предметы, животных, называя их цвет	Развитие готовности к сотрудничеству. Формирование адекватной позитивной осознанной самооценки. Выражение положительного отношения к процессу познания: проявление внимания, желание больше узнать.	беседа, решение упражнений, практическая работа			
17	Буквосочетание sk. Цвет. Союз and.	1	Читать слова с буквосочетанием sk Рассказывать о себе, используя модель.	Развитие готовности к сотрудничеству с учётом норм общения. Выражение положительного отношения	беседа, решение упражнений			

				к познанию: проявление внимания.				
18	Кто с кем дружит. Откуда вы родом? Буквосочетание oo.	1	Понимать на слух текст, построенный на знакомом материале, с опорой на картинку; Рассказывать о семье друга, используя картинку; расспрашивать собеседника о нём самом. Читать слова с буквосочетанием oo	Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом. Проявление внимания к себе при выполнении учебных задач. Мотивация своих действий. Формирование адекватной позитивной осознанной самооценки.	беседа, решение упражнений, контрольная работа			Модуль ОДНРК
19	Откуда ты родом?	1	Расспрашивать собеседника О том, откуда он родом?	Проявление внимания к себе при выполнении учебных задач. Мотивация своих действий. Формирование адекватной позитивной осознанной самооценки.	беседа, решение упражнений			
20	Я живу в Москве (Лондоне).	1	Пользоваться планом в виде моделей при составлении рассказа о себе.	Нравственно-этическое оценивание (толерантное отношение к другим культурам). Проявление внимания к себе при выполнении учебных задач. Мотивация своих действий.	беседа, решение упражнений, практическая работа			Модуль ОДНРК
21	Кто где живет.	1	Рассказывать о том, кто где живет, используя модели.	Умение устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками. Формирование мотивов достижения социального признания.	беседа, решение упражнений, практическая работа			
22	Буквосочетание sh.	1	Описывать игрушки, используя	Проявление внимания к	беседа,			

	Описание игрушек.		наглядность. Читать слова с буквосочетанием ch.	себе при выполнении учебных задач. Мотивация своих действий. Умение самостоятельно принимать решение.	решение упражнений			
23	Введение и тренировка прилагательных.	1	Узнавать в речи и использовать словосочетания: прилагательные	Модуль 2 «День рождения» («MY BIRTHDAY!»)	беседа, решение упражнений, практическая работа			
24	Что это такое? Буквосочетание or, ar.	1	Задавать вопросы ,о том, что это такое ?(what is it?) Воспринимать на слух и понимать короткие тексты, построенные на знакомом материале.	Оценивание ситуации с точки зрения правил поведения и этики. Выражение положительного отношения к процессу познания: проявление внимания, желание больше узнать. Формирование основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни.	беседа, решение упражнений, практическая работа			
25	Буква Qq. Буквосочетание qu.	1	Ознакомить с чтением буквы Qq и буквосочетанием в словах qu.	Развитие готовности к сотрудничеству. Формирование адекватной позитивной осознанной самооценки. Выражение положительного отношения к процессу познания: проявление внимания, желание больше узнать. Формирование основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни.	беседа, решение упражнений, контрольная работа			

26	Кто это? Краткие ответы: да, нет.	1	Научиться задавать вопрос “ who is it?” и давать краткие ответы на него..	Формирование основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни. Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом. Проявление внимания к себе при выполнении учебных задач.	беседа, решение упражнений, практическая работа			
27	Совершенствование навыков чтения.	1	Чтение текста ,построенном на знакомом лексическом материале. Совершенствовать навыки чтения.	Формирование основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни. Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом. Проявление внимания к себе при выполнении учебных задач. Мотивация своих действий. Формирование адекватной позитивной осознанной самооценки.	беседа, решение упражнений			
28	Урок повторения.	1	Систематизировать и сгруппировывать по темам всю изученную лексику под руководством учителя; поздравлять членов своей семьи и друзей с Новым годом.	Оценивание ситуации с точки зрения правил поведения и этики. Выражение положительного отношения к процессу познания: проявление внимания, желание больше узнать. Формирование основ культуры питания как составляющей здорового	беседа, решение упражнений			

				образа жизни.				
29	Введение лексики по теме "Семья". Личные местоимения.	1	Знакомятся с названиями всех членов семьи местоимений (I, you, he, she, it, they)	Развитие готовности к сотрудничеству. Формирование адекватной позитивной осознанной самооценки. Выражение положительного отношения к процессу познания: проявление внимания, желание больше узнать. Формирование основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни.	беседа, решение упражнений			Модуль ОДНРК
30	Моя семья. Утвердительные и вопросительные предложения.	1	Учатся спрашивать одноклассников о их семьях, и отвечать на вопросы о семье используя модели.	Проявление внимания к себе при выполнении учебных задач. Мотивация своих действий. Формирование адекватной позитивной осознанной самооценки.	беседа, решение упражнений, практическая работа			
31	Буквы Аа, Ее в открытом и закрытом слоге. Альтернативные вопросы.	1	Знать буквы алфавита; читать буквы Аа, Ее воспринимать на слух и понимать короткий текст, построенный на изученном материале	Нравственно-этическое оценивание (толерантное отношение к другим культурам). Проявление внимания к себе при выполнении учебных задач. Мотивация своих действий.	беседа, решение упражнений, практическая работа			
32	Просьба, пожелание, приказание. Альтернативные вопросы.	1	Знакомятся с фразами просьбы, пожелания и приказания.	Умение выделять нравственный аспект поведения. Развитие готовности к сотрудничеству. Формирование адекватной позитивной осознанной	беседа, практическая работа			

				самооценки.				
33	Буква Оо в открытом слоге. Артикль а (an).	1	Читать букву Оо в открытом слоге. Понимать на слух текст, построенный на знакомом материале с опорой на иллюстрацию;	Умение устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками. Выражение положительного отношения к познанию: проявление внимания. Умение считаться с мнением другого человека.	контрольная работа			
34	Предметы и их качество.	1	1. Развивать умения и навыки устной речи: - учить называть предметы и их количество; какого они цвета;	Проявление внимания к себе при выполнении учебных задач. Мотивация своих действий. Умение самостоятельно принимать решение.	беседа, практическая работа			
35	Урок повторения.	1	понимать на слух текст, построенный на знакомом материале с опорой на иллюстрацию; описывать животных; читать знаки транскрипции	Модуль 3 «Животные» («MY ANIMALS!»)				
36	Города. Буква Uu в открытом слоге.	1	понимать на слух, читать название городов. Чтение слов с буквой Uu, слова с	Умение устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками. Выражение положительного отношения к познанию: проявление внимания. Умение считаться с мнением другого человека.	лекция с беседой, решение упражнений в РТ			Модуль ОДНРК
37	Глагол-связка to be. Чтение сокращенных	1	Знать глагольную связку to be, ее формы.	Умение выделять нравственный аспект	беседа, решение			

	форм.			поведения. Развитие готовности к сотрудничеству. Формирование адекватной позитивной осознанной самооценки.	упражнений в РТ			
38	Откуда ты? Диалогическая речь.	1	Расспрашивать одноклассника откуда он? описывать людей и животных; учить расспрашивать о друге;	Развитие готовности к сотрудничеству. Формирование адекватной позитивной осознанной самооценки. Выражение положительного отношения к процессу познания: проявление внимания, желание больше узнать.	беседа, решение упражнений, практическая работа			
39	Буквосочетание th.	1	Читать слова с буквосочетанием th Употреблять существительные во множественном числе.	Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом. Проявление внимания к себе при выполнении учебных задач. Мотивация своих действий. Формирование адекватной позитивной осознанной самооценки.	беседа, решение упражнений, практическая работа			
40	Отрицательные предложения. краткие ответы с глаголом-связкой to be.	1	Строить отрицательные предложения с частицей not и давать краткие ответы no, yes.	Оценивание ситуации с точки зрения правил поведения и этики. Выражение положительного отношения к процессу познания: проявление внимания, желание больше узнать. Формирование основ	беседа, решение упражнений, практическая работа			

				культуры питания как составляющей здорового образа жизни.				
41	Глагол-связка to be . Утвердительная, отрицательная, вопросительная формы.	1	Понимать на слух текст, построенный на знакомом материале, с опорой на наглядность.	Нравственно-этическое оценивание (толерантное отношение к другим культурам). Проявление внимания к себе при выполнении учебных задач. Мотивация своих действий.	беседа, решение упражнений			
42	Урок повторения.	1	Строить простейшее высказывание с элементами рассуждения, используя фразу I think.	Умение выделять нравственный аспект поведения. Развитие готовности к сотрудничеству. Формирование адекватной позитивной осознанной самооценки.	беседа, решение упражнений, практическая работа			
43	Буквы Іі ,Уу в открытом слоге.	1	оперировать активной лексикой в процессе общения; задавать вопросы, отвечать на вопросы; Соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания правил чтения.	Умение устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками. Выражение положительного отношения к познанию: проявление внимания. Умение считаться с мнением другого человека.	беседа, решение упражнений, контрольная работа			
44	Где находятся люди.	1	Повторить и обобщить под руководством учителя краткие отрицательные формы глаголов is, can, has got; понимать роль артиклей и употреблять их в речи.	Проявление внимания к себе при выполнении учебных задач. Мотивация своих действий. Умение самостоятельно принимать решение.	беседа, решение упражнений			
45	Открытки из городов во	1	Читать вслух и понимать	Модуль 4 «Игрушки» («МУ	беседа,			Модуль

	время путешествия. Буквосочетание th.		короткие учебные тексты, содержащие знакомый материал; соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух;	TOYS!»)	решение упражнений			ОДНРК
46	Сколько тебе лет. числительные от 1 до 10.	1	Спрашивать о возрасте и отвечать на вопрос « How old are you?» понимать роль артиклей и употреблять их в речи.	Умение устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками. Выражение положительного отношения к познанию: проявление внимания. Умение считаться с мнением другого человека.	беседа, решение упражнений, практическа я работа			
47	Составляем альтернативные вопросы.	1	Задавать альтернативные вопросы .Описывать друга с опорой на схемы; читать вслух слова и предложения, соблюдая правила чтения, понимать на слух текст, построенный на знакомом материале	Развитие готовности к сотрудничеству. Формирование адекватной позитивной осознанной самооценки. Выражение положительного отношения к процессу познания: проявление внимания, желание больше узнать.	беседа, решение упражнений, практическа я работа			
48	Путешествие Рона.	1	Читать текст ,построенный на изученном материале. Понимать роль личных местоимений и употреблять их в речи	Оценивание ситуации с точки зрения правил поведения и этики. Выражение положительного отношения к процессу познания: проявление внимания, желание больше узнать.	беседа, решение упражнений, практическа я работа			
49	Обобщающее повторение.	1	Под руководством учителя систематизировать правила	Стремление к совершенствованию	беседа, решение			

			чтения буквы Ее в открытом и закрытом слоге.	собственной речевой культуры в целом. Проявление внимания к себе при выполнении учебных задач. Мотивация своих действий. Формирование адекватной позитивной осознанной самооценки.	упражнений, практическая работа			
50	Образование множественного числа существительных.	1	Образовывать множественное число существительных. группировать слова по частям речи; находить в тексте необходимую информацию;	Умение устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками. Выражение положительного отношения к познанию: проявление внимания. Умение считаться с мнением другого человека.	беседа, решение упражнений, практическая работа			
51	Множественное число имен существительных.	1	Систематизировать и сгруппировывать по темам изученный материал под руководством учителя	Развитие готовности к сотрудничеству. Формирование адекватной позитивной осознанной самооценки. Выражение положительного отношения к процессу познания: проявление внимания, желание больше узнать.	беседа, решение упражнений, практическая работа			
52	Буквосочетания og, ug, eg.	1	Владеть элементарными умениями самооценки при выполнении проверочной работы	Проявление внимания к себе при выполнении учебных задач. Мотивация своих действий. Формирование адекватной позитивной осознанной самооценки.	беседа, решение упражнений			

53	Профессии . Что мне нравится.	1	Самостоятельно подготовить, пользуясь инструкцией, закладку о для книги с загадкой о животном	Нравственно-этическое оценивание (толерантное отношение к другим культурам). Проявление внимания к себе при выполнении учебных задач. Мотивация своих действий.	беседа, решение упражнений, контрольная работа			
54	Любимые фрукты. предлоги места.	1	Рассказывать , кто каких любит животных; под руководством учителя систематизировать правила чтения буквы Ї в открытом и закрытом слоге и чтение буквы «е» в конце слова;	Умение выделять нравственный аспект поведения. Развитие готовности к сотрудничеству. Формирование адекватной позитивной осознанной самооценки.	беседа, решение упражнений			
55	Какие профессии мы знаем.	1	Рассказывать о своем питомце. Используя модели; читать про себя небольшое сообщение. Построенное на знакомом материале;	Умение устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками. Выражение положительного отношения к познанию: проявление внимания. Умение считаться с мнением другого человека.	беседа, решение упражнений, практическая работа			
56	Урок повторения.	1	Читать вслух и понимать короткие учебные тексты, содержащие знакомый материал.	Проявление внимания к себе при выполнении учебных задач. Мотивация своих действий. Умение самостоятельно принимать решение.	беседа, решение упражнений, практическая работа			
57	Буквосочетания ow, ou.Предлоги места.	1	Знакомиться с новым другом. Расспрашивать о его имени, возрасте, где живёт	Модуль 5 «Каникулы» («MY HOLIDAYS!»)	беседа, решение упражнений			
58	Песенка про алфавит.	1	Рассказывать о себе;описывать	Умение устанавливать	беседа,			

			артиста: внешность, характер, отношение к окружающим; понимать на слух текст, построенный на знакомом материале	доброжелательные отношения с одноклассниками. Выражение положительного отношения к познанию: проявление внимания. Умение считаться с мнением другого человека.	решение упражнений, практическая работа			
59	Который час?	1	Спрашивать у одноклассников, который сейчас час, используя фразу "What is the time?" Выразительно читать вслух тексты, построенные на знакомом материале;	Развитие готовности к сотрудничеству. Формирование адекватной позитивной осознанной самооценки. Выражение положительного отношения к процессу познания: проявление внимания, желание больше узнать.	беседа, решение упражнений, практическая работа			
60	Буквосочетание oo.	1	Описывать медвежонка, характеризовать его высказать свое мнение; владеть основными правилами чтения буквы Оo в открытом и закрытом слоге ;	Оценивание ситуации с точки зрения правил поведения и этики. Выражение положительного отношения к процессу познания: проявление внимания, желание больше узнать.	беседа, решение упражнений, контрольная работа			
61	Любимые занятия детей .Что я делаю днем.	1	; воспроизводить наизусть тексты стихотворений; находить в тексте слова с заданным звуком; соблюдать порядок слов в предложении; употреблять побудительные предложения в утвердительной форме	Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом. Проявление внимания к себе при выполнении учебных задач. Мотивация своих действий.	беседа, решение упражнений, практическая работа			

				Формирование адекватной позитивной осознанной самооценки.				
62	Почему мы любим свою школу.	1	Под руководством учителя систематизировать правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге	Умение устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками. Выражение положительного отношения к познанию: проявление внимания. Умение считаться с мнением другого человека.	беседа, решение упражнений			
63	Повторение изученного материала.	1	Использую новую лексику говорить ,что любят делать и что делают сейчас.	Развитие готовности к сотрудничеству. Формирование адекватной позитивной осознанной самооценки. Выражение положительного отношения к процессу познания: проявление внимания, желание больше узнать.	беседа, решение упражнений			
64	Итоговая контрольная работа.	1	Владеть элементарными умениями самооценки при выполнении проверочной работы	Проявление внимания к себе при выполнении учебных задач. Мотивация своих действий. Формирование адекватной позитивной осознанной самооценки.	беседа, решение упражнений			
65	Повторение изученного материала.	1	Использую новую лексику говорить ,что любят делать и что делают сейчас.	Развитие готовности к сотрудничеству. Формирование адекватной позитивной осознанной самооценки. Выражение положительного отношения	беседа, решение упражнений			

				к процессу познания: проявление внимания, желание больше узнать.				
66	Повторение изученного материала.	1	Использую новую лексику говорить ,что любят делать и что делают сейчас.	Развитие готовности к сотрудничеству. Формирование адекватной позитивной осознанной самооценки. Выражение положительного отношения к процессу познания: проявление внимания, желание больше узнать.	беседа, решение упражнений			
67	Резервные уроки .	1	Читать вслух и понимать короткие учебные тексты, содержащие знакомый материал	Умение устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками. Выражение положительного отношения к познанию: проявление внимания. Умение считаться с мнением другого человека.	беседа, решение упражнений, практическая работа			
68	Резервные уроки .	1	Понимать в целом речь учителя по ходу урока. Понимать речь одноклассников	Проявление внимания к себе при выполнении учебных задач. Мотивация своих действий. Умение самостоятельно принимать решение.	беседа, решение упражнений, практическая работа			

Учебно-методический комплект по информатике для 2класса.

Учебники	Учебно-методические пособия	Медиа ресурсы
Английский язык 1 – й год обучения. 2 класс в 2 –х частях. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2011- 69 с.	1. Авторская программа по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2014.- 69 с. 2. Английский язык: Книга для учителя к учеб. для 2 кл. общеобразоват. учреждений/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2014.- 140 с. 3. Кузнецова Н.В. Английский язык. Тесты.2-4 кл.: Учебно-методическое пособие.- М.:Дрофа, 2014.-128 с. 4. Луконина И.М. Обучение технике чтения на английском языке. Начинаящим.- Саратов: Лицей, 2005.- 128 с.-(серия “English); 5. Планируемые результаты начального общего образования / Л. Л. Алексеева, С. В. Анащенкова, М. З. Биболетова и др.; под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. — М.: Просвещение, 2009. — (Стандарты второго поколения). 6. Примерные программы начальной общеобразовательной школы. Иностранный язык. — М.: Просвещение, 2009. — С. 104—188. 7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Российской Федерации. — М.: Просвещение, 2010.	1. Компьютер 2. Мультимедийный проектор 3. Интерактивная доска. 4. Мультимедийный проектор 5. Аудиомагнитофон 6. Таблицы (грамматические, произносительные, словообразование и т.д.) - <u>дидактические материалы</u>: Индивидуальные карточки для учащихся по изучаемым темам. - <u>электронные пособия</u>: 1. Аудиоприложение к учебнику «Enjoy English» (2класс) 2. Электронный англо-русский и русско-английский словарь (Lingvo 12) 3. Уроки английского языка Кирилла и Мефодия (2-4классы)

