

Рязанская область Сасовский район  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Демушкинская школа»

Согласовано: зам. директора по УВР  « 30 » августа 2019г.	Утверждаю: директор МКОУ «Демушкинская СШ»  В.Б. Подосинникова приказ № 222 от 30.08.2019г.
---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность «Путешественники»

на 2019 / 2020 учебный год

Учитель **Досейкин Владимир Владимирович** первой квалификационной категории

Предмет Английский язык

Класс 6

Количество часов в неделю 1 за год 34

### **Пояснительная записка.**

Программа дополнительного образования “Путешественники” направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

**Новизна** данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника.

**Актуальность** разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

**Цель** – развитие индивидуальности школьников, их активной гражданской позиции и коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.

#### **Задачи:**

- углубление знаний по предмету,
- развитие речевых навыков,
- расширение лексического запаса,
- получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах,
- разбудить интерес детей к углубленному изучению языка,
- использовать английский язык в обиходном общении,
- применять английский язык в других сферах школьной деятельности.

Программа рассчитана на 1 год – 34 часа, разработана для детей 11 – 12 лет, то есть учащихся 6 классов.

**Особенности обучения английскому языку в 6 классах.** Для данного этапа характерно равноценное внимание к формированию речевых умений в устной речи и чтении. По сравнению с тем, как это происходило на начальном этапе (1/2—4 классы), овладение говорением носит в большей степени продуктивный характер; речевое действие совершается не только с опорой на образец (например, готовый микродиалог из учебника), но и по аналогии. Значительное развитие приобретают механизмы комбинирования, варьирования, трансформации.

В 6-м классе большее внимание уделяется повышению роли речевой инициативы учащихся, особенно в условиях ролевой игры и ситуаций, предполагающих творческие монологические высказывания учащихся; увеличивается объем парных и групповых форм работы.

В области чтения в целом завершается формирование у учащихся техники чтения вслух и про себя. Более отчетливыми становятся разные стратегии чтения (с полным пониманием, с пониманием основного содержания и с выборочным извлечением информации). Получают развитие механизмы идентификации и дифференциации (например, при понимании знакомой конструкции или лексической единицы в новом значении), прогнозирования (например, догадка о значении незнакомых слов по контексту, прогнозирование содержания читаемого текста и пр.), выделения смысловых вех (например, в виде ключевых слов, утверждений и т. д.), определения темы и основной идеи текста.

Расширяется спектр общеучебных и специальных умений, формируемых у учащихся, таких, как использование справочников учебника (грамматического справочника, лингвострановедческого словаря). Большую значимость приобретает формирование умения работать с двуязычным словарем, поскольку тексты для самостоятельного чтения могут

содержать некоторый процент незнакомой лексики. Продолжается развитие умения школьников компенсировать недостаток знаний и умений в английском языке, используя в процессе общения такие приемы, как переспрос, перифраз, жесты и мимика. Ведется целенаправленная работа по развитию механизма языковой догадки за счет знания правил словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии).

На среднем этапе работа по обучению аудированию организуется более целенаправленно. Учащимся предлагаются для прослушивания монологические и диалогические тексты разных жанров. Проверка понимания услышанного осуществляется в различных формах с использованием вербальных и невербальных средств.

При обучении письму внимание уделяется совершенствованию орфографических навыков и развитию умений связной письменной речи. Наряду с развитием речевых умений учащихся продолжается работа по формированию их интеллектуальных и речевых способностей. Уделяется внимание развитию речевой культуры; расширяются представления учащихся о странах, говорящих на английском языке, углубляются лингвострановедческие знания. При этом акцент делается на воспитание у школьников положительного отношения к языку и культуре народов, говорящих на этом языке, происходит постоянное сравнение элементов культуры и быта родной страны и стран изучаемого языка, формируется понятие о роли языка как элемента культуры народа и о потребности пользоваться им как средством общения.

Ведется работа по осознанию учащимися сущности языковых явлений, различий в системе понятий родного и английского языка, сквозь которые люди могут воспринимать действительность, понимать друг друга, что в конечном счете влияет на воспитание у учащихся оценочно-эмоционального отношения к миру, воспитывает у них потребность и готовность включиться в диалог культур.

Детей данного возраста отличает средняя познавательная активность. Активность возникает в определенных условиях. Учащийся должен чувствовать потребность в изучении английского языка и иметь необходимые предпосылки для удовлетворения этой потребности. Основными источниками являются мотивация и желание. Интерес учащегося зависит от его успехов в овладении языком. И если ученик видит, что продвигается вперед в слушании, говорении, чтении и письме, он с интересом занимается этим.

Ученик охотно изучает предмет, проявляет активность во внеклассных мероприятиях, если он понимает его социальную (знание английского языка является в определенной степени показателем культуры, интеллигентности) и личную значимость.

#### **Прогнозируемые результаты:**

К концу обучения по данной программе обучающийся должен **знать**: географическое положение, административно-политическое устройство Великобритании, Канады, США, Австралии, Новой Зеландии; их крупные города, традиции и обычаи праздников, столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места посещения туристов, традиции и обычаи праздника День Благодарения, традиции и обычаи праздника Дня Матери, известных английских писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов, традиции и обычаи праздников Пасхи и Первого апреля, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников и их досуг.

Также учащиеся углубят знания в области английской грамматики: времена групп Simple, Continuous, Perfect; степени сравнения, артикли a, an, the, словообразование. Ученики ознакомятся с типовыми заданиями ГИА и ЕГЭ.

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема занятия	Кол- во часов	Дата	
			По плану	По факту
1	Введение.Англоговорящие страны.			
2	История Великобритании. Состав.			
3	Лондон. Исторические факты.			
4	Достопримечательности Лондона.			
5	Биг Бен. Трафальгарская площадь.			
6	Вестминстерское аббатство. Лондонский тауэр.			
7	Британские музеи. Лондонские парки.			
8	Музей мадам Тюссо. Стоунхендж.			
9	Административно-политическое устройство Великобритании			
10	Ландшафт, природа, климат Великобритании.			
11	История Англии и Шотландии.			
12	Путешествие по Шотландии.			
13	История Уэльса и Северной Ирландии.			
14	Видеоэкскурсия на Изумрудный остров.			
15	Крупные города Великобритании.			
16	Традиции и обычаи Великобритании.			
17	Английские и русские праздники.			
18	Праздник Halloween, история, традиции, символы.			
19	Рождество и Новый год.			
20	Достопримечательности Англии.			
21	Традиции Англии.			
22	Путешествие по Канаде.			
23	США. История страны.			
24	Аляска. Исторические факты			
25	Праздники и фестивали США.			
26	Географическое положение Австралии.			
27	Традиции и обычаи континента.			
28	Животный и растительный мир.			
29	Новая Зеландия.			
30	Праздники в Новой Зеландии и Австралии.			
31	Королева Елизавета. Её резиденция.			
32	Традиционная английская кухня.			
33	Известные люди Великобритании.			
34	Английская школа. Режим дня.			
Всего34				

## Методическое обеспечение

Сайты и порталы:

[LinguaLeo.ru](http://LinguaLeo.ru)

<http://festival.1september.ru>

[english4kids.ru](http://english4kids.ru)

[english4fun.ru](http://english4fun.ru)

[youtube.com](http://youtube.com)

[dreamvoyage.ru](http://dreamvoyage.ru)

[about-britain.ru](http://about-britain.ru)

[visitbritain.com](http://visitbritain.com)

[ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)