

Рязанская область Сасовский район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Демушкинская школа»

Согласовано: зам. директора по УВР  «30» августа 2019г.	С.Н. Гурьянова 2019г.	Утверждаю: директор МКОУ «Демушкинская СШ»  В.Б. Подосинникова приказ № 222 от 30.08.2019г.
---	--------------------------	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность: «Путь к успеху».

на 2019 / 2020 учебный год

Учитель **Досейкин Владимир Владимирович** первой квалификационной категории

Предмет Английский язык

Класс 10

Количество часов в неделю 1 за год 34

Пояснительная записка.

Курс «Подготовка к ЕГЭ по английскому» предназначен в качестве элективного для учащихся 10-11 классов.

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Данный курс рассчитан на учащихся 10-11 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате. Его необходимо проводить в режиме - по 1 часу в неделю (34 недели).

Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение лексико-грамматического материала при хорошей подготовке учащихся. Возможно, предложить учащимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждых двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

Основная цель данного курса: подготовка учащихся для успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса:

- повторить и обобщить материал по разделам грамматика и лексика;
- научить выполнять задания по разделам: чтение, письмо, аудирование, грамматика, говорение;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных задания;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- развивать творческий потенциал учащихся.

По итогам прохождения данной программы учащиеся должны:

- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, устной речи;
- в разделе «чтение» уметь выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного: поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);

- в разделе «аудирование» понимать информацию на слух основные идеи высказывания; понимать на слух специфическую информацию; общее содержание текста на слух.
- в разделе «письмо» уметь написать личное письмо в соответствии с предложенной ситуацией; сочинение- мнение по заданной теме;
- в разделе «грамматика» обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена; уметь выполнять тестовые задания в формате ЕГЭ.
- в разделе «устная часть» монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, сравнение),запрос информации.

быть готовым к сдаче экзамена в формате ЕГЭ по всем видам деятельности.

Полный курс рассчитан на 34 часа и состоит из пяти модулей, соответствующих двум старшим ступеням обучения:

- 1 модуль Чтение - 6 часов;
- 2 модуль Аудирование - 6 часов.
- 3 модуль Письмо - 4 часов;
- 4 модуль Грамматика - 6 часов.
- 5 модуль Устная часть– 6 часов
- Выполнение пробного варианта ЕГЭ – 6 часов

Все занятия практико-ориентированы. Последовательность учебного материала позволяет учащимся повторить и практически закрепить необходимый материал к сдаче ЕГЭ.

Программа содержит следующий учебный материал:

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух аутентичных аудио- текстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут.

Чтение

Развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей на основе лексического базиса средней общеобразовательной школы (ознакомительного, изучающего, просмотрового).

Письмо

Развитие умений писать личное письмо и сочинение-мнение с элементами рассуждения, (расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее).

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, развитие и закрепление навыков правильного оформления бланка с ответами ЕГЭ, особенно в разделе В4-В 16 и С1, С2..

Лексика

Расширение словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран.

Грамматика

Все глагольно-временные формы в настоящем, прошедшем и будущем времени в активном и страдательном залогах, артикль(определенный артикль, неопределенный, нулевой артикль), имена существительные в единственном и множественном числе, исключения для множественного числа, исчисляемые, неисчисляемые существительные, модальные глаголы, условные предложения, союзы, вводные слова, степени сравнения прилагательных, инфинитив и герундий, предлоги(места, времени и др.), личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные вопросительные местоимения, прилагательные и наречия, в том числе наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/ a little); количественные и порядковые числительные. Формирование навыков распознавания и употребления предложений с конструкцией “I wish...”, конструкцией “so/such + that”, эмфатических конструкций типа It’s time you did sth.; Систематизация знаний о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.), словообразование, фразовые глаголы.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Формы работы	Формы контроля
1.	Модуль 1. Чтение Ознакомление учащихся с КИМ ЕГЭ по английскому. Структура экзаменационной работы по чтению.	1	Групповая	
2.	Часть 1 раздел «Чтение». Чтение с пониманием общего содержания текста.	1	Практикум чтения с пониманием общего содержания текста (объявления, инструкции, отрывки из брошюр, писем и др.)	ExamPractice 1, 2 текущий контроль

3.	Часть 2 раздел «Чтение». Чтение текстов на соотнесение утверждений с информацией, данной в текстах	1	Практикум поискового чтения. Чтение текстов на соотнесение утверждений с информацией, данной в текстах. (Короткие тексты, отрывки из брошюр объединённые одной темой)	ExamPractice1, 2 текущий контроль
4.	Часть 3 раздел «Чтение». Чтение с полным пониманием прочитанного.	2	Практикум чтения с полным пониманием прочитанного. Чтение отрывков из художественной литературы, газетные статьи, научно-популярный тексты.	ExamPractice1, 2 текущий контроль
5.	Итоговый тест.	1	Обобщение всего пройденного материала в виде тестирования ЕГЭ	Итоговый контроль. Выполнение пробного варианта ЕГЭ раздела «чтения» Задания А8-А14; В8, В9
6.	Модуль 2. Аудирование Структура экзаменационной работы по аудированию. Часть 1 раздел «Аудирование»	1	Практикум аудирования на понимание основных идей высказывания. Задания на выяснение верного или не верного утверждения.	ExamPractice 1 текущий контроль
7.	Часть 2 раздел «Аудирование»	2	Практикум аудирования с пониманием на слух специфической информации.	ExamPractice 2 текущий контроль
8.	Часть 3 раздел «Аудирование»	2	Задание на общее понимание текста на слух, которое состоит из нескольких коротких высказываний или диалогов. Ответить на вопрос по каждой ситуации, выбрав правильный вариант ответа.	ExamPractice 3 текущий контроль
9.	Итоговый тест.	1	Обобщение всего пройденного материала в виде тестирования ЕГЭ	Итоговый контроль. Выполнение пробного варианта ЕГЭ раздела «аудирования»

				Задания А1-А7; В1-В7
10.	Модуль 4. Письмо. Структура экзаменационной работы по письму. Часть 1 раздел «Письмо» Написание сочинение-мнение по заданной теме.	1	Практикум написания открытки по заданной ситуации.	ExamPractice 1 текущий контроль индивидуальный контроль
11.	Часть 2 раздел «Письмо» Написание личного письма по заданной теме.	1	Практикум написания письма личного характера по заданной теме.	ExamPractice 2 текущий контроль индивидуальный контроль
12.	Итоговый тест.	2	В форме проведения ЕГЭ раздела «письмо»	Итоговый контроль.Выполнение пробного варианта ЕГЭ раздела «письмо» Задания С1,С2.

1.	Модуль 3. Грамматика. Грамматика: Способы выражения настоящего времени.	1	Ознакомление или обобщение изученного материала (в зависимости от уровня знаний уч-ся)	
3.	Грамматика: Способы выражения прошедшего времени.	1	Ознакомление или обобщение изученного материала (в зависимости от уровня знаний уч-ся)	
5.	Грамматика: Способы выражения будущего времени.	1	Ознакомление или обобщение изученного материала (в зависимости от уровня знаний уч-ся)	
7.	Грамматика: Условные предложения	1	Ознакомление с грамматическим материалом	
9.	Грамматика: Нереальное прошлое. Выражение желаний.	1	Ознакомление с грамматическим материалом	
11.	Грамматика: Страдательный залог.	1	Ознакомление с грамматическим материалом	
13.	Грамматика: Словообразование.	1	Ознакомление с грамматическим материалом	
14.	Практикум	1	Типы заданий: заполнение пропусков, множественный выбор.	Тестирование
15.	Итоговый тест.	1	Обобщение всего	Итоговый

			пройденного материала в виде тестирования ЕГЭ	контроль.Выполнение пробного варианта ЕГЭ раздела «грамматика и лексика» Задания A15-A21; B10- B17
16.	Модуль 5.Устная часть. Задание 1 – чтение вслух небольшого текста научно-популярного	1	Практикум чтения текстов(ударение, интонация, правила чтения)	тексты
17.	Задание 2 – извлечение информации, умение задавать вопросы по ключевым словам.	1	Практикум задавать вопросы	Реклама, объявления
18.	Задание 3- описать фотографию	1	Практикум по описанию фото	фотографии
19.	Задание 4 – сравнить фотографии	1	Практикум по сравнению фотографий	фотографии
20.	Итоговый практикум по устной части	1	Практикум по всем заданиям	Итоговый контроль.Выполнение пробного варианта ЕГЭ раздела «Устная речь»
21.	Выполнение пробного ЕГЭ.	4	Тестирование ЕГЭ	Итоговый контроль. Выполнение пробного варианта ЕГЭ.
	Всего:	34		

**Список рекомендуемой литературы
и других средств обучения
(учебно-методическое сопровождение)**

1. Английский язык. Подготовка к ЕГЭ. Е. А. Фоменко, И. Б. Домопольская.
2. Грамматика. Сборник упражнений. Ю. Голицынский, С-Петербург, 2007 г.
3. Английский язык. Интенсив. А. А. Тихонов, Москва, «ВАКО», 2004 г.
4. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Говорение. Аудирование. MACMILLAN, 2006 г.
5. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Чтение. Письмо. MACMILLAN, 2006 г.
6. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Грамматика и лексика. MACMILLAN, 2006 г
7. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. MACMILLAN, 2006 г
8. CD-ROMИнтерактивный тренинг – подготовка к ЕГЭ.
9. CD-ROM Профессор Хиггинс. Английский без акцента.
10. «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Говорение. Аудирование.» - Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Оксфорд, Макмиллан, 2006.

11. «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Говорение Аудирование.» - Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Книга для учителя. Оксфорд, Макмиллан, 2006.
12. Английский язык, Единый государственный экзамен, Тренировочные задания.- Москва: Центр группы германских языков, руководитель В.В.Копылова, издательство «Просвещение», 2013.
13. Ускоренный курс современного английского языка. В. Миловидов. Москва, 2005.
14. Гичева Н.Г. 1200 тестов по английскому языку. – М: Айрис Пресс, 2007.
15. Карпова Т.А. Репетитор по английскому языку для поступающих в вузы. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
16. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – М: Юнвес, 2001.
17. Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М: Просвещение, 2000.
18. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. – М: Айрис Пресс Рольф, 2001.
19. Фурсенко С.В. Английский язык: тесты. – М: Дрофа, 2002.
20. Материалы областных олимпиад по английскому языку (КИПК и ПРО).
21. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge University Press, 1985.
22. <http://www.homeenglish.ru>
23. <http://www.languages-study.com/english-grammar.html>
24. <http://www.native-english.ru>
25. www.edu.ru