

Рязанская область Сасовский район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Демушкинская школа»

Согласовано: зам. директора по УВР <u>С.Н. Гурьянова</u> «30» августа 2019г.	Утверждено: директор МКОУ «Демушкинская СШ» <u>В.Б. Подосинникова</u> приказ № <u>30/08</u> от 30.08.2019г.
---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «Мир без опасностей» для 10 класса

Учитель: первой квалификационной категории Валентин Александрович Патрушев

Класс 10

Количество часов в неделю 2 за год 68

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом МКОУ «Демушкинская средняя школа» на 2019 - 2020 учебный год и рассчитана на 68 часов (исходя из 34 учебных недель в году)

Данная программа разработана на основе методических рекомендаций по содержанию, организации и проведению слета-соревнования Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности», программы «Основы безопасности жизнедеятельности» и методических рекомендаций по содержанию и организации работы «Школы экологического выживания».

Программа предполагает изучение обучающимися курса «Мир без опасностей» в течение одного учебного года.

В настоящее время разительные перемены в государственно-политическом и социально – экономическом устройстве страны преследуют цель создания здорового общества. Это повышает ответственность системы образования не только за духовное, но и за физическое развитие нового поколения, укрепление здоровья учащихся, приобщение их к ценностям здорового образа жизни. Это особенно важно, так как состояние здоровья учащейся молодежи вызывает обоснованную тревогу не только у работников системы образования, но и у всего общества.

Наиболее полно и целенаправленно вопрос повышения уровня здоровья подрастающего поколения можно реализовать в образовательном учреждении через всестороннее рассмотрение вопросов в курсе «Мир без опасностей».

Программа курса разработана с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей учащихся.

Ключевой идеей программы является подготовка учащейся молодежи к реальной жизни.

В соответствии с потребностями человека и общества, исходя из общих целей образования и воспитания.

Целями курса являются:

пропаганда и популяризация здорового безопасного образа жизни;
совершенствование и выработка новых форм и методов подготовки молодежи к безопасному поведению в экстремальных ситуациях;
оказание само- и взаимопомощи;
развитие заинтересованности школьников в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций.

Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение целей курса «Мир без опасностей»

воспитание навыков самостоятельного поведения и мышления в экстремальных ситуациях;
изучение моделей поведения человека в экстремальных ситуациях;
стремление к здоровому образу жизни;
формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности;

Статус документа

В связи с тем, что специальной учебной программы, на основе которой можно было бы разработать программу курса «Школа безопасности» мной не найдена, настоящая программа разработана на основе методических рекомендаций по содержанию, организации и проведению слета-соревнования Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности», программы «Основы безопасности жизнедеятельности» и методических рекомендаций по содержанию и организации работы «Школы экологического выживания».

Общая характеристика курса

Содержание программы выстроено по четырем линиям:

- выживаемость человека;
- автономное существование человека в условиях природной среды;
- чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера;
- прикладная физическая подготовка.

Изучение данной программы обучающимися предусмотрено в течение одного учебного года

Место курса в базисном учебном плане

Программа рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю.

Структура программы

Программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки обучающихся.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Мир опасностей» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки обучающихся».

Основное содержание программы

Выживаемость человека (12 часов)

Исторические этапы формирования проблемы выживания. Естественная экспансия в природу. Война за обладание территорией проживания. Общество максимального удовлетворения потребностей. Выживание человека.

Варианты и причины возникновения экстремальных ситуаций. Аварийные ситуации. Стихийные бедствия. Экспедиционные (туристические) ситуации. Освоение новых территорий. Сосуществование популяций.

Способы адаптации к экстремальным средам. Виды экстремальных сред. Варианты преодоления экстремальной ситуации.

Автономное существование человека в условиях природной среды (42 часа)

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Ориентирование на местности без карты. Действия при потере ориентировки. Определение высоты и ширины предметов. Движение по азимуту.

Жизнеобеспечение человека. Необходимое снаряжение и имущество. Оборудование бивуака или укрытия. Установка палатки. Виды костров. Способы добычи огня. Питание. Лесная кухня.

Преодоление препятствий. Специальное снаряжение, используемое для страховки при преодолении препятствий. Техника вязания узлов. Переправа по горизонтальной веревке через реку. Преодоление «бабочки». Преодоление подвесного моста. Преодоление наклонного бревна. Переправа по качающимся перекладинам. Способы преодоления болота.

Первая доврачебная помощь. Медицинская аптечка и правила ее использования. Природные лекарственные средства. Терминальные состояния. Первая реанимационная помощь. Шок. Водные травмы.

Чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера (9 часа)

Радиационно-опасные объекты. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Действия в зоне радиационного заражения. Химически опасные объекты. Аварии с выбросом аварийно-химически опасных веществ. Действия в зоне химического заражения. Ситуации криминогенного характера. Действия в чрезвычайной ситуации криминогенного характера. Поисково-спасательные работы.

Подготовительные мероприятия к трехдневному походу (5 часа)

Выбор и разработка маршрута. Подготовка снаряжения.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса «Школа безопасности» обучающийся должен знать/понимать:

варианты и причины возникновения экстремальных ситуаций;
физиологические резервы человеческого организма;
способы преодоления экстремальных ситуаций;
правила оказания доврачебной помощи;
природные лекарственные средства;
приемы самозащиты

уметь:

определять стороны света;
ориентироваться на местности;
преодолевать препятствия; добывать огонь;
действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и социального характера;
выполнять специальные комплексы физических упражнений;
защищать себя и окружающих в различных криминогенных ситуациях
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

сохранения жизни и здоровья своей и окружающих.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для курса «Мир безопасностей» на этапе основного общего образования являются:

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;

осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Средства обучения

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество экземпляров
Примерные программы основного общего образования по ОБЖ	1
Программа «Школа экологического выживания»	1
Нормативно-правовая база	4
Проектор мультимедийный	1
Презентация «ПМП при кровотечениях»	1
Презентация «ПМП при переломах, вывихах, растяжениях»	1
Презентация «Правила оказания ПМП при ранениях»	1
Презентация «ПМП при травмах»	1
Компьютерное учебное пособие «В 21 век без вредных привычек»	1

Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»	1
Компьютерное учебное пособие «Школа пешехода»	1
Компьютерное учебное пособие «Основы пожарной безопасности»	1
Средства для отработки элементов «Школа безопасности»	15 комплектов
Стенды	9
Плакаты	2
Медицинская аптечка	1

Критерии отметок

Данная дисциплина предусматривает зачетную систему. Для сдачи зачетов используются различные формы: защита рефератов, выступления на олимпиадах, публичные выступления, проектная деятельность, общественный смотр знаний.

Литература

1. Компьютерная обучающая программа «Школа безопасности».
2. Методический сборник-пособие «Туристы, в путь!», авт. Л.Г.Диханова.
3. В.И.Казаков, Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях.
4. И.В.Балабанов, Узлы.
5. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для 9-10 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Л.Воробьева.
6. Медико – санитарная подготовка учащихся, учебник для средних учебных заведений под редакцией П.А.Курцева.
7. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности».
8. Интернетресурс.

Календарно – тематический план 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		Дата	
			Лабораторные и практические работы (тема)		план	факт
Выживаемость человека. (12 часов)						
<i>1. Исторические этапы формирования проблемы выживаемости. (3 часа)</i>						
1	Естественная экспансия в природу. Война за обладание территорией проживания.					
2	Выживание человека.					
3						
<i>2. Варианты и причины возникновения экстремальных ситуаций. (3 часа)</i>						
4	Аварийные ситуации.					
5	Стихийные бедствия.					
6	Экспедиционные (туристические) ситуации.					
<i>3. Эшелоны физиологических резервов организма. (3 часа)</i>						
7	Резервы тела.					
8	Человеческие эмоции.					
9	Острый стресс.					
<i>4. Способы адаптации к экстремальным средам. (3 часа)</i>						

10	Виды экстремальных сред.				
11	Варианты преодоления экстремальной ситуации.				
12					
Автономное существование человека в условиях природной среды. (43 часа)					
5. Ориентирование на местности. (9 часов)					
13	Практическое занятие № 1.		Способы определения сторон горизонта.		
14					
15	Практическое занятие № 2.		Ориентирование на местности без карты.		
16					
17	Действия при потере ориентировки.				
18	Что делать если заблудился.				
19	Практическое занятие № 3.		Определение размеров объектов, предметов.		
20					
21	Практическое занятие № 4.		Движение по азимуту.		
6. Жизнеобеспечение человека. (10 часов)					
22	Необходимое снаряжение и имущество.				
23	Практическое занятие № 5.		Оборудование бивака или укрытия.		
24					
25	Практическое занятие № 6.		Установка палатки.		
26					
27	Практическое занятие № 7.		Способы добычи огня.		
28			Виды костров.		
29	Питание. Лесная кухня.				
30					
31	Обеспечение водой				
7. Преодоление препятствий. (15 часов)					
32	Практическое занятие № 8.		Специальное снаряжение, используемое для страховки и преодоления препятствий.		
33					
34	Практическое занятие № 9.		Техника вязания узлов.		
35					
36					
37	Практическое занятие № 10.		Переправа по горизонтальной веревке через реку.		

38					
39	Практическое занятие № 11.		Преодоление «бабочки».		
40					
41	Практическое занятие № 12.		Преодоление подвешенного моста и наклонного бревна.		
42					
43	Практическое занятие № 13.		Переправа по качающимся перекладинам.		
44					
45	Практическое занятие № 14.		Способы преодоления болота.		
46					
8. Первая доврачебная помощь. (9 часов)					
47	Практическое занятие № 15.		Медицинская аптечка и правила ее использования.		
48	Использование природных лекарственных средств.				
49					
50	Терминальные состояния.				
51	Первая реанимационная помощь.				
52	Шок.				
53	Водные травмы.				
54					
55					
Чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера. (9 часов)					
9. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. (2 часа)					
56	Действия в зоне радиоактивного заражения.				
57					
10. Аварии с выбросом аварийно- химически опасных веществ. (2 часа)					
58	Действия в зоне химического заражения.				
59					
11. Ситуации криминогенного характера. (3 часа)					
60	Действия в чрезвычайной ситуации криминогенного характера.				
61					
62					
12. Поисково-спасательные работы. (2 часа)					
63	Проведение поисково-спасательных работ.				
64					
Подготовительные мероприятия к однодневному походу. (4 часа)					

65	Практическое занятие № 16.		Выбор и разработка маршрута.		
66					
67	Практическое занятие № 17.		Подготовка к походу.		
68	Однодневный поход				