

Рязанская область Сасовский район  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Демушкинская школа»

Согласовано: зам. директора по УВР  «30» августа 2019г.	С.Н. Гурьянова 2019г.	«Утверждаю»: директор МКОУ «Демушкинская СШ»  В.Б. Подосинникова приказ № 222 от 30.08.2019г.
---	--------------------------	--



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Сетевичок»

на 2019/2020 учебный год

Учитель: **Кравчук Таисия Леонидовна** первой категории

Класс **9**

Количество часов в неделю **1** за год **34**

## Пояснительная записка

Характерной чертой современного общества является его информатизация – активная разработка и внедрение во все сферы человеческой деятельности информационных технологий и средств.

Информация и информационные ресурсы становятся одним из решающих факторов развития личности, общества и государства.

Широкие возможности информационных технологий позволяют автоматизировать многие сферы жизнедеятельности человека и общества, получать, накапливать, обрабатывать и передавать информацию об этих процессах практически с любой требуемой скоростью и в любом количестве.

Однако, вместе с тем сегодня у определенных субъектов возникает стремление единолично обладать информационными ресурсами, средствами и технологиями и использовать их для удовлетворения своих интересов, противодействия интересам, нарушения чужих прав и манипуляций. Информация и информационные технологии при этом начинают выступать в качестве объектов угроз, что порождает проблему информационной безопасности.

Именно данные аспекты были отмечены в Доктрине информационной безопасности России, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. №646, и работа с молодежью и формирование информационной и цифровой культуры отмечены в Доктрине в качестве одних из важнейших задач государственной политики в данной сфере.

Программа внеурочной деятельности «Квест по цифровой грамотности «Сетевичок»» (далее-программа) реализует социальное направление внеурочной деятельности.

**Цель программы** – создание условий для формирования у учащихся цифровой культуры личности с необходимыми навыками и присущими ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения для обеспечения безопасной и развивающей жизнедеятельности учащегося в сети «Интернет».

**Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:**

- Формирование у учащихся цифровой и информационной культуры;
- Воспитание у учащихся нравственности и культуры взаимоотношения с людьми на основе общечеловеческих ценностей в сети «Интернет»;
- Утверждение в сознании и чувствах учащихся правильных моделей поведения, ценностей, взглядов и убеждений для успешной жизнедеятельности учащегося в сети «Интернет»;
- Углубление знаний учебных дисциплин «Информатика», «ОБЖ» и «Обществознание» в процессе обучения в рамках программы;
- Интеллектуальное развитие учащихся, формирование творческих и прикладных качеств мышления;
- Развитие интереса к различным сферам информационных технологий;
- Совершенствование навыков самообразования, всестороннего развития и социализации;
- Обучение поиску и отбору информации, её интерпретации и применимости;
- Развитие логического мышления, умений обобщения и конкретизации, анализа и синтеза;
- Воспитание умения трудиться, самостоятельности, ответственности и творческого отношения к учёбе;

### **Обучающие:**

- Сформировать систему знаний в сфере обществознания, информационных технологий и основ безопасности жизнедеятельности;
- Обучить элементам системного мышления использовать инструменты активизации мышления;
- Отработка навыков и умений для безопасного и полезного использования информационных технологий: сравнение информации, критический анализ, выделение главных мыслей и грамотное изложение, а также восприятия и усвоения информации из сети «Интернет».

### **Развивающие:**

- Развить интеллектуальные и социальные способности обучающихся;
- Развить навыки сетевого общения и коммуникации в сети «Интернет», поиска и работы с информацией, обеспечения безопасности цифровых устройств и аккаунтов и осуществления сетевых покупок;
- Развить деловые и гражданские качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность и аккуратность;
- Сформировать потребности в самопознании и саморазвитии.

### **Воспитательные:**

- Воспитать культуру общения и поведения в сетевом пространстве;
- Воспитать целеустремлённость личности;
- Воспитать толерантную и культурную личность;
- Воспитать правильный образ гражданина.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- Нахождение с сверстниками общего языка и общих интересов;
- Осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- Развитие критического и творческого мышления;
- Развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания;
- Формирование умения ориентироваться в информационном пространстве;
- Формирование заинтересованности в личном успехе;
- Формирование лидерских качеств.

#### **Метапредметные результаты:**

- Характеристика явления (действия и поступков), их объективная оценка на

- основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- Обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;
  - Организация самостоятельной образовательной деятельности с учётом требования организации места занятий;
  - Анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
  - Планирование своих действий в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
  - Владение умениями работать с информацией, использовать современные источники информации;
  - Формулирование собственного мнения и позиции в вопросе выбора своего профессионального пути и развития.

### **Предметные результаты:**

По окончании программы учащийся должен знать:

- Методы и механизмы обеспечения собственной информационной безопасности;
- Моральные нормы и правила поведения в сети «Интернет»;
- Этические нормы взаимоотношений в информационном обществе.

По окончании программы учащийся должен уметь:

- Анализировать достоверность сетевой информации и умение использовать полученную в сети «Интернет» информацию;
- Оценивать и анализировать свои и чужие поступки и действия в сети «Интернет»;
- Работать с возможностями, функционалом и рисками в сети «Интернет»;
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

По окончании программы учащийся получит возможность научиться:

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека, лиц и организаций в сети «Интернет»;
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и морали;
- Работать с информацией из различных информационных источников.
- Использовать элементы причинно-следственного анализа;
- Описывать реальные связи и зависимости;
- Сопоставлять различные точки зрения и аргументировано высказывать свое суждение по теме исследования.

### **Нормативная основа программы**

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;

4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г.;
5. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
7. Основная образовательная программа \_\_\_\_\_ (наименование образовательного учреждения);
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011. № МД-1552/03 «Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»;
9. Концепция дополнительного образования детей Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

### **Ресурсное обеспечение**

Работа программы организована дистанционно на портале Международного квеста по цифровой грамотности [www.Сетевичок.рф](http://www.Сетевичок.рф)

### **Количество учебных часов**

Программа рассчитана на 1 час в неделю в течении 34 недель. Общее количество часов на программу составит 34 часа.

**Поурочно-тематическое планирование программы в 2018/2019 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Направления</b>	<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Дата план</b>
1.	Модуль №1 «Коммуникативная компетенция»	Осуществление коммуникации в сети «Интернет»: буллинг и его виды, методы защиты, распространение личной информации	3ч	4 сент.- 23 сент.
2.	Модуль №2 «Потребительская компетенция»	Осуществление покупок в сети «Интернет»: основные механизмы, электронные деньги, выбор продавца и права покупателя и способы их защиты	3ч	25 сент.- 14 окт.
3.	Модуль №3 «Техническая грамотность»	Правила работы с персональными цифровыми устройствами: обеспечение технической дееспособности и защиты	3ч	16 окт.- 3 нояб.
4.	Модуль 4 «Информационная грамотность»	Работа с информацией из различных цифровых источников: механизмы получения, работа с поисковыми системами, выявление, анализ и синтез информационного контента.	3ч	6 нояб.- 25 нояб.
5.	Модуль 5 Международный квест по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок».	Прохождение международного квеста по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок». Участие в уроке по информатике «Час кода».	5ч	26 нояб.- 30 декабря
6.	Модуль 6 Всероссийский киберспортивный турнир по обучающей компьютерной игре "ЖЭКА".	Участие во всероссийском киберспортивном турнире по обучающей компьютерной игре "ЖЭКА".	5 ч	8 янв. – 12 февраля
6.	Модуль 7 Создание и разработка собственных творческих проектов.	Работа с информацией, разработка собственных проектов. Работа с поисковыми системами, выявление, анализ и синтез информации. Защита проектов.	5 ч	7 февр.- 6 марта
7.	Модуль 8.	Решение ОГЭ по	5 ч	13 марта- 20 мая

	Проработка заданий ОГЭ по информатике	информатике		
8.	Подведение итогов. Рефлексия.		1ч	
	Итого:		34ч	