

Рязанская область Сасовский район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Демушкинская школа»

Согласовано: зам. директора по УВР  «30» августа 2019г.	С.Н. Гурьянова 2019г.	Утверждаю: директор МКОУ «Демушкинская СШ»  В.Б. Подосинникова приказ № 22 от 30.08.2019г.
---	--------------------------	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(внеурочная деятельность)

«Книга - лучший друг»

на 2019 / 2020 учебный год

Срок реализации 1 год

Руководитель: учитель высшей квалификационной категории
Акимова Мария Анатольевна

Предмет: кружок «Книга - лучший друг»

Класс: 1, 3

Количество часов в неделю: 1, за год -34

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Книга – лучший друг» для 2-4 классов составлена в соответствии с федеральными компонентами государственного стандарта на основе программ внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф «Сборник программ внеурочной деятельности. 1-4 классы», автор программы Ефросинина Л.А. «В мире книг». М.: Вентана-Граф, 2011.

Основной вид деятельности, реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Преимуществом программы является возможность от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению обучающимися универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Цели программы:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи:

- внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Срок реализации программы 1 год.

Количество часов в неделю: 1 час.

Количество часов в год: 1 класс – 33ч, 2 класс - 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс - 34 часа.

Ведущие формы, методы, технологии обучения

Формы обучения:

- литературные игры;
- конкурсы-кроссворды;
- библиотечные уроки;
- путешествия по страницам книг;
- проекты;
- уроки-спектакли.

Методы обучения:

- практические;
- наглядные;

- частично-поисковые;
- словесные;
- сотворчество;
- метод проектов;
- мотивационный.

Технологии обучения:

- личностное ориентирование;
- ИКТ-технологии;
- индивидуальное дифференцированное;
- системно-деятельностный подход.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметные умения:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Обучающиеся научатся:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тематика занятий	Содержание деятельности	Кол-во часов	дата
1	«Путешествие в страну знаний»	Литературная игра	1	5 сентября
2	«Выбор книг в библиотеке»	Библиотечный урок	1	12 сентября
3	Осень-волшебница	Экологический час	1	19 сентября
4	«Мудрые уроки Л.Толстого»	Познавательный час	1	26 сентября
5	–«Детские годы Есенина»	Литературный вечер	1	3 октября
6	«Миллион	Викторина	1	17 октября

	приключений Кира Булычёва»			
7	«Секреты здоровья»	Игра-путешествие	1	24 октября
8	«Театральная рампа»	Интеллектуальная игра	1	2 ноября
9	«В единстве сила» (День народного единства)	Патриотический час	1	9 ноября
10	«Классика на все времена»	Час информации	1	16 ноября
11	– «Читаем рассказы Николая Носова»	литературно-игровая программа	1	30 ноября
12	«Если добрый ты, это хорошо»	О добрых поступках литературных героев	1	7 декабря
13	«Герои земли Рязанской»	Урок мужества	1	14 декабря
14	- «Битва талантов»-	Театральное состязание	1	21 декабря
15	«Как блеснит огнями елка»	Литературная ёлка	1	28 декабря
16	100 лет Н.И Сладкову (1920-1996гг.)	беседа по творчеству, громкое чтение рассказов писателя и книжная выставка «Природа Сладкова»	1	11 января
17	«Литературные герои А.П. Чехова (1860-1904гг)»	Литературный час	1	18 января
18	«Как это было»	Час мужества ко дню снятия блокады Ленинграда	1	25 января
19	Периодика для младших школьников	Обзор газет и журналов	1	1 февраля
20	165 лет В.М. Гаршину (1855-1888)	Информационно-познавательный час	1	8 февраля
21	—« Никто не забыт, ничто не забыто»	Утренник в честь победы в Сталинградской битве	1	22 февраля
22	« Самые красивые, добрые, милые»	Выставка – поэзия к 8 Марта	1	4 марта
23	«Моя любимая книжка»	Выставка рисунков	1	11 марта
24	Конкурс стихов о цветах		1	18 марта
25	«Что за прелесть - эти сказки!»	Литературная игра по сказкам А.С. Пушкина	1	25 марта
26	К 215- летию Х.К. Андерсена «Хит-парад сказочных героев»	Выставка-конкурс рисунков	1	2 апреля
27	«Поле чудес» по	Экологическая игра	1	16 апреля

	теме «Флора и фауна»			
28	«Наши знаменитые земляки»	Краеведческий урок.	1	25 апреля
29	К 75- летию победы в Великой Отечественной войне «Годы великого мужества»	Час истории . Презентация «Война. Народ. Победа». Книжная выставка.	1	2 мая
30	«О природе с выражением»-	Литературный час	1	16 мая
31	- «Кто знает Аз да Буки, тому и книги в руки»	Познавательная игра	1	23 мая
32	-«Литературный чемоданчик»	литературный круиз	1	30 мая
33-34	Резервные уроки		2	

Методические пособия:

- Джежелей О.В., Светловская Н.Н. «Учимся любить книгу» - Москва, «Просвещение» - 1982 г.;
- Гусман Генрих «О книге» - Москва, «Книга» - 1982 г.;
 - Словарь-справочник «Юному книголюбу» - Москва, «Книга» - 1978 г.;
- Кедрина Т.Я., Гелазония П.И. «Большая книга игр и развлечений» - Москва, «Педагогика» - 1992 г.;
 - Журналы: «Библиотека», «Библиотекарь», «Читаем, учимся, играем»