

Рязанская область Сасовский район  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Демушкинская школа»

<p>Согласовано: зам. директора по УВР <u>Гурьянова</u> «30» августа 2019г.</p>	<p>«Утверждаю»: директор МКОУ «Демушкинская СШ» <u>В.Б. Подосинникова</u> приказ № <u>30</u> от <u>30.08</u> 2019г.</p>
--	---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019-2020 учебный год

Учитель – Акимов Владимир Ильич первой квалификационной категории

Предмет – технология

Класс – 5

Количество часов в неделю - 2 часа; за год - 68 часа

## Пояснительная записка

*Рабочая программа* по учебному предмету «Технология» составлена на основе примерной программы основного общего образования по «Технологии. Технический труд» для 5-8 классов с учетом авторской программы «Технология. Технический труд» 5-8 классы под редакцией В.М.Казакевича, Г.А. Молевой – М.: «Дрофа», 2014, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что их содержание соответствует основам федерального государственного образовательного стандарта учебного плана, основной образовательной программе основного общего образования МКОУ «Демушкинская СШ», примерной программе основного общего образования по технологии, и даёт возможность раскрыть содержание основных направлений и разделов курса «Технология» с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, творческого потенциала педагога, интересов и потребностей учащихся.

Основным предназначением учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности знания основ наук.

### **Цели и задачи учебного предмета «Технология».**

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;
- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология»:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, безопасными приемами труда;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

#### **Основные задачи обучения:**

- **ознакомление** учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей.

- **обучение** исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения.

- **формирование** общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайнера и возможностей декоративно-прикладного творчества.

- **ознакомление** с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции.

- **развитие** творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.

- **подготовка** выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- **опыт познавательной деятельности** (учебно-интеллектуальные, учебно-информационные, учебно-исследовательские, учебно-коммуникативные);

- **опыт осуществления способов деятельности** (учебно-организационные);

- **опыт творческой деятельности** (учебно-интеллектуальные, учебно-организационные, учебно-коммуникативные);

- **опыт осуществления эмоционально-ценностных отношений** (учебно-организационные).

Особенности класса – общеобразовательный.

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом МКОУ «Демушкинская СШ» на 2019-2020 учебный год и рассчитана на 68 часов в год (в неделю – 2 часа).

Реализация учебной программы **обеспечивается УМК**, утвержденным приказом по МКОУ «Демушкинская СШ» от 31.05.2019 года №137 в списке учебников, используемых в 2019-2020 учебном году:

Учебник: В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. Технология. Технический труд. 5 класс– М.: Дрофа, 2017.

Учитывая наличие в учебном заведении пришкольного участка, возникла необходимость введения в 5 классе направления «Сельскохозяйственные технологии» в размере 12 часов. В связи с этим раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» сокращен на 12 часов. Основным видом деятельности учащихся является проектная деятельность, поэтому раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» включается в каждый раздел программы.

В связи с перераспределением времени в рабочей комбинированной программе по технологии, произведена корректировка авторской программы в плане перераспределения

часов, отводимых на изучение отдельных тем с учётом материально-технической базы школы. Из-за отсутствия необходимого оборудования для электротехнических работ изменено количество часов на изучение разделов «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс)», «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (тонколистового металла)», «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (проволоки)». Часы по данным разделам программы распределены на разделы «Сельскохозяйственные технологии» и «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины)». В целом программа не потеряла своего образовательного назначения, стала более актуальной для данной школы.

*Цель обучения по направлению «Сельскохозяйственные технологии»* — формирование у школьников сельскохозяйственной грамотности, которая подразумевает освоение технологий получения двух-трех видов наиболее распространенной в регионе растениеводческой продукции в условиях школьного учебно-опытного участка

Направленность содержания обучения на реализацию предусмотренной стандартом второго поколения программы воспитания и социализации учащихся. Для этого предусмотрено расширение учебно-материальной базы обучения за счет личных подсобных и фермерских хозяйств родителей учащихся и выполнение социально ориентированных сельскохозяйственных проектов. Это будет способствовать ознакомлению школьников с социально-экономическими проблемами современного села, формированию ценностных ориентации учащихся.

Занятия по растениеводству проводятся на базе школьного учебно-опытного участка. Проектные работы учащихся могут выполняться на базе личных подсобных или фермерских хозяйств родителей.

Характер обучения предмета «Технология» предполагает построение учебного процесса на основании учебно-материальной базы образовательного учреждения.

#### *Формы контроля знаний, умений и навыков, УУД.*

Контроль осуществляется через использование следующих видов оценки ЗУН и УУД: стартовый, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы оценки и контроля ЗУН: письменная самостоятельная работа, практическая работа, тест, проектная работа, устный опрос.

#### *Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология»*

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием

изделий из них, получением продукции;

- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
  - находить необходимую информацию в различных источниках;
  - применять конструкторскую и технологическую документацию;
  - составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
  - выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
  - конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
  - выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
  - соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
  - осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
  - находить и устранять допущенные дефекты;
  - проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
  - планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
  - распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
  - формирования эстетической среды бытия;
  - развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
  - получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
  - организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
  - изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
  - изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
  - контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
  - выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
  - оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
  - построения планов профессионального образования и трудоустройства.

### **Требования к результатам усвоения содержания учебного предмета «Технология»**

**Личностными результатами** освоения программы «Технология», направление «Технический труд», являются:

– проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

– выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

– развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

– овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

– самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Метапредметными результатами** освоения программы «Технология», направление «Технический труд», являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами** освоения программы «Технология», направление «Технический труд», являются:

### *1. В познавательной сфере:*

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

### *2. В трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

### *3. В мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

#### 4. *В эстетической сфере:*

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

#### 5. *В коммуникативной сфере:*

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

#### 6. *В психофизической сфере*

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

### **Обобщенные результаты обучения технологии**

Ожидаемые результаты по программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства;
- формированием культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

## **Планируемые результаты.**

### **Ученик научится:**

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.
- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.
- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

### **Ученик получит возможность научиться:**

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.
- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

## **Требования к уровню достижений обучающихся 5 класса**

### **Учащиеся должны знать:**

- основные требования к техническому рисунку, эскизу и чертежу;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость, размеры каждой элементной поверхности и их взаимное расположение; способы осуществления их контроля;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- что представляет собой текстовая и графическая информация;
- требования к материалам, которые необходимо учитывать при их обработке;

- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного и слесарного инструмента, приспособлений;
- виды пиломатериалов, их практическое применение;
- устройство слесарного верстака: правила и приемы пользования им при выполнении слесарных операций;
- общую характеристику и виды металлов;
- возможности использования микрокалькулятора и ЭВМ\* в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;

**уметь:**

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке конструкционных материалов ручными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины, проволоки, тонколистового металла по инструкционно-технологическим картам;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.
- работать на ПЭВМ в режиме калькулятора, набирать и редактировать текст.

**Должны владеть компетенциями:**

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно - смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

**Содержание учебного предмета «Технология»**

№	Наименование разделов	Количество часов	В том числе часы на	
			Контр. раб.	Практ. раб.
1	Растениеводство	12	-	10
2	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины)	30	-	16
3	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс)	4	-	2
4	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (тонколистового металла)	4	-	1
5	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (проволоки)	2	-	1
6	Электротехнические работы	2	-	-
7	Элементы техники	4	-	1
8	Проектные работы	10	-	1
	итого	68		36

### Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ урока	Тема урока	дата	
		План	Факт
<b>Раздел I. Растениеводство – 6 часов</b>			
1-2	Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Правила безопасного труда в растениеводстве. Развитие растениеводства в регионе		
3	Понятие об урожае и урожайности. Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян		
4-5	Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий. Осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями. Техника безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарём		
6	Подготовка участка к зиме (выбор способов укрытия, заготовка необходимых материалов и укрытие теплолюбивых растений)		
<b>Раздел II. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесина) – 30 часов</b>			
7-8	Дерево и древесина: строение, породы, свойства; виды лесоматериалов, пороки древесины		
9-10	Получение шпона и фанеры. <u>Пр. р.</u> «Внешний вид древесины разных пород и образцов фанеры»		
11-12	Рабочее место для обработки древесины <u>Пр. р.</u> «Рабочее место для обработки древесины»		
13-15	Эскиз, технический рисунок и чертеж детали и изделия <u>Пр. р.</u> «Технический рисунок, чертеж и эскиз детали изделия»		
16	Планирование работы по изготовлению изделия		
17	Разметка заготовок из древесины		
18	<u>Пр.р.</u> «Разметка заготовок из древесины»		
19-20	Пиление древесины		
21-22	<u>Пр. р.</u> «Пиление заготовок из древесины»		
23-24	Строгание древесины		
25-26	<u>Пр. р.</u> «Строгание заготовок из древесины»		
27	Сверление древесины		
28-29	<u>Пр. р.</u> «Сверление заготовок из древесины»		
30-31	Соединение столярных изделий гвоздями и шурупами		
32-33	Ручные электрические машины для обработки древесины		
34	Отделка древесины. Приемы нанесения водных красителей. Выжигание.		
35-36	Выпиливание лобзиком. <u>Пр. р.</u> «Выпиливание лобзиком. Выжигание»		
<b>Раздел III. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс) – 4 часов</b>			
37	Виды металлов и сплавов. Их основные свойства.		
38	Общие сведения о пластмассах		
39	Тонколистовой металл и проволока. Их применение в быту и на производстве. <u>Пр. р.</u> «Тонколистовой металл и проволока»		
40	Оборудование и организация рабочего места. <u>Пр.р.</u> «Графическое изображение деталей из тонколистового металла и проволоки»		

<b>Раздел IV. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (тонколистового металла) – 4 часов</b>			
41	Правка и разметка тонколистового металла		
42	Резание тонколистового металла слесарными ножницами. Гибка тонколистового металла		
43	Устройство сверлильного станка. Правила и приемы работы на сверлильном станке.		
44	Соединение деталей из тонколистового металла с помощью заклепок и фальцевого шва <i>Пр. р.</i> «Отделка изделий из тонколистового металла»		
<b>Раздел V. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (проволоки) – 2 часа</b>			
45	<i>Пр. р.</i> «Способы правки проволоки. Разметка проволоки» Гибка проволоки		
46	Отделка изделий из проволоки		
<b>Раздел VI. Электротехнические работы – 2 часа</b>			
47	Общее понятие об электрическом токе. Сборка электрических цепей		
48	Электрические провода. Электромонтажные работы.		
<b>Раздел VII. Элементы техники – 4 часа</b>			
49-50	Понятие о технике и техническом устройстве. Понятие о машине как технической системе. Классификация машин		
51-52	Типовые механизмы и детали машин. Подвижные и неподвижные соединения деталей и механизмов. <i>Пр. р.</i> «Ознакомление с типовыми деталями машин»		
<b>Раздел VIII. Проектные работы – 10 часов</b>			
53	Творчество и творческий проект		
54	Этапы выполнения проекта. Подготовительный этап. Выбор и обоснование темы проекта.		
55	Конструкторский этап. Аналогия как метод поиска новых технических решений.		
56	Конструкторский этап. <i>Пр. р.</i> «Разработка конструкторской документации по теме проекта»		
57-58	Технологический этап. <i>Пр. р.</i> «Разработка технологической документации»		
59-60	Этап изготовления изделия. <i>Пр. р.</i> «Изготовление изделия»		
61-62	Заключительный этап. Защита творческого проекта. <i>Пр. р.</i> «Экономическое обоснование. Рекламный проспект изделия»		
<b>Раздел IX. Растениеводство – 6 часов</b>			
63-64	Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур		
65-66	Весенняя обработка почвы. Техника безопасности.		
67-68	Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, выбор культур, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы		

**Список литературы:**

<b>Учебники</b>	<b>Учебно-методические пособия</b>	<b>Медиаресурсы</b>
1. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. Технология. Технический труд. 5 класс— М.: Дрофа, 2017.	1. Технология. Технический труд. 5 кл.: методическое пособие / под ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молевой.— М.: Дрофа, 2015. 2. Уроки технологии с применением ИКТ. 5-6 классы. Методическое пособие с электронным приложением. – М.: Планета, 2011. 3. Бешенков А. К. Технология. Технический труд: Метод, пособие: 5-7 кл. — М.: Аркти, 2013.	1. <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.