

Рязанская область Сасовский район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Демушкинская школа»

Согласовано: зам. директора по УВР <u>С.Н. Гурьянова</u> «30» августа 2019г.	 Утверждаю: директор МКОУ «Демушкинская СШ» В.Б. Подосинникова приказ № 22 от 30.08.2019г.
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019-2020 учебный год

Учитель – Акимов Владимир Ильич первой квалификационной категории

Предмет – технология

Класс – 6

Количество часов в неделю - 2 часа; за год - 68 часа

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена на основе примерной программы основного общего образования по «Технологии. Технический труд» для 5-8 классов с учетом авторской программы «Технология. Технический труд» 5-8 классы под редакцией В.М.Казакевича, Г.А. Молевой – М.: «Дрофа», 2014, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что их содержание соответствует основам федерального государственного образовательного стандарта учебного плана, основной образовательной программе основного общего образования МКОУ «Демушкинская СШ», примерной программе основного общего образования по технологии, и даёт возможность раскрыть содержание основных направлений и разделов курса «Технология» с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, творческого потенциала педагога, интересов и потребностей учащихся.

Цели и задачи учебного предмета «Технология».

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;
- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология»:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основные задачи обучения:

- ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей.
 - обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения.
 - формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества.
 - ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции.
 - развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.
 - подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.
- В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:
- опыт познавательной деятельности (учебно-интеллектуальные, учебно-информационные, учебно-исследовательские, учебно-коммуникативные);
 - опыт осуществления способов деятельности (учебно-организационные);
 - опыт творческой деятельности (учебно-интеллектуальные, учебно-организационные, учебно-коммуникативные);
 - опыт осуществления эмоционально-ценностных отношений (учебно-организационные).

Особенности класса – общеобразовательный.

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом МКОУ «Демушкинская СШ» на 2019-2020 учебный год и рассчитана на 68 часов в год (в неделю – 2 часа).

Реализация учебной программы **обеспечивается УМК**, утвержденным приказом по МКОУ «Демушкинская СШ» от 31.05.2019 года №137 в списке учебников, используемых в 2019-2020 учебном году:

Учебник: В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. Технология. Технический труд. 6 класс– М.: Дрофа, 2017.

Учитывая наличие в учебном заведении пришкольного участка, возникла необходимость введения в 6 классе направления «Сельскохозяйственные технологии» в размере 12 часов. В связи с этим раздел «Изготовление изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс)» сокращен на 10 часов и раздел «Проектные работы» - на 2 часа.

В связи с перераспределением времени в рабочей комбинированной программе по технологии, произведена корректировка авторской программы в плане перераспределения часов, отводимых на изучение отдельных тем с учётом материально-технической базы школы. Из-за отсутствия необходимого оборудования для электротехнических работ изменено количество часов на изучение разделов «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс)», «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (тонколистового металла)», «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (проволоки)», «Электротехнические работы». Часы по данным разделам программы распределены на разделы «Сельскохозяйственные технологии» и «Изготовление изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины)». В целом программа не потеряла своего образовательного назначения, стала более актуальной для данной школы.

Цель обучения по направлению «Сельскохозяйственные технологии» — формирование у школьников сельскохозяйственной грамотности, которая подразумевает освоение технологий получения двух-трех видов наиболее распространенной в регионе растениеводческой продукции в условиях школьного учебно-опытного участка

Направленность содержания обучения на реализацию предусмотренной стандартом второго поколения программы воспитания и социализации учащихся. Для этого предусмотрено расширение учебно-материальной базы обучения за счет личных подсобных и фермерских хозяйств родителей учащихся и выполнение социально ориентированных сельскохозяйственных проектов. Это будет способствовать ознакомлению школьников с социально-экономическими проблемами современного села, формированию ценностных ориентации учащихся.

Занятия по растениеводству проводятся на базе школьного учебно-опытного участка. Проектные работы учащихся могут выполняться на базе личных подсобных или фермерских хозяйств родителей.

Характер обучения предмета «Технология» предполагает построение учебного процесса на основании учебно-материальной базы образовательного учреждения.

Формы контроля знаний, умений и навыков, УУД.

Контроль осуществляется через использование следующих видов оценки ЗУН и УУД: стартовый, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы оценки и контроля ЗУН: контрольная работа, письменная самостоятельная работа, практическая работа, тест, проектная работа, устный опрос.

Требования к результатам усвоения содержания рабочей программы

Личностные результаты:

- Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.
- Выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
- Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации.
- Становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
- Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
- Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
- Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.
- Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты:

- Планирование процесса познавательно трудовой деятельности.
- Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них.
- Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
- Мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы.
- Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по

созданию технических изделий.

- Виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов, объектов.
- Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость.
- Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.
- Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость.
- Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
- Объективное оценивание вклада своей познавательно трудовой деятельности в решение общих задач коллектива.
- Оценивание своей познавательно трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
- Диагностика результатов познавательно трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
- Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;

- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценка своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательной трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в

процессе коммуникации;

- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физической сфере:

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций; соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

В результате обучения по данной программе учащиеся должны овладеть:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства, культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения курса учащиеся должны знать:

- виды материалов из натуральной древесины; учитывать их свойства при обработке;
- назначение и механические свойства конструкционных материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- влияние различных технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов;
- виды графических изображений деталей;
- конструктивные элементы деталей и их графическое изображение;
- виды соединений брусков, элементы шиповых соединений;
- виды столярных клеев и их технологические характеристики;
- виды декоративно-прикладного творчества;
- сплавы черных, цветных металлов;
- виды, практическое применение сортового проката;
- возможности и использование ПЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении практических работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;

- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи деталей типа тел вращения;
- разрабатывать содержание инструкционно-технологических карт;
- находить необходимую техническую информацию, обрабатывать и использовать ее;
- осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые столярные соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности; „
- выявлять и использовать на практике простейшие способы технологии художественной отделки древесины (шлифовка, отделка поверхностей материалов красками, лаком);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

Содержание учебного предмета

№	Наименование разделов	Количество часов	В том числе часы на	
			Контр. раб.	Практ. раб.
1	Растениеводство	12	1	10
2	Изготовление изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины)	28	1	19
3	Изготовление изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс)	8	1	7
4	Электротехнические работы	2	-	-
5	Элементы техники	4	1	-
6	Проектные работы	14	-	9
	итого	68	4	45

Календарно-тематическое планирование – 6 класс

<i>№ уро ка</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	
			<i>План.</i>	<i>Факт</i>
Раздел I. Растениеводство – 6 часов				
1-2	Главные отрасли сельского хозяйства. Т/б при работе с сельскохозяйственным инструментом.	2		
3	Особенности обработки почвы осенью.	1		
4	Очистка почвы от растительных остатков как одно из условий подготовки почвы к зиме.	1		
5	Очистка почвы от растительных остатков как одно из условий подготовки почвы к зиме.	1		
6	Выращивание. Основные сведения о многолетних цветочных растениях.	1		
Изготовление изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины) – 30 часов				
7	Механические свойства древесины	1		
8	Рациональное оборудование рабочего места	1		
9	Требования к изготавливаемому изделию	1		
10-11	Чертёж детали цилиндрической формы. Сборочный чертёж изделия	2		
12-13	Чтение сборочного чертежа	2		
14-15	Изготовление деталей цилиндрической формы ручными инструментами	2		
16	Устройство токарного станка для точения древесины	1		
17	Подготовка заготовок к обработке на токарном станке	1		
18	Точение деталей цилиндрической формы на токарном станке	1		
19	Точение детали по чертежу и технологической карте	1		
20	Соединение деталей шипами, вполдерева, шкантами и нагелями	1		
21-22	Изготовление изделия, содержащего соединения	2		
23	Склеивание деталей	1		
24	Технологические особенности сборки и отделки изделий из древесины	1		
25-26	Декоративно-прикладная обработка древесины.	2		
27-28	Выполнение контурной резьбы	2		
29	Выполнение контурной резьбы	1		
30-31	Роспись по дереву	2		
32	Выпиливание ручным лобзиком по внутреннему контуру	1		
33	Выпиливание ручным лобзиком по внутреннему контуру	1		
34	Пути экономии древесины	1		
Изготовление изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс) – 6 часов				
35	Чёрные и цветные металлы и сплавы. Сортовой прокат.	1		

	Виды сортового проката. Способы его получения Механические свойства металлов и их сплавов			
36	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля	1		
37	Чертёж детали из сортового проката. Сборочный чертёж. Учебная технологическая карта	1		
38	Резание сортового проката слесарной ножовкой	1		
39	Опиливание заготовок из сортового проката Приёмы опиления сортового проката	1		
40	Рубка металла зубилом. Сверление заготовок из сортового проката и других металлов	1		
41	Виды заклёпочных соединений и способы их выполнения	1		
42	Пластмасса как разновидность композиционного материала. Виды пластических материалов. Свойства пластмасс. Применение пластмасс и технологии их обработки	1		
Электротехнические работы – 2 часа				
43	Электромагнит как электротехническое устройство	1		
44	Применение электромагнитов в электротехнических устройствах	1		
Элементы техники – 4 часа				
45	Чем различаются рабочие машины. Технологические машины и их рабочие органы	1		
46	Принцип резания и вращения в технике	1		
47	История появления наземных, водных и воздушных транспортных машин	1		
48	Современное развитие транспортных средств. Транспортирующие машины	1		
Проектные работы – 14 часов				
49	Подготовительный этап	1		
50	Конструкторский этап	1		
51	Технологический этап	1		
52	Этап изготовления изделия	1		
53	Заключительный этап	1		
54	Выполнение проекта	1		
55	Выполнение проекта	1		
56	Выполнение проекта	1		
57	Выполнение проекта	1		
58	Выполнение проекта	1		
59	Выполнение проекта	1		
60	Выполнение проекта	1		
61	Выполнение проекта	1		
62	Презентация проекта	1		
Растениеводство – 6 часов				
63	Сооружения защищённого грунта. Устройство «русского парника»	1		

64	Особенности выращивания рассады овощных культур	1		
65	Особенности выращивания рассады овощных культур	1		
66	Выращивание огурца и томата в парнике, весенней плёночной теплице	1		
67	Выращивание капусты белокочанной	1		
68	Итоговый урок	1		

Список литературы

<i>Учебники</i>	<i>Учебно-методические пособия</i>	<i>Медиаресурсы</i>
1. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. Технология. Технический труд. 6 класс— М.: Дрофа, 2017.	1. Коваленко В. И., Кулененок В. В. Дидактический материал по трудовому обучению: Технология обработки древесины: 5—7 кл. — М.: Просвещение, 2014.	1. www.mioo.ru – лаборатории – лаборатория технологии 2. электронное приложение к учебнику (с сайта www.drofa.ru)