

Рязанская область Сасовский район  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Демушкинская средняя школа»

Принято на педагогическом совете

Протокол № 1 от 27.08.2015 г.



«С подтверждаю»  
Директор школы  
В.Б. Подосинникова  
Приказ № 227 от «01» сентября 2015г.

## Положение об образовательной программе

### 1. Общие положения.

- 1.1. Образовательная программа определяет форму и содержание образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.
- 1.2. Образовательная программа общеобразовательного учреждения определяет приоритетные ценности и цели образовательного процесса, отражает основные принципы организации обучения, воспитания и развития школьников, педагогические технологии и формы обучения учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей, пути повышения мотивации образовательной деятельности школьников и учитывает потребности обучаемых и их родителей, общественности и социума.
- 1.3. Образовательная программа общеобразовательного учреждения разрабатывается в соответствии с Федеральным законом N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
- 1.4. Образовательная программа общеобразовательного учреждения разрабатывается методическим советом школы совместно с заместителями директора школы по УВР, ВР.
- 1.5. Образовательная программа общеобразовательного учреждения рассматривается педагогическим советом школы и утверждается директором.

### 2. Структура Образовательной программы.

Пояснительная записка программы. Миссия школы, цели и задачи образовательной программы

#### РАЗДЕЛ 1. Информационная справка

Общая характеристика школы

- 1.1. Юридическое обоснование функционирования учреждения
- 1.2. Режим школы
- 1.2. Характеристика кадрового состава
- 1.4. Материально-техническая и учебно-методическая база
- 1.5. Программно-методическое обеспечение
  - 1.5.1. Учебный план и методическая тема работы школы
  - 1.5.2. УМК (прилагается)
  - 1.5.3. Методическое сопровождение образовательного процесса
  - 1.5.4. Мониторинг учебного процесса

#### РАЗДЕЛ 2. Характеристика контингента обучающихся и социального статуса их семей.

Определение их требований к уровню образования

- 2.1. Социальный состав учащихся
- 2.2. Состояние здоровья учащихся
- 2.3. Уровень обученности учащихся
- 2.4. Характеристика социального заказа

### РАЗДЕЛ 3. Перспективы развития школы

- 3.1. Образ выпускника начальной, основной школы, ожидаемый результат реализуемой образовательной программы
- 3.2. Управление реализацией программы

#### ЛИТЕРАТУРА

### 3. Управление Образовательной программой.

Первый уровень структуры управления образовательной программой представлен коллегиальными органами управления: Управляющим Советом школы и педагогическим советом.

Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.

Управляющий Совет школы обеспечивает определение перспектив развития Образовательной программы и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

Педагогический совет:

- рассматривает образовательную программу и учебный план школы;

Директор школы:

- утверждает образовательную программу и учебный план школы;
- утверждает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ОП;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ОП.

Заместители директора по УВР:

- обеспечивают разработку образовательных программ начальной, основной, полной школы, учебного плана в соответствии с положениями программы;
- организуют на их основе образовательный процесс в школе;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают разработку и совершенствование учебно-методических комплексов учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ОП.

Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключая параллелизм в работе руководителей школы по управлению реализацией ОП.

Методический совет координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения ОП.

Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ОП;
- способствовать определению стратегических приоритетов ОП;
- обеспечить разработку и корректировку ОП;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации ОП.

Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ОП.

МО осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;

- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных курсов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.