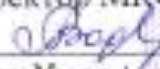


Утверждаю
директор МКОУ «Демушкинская СШ»
 В.Б.Подосинникова
Приказ № 221 от «30» августа 2019 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к основной образовательной программе
начального общего образования Муниципального казённого общеобразовательного
учреждения «Демушкинская средняя школа»

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2019 – 2020 учебный год

1. Пояснительная записка

1. Нормативно – правовая база

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Закон Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы»;
- распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2012 № 212-р (в редакции распоряжения Правительства Рязанской области от 03.06.2013 № 250-р) «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

План внеурочной деятельности создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

План внеурочной деятельности педагогически целесообразен, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие следующие педагогические работники МКОУ «Демушкинская СШ»: учителя, педагог – психолог, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог - психолог».

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных олимпиад, соревнований, поисковых исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Воспитательная система школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цели внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, центрами детского творчества, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

3. Принципы организации внеурочной деятельности

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

На содержание внеурочной деятельности оказали влияние следующие факторы:

- традиции школы;
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
- особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки;
- месторасположение школы.

4. Модель внеурочной деятельности

Исходя из имеющихся условий, для реализации внеурочной деятельности в школе используется *оптимизационная модель*.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МКОУ «Демушкинская СШ» предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-психолог, вожатый).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Часть часов внеурочной деятельности реализуется учителями школы, часть часов – педагогами дополнительного образования.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);

- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога-психолога, старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с положением о внеурочной деятельности в МКОУ «Демушкинская СШ», утверждены на заседании педагогического совета школы.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся после уроков, имеется столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет ИЗО, кабинет музыки, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, кабинет психолога, игровая площадка. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарём.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Мир подвижных игр	Исследовательские работы Соревнование	2
Общекультурное	Мир книг	Кружок Выставка работ	1
Общеинтеллектуальное	Моделирование	Исследовательские работы Практикумы	1
	Наглядная геометрия	Кружок Практикумы	1
	Занимательная геометрия	Кружок Практикумы	1
	Шашки	Кружок Соревнование	1
Духовно-нравственное	Моя родословная	Поисковые и исследовательские работы	1
Социальное	Здоровое питание	Поисковые и исследовательские работы	1
	Общественно-полезная деятельность	Поисковые и исследовательские работы	1
Итого			10

Сведения о программном обеспечении внеурочной деятельности

Наименование занятия	Наименование программы	Автор-составитель, год издания
Занимательная геометрия	<i>Рабочая программа по внеурочной деятельности, составленная с учётом требований ФГОС НОО, для 2,4 классов</i>	<i>Акимова М.А., учитель нач. классов, 2019 г.</i>
Наглядная геометрия	<i>Рабочая программа по внеурочной деятельности, составленная с учётом требований ФГОС НОО, для 1,3 классов</i>	<i>Вьюнова Н.А., учитель нач. классов, 2019 г.</i>
Моделирование	<i>Рабочая программа по внеурочной деятельности, составленная с учётом требований ФГОС НОО, для 1,3 классов</i>	<i>Патрушев В.А., учитель географии и ОБЖ, 2019 г.</i>
Мир книг	<i>Рабочая программа по внеурочной деятельности, составленная с учётом требований ФГОС НОО, для 2, 4 классов</i>	<i>Акимова М.А., учитель нач. классов, 2019 г.</i>
Общественно-полезная деятельность	<i>Рабочая программа по внеурочной деятельности, составленная с учётом требований ФГОС НОО, для 1, 3 классов</i>	<i>Вьюнова Н.А., учитель нач. классов, 2019 г.</i>
Здоровое питание	<i>Рабочая программа по внеурочной деятельности, составленная с учётом требований ФГОС НОО, для 1,3 классов</i>	
Шашки	<i>Рабочая программа по внеурочной деятельности, составленная с учётом требований ФГОС НОО, для 2,4 классов</i>	<i>Игнатова Е.Н., учитель физкультуры, 2019 г.</i>
Моя родословная	<i>Рабочая программа по внеурочной деятельности, составленная с учётом требований ФГОС НОО, для 2,4 классов</i>	<i>Титова Л.А., учитель истории, 2019 г.</i>
Мир подвижных игр	<i>Рабочая программа по внеурочной деятельности, составленная с учётом требований ФГОС НОО, для 1-4 классов</i>	<i>Игнатова Е.Н., учитель физкультуры, 2019 г.</i>