

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 15 февраля 2019 года N 173

Об утверждении примерного регионального учебного плана на 2019/2020 учебный год для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы среднего общего образования в 10 - 11 классах в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и по федеральному базисному учебному плану 2004 года

В соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#), [Законом Рязанской области от 29.08.2013 N 42-ОЗ "Об образовании в Рязанской области"](#), в соответствии с [приказами Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего \(полного\) общего образования"](#) и [от 09.03.2004 N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"](#), в целях обеспечения единого образовательного пространства на территории Рязанской области, руководствуясь [Положением о министерстве образования и молодежной политики Рязанской области](#), утвержденным [Постановлением Правительства Рязанской области от 11.06.2008 N 99](#), приказываю:

1. Утвердить примерный региональный учебный план на 2019/2020 учебный год для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы среднего общего образования в 10 - 11 классах в соответствии с [приказами Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего \(полного\) общего образования"](#) (далее - федеральный компонент) и [от 09.03.2004 N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"](#) (далее - примерный региональный учебный план на 2019/2020 учебный год для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы среднего общего образования в 10 - 11 классах в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и по федеральному базисному учебному плану 2004 года), согласно приложению к настоящему приказу.

2. Начальнику отдела государственной поддержки детства, защиты прав и законных интересов детей управления социализации и государственной поддержки детства (С.С.Смирнова) довести настоящий приказ до сведения руководителей областных государственных общеобразовательных организаций.

3. Начальнику отдела общего образования управления реализации государственной политики в сфере общего образования (О.А.Голубева) довести настоящий приказ до руководителей муниципальных органов управления образованием Рязанской области.

4. Начальнику управления финансирования и отчетности (Л.В.Стеняевой) учесть положения примерного регионального учебного плана на 2019/2020 учебный год для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы среднего общего образования в 10 - 11 классах в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и по федеральному базисному учебному плану 2004 года при расчете субвенций муниципальным образованиям на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных и частных общеобразовательных организациях Рязанской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и молодежной политики Рязанской области О.С.Васину.

Министр  
О.С.ЩЕТИНКИНА

## **Приложение. Примерный региональный учебный план на 2019/2020 учебный год для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы среднего общего образования в 10 - 11 классах в соответствии с требованиями федерального компонента...**

Приложение  
к приказу  
министерства образования и  
молодежной политики Рязанской области  
от 15 февраля 2019 г. N 173

# ПРИМЕРНЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 10 - 11 КЛАССАХ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА И ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ БАЗИСНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 2004 ГОДА

## Пояснительная записка

Примерный региональный учебный план на 2019/2020 учебный год для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы среднего общего образования в 10 - 11 классах в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и по федеральному базисному учебному плану 2004 года (далее - ПРУП для 9 - 11 классов по ФКГОС 2004 года) разработан в соответствии с:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#);

- [Законом Рязанской области от 29.08.2013 N 42-ОЗ "Об образовании в Рязанской области"](#);

- [приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего \(полного\) общего образования"](#);

- [приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"](#);

- [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"](#);

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными [Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10"](#) (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденными [Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15"](#);

- [письмом Минобрнауки России от 08.10.2010 N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры"](#);

- [письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 N 08-2595 "О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации, и вариантах учебных планов"](#).

Примерный учебный план носит рекомендательный характер. Его следует рассматривать как иллюстрацию возможного использования предложенного механизма формирования конкретного учебного плана.

Примерный учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, перечень учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, распределяет количество учебных часов по классам (по годам обучения), учебным предметам.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы образовательной организации.

В учебном плане образовательной программы организации отражаются различные формы организации учебных занятий (уроки, практикумы, проектные исследовательские задания), формы и периодичность промежуточной аттестации.

Образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя).

При этом общий объем учебной нагрузки на обучающихся, включающий аудиторную недельную нагрузку и нагрузку по внеурочной деятельности, не должен превышать гигиенических требований к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся, определенных СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования определяется годовым календарным учебным графиком образовательной организации и может составлять от 34 до 37 учебных недель в год. Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается образовательной организацией.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культуры другими учебными предметами не допускается.

При формировании учебного плана для обучающихся, осваивающих образовательные программы в очно-заочной и (или) заочной формах, изменять перечень учебных предметов инвариантной части примерного регионального учебного плана запрещается.

ПРУП для 10 - 11 классов по ФКГОС 2004 года разработан для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования и базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными соответственно приказами Минобрнауки России [от 05.03.2004 N 1089](#) и [от 09.03.2004 N 1312](#).

ПРУП для 10 - 11 классов по ФКГОС 2004 года разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, определенными СанПиН 2.4.2.2821-10.

Принцип построения ПРУП для 10 - 11 классов по ФКГОС 2004 года основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Исходя из этого учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательной организации для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне (часть учебных предметов на базовом уровне, а учебные предметы, изучаемые в рамках профильного обучения, - на профильном уровне).

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, каждая образовательная организация вправе формировать собственный учебный план.

Такой подход оставляет образовательной организации возможности организации одного или нескольких профилей, а обучающимся - выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Образовательный процесс может быть организован в форме индивидуального учебного плана (ИУП) с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования.

Базовые учебные предметы - учебные предметы федерального и регионального компонентов направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне.

Возможные профили обучения формируются образовательной организацией исходя из существующих в ней условий.

Обучающиеся вправе обучаться по индивидуальному учебному плану по выбранному профилю.

Для составления учебного плана соответствующего профиля обучения (для класса, группы, индивидуального учебного плана обучающегося) образовательным организациям необходимо руководствоваться следующим планом:

а) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

б) включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле;

в) в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента);

г) включить в учебный план учебные предметы регионального компонента (в объеме 140 часов за два учебных года при 5-дневной учебной неделе и в объеме 280 часов за два учебных года при 6-дневной учебной неделе);

д) дополнить учебный план учебными предметами компонента образовательной организации (в объеме не менее 70 часов за два учебных года при 5-дневной учебной неделе и в объеме не менее 140 часов за два учебных года при 6-дневной учебной неделе).

В случае совпадения выбранного учебного предмета на профильном уровне с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части учебного плана.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе и 35 учебных неделях за два года обучения составляет 2380 часов.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе и 35 учебных неделях за два года обучения составляет 2590 часов.

Учебные часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией, выполнения образовательных проектов, также их можно использовать для увеличения количества учебных часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального и регионального компонента.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, рекомендуется при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ обеспечивать свободу выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, рекомендуется изучать в рамках регионального компонента (русский язык) и компонента образовательной организации (родной язык).

## **ПРУП для 10 - 11 классов по ФКГОС 2004 года на 2019/2020 учебный год**

Обязательные учебные предметы на базовом и уровне (инвариантная часть)	
Федеральный компонент	
Учебные предметы	Количество часов за два года обучения <*>/в неделю
	Базовый уровень
Русский язык	70(1/1)
Литература	210 (3/3)
Иностранный язык	210 (3/3)
Математика	280 (4/4)
История	140 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	140 (2/2)
Естествознание	210 (3/3)
Астрономия	35 (1/0)
Физическая культура	210 (3/3)

Основы жизнедеятельности	безопасности	70(1/1)
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
Учебные предметы	Количество часов за два года обучения <*> / количество часов в неделю	
	Кол-во часов на базовом уровне	Кол-во часов на профильном уровне
Русский язык	-	210 (3/3)
Литература	-	350 (5/5)
Иностранный язык	-	420 (6/6)
Математика	-	420 (6/6)
История	-	280 (4/4)
Физическая культура	-	280 (4/4)
Обществознание <*>	70 (1/1)	210(3/3)
Экономика	35 (0,5/0,5)	140 (2/2)

Право	35 (0,5/0,5)	140 (2/2)
География	70(1/1)	210 (3/3)
Физика	140 (2/2)	350 (5/5)
Химия	70(1/1)	210(3/3)
Биология	70(1/1)	210 (3/3)
Информатика и ИКТ	70(1/1)	280 (4/4)
Искусство (МХК)	70(1/1)	210 (3/3)
Технология	70 (1/1)	280 (4/4)
Основы безопасности жизнедеятельности	-	140 (2/2)
Федеральный компонент: допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной и 6-дневной учебных неделях	2135 (не более 31/ не более 30) <***>	
Региональный компонент <***>:		
при 5-дневной учебной неделе:	140 (не менее 2/не менее 2)	
при 6-дневной учебной неделе:	280 (не менее 4/не менее 4)	

Компонент образовательной организации:	
при 5-дневной учебной неделе:	70 (не менее 1/ не менее 1)
при 6-дневной учебной неделе:	140 (не менее 2/ не менее 2)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	2380 (34/34)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	2590 (37/37)

---

\* В этом варианте учебный предмет "Обществознание" изучается без разделов "Экономика" и "Право".

\*\* В скобках расчетный (ненормативный) объем учебных часов в неделю: (10/11 класс).

\*\*\* Учебные предметы регионального компонента (в зависимости от ниже представленных вариантов учебных планов отдельных профилей, материально-технических и кадровых условий, созданных в образовательной организации): математика, физика, информатика и ИКТ, обществознание, экономика, право, русский язык, литература, химия, биология (экология), история, география, основы безопасности жизнедеятельности.

**Примерный учебный план среднего общего образования для универсального обучения (непрофильное обучение) в соответствии с федеральным компонентом и федеральным базисным**

**учебным планом 2004 года, на 2019/2020 учебный год**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения 6-дневная учебная неделя	Число недельных учебных часов за два года обучения 5-дневная учебная неделя
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	2(1/1)	2(1/1)
Литература	6 (3/3)	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)	6 (3/3)
Математика	8 (4/4)	8 (4/4)
Информатика и ИКТ	2(1/1)	2 (1/1)
История	4 (2/2)	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)	4 (2/2)
География	2(1/1)	2(1/1)
Физика	4 (2/2)	4 (2/2)

Астрономия	1(1/0)	1(1/0)
Химия	2(1/1)	2(1/1)
Биология	2(1/1)	2 (1/1)
Мировая художественная культура	2(1/1)	2(1/1)
Технология	2(1/1)	2(1/1)
Основы безопасности жизнедеятельности	2(1/1)	2(1/1)
Физическая культура	6 (3/3)	6 (3/3)
Всего по федеральному компоненту	55 (28/27)	55 (28/27)
II. Региональный компонент		
Математика	2(1/1)	2(1/1)
Русский язык	2(1/1)	2(1/1)
Обществознание	2(1/1)	-
Химия	2(1/1)	2(1/1)

Информатика и ИКТ	2(1/1)	-
Всего по региональному компоненту	10 (5/5)	6 (3/3)
III. Компонент образовательной организации		
Элективные учебные предметы, практики, исследовательская деятельность, родной язык	9 (4/5) <1>	7 (3/4) <*>
Всего по компоненту образовательной организации	9 (4/5) <*>	7 (3/4) <*>
Итого:	74 (37/37)	68 (34/34)

\* При организации универсального обучения образовательная организация, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих), может использовать время, отведенное на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента базисного учебного плана.

**Примерные учебные планы среднего общего образования для некоторых возможных профилей при 6-дневной учебной неделе в соответствии с федеральным компонентом и федеральным базисным учебным планом 2004 года, на 2019/2020 учебный год**

**Физико-математический профиль**



Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2(1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая право)	4 (2/2)
Биология	2 (1/1)
Химия	2 (1/1)
Астрономия	1 (1/0)
Физическая культура	6 (3/3)
Профильные учебные предметы	

Математика	12 (6/6)
Информатика и ИКТ	6 (3/3)
Физика	10 (5/5)
Всего по федеральному компоненту	61 (31/30)
II. Региональный компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Математика	2 (1/1)
Русский язык	2 (1/1)
География	2 (1/1)
Химия	1 (0/1)
Всего по региональному компоненту	9 (4/5)
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность, родной язык	4 (2/2)

Всего по компоненту образовательной организации	4 (2/2)
Итого:	74 (37/37)

## Физико-химический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Астрономия	1 (1/0)
Биология	2 (1/1)
География	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Профильные учебные предметы	

Математика	12 (6/6)
Физика	10 (5/5)
Химия	6 (3/3)
Всего по федеральному компоненту	61 (31/30)
II. Региональный компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Химия	2 (1/1)
Русский язык	4 (2/2)
Всего по региональному компоненту	8 (4/4)
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность, родной язык	5 (2/3)
Всего по компоненту образовательной организации	5 (2/3)
Итого:	74 (37/37)

## Химико-биологический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
География	2 (1/1)
Физика	4 (2/2)
Астрономия	1 (1/0)
Физическая культура	6 (3/3)
Профильные учебные предметы	

Математика	12 (6/6)
Химия	6 (3/3)
Биология	6 (3/3)
Всего по федеральному компоненту	59 (30/29)
II. Региональный компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Информатика и ИКТ	2(1/1)
Русский язык	4 (2/2)
Всего по региональному компоненту	8 (4/4)
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность, родной язык	7 (3/4)
Всего по компоненту образовательной организации	7 (3/4)
Итого:	74 (37/37)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Физика	4 (2/2)
Астрономия	1 (1/0)
Химия	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Профильные учебные предметы	
Математика	12 (6/6)

География	6 (3/3)
Биология	6 (3/3)
Всего по федеральному компоненту	59 (30/29)
II. Региональный компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Русский язык	4 (2/2)
Химия	2 (1/1)
Всего по региональному компоненту	8 (4/4)
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность, родной язык	7 (3/4)
Всего по компоненту образовательной организации	7 (3/4)
Итого:	74 (37/37)

## Социально-экономический профиль



Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Математика	8 (4/4)
Иностранный язык	6 (3/3)
Информатика и ИКТ	2 (1/1)
История	4 (2/2)
Физика	4 (2/2)
Астрономия	1 (1/0)
Химия	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)

Профильные учебные предметы	
Обществознание	6 (3/3)
Экономика	4 (2/2)
Право	4 (2/2)
География	6 (3/3)
Всего по федеральному компоненту	61 (31/30)
II. Региональный компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Русский язык	2 (1/1)
Биология	2 (1/1)
Химия	1 (0/1)
Математика	2 (1/1)
Всего по региональному компоненту	9 (4/5)
III. Компонент образовательной организации	

Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность, родной язык	4 (2/2)
Всего по компоненту образовательной организации	4 (2/2)
Итого:	74 (37/37)

## **Социально-гуманитарный профиль**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Иностранный язык	6 (3/3)
Математика	8 (4/4)
География	2 (1/1)
Биология	2 (1/1)
Астрономия	1 (1/0)
Мировая художественная культура	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Профильные учебные предметы	
Русский язык	6 (3/3)
Литература	10 (5/5)

История	8 (4/4)
Обществознание	6 (3/3)
Право	4 (2/2)
Всего по федеральному компоненту	61 (31/30)
II. Региональный компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Физика	2 (1/1)
Русский язык	2 (1/1)
Химия	2 (1/1)
Всего по региональному компоненту	8 (4/4)
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность, родной язык	5 (2/3)
Всего по компоненту образовательной организации	5 (2/3)

Итого:

74 (37/37)

## Филологический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Математика	8 (4/4)
История	6 (3/3)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Химия	2 (1/1)
Астрономия	1 (1/0)
Биология	2 (1/1)
Мировая художественная культура	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Профильные учебные предметы	
Русский язык	6 (3/3)

Литература	10 (5/5)
Иностранный язык	12 (6/6)
Второй иностранный язык	2 (1/1)
Всего по федеральному компоненту	61 (31/30)
II. Региональный компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Физика	2 (1/1)
Русский язык	2 (1/1)
География	2 (1/1)
Всего по региональному компоненту	8 (4/4)
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность, родной язык	6 (3/3)
Всего по компоненту образовательной организации	6 (3/3)

Итого:

74 (37/37)

**Информационно-технологический профиль (как пример одного из возможных вариантов реализации технологического профиля)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Биология	2 (1/1)
Химия	2 (1/1)
География	2 (1/1)
Физика	4 (2/2)
Астрономия	1 (1/0)

Физическая культура	6 (3/3)
Технология	2 (1/1)
Профильные учебные предметы	
Математика	12 (6/6)
Информатика и ИКТ	8 (4/4)
Всего по федеральному компоненту	61 (31/30)
II. Региональный компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Русский язык	4 (2/2)
Химия	1 (0/1)
Информатика и ИКТ	2 (1/1)
Всего по региональному компоненту	9 (4/5)
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность, родной язык	4 (2/2)

Всего по компоненту образовательной организации	4 (2/2)
Итого:	74 (37/37)

**Агротехнологический профиль (как пример одного из возможных вариантов реализации технологического профиля)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
Математика	8 (4/4)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Физика	4 (2/2)
Астрономия	1 (1/0)
Химия	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)

Информатика и ИКТ	2(1/1)
Профильные учебные предметы	
Биология	6 (3/3)
Основы агрономии <*> / Основы животноводства <*>	4 (2/2)
Сельскохозяйственная техника <*>	4 (2/2)
Всего по федеральному компоненту	59 (30/29)
II. Региональный компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Русский язык	4 (2/2)
Химия	2 (1/1)
География	2 (1/1)
Всего по региональному компоненту	10 (5/5)
III. Компонент образовательной организации	

Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность, родной язык	5 (2/3)
Всего по компоненту образовательной организации	5 (2/3)
Итого:	74 (37/37)

---

\* Профильный учебный предмет на основе элементов среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

**Индустриально-технологический профиль направление - электротехника/радиоэлектроника (как пример одного из возможных вариантов реализации технологического профиля)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Биология	2 (1/1)
Астрономия	1 (1/0)
Химия	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Профильные учебные предметы	

Физика	10 (5/5)
Математика	12 (6/6)
Технология (включая электротехнику и радиоэлектронику) <*>	6 (3/3)
Всего по федеральному компоненту	61 (31/30)
II. Региональный компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Русский язык	2 (1/1)
Химия	1 (0/1)
География	2 (1/1)
Информатика и ИКТ	2 (1/1)
Всего по региональному компоненту	9 (4/5)
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность, родной язык	4 (2/2)

Всего по компоненту образовательной организации	4 (2/2)
Итого:	74 (37/37)

---

\* Профильный учебный предмет на основе элементов среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

### **Художественно-эстетический профиль**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
Математика	8 (4/4)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Физика	4 (2/2)
Астрономия	1 (1/0)
Химия	2 (1/1)
Биология	2 (1/1)

География	2 (1/1)
Информатика и ИКТ	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Профильные учебные предметы	
Мировая художественная культура	6 (3/3)
Профильные учебные предметы искусства <*>	6 (3/3)
Всего по федеральному компоненту	61 (31/30)
II. Региональный компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Русский язык	4 (2/2)
Химия	1 (0/1)
Обществознание	2 (1/1)
Всего по региональному компоненту	9 (4/5)
III. Компонент образовательной организации	

Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность, родной язык	4 (2/2)
Всего по компоненту образовательной организации	4 (2/2)
Итого:	74 (37/37)

---

\* Профильные учебные предметы выбираются образовательной организацией в зависимости от направления подготовки.

### **Оборонно-спортивный профиль**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
История	4 (2/2)
Математика	8 (4/4)
Физика	4 (2/2)
Астрономия	1 (1/0)
Химия	2 (1/1)
Биология	2 (1/1)
География	2 (1/1)

Информатика и ИКТ	2 (1/1)
Профильные учебные предметы	
Физическая культура	8 (4/4)
Обществознание	6 (3/3)
Основы безопасности жизнедеятельности	4 (2/2)
Профильные учебные предметы на основе элементов учебных программ военного образования	4 (2/2)
Всего по федеральному компоненту	61 (31/30)
II. Региональный компонент	
Русский язык	4 (2/2)
Математика	4 (2/2)
Химия	1 (0/1)
Всего по региональному компоненту	9 (4/5)
III. Компонент образовательной организации	

Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность, родной язык	4 (2/2)
Всего по компоненту образовательной организации	4 (2/4)
Итого:	74 (37/37)

Образовательная организация может расширить количество предметов профильного обучения за счет компонента образовательной организации, в случае создания необходимых кадровых и материально-технических условий.