

Руководитель филиала

«Берестянская СШ»

Г.В.Савина

« 30 » августа 2017 года

Директор «Берестянской СШ»

В.В.Иванов

Пр. №268 от « 08 » 09 2017



**ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**«Берестянской ОШ»**  
**на 2017-2018 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

**Целью** воспитательной работы школы в 2017 - 2018 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи** воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

*Реализация целей и задач предполагает:*

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

**Образ выпускника начальной школы:**

**1. Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2. Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3. Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал:** социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

*Основные направления воспитания и социализации:*

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,

- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к

- сознательному выбору профессии.

- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об

- эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

### **Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

| <b>Срок проведения</b> | <b>Название мероприятия</b>                                                                                                                                                                  | <b>Ответственный</b>                                                                                 |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b>        | 1. «Здравствуй, школа!» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний<br>2. «Мы помним Беслан...». Митинг Памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.<br>3. Осенний кросс | Н.В. Симашева<br>Л.И. Шуляк<br>Классные руководители<br><br>Н.В. Каусев                              |
| <b>Октябрь</b>         | 1. Концертная программа ко «Дню пожилого человека»<br>2. «Лайнер мечты», театрализованная концертная программа ко Дню учителя.<br>3. Первенство школы по легкой атлетики.                    | Н.В. Симашева<br>Н.П. Парышева<br>Н.И. Руденко<br>Л.И. Шуляк<br>Н.В. Каусев<br>Классные руководители |
| <b>Декабрь</b>         | 1. Мероприятия посвященные «Всемирному Дню борьбы со СПИДОМ»<br>2. Новогоднее - театрализованное представление<br>3. Открытие лыжного сезона                                                 | Н.В. Симашева<br>Н.И. Руденко<br>Л.И. Шуляк<br>Н.В. Каусев<br>Классные руководители                  |
| <b>Январь</b>          | 1. Первенство по лыжным гонкам на «Кубок школы»                                                                                                                                              | Н.В. Каусев<br>Классные руководители                                                                 |
| <b>Февраль</b>         | 1. «День Святого Валентина» - вечер отдыха<br>2. День защитника Отечества<br>3. Закрытие лыжного сезона                                                                                      | Н.В. Симашева<br><br>Н.В. Каусев<br>Классные руководители                                            |
| <b>Март</b>            | 1. Концертная программа «С 8 Марта»                                                                                                                                                          | Н.В. Симашева<br>Классные руководители                                                               |
| <b>Апрель</b>          | 1. ЮИД<br>2. Весенний кросс                                                                                                                                                                  | Н.В. Симашева<br>Н.В. Каусев<br>Классные руководители                                                |
| <b>Май</b>             | 1. ЛМК «Эх, дороги...»<br>2. «Если хочешь быть здоров!!!» - спортивный праздник<br>3. Последний звонок                                                                                       | Н.В. Каусев<br>Н.В. Симашева<br>Классные руководители<br>С.Е. Черепушкина                            |