

Отчёт
о учебно-воспитательной работе МКОУ «Демушкинская СШ»
завуча Гурьяновой С.Н.
за 2018 – 2019 учебный год

1. Общие сведения

В 2018- 2019 учебном году в школе обучалось 49 обучающихся на начало, в течение года прибыло 2 обучающихся (Ушаков Д. – 2 кл., А. – 8 кл.), выбыла 1 обучающаяся (Хохлачева С. – 7 кл.), на конец года 50 обучающихся.

5 обучающихся на начало года обучались по индивидуальной программе (Асриян И., Колбасина А., Рябчикова Д. - 9кл., Кутыркин О. – 8кл., Лунев В – 7 кл.).

В школе 9 классов – комплектов.

2. Кадровый потенциал образовательного учреждения:

- всего работников – 31;
- из них педагогических работников - 14;
- совместителей – 5/16% (Мучкина Е.А., Серёгина И.Н., Орлова Е.Ю., Енилеева Д.Н., Аниськина С.Н.).
- укомплектованность штатов 100%, по лицензии.
- уровень образования педагогических работников:

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидатов и докторов наук чел. / %
Штатные работники	12 / 86%	3 / 21%	-
Совместители	5 / 100%	-	-
Всего	17 / 89%	3 / 16%	-

- количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях – 0;
- уровень квалификации педагогических работников:

	высшая кв. категория (чел. / %)	первая кв. категория (чел. / %)	государственные награды (чел. / %)	ведомственные награды (чел. / %)
Штатные работники	4 / 29%	11 / 79%	2/11%	3 / 17%
Совместители	1 / 20%	4/ 80%	1 / 25%	1 / 25%
Всего	5 / 26%	15/ 79%	3 / 15%	4 / 20%

- стаж работы:

	до 2 лет (чел. / %)	2 - 5 лет (чел. / %)	5 – 10 лет (чел. / %)	10 – 20 лет (чел. / %)	свыше 20 лет (чел. / %)	Средний педстаж
Штатные работники	1/7%	1/7%	2/14%	2/14%	9 / 64%	25
Совместители	-	-	1/5%	1/5%	2 / 40%	14
Всего	1/5%	1 / 5%	3/16	3 / 16%	11 / 58%	22

- возраст педагогических работников:

	до 30 лет (чел./ %)	30-40 лет (чел./ %)	40-50 лет (чел./ %)	50-60 лет (чел./ %)	свыше 60 лет (чел. / %)	средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту (чел. / %)
Штатные работники	3/21	1/7	1 /7%	9 /64%	-	49	4/29%
Совместители	-	2/40	-	1 / 20%	-	40	-
Всего	3/ 16%	3/16	1/5%	10 /53%	-	47	4 / 21%

- учебная нагрузка педагогических работников:
 - 18 часов в неделю и менее 2 человек;
 - от 19 до 26 часов в неделю 15 человек;
 - средняя нагрузка по образовательному учреждению 27 часов.

3. Организация учебного процесса

Учебный план МКОУ «Демушкинская СШ» составлен в соответствии с примерным региональным учебным планом на 2018/2019 учебный год для общеобразовательных организаций Рязанской области. В 1-11 классах учебный план соответствует основной образовательной программе МКОУ «Демушкинская СШ», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Вариативная часть учебного плана распределена с учетом потребностей обучающихся, их родителей, а также на основе Устава школы, исходя из основных задач образовательной деятельности МКОУ «Демушкинская СШ» и перспектив развития российского образования.

С целью более успешного развития коммуникативных умений и навыков, культуроведческой компетенции обучающихся и успешной подготовки к ГИА в 5,7, 8, 11 классах введены дополнительные часы русского языка.

В связи с повышенными потребностями в высоком уровне овладения математическими знаниями и умениями, необходимыми для поступления в средне-специальные и высшие учебные заведения, госаттестации в новой форме (9 класс) введён дополнительный час математики в 5- 11 классах.

Из вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, на поддержку федерального государственного образовательного стандарта введены дополнительные часы «Информатика» в 5-6 классах по 1 часу, обеспечивающие полное освоение требований государственного образовательного стандарта.

Введён дополнительные часы по химии в 8-9 классах по 1 часу, в связи с началом курса и трудностью его освоения обучающимися данного состава классов.

С целью обучения начальным профессиональным и трудовым навыкам, введены следующие часы: по 1 часу технологии в 9,11 классах, по 1 часу черчения в 7-8 классах.

В 10-11 классах добавлены часы на часто сдаваемые предметы в форме ЕГЭ: математике, русского языка, обществознания, истории.

В течение года работали предметные кружки: математический, физический, исторический, экономический, по русскому языку.

Итоги успеваемости:

Учебный год	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Количество отличников	2	2	2	1	2
% отличников	4%	4%	4%	2,5%	5 %
Фамилия, имя учащегося класс	Юсупова Е. – 4 кл. Патрушев А. – 6 кл.	Юсупова Е. – 3 кл. Патрушев А. – 5 кл.	Юсупова Е. – 2 кл. Патрушев А. – 4 кл.	Патрушев А. – 3 кл.	Патрушев А. – 2 кл. Харламова К. (золото) – 11

					кл.
--	--	--	--	--	-----

Учебный год	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Количество хорошистов	15	11	12	10	10
% хорошистов	29%	23%	30%	26%	24%
Начальные классы	5	5	5	4	2
Средние классы	8	5	5	6	6
Старшие классы	2	1	2	-	2

Учебный год	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Количество второгодников	-	1	2	-	-
% второгодников	-	2	5%	-	-
По заявлению родителей	-	1	-	-	-
По неуспеваемости	-	-	2 Макарикова Т.-2 кл. Колбасина А.-8 кл.	.-	-

За прошедший год наблюдается повышение качества знаний

Учебный год	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Качество знаний	33%	27%	35%	28%	29%
Успеваемость	100%	98%	95%	100%	100%

Индивидуальное обучение

Уч.год	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Кол-во	5	4	5	4	7
%	9,8	8	9	10	16%
ФИ / класс	Лунев В. – 7кл., Кутыркин О. – 8 кл., Асриян И. – 9 кл., Колбасина А. – 9 кл., Рябчикова Д. – 9 кл.	Макариков Д. – 2 кл., Кутыркин О. - 7 кл., Рябчикова Д. - 8 кл., Задорожный А.- 9кл.	Макариков Д. – 2 кл., Кутыркин О. - 6 кл., Задорожный А.- 8кл., Галкина Е. – 9 кл., Рябчикова А. – 9 кл.	Задорожный А.- 7 кл., Галкина Е. – 8кл., Рябчикова А. – 8 кл., Кутыркина С.- 9 кл.	Мурзина М. - 2 кл., Задорожный А.- 6 кл., Галкина Е. – 7кл., Рябчикова А. – 7 кл., Кутыркина С.- 8 кл., Жаббаров А. – 9 кл., Сычков А. – 9 кл.

В прошедшем учебном году наши учащиеся участвовали в **районных олимпиадах**, призерами и победителями олимпиад стали:

по физ-ре: Чебышев А.(8 кл.) – победитель;Акилина С.(10кл), Скопина А. (11кл) - призеры;

по общ-ию: Орлов М. (9 кл.), Акилина С.(10кл.) - победители, Васильева А. (11 кл.) - призер;

по литературе: Акилина С. (10 кл.) – победитель, Васильева А. (11 кл.) – призер;
по математике: Юсупова Е.(4 кл.), Патрушев А. (6кл.) – призеры;
по русскому языку: Юсупова Е.(4 кл.), Патрушев А. (6кл) – победители, Гамбаров И. (5кл.) призер.

В течение учебного года в 4,5, 6, 7, 11 классах проводились ВПР. В 7, 11 классах работы проводились в режиме апробации. С выполнением работ обучающиеся справились неплохо.

ВПР-2019 в 4 – х классах (средняя оценка по школе и средний % выполненных заданий).

Средний по предмету МКОУ	РУССКИЙ		МАТЕМАТИКА		ОКР.МИР	
	оценка	%	оценка	%	оценка	%
МКОУ «Демушкинская СШ»	4	78	4,2	68	4	64
Сасовский муниципальный		69		61		68
Рязанская обл.		73		70		67

ВПР-2019 в 5 – х классах (средняя оценка по школе и средний % выполненных заданий).

Средний по предмету МКОУ	РУССКИЙ		МАТЕМАТИКА		ИСТОРИЯ		БИОЛОГИЯ	
	оценка	%	оценка	%	оценка	%	оценка	%
МКОУ «Демушкинская СШ»	3,4	57	3,1	41	3,6	65	3,75	69
Сасовский муниципальный		64		61		57		68
Рязанская обл.		66		62		60		69

ВПР-2019 в 6 – х классах (средняя оценка по школе и средний % выполненных заданий).

Средний по предмету МКОУ	РУССКИЙ		МАТЕМАТИКА		БИОЛОГИЯ		ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	
	оценка	%	оценка	%	оценка	%	оценка	%
МКОУ «Демушкинская СШ»	3,75	72	3	44	4,25	73	3,75	68
Сасовский муниципальный		61		62		59		62
Рязанская обл.		66		67		65		68

ВПР-2019 в 7-х классах (средняя оценка по школе и средний % выполненных заданий).

Средний по предмету МКОУ	ГЕОГРАФИЯ		МАТЕМАТИКА		ИСТОРИЯ		ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК		ФИЗИКА	
	оценка	%	оценка	%	оценка	%	оценка	%	оценка	%	оценка	%
МКОУ «Демушкинская СШ»	3,5	64	3,5	55	3,5	46	3,5	63	3	52	3,5	46
Сасовский муниципальный		60		64		52		61		56		58
Рязанская обл.		61		69		61		67		57		61

ВПР-2019 в 11 классе (средняя оценка по школе и средний % выполненных заданий)

Средний по предмету МКОУ	ИСТОРИЯ		ХИМИЯ		БИОЛОГИЯ		АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	
	оценка	%	оценка	%	оценка	%	оценка	%

МКОУ «Демушкинская СШ»	4,5	86	4	72	4,7	76	4,7	80
Сасовский муниципальный		78		75		73		66
Рязанская обл.		78		77		74		81

Государственная итоговая аттестация в отчётном учебном году прошла в форме ОГЭ. 9-классники сдавали ОГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике (подтвердили свои знания), по выбору: по обществознанию, истории и физике.

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл школьный	Средний балл (районный)	Средний балл (областной)	Лучший результат
Русский язык	3	4,3	3,78	4	Маркина Н.
Математика	3	4,3	3,24	3,7	Маркина Н.
Обществознание	3	4	3,3	3,5	
Физика	2	4,5	3,6	3,9	Орлов М.
История	1	4	3,5	3,8	

В 11 классе сдавали 4 предмета: 2 обязательных - все (русский язык и математика) и 2 – по выбору (обществознание, физика).

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл школьный	Сред.балл (районный)	Средний балл (областной)	Лучший результат
Русский язык	3	69,7	65,7	72,8	Скопина А.
Математика (б)	1	3	4,1	4,3	
Математика (п)	2	39	48,4	57	
Физика	1	47			
Обществознание	2	69,5			Скопина А.

Государственная итоговая аттестация прошла организованно. Не было опозданий и неявки учащихся на экзамен, а также нарушений в процедуре проведения экзаменов.

Трудоустройство выпускников на 2018- 2019 учебный год

9 класс

1. Асриян Игорь–Сасовский индустриальный техникум;
2. Жаббаров Сергей –10 класс;
3. Колбасина Анастасия – Сасовский индустриальный техникум;
4. Маркина Наталья – 10 класс;
5. Орлов Максим – 10 класс;
6. Рябчикова Дарья - Сасовский индустриальный техникум.

11 класс

1. Васильева Анастасия – работает в издательстве, г.Москва
2. Скопина Александра – не работает, не учится
3. Сологубова Марина - НИУ МГСУ г.Москва.

В течение года осуществлялась подготовка обучающихся 9, 11 классов к ГИА на кружках: физическом, математическом, экономическом, «Мой выбор». Велась работа по профориентации и выявлению интересов в 8 классе.

Обучение в 10^{ом}, 11^{ом} классах велось по универсальному профилю (русский язык, обществознание).

4. Методическая работа и ВШК

За 2018- 2019 учебном году проведено 9 педсоветов, из них отчетный педсовет в форме «круглого стола» с приглашением главы сельского поселения и представителей родительского комитета.

Учителя предметники 5-11 классов работали по реализации программы ФГОС НОО, ООО, СОО. Учителя начальных классов продолжили работу по организации кустового фестиваля проектных работ среди обучающихся начальной школы на базе Берестянской ОШ.

Педагоги нашей школы неоднократно выступили с тематическими сообщениями на РМО.

Внутришкольный контроль включал в себя контроль ЗУН, проверку документации:

1. Контролировалось ведение классными руководителями «портфолио» обучающихся;
2. Контролировалось проведение контрольных работ из УО и административных к/р;
3. Организовано прошла промежуточная аттестация;
4. Проводилась проверка тематических и поурочных планов
5. Систематически контролировалось ведение электронных классных журналов. Грубых нарушений не было.
6. Осуществлялся тематический контроль по теме «Подготовка к ЕГЭ» по русскому языку, математике, обществознанию, истории, физике.
7. Проводился мониторинг качества знаний в 1-4 классах, 5-10 классах.

Недостатки и рекомендации:

- недостаточность посещения уроков заместителем директора по УВР, необходимо усилить персональный и классный контроль;
- усилить контроль ведения документации филиалом;
- несвоевременность оформления документации (справки, отчёты);
- усилить работу над проектной деятельностью.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- Усилить ВШК контроль:
 - математика – 9,11 кл,
 - русский язык – 9,11 кл.
 - предметы по выбору – 9,11 кл.
- ЕГЭ по профильной математике сдать не ниже 60 баллов;
- ОГЭ по математике сдать не ниже муниципального уровня

5. Воспитательная работа.

Целью воспитательного процесса нашей школы является: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- 5) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Воспитательная работа в школе строится из того, что воспитание есть управление процессом развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося.

Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе было максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности, которые может представить наше сельское поселение. Система внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности обучающегося. В школе функционирует библиотека, действуют спортивные секции, школьные предметные кружки, имеется возможность выбора объединений дополнительного образования.

Таким образом, системный подход к воспитанию в частности, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Говоря о воспитательной работе в школе, можно отметить загруженность обучающихся и как следствие снижение активности ребят в организации и проведении мероприятий.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе на 2018-2019 учебный год стали:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- эколого-краеведческое воспитание;
- ЗОЖ;
- трудовое воспитание;
- самоуправление;
- работа с родителями.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
<i>Нравственно-эстетическое воспитание</i>	Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
<i>Эколого-краеведческое воспитание</i>	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.
<i>ЗОЖ</i>	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни
<i>Самоуправление в школе</i>	Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе.
<i>Работа с родителями</i>	Совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.

Работа проводилась через:

- Государственную программу "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы";
- программа школы по антинаркотическому воспитанию "Цени свою жизнь";
- вовлечение обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- создание особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;

- взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2018–2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, 5 классных руководителей, 1 педагог-психолог, 1 учитель физической культуры, 1 преподаватель ОБЖ.

Воспитательная работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу РДШ, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались заседания педсовета и совещания при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, а также коллективные дела в классах и школе.

Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

1. Методическая работа классных руководителей.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОО.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через педагогические советы, консультации, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы.

В школе работают 5 классных руководителей.

Категория	Кол-во классных руководителей
Высшая	3
Первая	2
Без категории	-

Из-за малочисленности детей в школе созданы разновозрастные группы. Готовить классные часы для таких объединений сложно. Затрудняет работу классных руководителей и то, что большая часть детей проживает далеко от школы. Становится все труднее осуществлять взаимодействие с семьей. Преподавателям трудно добраться до места проживания учеников. По причине удаленности родители часто не посещают родительские собрания.

Разработаны планы воспитательной работы с учетом возрастных особенностей школьников. Классные руководители ставили перед собой и решали следующие задачи:

- работа над сплочением классного коллектива;
- воспитание уважения к себе и к окружающим;
- знание культуры поведения и общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Запланированы дела, выполнение которых поручено детям. Основным направлением деятельности классных руководителей является КТД. Составлены списки неблагополучных семей, ведется большая работа с трудными подростками, родителями.

Отрадно заметить, что социальный состав школы в последнее время мало меняется. По-прежнему много многодетных семей, семей, берущих детей под опеку. Стало меньше детей из семей с пьющими родителями.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все **направления воспитательной работы**, а именно:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- духовно - нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- профориентационная, трудовая деятельность;
- здоровый образ жизни;
- патриотическое воспитание;
- интеллектуально-учебная деятельность;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- индивидуальная работа;
- работа с родителями.

Данные направления реализуются через **традиционные школьные мероприятия**:

Сентябрь: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом

Октябрь: День пожилого человека, День учителя

Ноябрь: День матери

Декабрь: Новогоднее представление

Май и февраль: Месячник патриотического воспитания

Март: Праздник 8 Марта (концерт)

Апрель: День здоровья. Месячник по благоустройству школьной территории

Май: День Победы, Последний звонок, Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года

Июнь: Выпускной бал. День памяти и скорби.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

2. Система воспитательной работы в школе по направлениям

Гражданско–патриотическое направление

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

Работа по данному направлению целенаправленно велась на уроках и во внеурочной деятельности учителями-предметниками, классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе.

- Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины. (Мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ; участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Моей семье война коснулась», «Бессмертный полк»; митинг 9 мая; мероприятия, посвященные Дню воинов интернационалистов, акции ко Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества, цикл мероприятий ко Дню народного единства).

- Экскурсии в краеведческий музей.
- Месячник "Салют, Победа!": классные часы, уроки России (1 сентября), уроки Мужества (3 и 9 декабря, 8 февраля), встречи с тружениками тыла (23 февраля и 7 мая) и воинами интернационалистами (15 февраля).
- Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ (о выдающемся российском полковнике Михаиле Дмитриевиче Скобелеве (28 сентября)),
- Мероприятие, посвященное присоединению Крыма.
- Литературная гостиная «Поэты не рождаются случайно», посвященная творчеству русских поэтов.
- Международный день родного языка (1-11 кл.)
- День славянской письменности и культуры.
- 14 марта - День Православной Книги
- Акция «Красная гвоздика»
- Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах.

В 2018-2019 у.г. учащиеся и педагоги школы впервые приняли участие во Всероссийских акциях «Есенинский диктант» и «Географический диктант».

24 мая в школе прошел цикл мероприятий ко Дню славянской культуры и письменности, приуроченный ко Дню памяти святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия. В течение мая в МКОУ «Демушкинская СШ» прошли классные часы, уроки литературы, посвященные этой дате.

- классный час «Аз и Буки – основа науки» (7-9 кл).
- просмотр видеофильма «Из истории русской азбуки» (7-10 кл).
- конкурс рисунков «Веселые фразеологизмы» (1-3 кл).
- классный час «Путешествие в мир фразеологизмов» (2-4 кл).
- исторический экскурс ко Дню славянской письменности (5-6 кл).
- познавательный час «Лишь слову жизнь дана» (1-4 кл).

Третий год на базе школы действует отряд юнармейцев «Патриот» под руководством Патрушева В.А., учителя ОБЖ.

Члены отряда юнармейцев школы участвуют в сельских и муниципальных мероприятиях, слетах.

В феврале на муниципальном слете юнармейцев отряд «Патриот» принял участие в смотре строя и песни (Командир отряда Лунев В.). На мероприятии в ряды юнармейцев нашей школы влились еще 10 новых членов.

Активную работу по данному направлению ведут члены волонтерского отряда «Юность» и члены первичной организации РДШ МКОУ «Демушкинская СШ».

- Акция «Голубь мира», приуроченный ко Дню мира (21 сентября)
- Квест ко Дню народного единства (4 ноября)
- Акции «Никто не забыт, ничто не забыто», благоустройство сельского памятника (в течение года)
- Урок мужества, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашисткой блокады (27 января) для учащихся средних классов и ребят ЦДТ;
- Акция «Горячее сердце» (февраль)
- Встреча участником Афганской войны Игнатовым Ю.А., посвященная 30-ти летию полного вывода войск из Афганистана. (февраль)
- Квест-игра «Защитники Отечества»
- Неделя добрых дел (апрель)
- Акция ко Дню России (12 июня)
- Митинг ко Дню Памяти и скорби (22 июня)
- Флешмоб ко Дню Российского флага (август)

Нравственно-эстетическое направление

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура

внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда стобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

Большую работу среди учащихся и родителей по данному направлению проводит педагог-психолог. С 22 по 26 октября прошла неделя профилактики конфликтов в течение которой прошли мероприятия:

- анкетирование педагогического состава школы для оценки синдрома эмоционального выгорания;
- ролевые игры «Давайте жить дружно» для учащихся начальной школы;
- рекомендации «Предупреждение конфликтов в семье» для родителей.

На классных часах учащиеся средних и старших классов разбирали различные конфликтные ситуации, учились находить выход из них.

В рамках региональной акции «Чему радуются дети» педагог-психолог провела интерактивное занятие с элементами треннга «Сказка нашей семьи» среди членов опекаемых семей.

С целью гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений в школе разработан и действует план на 2018-2023 годы. На реализацию которого в прошедшем году были направлены следующие мероприятия:

- Фестиваль народных игр «Меридиан дружбы»
- «Уроки Холокоста», устный журнал

Проходят регулярные встречи с настоятелем храма Блаженной Матроны Московской иереем Вячеславом Пименовым.

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Праздник "День Знаний"
- Концерт, посвященный Дню Учителя и День самоуправления.
- Ко Дню Матери обучающиеся школы проявили себя в чествовании мам.
- Новогодние праздники
- Празднование Дня 8 Марта был отмечен в этом году праздничным концертом.
- Праздник Последнего звонка для 9, 11 классов.

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне муниципалитета, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей

Большую работу по данному направлению проводят учителя музыки, классные руководители, руководители объединений дополнительного образования.

Эколого-краеведческое направление

Задачами данного направления воспитательной работы школы являются:

- Изучение учащимися природы и истории родного края.
- Формирование правильного отношения к окружающей среде.
- Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
- Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
- Проведение природоохранных акций.

В течение года обучающиеся школы приняли участие во Всероссийских мероприятиях:

- Субботник «Зеленая Россия»
- Всемирный день земли.
- «СДАЙ МАКУЛАТУРУ - СПАСИ ДЕРЕВО!»
- «Сдай батарейку спаси планету!»
- Экологический субботник «Зелёная весна»

Приняли участие в школьных уроках и акциях:

- Акция «Цветы Героям-победителям»
- Озеленение пришкольного участка

В школе действуют несколько кружков внеурочной деятельности, направленные на повышение знаний детей о природе и истории родного края:

- «Моя родословная» (2-4 кл.);
- «Истоки» (5 кл.);
- «Моя малая родина» (6,7 кл.);
- «Музейное дело» (10 кл.)

С 28-30 октября в рамках Федеральной программы «Знаю Россию» и в честь празднования 240-летия Рязанской губернии команды средних и старших классов приняли участие в первом чемпионате по скоростной сборке спил-кارت Рязанской области.

Спортивно-оздоровительное направление

Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания. Внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа строится на основе широкой самостоятельности учащихся при умелом педагогическом руководстве директора школы, заместителя директора по ВР, учителя физкультуры и направлена, прежде всего, на максимальное использование средств физической культуры и спорта в воспитательных целях.

В 2014 году в школе начала действовать целевая программа «Цени свою жизнь», направленная на первичную профилактику употребления ПАВ среди детей и подростков, пропаганду здорового образа жизни, поддержку социально незащищенных слоев общества.

В рамках программы проводится большая работа по предупреждению вредных привычек развитию потребности ЗОЖ.

Деятельность строится по разным направлениям:

- Профилактическая работа с родителями.
- Воспитательно - педагогическая работа с учащимися школы.
- Работа с педагогическим персоналом.
- Организация взаимодействия между школой и различными службами.

В рамках программы в школе проходят различные мероприятия.

С 27 ноября по 1 декабря в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» в МКОУ «Демушкинская СШ» прошли мероприятия:

1. Просмотр фильма «Пять простых правил, чтобы не заболеть СПИДом».
2. Урок «Информирован – значит защищен».
3. Дружеская встреча по баскетболу под девизом: «Спорт против СПИДа!»
4. Книжная выставка «Внимание, СПИД!»
5. Акция «Красная ленточка»
6. Лектории на уроки биологии

- Акция «Трезвая Россия – здоровая нация». Всероссийский День Трезвости;
- Участие во Всероссийском открытом уроке «День единых действий по информированию детей и молодежи ВИЧ/СПИДа «ЗНАНИЕ-ОТВЕТСТВЕННОСТЬ-ЗДОРОВЬЕ»;
- акция «Откажись от курения» для жителей села;
- участие в месячнике антинаркотической безопасности (май).

С 2013 года в школе действует программа «Школа – территория здоровья», нацеленная на создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

На реализацию программы направлены действующие в школе занятия внеурочной деятельности, спортивная секция, общешкольные и классные внеурочные мероприятия.

Внеурочные занятия:

«Спортивные игры»
 «В ритме танца»
 «Мир подвижных игр»
 «Здоровое питание»
 «Растём здоровыми»
Спортивная секция «Полиатлон»

Внеурочные мероприятия и соревнования:

- ✓ Урок здоровья по теме «Профилактика туберкулеза»;
- ✓ школьный этап Всероссийских президентских состязаний;
- ✓ мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья.
- ✓ общешкольная зарядка;
- ✓ веселые старты для учеников младших классов;
- ✓ соревнования по ГТО
- ✓ дружеский турнир по волейболу среди смешанных команд учеников, учителей и родителей.
- ✓ соревнования среди команд Демушкинской школы и учащихся филиала – Берестянской ОШ +
- ✓ конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».

Участие в соревнованиях:

Информация об участии в спортивных соревнованиях

№	Соревнования	Уровень	Кол-во участник	Результат
1	Кросс наций	муниципальный	12	участие
2	Лыжные гонки в зачет Спартакиады школьников Сасовского района.		1 1	2 место Участие
3	Эстафета ко Дню Победы		Команда 12	3 место
4	Соревнования по зимнемуполиатлону среди допризывной молодежи	региональный	1	участие
5	Соревнования по лыжным гонкам в зачет областной Спартакиады школьников		1	участие
6	Соревнования по легкой атлетике в зачет областной Спартакиады школьников		1	участие
7	Фестиваль ГТО среди школьников		1	участие

<i>Места</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Региональный</i>
1 место	-	-
2 место	1	-
3 место	1	-

3. Самоуправление

Первичная организация РДШ МКОУ «Демушкинская СШ»

С октября 2017 года в школе действует объединение РДШ (Российское движение школьников). В неё входят обучающиеся 2-11 классов. Работа проводится по нескольким направлениям:

- **Информационно-медийное.** Выпуск школьной газеты «Десяточка» силами старшеклассников школы и киностудия "ДЕМУШ.КИНО"
- **Военно-спортивное** направление представлено тремя отрядами: юнармейский отряд «Патриот», команда «Юных пожарных», отряд ЮИД «Светофорик».

16 учащихся средних и старших классов вступили в члены юнармии. Юнармейский отряд «Патриот» стал действовать в нашей школе с января 2018 года. Команда пожарных. Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорик».

- **Гражданская активность.** На базе нашей школы с 2012 года действует волонтерский отряд «Юность».

- **Личностное развитие.** Учащиеся школы участвуют в конкурсах различного уровня. Имеют возможность получать дополнительное образование в объединениях ЦРТ. Проводят мероприятия по популяризации ЗОЖ и профориентационную работу.

Члены РДШ принимают активное участие во всех школьных мероприятиях, самостоятельно организуют и проводят многие из них, участвуют в конкурсах.

- День доброты для учащихся начальной школы
- Программа по безопасности дорожного движения «Азбука движения» для учащихся начальной школы;
- «Имя писателя» - познавательная программа для учащихся 5-6 классов;
- День счастья. Игровая программа «Счастье в твоих руках» для воспитанников ГДО;
- Исторический квест ко Дню народного единства;
- Развлекательно-познавательное мероприятие «Как-то раз под Новый год...».
- Областная тематическая акция "Новый год – семейный праздник: семейное тепло для одиноких бабушек и дедушек";
- Акция «Покормите птиц зимой»;
- 15 марта- День добрых дел;
- Акция «Жить здорово»;
- Квест, посвященный Дню общественных объединений.

Традиционно **День самоуправления** прошел в нашей школе 5 октября. Ребята подготовили и провели уроки в начальных и средних классах.

- На II Слёте активистов Сасовского района, посвящённом Дню рождения Российского движения школьников члены первичной организации РДШ МКОУ «Демушкинская СШ» представили личностное направление.

В этом году члены РДШ нашей школы приняли участие сразу в двух муниципальных конкурсах, направленных на выявление лидеров – это «Лидер года XXI века» и «Команда РДШ»; защищали честь школы Акилина С., Маркина Н. и Орлов М.. Ребята с честью выдержали все испытания и стали победителями.

К сожалению, представить район на региональном этапе конкурсов смогла только Акилина С., которая достойно выступила и стала победителем.

Уже традиционно члены РДШ являются вожатыми в пришкольном оздоровительном лагере «Орленок».

Волонтерский отряд «Юность».

Уже 7 лет в нашей школе действует волонтерский отряд «Юность», в состав которого входят ребята 7-11 классов. Командир отряда Акилина Софья (10 класс). Ребята активно работают на благо села. С начала года численность отряда составляла 14 человек.

Деятель волонтерского отряда «Юность» за 2018-2019 г.

Всего зарегистрированных добровольцев	14 человек
Перечень проектов, по которым ведется	«Волонтерство - дорога добра», «Экологический десант», «Школьный хор как ядро социума», «Мы- за здоровый образ жизни», «Читать здорово»

работа	
Перечень добровольческих дел по проектам	«Весенняя неделя добра»: - Благоустройство территории памятника погибшим воинам Демутшинского сельского поселения; - Участие в экологическом субботнике «Зеленая весна»; - Благоустройство могил ветеранов ВОВ; - Акцию «Помоги ветерану»; - «Веселая перемена» для учащихся начальной школы; - Озеленение памятника; - Беседа о милосердии с младшеклассниками. «Цени свою жизнь»: • «Трезвая Россия – здоровая нация», посвященная Всемирному дню трезвости • Проведение мероприятий посвященных Всемирному дню здоровья. • «Веселая перемена» для ребят из младших и средних классов. (21 человек) • Викторина «Аллея безопасности» «Добровольцы детям»: ▪ Театрализованное поздравление обучающихся начальной школы с Рождеством и старым Новым годом. ▪ Старый Новый год в ГДО ▪ Мероприятие, посвященное 75-летию полного снятия блокады Ленинграда для обучающихся ЦДО ▪ Игровая программа ко Дню защиты детей. ▪ Конкурс рисунков на асфальте ко Дню мира ▪ Вожатская работа с ребятами из летнего оздоровительного лагеря «Орленок». ▪ Акция «Свеча памяти»; ▪ Акция «Дорогою добра», помощь пожилым людям; ▪ Акция «Красный тюльпан»; ▪ возложение тюльпанов к сельскому памятнику. ▪ Развлекательная программа «Вокруг смеха» ▪ Шефство над памятником погибшим односельчанам в годы ВОВ; ▪ Акция «Георгиевская ленточка»; ▪ Поздравление вдов ветеранов с Днем Победы, Днем пожилого человека; ▪ Акция «Парад победителей» ▪ Акция «Чистый двор (уборка территории школы). ▪ Поздравление учителей ветеранов с Днем пожилого человека и Днем учителя. ▪ Акция «Телефон доверия» ▪ Акция «В единстве наша сила» ▪ Акция «Каждый ребенок имеет право на праздник» ▪ Акция «Милым мамам!» (Поздравление мам села с Днем матери ▪ Акция «Красная ленточка» (привлечение внимания к проблеме распространения СПИДа) ▪ Акция «Горячие сердца» ▪ Акция « Новый год – семейный праздник» ▪ Выпуск и распространение среди детей и родителей буклетов «Телефон доверия» ▪ Акция «Красная гвоздика»

Приняли участие в мероприятиях и акциях	• Акция «Сдай макулатуры – спаси дерево» • Акция «Сдай батарейку – спаси планету!»
Участие в конкурсах	• Проект «Сияние моего села» (Акилина С., Маркина Н.) получил финансовую поддержку 10000 рублей. • Проект «Мы выбираем», подготовленный Акилиной С., в рамках районного этапа конкурса «Марафон добрых дел 2019», занял 1 место • «Наследники Победы», Сологубова М. приняла участие в сопровождении Бессмертного полка в г. Рязани.

4. Мероприятия по повышению уровня безопасности учащихся:

- День солидарности в борьбе с терроризмом, в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

№	Наименование	Класс
1	Общешкольный классный час «Мы будем вечно помнить вас»	1-11
2	Просмотр видеофильма «Трагедия в Беслане»	5-11
3	Мероприятие «Дерево памяти» в сельской библиотеке	1-5
4	Учения по эвакуации из здания школы	1-11
5	Повторение правил по Т/Б в различных ЧС	1-11

- С 1 сентября по 30 сентября в МКОУ «Демушкинская СШ» прошел «Месячник комплексной безопасности», в котором был задействован практически весь школьный коллектив. За этот период были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственный
1.	Издание приказа по безопасности в образовательной организации		Директор школы
2.	Проведение мероприятий по охране труда. Реализация мер по предупреждению производственного травматизма	Сотрудники школы	Патрушев В.А.
3.	Инструктажи с водителями, детьми и лицами, сопровождающими детей при организованной перевозке детей на учебные занятия и обратно к месту жительства	Учителя, водители автобусов, учащиеся	Патрушев В.А.
4.	Рассмотрение на педагогическом совете (производственном совещании) вопроса предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в области дорожного движения, правил безопасного поведения на дорогах, при пожаре, в случае угрозы терактов.	Сотрудники школы	Патрушев В.А.
5.	Оформление (обновление) уголка безопасности дорожного движения, стендов (уголков) пожарной безопасности, профилактики экстремизма и терроризма	Учащиеся 1-11 классов	Патрушев В.А. Амелина Е.Н.
6.	Проведение Всероссийского открытого урока (занятия) по «Основам безопасности жизнедеятельности» по подготовке обучающихся и воспитанников к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, адаптации после летних каникул	1-11 классы	Классные руководители

7.	Общешкольный классный час «Мы будем вечно помнить вас», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-11 классы	Классные руководители
8.	Классные часы «Терроризм – угроза обществу»	1-11 классы	Классные руководители
9.	Тренировка по экстренной эвакуации в случае возникновения пожара или иной экстремальной ситуации с моделированием различных вариантов эвакуации	Сотрудники школы и учащиеся 1-11 кл. ГДО	Патрушев В.А.
10.	Проведение инструктажей педагогов и детей по обеспечению детской безопасности в школе (детском саду) и вне школы (детского сада) по предупреждению несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками) во время образовательного процесса, вопросам обеспечения пожарной безопасности, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, предупреждения различных чрезвычайных ситуаций	ГДО Учащиеся 1-4 кл. Учащиеся 5-11 кл.	Патрушев В.А.
11.	Организация и проведение родительских собраний по правилам дорожного движения, о правилах поведения при угрозе терактов и других ЧС, по соблюдению правил пожарной безопасности, электробезопасности в образовательной организации и в домашних условиях	Родители, сотрудники школы	Директор школы, классные руководители, Патрушев В.А.
12.	Проведение Единого Дня дорожной безопасности детей: - тематические уроки «Дорога в школу (детский сад)»; - просмотр видеофильмов; - практические занятия с отработкой знаний правил поведения на дорогах и в транспорте; - беседы по ПДД с участием инспекторов ОГИБДД; - тематические классные часы, беседы, лекции, викторины, конкурсы рисунков по ПДД; - пятиминутки с учащимися по Правилам дорожного движения; - проведение тематических занятий с учащимися «Безопасная дорога от дома к школе», составление схем учащимися «Безопасная дорога в школу» и вклеивание в дневник	Воспитанники ГДО, учащиеся 1-11 кл.,	Патрушев В.А. Классные руководители, инспектора ОГИБДД
13.	Проведение занятий или бесед, направленных на укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни детей, в том числе в рамках проекта «Разговор о правильном питании»	Воспитанники ГДО, учащиеся 1-11 кл, сотрудники школы,	Амелина Е.Н., библиотекарь Иванова С.Г., классные руководители, воспитатели ГДО
14.	Участие в межрайонных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту среди обучающихся	Учащиеся 8-11 кл.	Патрушев В.А.
15.	Подведение итогов «Месячника комплексной безопасности» на производственном совещании с сотрудниками образовательной организации и на линейке с обучающимися (в форме, соответствующей возрастным особенностям воспитанников детского	Воспитатели ГДО, учащиеся 1-11 кл, сотрудники	Патрушев В.А.

	сада)	школы.	
16.	Размещение материалов о проведении месячника на сайте школы		Амелина Е.н. Мучкина Е.А.

- 4 октября День ГО (1-11 кл)

- Акция «Месяц безопасного интернета», в рамках которого прошли мероприятия:

№	Мероприятие	Класс
1	«День ИТ-знаний», онлайн занятие	5-11
2	Единый урок по безопасности в сети "Интернет"	5-11
3	Квест по цифровой грамотности "Сетевичок"	5-11
4	Родительское собрание «Безопасность детей в сети Интернет и интернет-угрозы для ребёнка»	
5	Распространения среди родителей материалов акции	
6	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся	5-11 кл
7	Психологическое консультирование родителей по вопросам связанным с суицидальным поведением учащихся.	

Апрель 2019 – уроки цифровой грамотности "Защити свои персональные данные"

30 апреля прошел Всероссийский урок ОБЖ, который был посвящен безопасному отдыху детей в летний период. На занятии обучающиеся вспомнили правила поведения в природной среде, на водных объектах, при возникновении чрезвычайным ситуациям природного (пожар, наводнение) и техногенного характера в местах массового пребывания людей.

Была проведена полная практическая отработка эвакуации обучающихся при возникновении пожара в местах массового пребывания детей в полном объеме:

- эвакуация обучающихся;
- эвакуация воспитанников ГДО;
- вывод с территории школы школьного транспорта;
- отработка действий персонала и администрации школы по сигналу тревоги;
- поиск пострадавших и эвакуация их из горящего здания.

Эвакуация проводилась в здание Демушкинской участковой больницы, где «пострадавшему» была оказана первая медицинская помощь работниками участковой больницы.

Уроки электробезопасности.(6 мая)

«День защиты детей» с тренировочными занятиями по действиям в ЧС техногенного характера.

С 13 по 30 мая в нашей школе прошли мероприятия в рамках «Дня защиты детей».

- Практическая тренировка действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Конкурс детского рисунка, посвященный проблемам защиты населения от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности на водных объектах.
- Мероприятие «Круг безопасности», посвященный актуализации знаний безопасного поведения в летний период.
- Родительское собрание с привлечение сотрудников ГИБДД.
- Конкурс рисунков на асфальте «Нам нужен мир!»

Мероприятия, посвященные популяризации «Телефона доверия»

№п/п	Наименование мероприятия	ответственные
1	Выпуск и распространение среди детей и родителей буклетов «Телефон доверия»	Волонтерский отряд «Юность»

Профилактика несчастных случаев с детьми при выпадении из окон были проведены следующие мероприятия:

1. Беседы с учащимися начальных классов и группы дошкольного обучения о правилах поведения около открытых окон и на балконах.
2. На стенде "Уголок безопасности" размещена соответствующая информация.
3. Родителям воспитанников ГДО розданы буклеты «Как защитить ребёнка от падения из окна».
4. Члены волонтерского отряда «Юность» РДШ расклеили памятки в общественных местах

5.Профориентационная работа.

В течение года проводилась системная работа по профориентации учащихся школы.

- Экскурсия в филиал государственного казенного учреждения Рязанской области «Рязанская областная ПСС» Пожарная часть № 19 государственной противопожарной службы по охране Сасовского района.
- Экскурсия на комплекс ООО «Ока Молоко» в селе Подболотье.
- Урок профессиональной навигации «Ветеринар»
- Экскурсия на станкостроительного завод «Саста».
- Онлайн-тестирование «Билет в будущее».
- Всероссийская профдиагностика ZASOBOY.
- Всероссийский открытый урок «Проснулся утром – убери свою планету».
- Всероссийский открытый урок «Менделеев? Элементарно!»
- Всероссийской акции «Урок цифры». «Искусственный интеллект и машинное обучение»
- Всероссийский открытый урок «Ура! Мультики!»
- Серии классных часов разработанные классными руководителями.
- Конкурс «Вместе на кухне веселее»
- «Урок цифры» на тему «Управление проектами»
- Участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Человек доброй воли»
- Мероприятия ко Дню космонавтики
- Всероссийский открытый урок «Профессия-руководитель».
- Всероссийский открытый урок "Наперегонки с будущим"
- Всероссийский открытый урок «Быстрее! Выше! Умнее!»
- Всероссийской акции «100 баллов для победы». Встреча с выпускником школы Патрушевым Кириллом, получившим 100 баллов по литературе во время сдачи ЕГЭ.
- Встречи с представителями различных учебных заведений;
- Всероссийский открытый урок «Здравствуй, дерево!».
- Тестирование на определение предпочтений в выборе профессий учащимися «Ключи к профессии»;
- Соборания родителей выпускных классов по вопросам самоопределения детей;
- Участие родителей в школьных мероприятиях;
- Консультационная работа педагога-психолога с родителями выпускников;
- «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»;
- Анализ трудоустройства выпускников.

Всероссийской акции по информатике «Час кода», в рамках которой прошли следующие мероприятия:

- ✓ Работа с атласом профессий
- ✓ Работа с тренажером «Первые шаги в программировании».

6. Учебно-воспитательная работа

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов, детей и родителей (законных представителей) с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Классные руководители проводят изучение контингента подростков и их семей, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, учителями-предметниками, психологом, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних.

Главные задачи данной работы:

- отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения обучающихся;
- создание банка данных по обучающимся «группы риска» и детей с девиантным поведением;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

В течение учебного 2018-2019 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические акции и мероприятия, входящие в состав месячников (по плану). С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. Обучающихся систематически пропускающих учебные занятия в 2018 – 2019 уч. году не выявлено.

В начале учебного года на основе анализа социальных паспортов классов были выявлены обучающиеся «группы риска», составлены планы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями. Несовершеннолетним и их родителям оказывалась комплексная педагогическая помощь:

- индивидуальные беседы с учащимися в присутствии родителей;
- диагностика обучающихся;
- консультации и беседы с родителями обучающихся;
- психологические тренинги;
- участие в классных часах;
- участие в родительских собраниях;
- консультативная и профилактическая работа совместно с инспектором ОДН ОВД. С июня по август в образовательной организации проводилось межведомственное мероприятие в рамках акции «Подросток».

В школе работает Совет по профилактике правонарушений. Заседания проводятся 1 раз в триместр или по мере необходимости, ведутся протоколы заседаний, имеется план работы Совета. На заседания приглашаются учащиеся вместе с родителями, с ними проводятся беседы с целью формирования осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся.

7. Мероприятия, направленные на повышение уровня правовой грамотности обучающихся:

- встреча учащихся средних и старших классов с инспектором ГПДН Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Сасовский» капитаном полиции О.А. Рассказовой, которая провела беседу профилактического характера, направленную на предупреждение негативных явлений, как алкоголизм, наркомания, токсикомания, табакокурение, бродяжничество.

- встреча учащихся и работников школы с инспектором ГБДД Сычёвым А.А., который напомнил присутствующим в связи с приближающимися каникулами о необходимости соблюдения Правил поведения в транспорте во время поездок; о безопасности на дороге; о необходимости быть внимательными при переходе через дорогу и в том числе на пешеходном переходе; об обязательном ношении светоотражающих элементов;

- участие в онлайн-уроках финансовой грамотности

- участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи, в рамках которой посмотрели онлайн-уроки: «Азбука страхования...», "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования", "Все про кредит или четыре правила, которые помогут", "Вклады: как сохранить и приумножить", "Моя профессия – бизнес - информатик" и многие другие;

- встреча с участковым Моляровым Д.В, Дворянкиной О.И., инспектором по делам несовершеннолетних, которые рассказали ребятам об ответственности за совершение различных деяний, особое внимание обратили на поведение ребят в социальных сетях, остановилась на вопросе постановки на учет и последствиях, которые повлечет за собой данное наказание.

В рамках Дня самоуправления обучающиеся старших классов побывали на приеме у Главы Демушкинского сельского поселения, во время которого познакомились с деятельностью администрации, депутатов.

25 апреля Всемирный день охраны труда. В этот день в школе прошли следующие мероприятия:

- Открытый урок обществознания. Обучающиеся среднего и старшего звена познакомились с правовыми нормами российского законодательства, Конституции РФ и КЗОТ, определяющими особенности охраны труда несовершеннолетних.

- Блиц-викторина.

- Экскурсия «Опасности, окружающие нас» для учащихся начальной школы.

День избирателя

Название мероприятия	Класс	Содержание мероприятия
Урок по избирательному праву	9,11	Рассказ об избирательном праве учителя обществознания Патрушева В.А.
«Молодежь – будущее нашей страны»	11	Игра «Выборы» в сельском доме культуры

– День предпринимателя.

8. Внешкольная и внеклассная работа (организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время)

В целях организации досуга учащихся школы и детей «группы риска» проводилась работа по:

- выявлению интересов и наклонностей детей;
- привлечению детей в учреждения дополнительного образования детей;
- привлечению подростков в летнюю "трудовую бригаду" через Центр занятости населения;
- привлечение детей в школьный оздоровительный лагерь «Орленок»;
- привлечение обучающихся к участию в конкурсах различного уровня.

Дополнительное образование.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В 2018-2019 учебном году в школе работали следующие кружки.:

- объединения от ЦРТ

- «Робототехника»,
 - «Мой выбор»,
 - ЮИД
 - «Школьный хор»
- предметные кружки, направленные на углубленное изучение предметов и подготовку к выпускным экзаменам.

- внеурочная деятельность, которая охватывала 100 % учащихся 1-11 классов.

В 1-4 и 5-11 классах осуществлялась внеурочная деятельность по пяти направлениям: общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

Руководители объединений ведут активную работу по созданию благоприятных условий для всестороннего развития учащихся.

Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования

Объединения	Класс	Кол-во детей	Руководители	Дни недели	Время
<i>Объединения от МКОУ «Центр развития творчества»</i>					
«Мой выбор»	9-11	9	Симошева Н.А.	Пятница	13.40 – 15.10
Робототехника	1-4	11	Кравчук Т.Л.	Четверг	13.40 – 14.20
Школьный хор	5-11	31	Орлова Е.Ю.	Четверг	12.00 – 12.40
ЮИД	1-4	10	Патрушев В.А.	Понедельник	14.30 – 15.10
<i>Спортивные секции</i>					
Полиатлон	2-11	12	Игнатова Е.Н.	Понедельник-Пятница	13.40 – 15.10
<i>Школьные объединения</i>					
Геометрическое черчение	7-8	8	Акимов В.И.	Понедельник	13.40 – 14.20
Живое слово	9	6	Ляпина Е.В.	Среда	14.20 – 15.10
Физический	9 11	6 3	Андреева З.В.	Вторник Понедельник	13.40 – 14.20
Экология слова	11	3	Серёгина И.Н.	Суббота	12.50 – 13.30
Решение текстовых задач	9 11	6 3	Гурьянова С.Н.	Понедельник Вторник	13.40 – 14.20
Практическое обществознание	9	6	Титова Л.А.	Пятница	13.40 – 14.20
Экономический	10-11	5	Патрушев В.А.	Среда	14.20 – 15.10

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий

кружков разнообразные: беседы, игры, экскурсии, и др. Отчетные и итоговые результаты можно было наблюдать в форме анкетирования, выставки, концерта, открытого мероприятия.

Школа реализовывала внеурочную и кружковую деятельность и на основе оптимизации своих внутренних ресурсов.

В 2018 году отмечалось 100 лет дополнительному образованию. В связи с этим в школе прошли открытые занятия

- «В мире роботов» (Робототехника)
- «Берегись автомобиля» (ЮИД)
- «Сказки в музыке» (Школьный хор)

Члены объединений принимают активное участие в конкурсах

- 3 место "Космос 21 века" Ученики нашей школы Абрамкина Д., Лунёв В. и Сажнёв П., заняли в областном конкурсе по техническому моделированию со своей работой "Москва - Луна, Калуга -Марс" (Робототехника)

- 2 место в муниципальном конкурсе «Поклонимся великим тем годам» («Школьный хор»)
- 1 место и 3 место в региональном конкурсе «Язык наш – древо жизни на земле» («Мой выбор»)
- 1 место в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо» в номинации «Агитбригада» (ЮИД)

Трудовое направление

Роль пришкольного участка велика в воспитании обучающихся нашей школы. Здесь ребята приобретают полезные трудовые навыки, глубже проникают в тайны природы. Именно здесь, на участке, формируется отношение к земле - как основному богатству страны, здесь закладывается любовь к труду, к людям труда, к своему родному краю.

На трудовое воспитание обучающихся направлены:

- летняя трудовая практика;
- акция «Цветы для героев»;
- выращивание рассады цветов для посадки возле памятника;
- уход за овощными культурами;
- работа молодежного трудового отряда по ремонту и благоустройству школы;
- субботники;
- дежурство в классе.

На трудовое воспитание направлена и работа обучающихся старших классов в молодежном трудовом отряде, организованном через Центр занятости населения.

Ежегодно 10 старшеклассников оказывают посильную помощь в ремонте школы, благоустройстве территории школы и сельского поселения. В свою очередь имеют возможность получить знания о профессиях и заработать деньги.

Работа школьного оздоровительного лагеря.

На осенних, весенних и летних каникулах 2018-2019 учебного года в школе работал пришкольный оздоровительный лагерь «Орленок», который посещали обучающиеся 8-15 лет, среди которых дети-сироты, дети из неполных, опекаемых, многодетных и малообеспеченных семей, дети группы риска.

Были разработаны программы, позволившие детям полноценно отдохнуть. Были проведены:

- Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир на планете Земля»
- Конкурс «Мы защитники страны»
- КВН «Земля – наш дом»
- Соревнование ЮИД «Безопасное колесо»
- Акция «Вечная память героям», уборка памятника
- Конкурс рисунка «Юный иллюстратор»
- Конкурс инсценировок «Страна Театралия»
- День Пушкина.
- Выпуск тематических газет.
- День памяти и скорби.
- День России и многое другое.

Участие в конкурсах.

Преподаватели стараются проводить большую работу по привлечению учащихся к участию в конкурсах.

Почти 60 % учащихся нашей школы приняли участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

1. Информация об участии в олимпиадах и конкурсах

(очные)

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результат
1	«Поклонимся великим тем годам».	Муниципальный	Вокальный ансамбль 9	2 место - 1
2	Слово доброе посеять		5	1 место - 1 2 место - 1 3 место - 2 участие - 1
3	Живая классика		2	1 место - 1
4	Лидер года		1	1 место - 1
5	Ярмарка идей		4	3 место - 1
6	Команда РДШ		3	1 место - 1
7	Марафон добрых дел"		1	1 место - 1
8	«Безопасное колесо-2019» номинация «Агитбригада»		4	1 место - 1
9	Слово доброе посеять	Региональный	1	3 место - 1
10	Живая классика		2	участие - 2
11	Лидер года		1	1 место - 1
12	Язык наш – древо жизни на Земле		2	1 место – 1 3 место - 1

1. Информация об участии в олимпиадах и конкурсах

(заочные)

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результат
1	Милой маме посвящаю	Муниципальный	6	2 место - 2 Участие - 4
2	Слово доброе посеять номинация "Юный иллюстратор"		4	1 место – 1 2 место – 2 3 место - 1
3	Есенинский диктант		3	2 место – 1 3 место – 1 Участие - 1
4	Всероссийский конкурс сочинений		1	1 место - 1
5	Вместе на кухне веселей		2	2 место – 1 Участие - 1
6	Язык наш - древо жизни на земле		2	1 место - 2
7	Человек доброй воли		1	1 место - 1
8	Федоровский сад		1	Участие - 1
9	Смотр-конкурс строя и песни		Команда	Участие

10	Слово доброе посеять номинация "Юный иллюстратор"	Региональный	1	Участие - 1
11	Всероссийский конкурс сочинений		1	Участие - 1
12	Космос 21 века		3	3 место -1
13	Исторический калейдоскоп		1	Участие - 1
14	Человек доброй воли		1	2 место -1
15	Селфи-профи		1	Участие - 2
16	Мои деды ковали победу	Всероссийский	3	Призер - 3
17	Герои великой Победы		2	Участие - 2
18	Россия моя, Россия		2	Участие - 1
19	Мы в ответе за тех, кого приручили		1	Участие - 1

Место	Муниципальный		Региональный		Всероссийский	
	очные	заочные	очные	заочные	очные	заочные
Победитель	6	6	2	6	-	-
Призёр	5	8	2	5	-	3

9. Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в триместр или по необходимости).

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

В школе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь в организационных вопросах.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных.

В течение года было проведено 4 общешкольных родительских собрания. Рассмотрены следующие вопросы:

- Итоги 2016-2017 у.г.
- «Вопросы безопасности в школе и дома».
- Основные требования к одежде и внешнему виду учащихся.
- «Причины и последствия заболевания туберкулёзом»
- Безопасность детей в сети Интернет.

- Об увеличении числа несчастных случаев в школах района. Безопасность в летний период.

Итоги и выводы.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не всегда удается качественно подготовиться к внеклассным мероприятиям;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- не работает в полноценном режиме ШМО классных руководителей.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Главной целью воспитательной работы на 2019 - 2020 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на новый учебный год:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса

8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Анализ работы ГДО МКОУ «Демушкинская СШ» за 2018-2019 учебный год.

Оглавление

1. Информационная справка
2. Анализ методической работы.
3. Анализ предметно - развивающей среды в группах.
4. Анализ освоения образовательной программы
5. Профилактическая и физкультурно – оздоровительная работа.
6. Обеспеченность педагогическими кадрами
7. Работа с родителями.
8. Анализ административно – хозяйственной деятельности.
9. Цели и задачи на 2018-2019 учебный год.

Информационная справка.

ГДО МКОУ «Демушкинская СШ» создана в 2016 году, располагается в здании школы на 1 этаже и рассчитана на 21 место. ГДО работает с 8.00 до 17.00 часов по пятидневной неделе. В ГДО работает 2 разновозрастные группы. Из них:

- младшая разновозрастная группа «Смешарики» (возраст детей 1,5 - 4 года),
- старшая разновозрастная группа «Звёздочки» (4 - 7 лет).

ГДО оснащена соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

В группе имеются функциональные помещения:

- 2 совмещённые (спальные и игровые) комнаты по возрастам;
- приёмная совмещённо с раздевалкой;
- прачечная;
- туалет с умывальной и душевой.

Для осуществления образовательного процесса дошкольные группы используют условия школы:

- физкультурный зал;
- кабинет педагога - психолога;
- медицинская комната;
- пищеблок

В группах пластиковые стеклопакеты с жалюзи, новые трёхъярусные кровати.

ГДО МКОУ «Демушкинская СШ» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и развития детей в ГДО выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Группа снабжена системой центрального отопления, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ГДО находится в исправном, рабочем состоянии.

Территория дошкольных групп достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Площадка обеспечены необходимым оборудованием в соответствии с возрастом: песочницами, горкой, лесенками, качелями. Для защиты детей от солнца и осадков на территории площадки установлена веранда. Часть территории оборудована под

физкультурную площадку для проведения спортивных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

На территории произрастают разнообразные породы деревьев, что благотворно влияет на окружающую экологическую атмосферу.

2. Анализ методической работы

У каждого педагога ГДО МКОУ «Демушкинская СШ» имеется «Портфолио», где накапливаются материалы, иллюстрирующие индивидуальные достижения. В течение года все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчетности разнообразна: показы демонстрационного и наглядного материала, самоанализ. Методическая служба школы осуществляет контрольно-аналитическую деятельность воспитательно-образовательной работы в ГДО, координирует работу специалистов, организует просветительскую работу среди педагогов и родителей. Однако имеются проблемы, связанные с профессиональным ростом:

- у большинства воспитателей не достаточно сформированы умения анализировать эффективность и результаты собственной деятельности, проектировать по целям педагогическую деятельность;
- отсутствие у отдельных педагогов позитивного, творческого, оптимистического взгляда на профессионально-педагогическую деятельность, мотива презентовать свой опыт на различных конкурсах профессионального мастерства;
- нежелание педагогов выходить за рамки профессиональных действий в организации образовательного процесса.

Решение проблем:

- разработать систему непрерывного образования педагогов, являющейся необходимым условием для самоопределения индивидуальной траектории профессионального роста педагога;
- внесение дополнений в систему стимулирующих выплат;
- продолжать обучение воспитателей навыкам анализа, рефлексии, планирования и проектирования собственной деятельности;
- создавать условия для обучения педагогов на курсах, повышающих их теоретическую и научно-практическую компетентность.

Таким образом, на следующий учебный год основным направлением работы с кадрами будет являться повышение профессионального уровня педагогов за счет аттестации на I квалификационную категорию; курсов повышения квалификации по ФГОС, физкультурно-оздоровительному направлению, трансляции педагогического опыта на педсоветах, методических объединениях района, участия в районных и городских конкурсах профессионального мастерства.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ГДО использовались разные **виды контроля**.

1) Обзорный смотр-контроль «Изучение вопроса по созданию развивающей среды в группах в соответствии с целями и задачами деятельности ГДО на текущий год», который показал положительную динамику, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки.

Выводы: активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей среды в ГДО соответственно следующим принципам: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

2) Тематический «Изучение состояния педагогического процесса, эффективности применяемых педагогом методических приемов при проведении НОД с детьми в соответствии с ФГОС ДО», «Укрепление сотрудничества детского сада и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения». Для реализации преемственности дошкольного и начального школьного обучения в ГДО МКОУ «Демушкинская СШ» организована «Школа

первоклассника» и кружок «Дошкольник». Проведена работа с родителями: организована встреча специалистов школы с родителями будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе?»

В течение года были проведены различные мероприятия: праздник Осени – «Осенние забавы», День Матери, Новогодний утренник, Масленица, утренник к Международному женскому дню, ко Дню Победы, Выпускной бал, День смеха, День Сказки и другие. Наши педагоги **вместе с детьми** принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

- Муниципальный конкурс «Милой маме посвящаю» - (воспитатели Харламова Е.В., Дунина Н.С.) Аниськина Олеся - 2 место
- Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия» - дипломы участников (воспитатели Харламова Е.В., Дунина Н.С.) участие
- Муниципальный командный конкурс «Умники и умницы» - диплом за 3 место (воспитатель Дунина Н.С.) Данилова Лиза

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в **следующих направлениях**:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников; - развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы по внедрению ФГОС ДО.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки: педагоги не в полной мере применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии и активные методы обучения.

Задачи методической работы на новый учебный год:

- 1) повышение качества дошкольного образования на основе внедрения в практику новых педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства;
- 2) продолжить работу по совершенствованию планирования, видов и форм диагностики и контроля.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

3. Анализ предметно - развивающей среды в группах.

Воспитательно-образовательная работа в группах ГДО МКОУ «Демушкинская СШ» строится на основе создания предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с ФГОС. Воспитатели работали по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, которая отвечает требованиям ФГОС: «От рождения до школы» - Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Основными приоритетными направлениями общеразвивающей направленности являются:

- Физкультурно-оздоровительное;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое.

Работу планировали в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учитывая интеграцию областей, САНПИН. По программе проводились занятия, развлечения, театрализованные игры. При организации образовательного процесса учитывали принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы,

художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В течении полугода дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

В течении года проводилась систематическая планомерная работа по оздоровлению. Воспитатели использовали различные средства физического воспитания, режим, питание, закаливание, различные виды двигательной активности (утренняя гимнастика, физминутки, развивающие упражнения, спортивные игры, спортивные занятия, подвижные игры).

В группах разработаны и используются: наглядно-демонстрационный материал, развивающие и обучающие мультфильмы. В группах создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могут свободно подойти к уголку для изобразительной деятельности и выбрать любой материал для творчества, проявляя самостоятельность для изготовления поделок в подарок родителям. Всё это способствует раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою.

Игровые зоны содержат все необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям. В группах имеются такие игровые зоны, как: математический уголок, театральный уголок, уголок ПДД, уголок прикладного искусства, уголок книги, музыкальный, театральный, спортивный и др. Все это способствует созданию желания играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, воспитывать нравственные качества, помогает развивать у детей речь, мелкую моторику, бережное отношение к игрушкам, внимание, память, трудолюбие.

В учебной зоне собран материал по всем разделам программы. По развитию речи имеются красочные иллюстрации по темам *«Времена года»*, *«Овощи и фрукты»*, *«Дикие и домашние животные»*, *«Рыбы»*, *«Птицы»*, сборники стихов и рассказов, дидактические игры, сюжетные картины по обучению рассказыванию и т. д.

В течение года обновлялась и пополнялась развивающая среда в группах: изготовлены стенды по правилам дорожной безопасности, безопасности дома и на улице, дидактические игры.

Все это способствует развитию умственных способностей детей, формирует память, внимание, аккуратность, развивает мелкую моторику.

В системе проводится непосредственно образовательная деятельность по развитию речи. В течение года приобретались: методическая литература, прописи, раскраски. Оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы. В старшей группе воспитателем Харламовой Е.В. организован мини-музей кукол.

Обогащена среда во всех группах: дополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, техническими средствами. Приобретены «Сухой душ», новая игровая «Кухня», «Центр воды и песка», «Мягкие модули»

В ГДО имеется ноутбук, проектор, экран, принтер, сканер. Подключен интернет.

Необходимо обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей до выращивания своего, особого уклада в каждой группе и пополнять предметно-развивающую среду в соответствии с реализуемой программой.

4. Анализ освоения образовательной программы

Воспитательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие): Все группы сработали с положительным результатом.

Организация работы в адаптационный период в младшей разновозрастной группе.

Положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период. В группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно

применялся щадящий режим, в этих группах в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Анализ адаптации 2018– 2019 учебном году.

Воспитатели	Поступило детей	Лёгкая степень адаптации		Средняя степень адаптации		Тяжёлая степень адаптации	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Дунина Н.С.	1	0	0%	1	100%	-	
Харламова Е.В.	1	1	100%			-	

Сравнительный анализ адаптации проводился на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. На каждого ребёнка раннего возраста заполняется адаптационный лист.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группе показал мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации.

Для детей подготовительной группы в ГДО создана «Школа будущего первоклассника» и кружок «Дошкольник» (руководитель Енилеева Д.Н.) «Школа будущего первоклассника» работает с октября по апрель включительно. Занятия проводятся один раз в неделю (28 недель) по четвергам, по 3 занятия в неделю. Продолжительность уроков в школе составляет 25 минут, перемен – 10 минут. В период функционирования «Школы будущего первоклассника» проводится диагностико-консультативная работа по заявкам родителей. Занятия проводятся в кабинетах начальных классов, соответствующих действующим санитарным нормам и правилам. Занятия в школе будущего первоклассника проводят учителя начальных классов Вьюнова Н.А., Акимова М.А., психолог Мучкина Е.А..

Анализ уровня готовности ребёнка, поступающего в 1 класс

Таблица №2

Всего выпускников	Уровень готовности к школьному обучению							
	Выше среднего		Средний		Низкий		Условно не готов	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2	1	50%	1	50%	-		-	

Для успешной реализации образовательной программы педагоги ГДО отбирают содержание работы кружков. Кружковая работа способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Особенно здесь надо отметить работу музыкального руководителя Аниськиной С.Н. Молодой педагог вносит большой вклад в эстетическое развитие сельских ребятишек. Для музыкального развития имеется синтезатор, современный музыкальный центр, набор детских шумовых музыкальных инструментов. Произведениями классической и современной музыки пополняется музыкальная фонотека.

Работа кружков в ГДО МКОУ «Демушкинская СШ» в 2018/2019 учебном году

Образовательная	Название	Группа	ФИО	Время
-----------------	----------	--------	-----	-------

область	кружка		руководителя	проведения
Физическое развитие	Кружок «Ритмика»	Младшая	Аниськина С.Н.	Понедельник 16.00 Четверг 16.00
Художественно-эстетическая деятельность	Кружок «Музыкальный театр»	Старшая	Аниськина С.Н.	Вторник 16.00 Пятница 16.00
Познавательная деятельность	Кружок «Дошкольник»	Старшая	Енилеева Д.Н.	Среда 08:30, 10:00

Для реализации программы в образовательной области используются парциальные программы:

- «Развитие речи» (автор О.С.Ушакова)
- «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» (автор Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Р.И. Говорова и др.)

5. Профилактическая и физкультурно – оздоровительная работа.

В ГДО МКОУ «Демушкинская СШ» ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы.

Деятельность воспитателей была направлена на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста путем совершенствования педагогического мастерства по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми в рамках ФГОС. В ГДО были проведены следующие мероприятия: часы двигательной активности, спортивные досуги, прогулки с включением подвижных игр и упражнений, гимнастика после сна, использование приемов релаксации: минуты тишины, минуты смеха, дни здоровья. Спортивные и музыкально-спортивные праздники, проводимые Аниськиной С.Н. совместно с воспитателями обеспечивают тренирующий, закаливающий эффект. Педагоги ГДО вели целенаправленную работу по становлению у детей ценности здорового образа жизни, использовали методы нетрадиционного оздоровления детей – босохождение, фитотерапия, точечный массаж, полоскание горла, употребление осенью и зимой лука и чеснока, гимнастика после сна. В групповых комнатах обновлены спортивные уголки. На участках оборудованы дорожки здоровья. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки).

Тщательный контроль воспитателей за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики, гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Воспитатели в своей практике внедряют нетрадиционные формы работы: дыхательная гимнастика, упражнения на развитие гибкости, самомассаж, приёмы зрительной гимнастики, релаксация под музыкальное сопровождение.

Введено новое 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы в ГДО за 2018 – 2019 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия, созданные в ГДО, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ГДО созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- центры двигательной активности оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
- площадка с зонами для подвижных игр.

Созданию благоприятного психологического климата в группах способствует работа психолога Мучкиной Е.А.

В ходе диагностики здоровьесберегающей среды в ГДО обнаружены следующие недостатки: на площадке мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Задача укрепления здоровья детей традиционно решалась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Работа с семьей строилась с учетом следующих моментов:

- индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье, учет способностей ребенка и интересов семьи;
- встречи и консультации с врачом-педиатром.
- ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, проводимыми в ГДО, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма. (Самомассаж, элементы восточной гимнастики)
- ознакомление родителей с результатами диагностики (состояния здоровья ребенка , психомоторного развития)
- ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ГДО.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2018-2019 учебном году проведена коллективом успешно.

Анализ посещаемости воспитанниками ГДО

	Сентябрь 2018 – июнь 2019	
	Младшая группа	Старшая группа
Число дней, пропущенных детьми	627	558
Из них по болезни	128	110

--	--	--

Однако анализ посещаемости воспитанниками ГДО выявил проблему частых пропусков, особенно в младшей группе.

Вывод: усилить разъяснительную работу с родителями по поводу непосещаемости ГДО без уважительных причин.

6. Анализ состава педагогического коллектива

Возрастная категория педагогов и воспитателей ГДО до 30 лет. Воспитатель Харламова Е.В. имеет педагогическое образование. Трое воспитателей аттестовались на соответствие занимаемой должности.

Дунина Н.С. прошла курсы повышения квалификации, но ей необходимо пройти курсы переподготовки.

Сведения о педагогах ГДО МКОУ «Демушкинская СШ» на 2018-2019 уч. г.

ФИО	Дата рождения	Какое учебное заведение окончил (очно, заочно), когда	Специальность по диплому	Стаж общий / пед.	Категория, соответствие зан. должности (дата аттестации)	Повышение квалификации и (где, когда)
Аниськина Светлана Николаевна	25 февраля 1989 г	Г. Рязань ВГДОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина» (очно) 20 февраля 2012 года	Руководитель хора и творческого коллектива. Преподаватель хоровых дисциплин. Артист хора, ансамбля. Учитель музыки	11 лет/11 лет	Нет	1.Рязанский областной институт развития образования 03. 11. 2011 г 2.ГАПОУ «РМК им. Г. и А. Пироговых» 72 часа, октябрь-ноябрь 2016г.
Харламова Екатерина Владимировна	25 декабря 1991 г	Филиал ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж» в г. Касимове (заочное) 28 июня 2019 г.	Воспитатель детей дошкольного возраста	5 года/5 года	Аттестация на соответствие занимаемой должности 11.11.16г	ОГБОУ ДПО «Рязанский институт развития образования» г. Рязань 03. 04.2015 г
Дунина Надежда Сергеевна	9 сентября 1990г	ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н.	Музеевед, инструктор по легкой атлетике	3года 11мес. /3года 11мес	Аттестация на соответствие занимаемой должности 12.03.2018	1.Рязанский институт развития образования 19. 12. 2014 г 2.ООО «ВНОЦ»СОТех»г.Липецк №21/9177 от 25.12.2017г.

		Ульянова» (очно) 15 июля 2014 г ФГБОУ ВПО «УлГПУ имени И. Н. Ульянова» 31 мая 2013 г				В объёме 72 часа
--	--	---	--	--	--	---------------------

1. Сотрудничество с родителями.

Работа с родителями в ГДО МКОУ «Демушкинская СШ» строилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

<i>Форма взаимодействия</i>	<i>Цель</i>	<i>Виды взаимодействия</i>
Взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	Обследование семей , посещение на дому Встречи Собрания Анкетирование
Взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	Индивидуальные и групповые консультации Родительские собрания Оформление информационных стендов Организация выставок детского творчества Приглашение родителей на детские праздники Размещение информации на сайте
Непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	Наглядная информация Семинары Практикумы
Совместная деятельность	Укрепление социальных связей	Привлечение к конкурсам Привлечение к участию в праздниках Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

В 2018 -2019 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. К дню работников дошкольного образования родители совместно с детьми изготавливали поделки из природного материала, а к Новому году они совместно с детьми участвовали в проекте «Новый год у ворот» Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Было проведены родительские собрания в группах по плану воспитателей. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ГДО. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ГДО.

Результаты анкетирования показали, что 86% родителей удовлетворены работой ГДО и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Расширились границы взаимодействия детского сада с социумом. Педагогический коллектив активно сотрудничал с сельской библиотекой, музыкальной школой, сельским ДК.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков.

Работал Консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду.

На итоговом общем родительском собрании «По результатам года» были подведены итоги работы ГДО с детьми за учебный год.

Вывод: вся работа ГДО строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьёй каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

8. Анализ административно хозяйственной деятельности.

Административно-хозяйственная деятельность ГДО МКОУ «Демушкинская СШ» направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы ГДО и осуществлялась в нескольких направлениях:

- оснащение необходимым оборудованием ГДО для выполнения и реализации поставленных задач;
- приобретение и пополнение методического и дидактического оборудования;
- создание условий для осуществления санитарно – эпидемиологических мероприятий;
- организация и планирование мероприятий по техническому оснащению помещений групп, их обслуживанию.

Составлением меню занималась заведующая хозяйством Досейкина Н.А. и повар Беляк В.А.. Меню составлялось в соответствии с СанПиН, примерным 10-и дневным меню, технологическими картами. Поставщик продуктов ИП Батькова. Определен годовой объем закупок. Разнообразным стал ассортимент продуктов, в меню присутствуют овощи, фрукты, соки, кисломолочные продукты, по мере необходимости, витаминизируется 3-е блюдо. Покупка продуктов обязательно сопровождается сертификатами соответствия, качественными удостоверениями.

Дети получают гарантированное сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по установленным нормам. Питание в дошкольном

учреждении четырехразовое и осуществляется в соответствии с примерным меню. Бракеражная комиссия контролирует качество питания, его разнообразие, витаминизацию блюд, закладку продуктов питания, кулинарную обработку, выход блюд, вкус, качество пищи, а также осуществляет контроль санитарного состояния пищеблоков, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов. Во время приема пищи педагоги приучают детей к хорошим манерам: общение за столом, умение пользоваться столовыми приборами и др.

Кроме того: проходит санитарное и гигиеническое обучение и аттестация сотрудников, проводится медицинский осмотр, периодически проводится дератизация помещений.

Заведующая хозяйством Досейкина Н.А. вела текущий контроль:

- за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, прачечной, групповых комнат.
- за исправностью водоснабжения, освещения, систем отопления.

Своевременно организовывала работу по инвентарному учету имущества ГДО, проводя инвентаризацию, предоставляя необходимую отчетно-учетную документацию, своевременно в бухгалтерию и директору школы. Организовывала работы, обеспечивающие сохранность имущества ГДО.

Ежедневно проводился контроль за соблюдением чистоты в помещениях и на прилегающей территории.

Силами сотрудников проведена работа по благоустройству, озеленению и уборке территории ГДО МКОУ «Демушкинская СШ».

В 2018– 2019 учебном году был приобретён водонагреватель в комнату для умывания, проведён косметический ремонт комнаты приёма детей. Обновлены (окрашены) малые формы на игровой площадке, теневой навес, главный вход в ГДО.

Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности ГДО

Выводы:

1. Реализация годовых задач работы учреждения на 2018-2019 учебный год выполнена.
2. Педагогический коллектив участвовал в конкурсах и выставках районного, регионального и всероссийского уровня.
3. По итогам мониторинга за 2018-2019 учебный год, уровень подготовки детей к школе допустимый.
4. Состояние материально-технической базы ГДО, условий воспитания и обучения детей улучшилось.

Проблемы:

1. Низкая посещаемость детей по группам. Продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий для повышения физического и психического здоровья воспитанников. Тесно взаимодействовать с родителями по вопросу систематического посещения детей детского сада.
2. Пополнение и обновление методического фонда в детском саду.
3. Повышение профессионального уровня педагогов.

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

9. Цели и задачи работы ГДО МКОУ «Демушкинская СШ» на 2019 – 2020 учебный год

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие цели и задачи на 2019-2020 учебный год.

Цель работы: создание единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка и обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи работы:

1. Охрана жизни и здоровья детей;
2. Повышение качества физического развития детей;

3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, повышение профессионального уровня педагогов.
4. 2. Создание условий в ГДО в соответствии с ФГОС дошкольного образования с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
5. 3. Повышение качества деятельности ГДО за счёт модернизации содержания и форм реализации воспитательно - образовательного процесса;
6. 4. Организация разъяснительной работы среди родителей по посещаемости ГДО воспитанниками, уменьшению пропусков без уважительных причин.
7. Повышение уровня работы с детьми по речевому развитию.

2. Аналитический отчет педагога-психолога Е.А. Мучкиной за 2018-2019 учебный год

Работа педагога-психолога в 2018-2019 учебном году осуществлялась на 0,25 ставки.

Цель работы: создание социально-психологических условий, способствующих как успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде, так и адекватному взаимодействию взрослого и ребенка, а так же создание благоприятного климата в педагогическом коллективе.

Задачи:

1. Совершенствование благоприятных условий адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в начальной и средней школах;
2. Формирование Личностных Универсальных Учебных Действий;
3. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению;
4. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении;
5. Предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
6. Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально - дифференцированного подхода в образовательном процессе;
7. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов;
8. Проведение профилактических мероприятий с целью повышения психологической толерантности учащихся школы и работников педагогического коллектива;
9. Укрепление психологического здоровья педагогов.

Для реализации поставленных задач, был составлен план работы психолога, по которому велась работа в течение года.

Работа включала 4 составляющих: организационная, диагностическая, коррекционная, профилактическая.

Результаты работы.

Организационная:

- Планирование работы на год
- Организация психолого-педагогической помощи
- Пополнение банка методической литературы
- Изучение новинок методической литературы

Диагностическая:

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

- Изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первых классов (стартовая диагностика). Период проведения 10.09.18г.-21.09.18г., участвовало 8 человек (из них 4 чел.- родители).

-Диагностика уровня развития учащихся 5 и 6 классов (для технологии ИССУД). Период проведения 24.09.18г.-05.10.18г., участвовало 12 человек.

-Исследование уровня тревожности учащихся 1, 5, 6, 9, 11 классы. Период проведения 15.10.18г.-26.10.18г., участвовало 24 человека.

-Психологическое выгорание педагогов 22.10.18г.-26.10.18г., участвовало 16 человек.

-Изучение адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов. Период проведения 17.12-31.12, участвовало 12 человек.

-Изучение мотивации обучающихся 1, 5, 9, 11 классов. Период проведения 14.01.19г.-25.01.19г., участвовало 24 человека.

-Изучение уровня тревожности обучающихся 1, 5, 9, 11 классов. Период проведения 04.04.19г.-15.02.19г., участвовало 24 человека.

-Профориентационная диагностика 9, 11 классы. Период проведения 11.03.19г.-29.03.19г., участвовало 11 человек.

-Эмоциональное состояние (позитивный фон настроения) обучающихся 5-11 классов. Период проведения 13.05.19г.-24.05.19г., участвовало 30 человек.

Также по запросу администрации школы для обучающихся 5-11 классов было проведено анкетирование «Тест на выявление интернет – зависимости среди подростков» С.А. Кулаковой. Период проведения 17.01.19г.-18.01.19г. Участвовало 18 человек. Результаты мониторинга в процентном соотношении были отражены в аналитической справке.

Основными формами психологической диагностики являлось анкетирование, тестирование, наблюдение. Диагностика осуществлялась в индивидуальной и групповой формах. Сроки проведения соответствовали срокам, указанным в годовом и четвертном плане. Результаты обследования (вся информация в процентном соотношении) были указаны в аналитических справках и использованы в работе с классными руководителями, учителями предметниками, а так же учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями обучающихся.

Все обучающиеся, классные руководители и учителя – предметники были ознакомлены с результатами диагностической работы.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся. Необходимо ежегодно пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Коррекционная: выполнялась по запросу учителей и родителей.

Коррекционная работа в основном проводилась с детьми дошкольного и школьного возраста. Основной формой психологической коррекционной работы с детьми дошкольного возраста являлись индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию психических и познавательных процессов, развивающие игры и упражнения. На занятиях проводилась работа по развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Использовались элементы игровой терапии, сказкотерапии, развивающие упражнения и игры.

Индивидуальная и групповая работа с детьми школьного возраста представляла собой устранение признаков тревожности у учащихся. На занятиях проводилась работа по снятию эмоционального напряжения при помощи релаксации, проективных рисуночных методик.

Вид работы (психологические занятия, консультации и т. д.)	Параметры учебной деятельности, функции учащихся, на которые было направлено коррекционно- развивающее	Количество учащихся, с которыми проводилась работа	Количество учащихся, у которых повысилась степень развития (сформированнос ти)	Количество учащихся, у которых степень развития (сформированнос ти) соответствует
--	--	--	--	---

	воздействие специалиста в течение учебного года		на 1-2 уровня (всего 5 уровней: 1-ый самый низкий, 5-ый – норма или выше нормы)	норме
Групповые психологические занятия с детьми дошкольного возраста	ВПФ (внимание, мышление, память и др.)	15	4	14
Индивидуальные психологические занятия с детьми дошкольного возраста	-ВПФ (внимание, мышление, память и др.) -Трудности поведения -Повышенный уровень тревожности	6	3	5
Индивидуальные психологические занятия с детьми школьного возраста	-Повышенный уровень тревожности -Низкий уровень самооценки -Низкий уровень школьной мотивации	4	1	2

По результатам диагностики в конце года у всех обучающихся наблюдается положительная динамика в развитии. Проведенную групповую и индивидуальную работу с детьми в целом можно считать успешно выполненной.

В течение учебного года педагогом-психологом проводилась работа с родителями:

1. Родительское собрание по теме «Психологическая поддержка выпускников», где для родителей и обучающихся разработаны рекомендации по снижению эмоционального напряжения во время экзамена, как рационально распределить режим дня перед экзаменом, какова роль родителей при сдаче экзамена (9-е, 11-е классы).

Консультация «Рекомендации родителям об укреплении здоровья детей».

Интерактивное занятие с элементами тренинга «Сказка нашей семьи» в рамках региональной акции «Чему радуются дети» для приемных родителей.

Индивидуальные консультации по теме «Помощь ребёнку при подготовке к экзаменам».

Индивидуальные консультации по теме «Как повысить самооценку ребёнка».

Индивидуальные консультации по теме «Детская агрессия и как с ней справляться».

Индивидуальные консультации по теме «Трудности поведения ребенка дошкольного возраста».

Индивидуальные консультации «Трудности поведения ребенка младшего школьного возраста»

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.