

Управление образования
Сасовский муниципальный район

«Берестянская основная школа»
- филиал МКОУ «Демушкинская СШ»

***Публичный доклад
образовательного
учреждения***

2017г.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

за 2016-2017 учебный год

Берестянская ОШ» - филиал «МКОУ Демушкинская СШ»

осуществляет образовательную деятельность: начального и основного общего образования.

1. Общие сведения

В 2016- 2017 учебном году в школе обучалось 34 учащихся на начало и 33 учащихся на конец года выбыли Шилохвостов Н., Шилохвостов А., Рельке Г.) (Прибыли Горелов А., Чебан А.).

В начальной школе – 13 человек (4 класса)

В основной школе –21 человек (5 классов)

Анализ демографической ситуации сельского поселения показал, что резкого снижения численности школьников в ближайшие 3 года не предполагается:

В школе имеются: 8 классных комнат, мастерская, столовая, библиотека.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, которая выведена на пульт централизованной пожарной охраны г. Рязани, кнопкой экстренного вызова полиции.

Питание учащихся осуществляется на основе договора с организациями питания. Для осуществления медицинского обслуживания заключены договора с Берестянским ФАП.

Обучение в 1-9 классах осуществлялось по ФГОС

Кадровый состав:

· количество педагогических и руководящих работников «Берестянской ОШ» 12 человек, из них 2 внешних совместителя.

2. Возрастной состав:

- до 30 лет – 1 учитель;
- 30-55 лет – 7 учителей;
- 55-65 лет – 2 учителя (пенсионного возраста)

Средний возраст 47 лет.

3. Анализ кадров по педагогическому стажу:

- до 3 лет –1 ;
- 3-10 лет –2 учителя ;
- 11-20 лет –3 учителя;
- Свыше 20 лет –4 учителей .

4. Анализ кадров по образованию:

- с высшим образованием – 6 из них педагогическое у 6 учителей;
- со средним специальным – 4 из них педагогическое образование имеет 1 учитель.

5. Анализ кадров по категориям:

- с первой категорией – 6 учителей;

Анализ показывает, что состав педагогического коллектива однородный, профессионально подготовленный; имеет достаточный опыт педагогической деятельности, текучесть кадров в школе незначительная, коллектив стабильный.

Анализ учебно-воспитательного процесса.

В 2016- 2017 учебном году успеваемость учащихся составила 100%, качество знаний – 55 %.

Результаты муниципального мониторинга образовательных достижений учащихся 1-3 и 6-9 -классов.

С целью отслеживания образовательных достижений обучающихся, обобщения информации о состоянии деятельности образовательного учреждения в рамках построения муниципальной системы оценки качества образования в апреле 2017 года был проведён мониторинг образовательных достижений учащихся по материалам РИРО. Мониторинговое исследование показало хорошую успеваемость учащихся.

Как показали результаты мониторинга уровень знаний учащихся базовый и выше базового уровня.

Учителям следует продолжить работу по повышению качества образования, используя современные методики, средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей учащихся.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4и 5 классах.

В соответствии с правилами осуществления мониторинга системы образования утвержденными постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. №662, а также в целях выполнения пункта 2.2 протокола совещания у помощника президента РФ А.А. Фурсенко от 30.06.2016 в апреле 2017 года был проведен мониторинг знаний учащихся 4и 5 классов по русскому языку, математике и окружающему миру, биологии и истории. Результаты показали :

4 класс русский язык средний балл 24, математика средний балл 7, окружающий мир средний балл 24

5 класс русский язык средний балл 33, математика средний балл 14, биология средний балл 15, история средний балл 11.

Организация учебного процесса

Учебный процесс в 2016- 2016 учебном году организован следующим образом.

Обучении в начальных классах ведётся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

5,6 классы Обучаются в соответствии с требования ФГОС , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», и одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15), для 5,6 классов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и для 7-9 классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС ООО в соответствии с распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2012 № 212-р «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 6-8 классы участвуют в апробации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 и в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформирована с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и проводится в форме, отличной от урочных занятий, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, детские общественные объединения. При организации внеурочной деятельности обучающихся при необходимости в рамках сетевого взаимодействия

могут использоваться возможности организаций дополнительного образования детей, базовых (опорных) образовательных организаций.

Итоги успеваемости:

Уч.год	2016-2017 (33)	2015-2016 (38)	2014-2015 (36)	2013-2014 (33)	2012-2013 (36)
Кол-во отличников	2	5	4	3	3
% отличников	6%	13%	11%	10%	10%
ФИ, класс	Шуляк А. -3кл. Ледкова А.-5кл	Шуляк А.-2 к Ротару А. – 4к Ледкова А. – 4к Чернова Л. -4 к Гаврилова М.- 8к	Захаркина В. - 2к Чернова Е.- 3к Ротару А. -3к Ледкова А.- 3к	Ледкова Е. -4к Ледкова А. -2к Гаврилова М.- 6к	Ледкова Е. -3к Киселева В. – 3к Гаврилова М. -5к

Уч. год	2016-2017(33)	2015-2016 (38)	2014-2015(36)	2013-2014 (33)	2012-2013 (36)
Кол-во хорошистов	16	16	14	13	10
% хорошистов	48%	42%	50%	43,3%	33%
Начальные классы	8	8	5	8	15
Средние классы	8	8	9	5	21

Уч.год	2016-2017 (33)	2015-2016 (38)	2014-2015 (36)	2013-2014(33)	2012-2013 (36)
Кол-во второгод-ов	-	-	-	-	-
% второгод-ов	-	-	-	-	-
По коррекц.(инд.) программе	-	1	1	-	-
По заявлению родителей	-	-	-	-	-
По неуспеваемости	-	-	-	-	-

Уч.год	2016-2017 (33)	2015-2016 (38)	2014-2015 (36)	2013-2014 (33)	2012-13
Кач-во знаний	55%	55%	50%	53,3%	43%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%

В 2016-2017 г. самое высокое качество знаний в 3 классе – 100%. Самое низкое качество знаний в 8 классе –0%.

В общем, качество знаний повысилось по сравнению с прошлым годом осталось на том же уровне 55%, успеваемость повысилась с 92% до 100%.

Основной государственный экзамен

Анализ итоговой аттестации в 9-х классах 2016-2017учебного года

В 2016 – 2017 учебном году в 9 классе обучалось 5 учащихся. Они сдавали ОГЭ по обязательным предметам (русский и математика). Экзамен по русскому, показал абсолютную успеваемость и качество знаний 100%, средний балл 5 выше районного уровня на 1.

Экзамен по математике: качество знаний 100%, успеваемость составляет 100%. Средний балл 4 выше районного уровня на 1.

предмет	Кол-во сдававших их	Средний школьный балл		результат
		По школе	По району	
Русский язык	5	4	3,9	- выше районного
Математика	5	3,4	3,5	- ниже районного
Обществознание	5	4	3,5	- выше районного
Литература	1	3	4	- ниже районного
География	3	4	3,7	- выше районного
Биология	1	3	3,4	- ниже районного

Экзамены прошли без каких либо замечаний. Учащиеся подтвердили свои оценки. Заслуга педагогов Р.В. Голубевой, Г.В. Федосеевой, Е.Д. Васильевой, Т.И. Никифоровой.

Выводы и предложения

С учетом анализа подготовки и результатов государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году ставятся следующие задачи:

- Усилить и разнообразить работу с учащимися, родителями по подготовке к ОГЭ (количество классных часов, тематику и содержание родительских собраний, усилить наполнение раздела сайта, привлечение педагога-психолога).

- Продолжить внутри школьный контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации, систематизировать проведение предметных консультаций; обеспечить системный контроль за посещением обучающимися индивидуальных и внеурочных занятий по подготовке к итоговой аттестации. Вменить в обязанности учителей предметников проведение ОГЭ на школьном уровне два раза в триместр.

- Обеспечить подготовку учащихся к ОГЭ по предметам.

Трудоустройство выпускников в 2016- 2017 учебный год

9 класс

1. Башкиров Александр Валерьевич – колледж МЧС г. Рязань
2. Васильева Анастасия Викторовна - 10 класс МКОУ «Демушкинская СШ»
3. Васильев Илья Викторович - 10 класс МКОУ «Демушкинская СШ»
4. Гаврилова Мария Андреевна - 10 класс МКОУ «Демушкинская СШ»
5. Фирсов Олег Олегович – кадетский корпус г. Москва

Методическая работа

За 2016- 2017 учебный год проведено 7 педсоветов на уровне филиала, участвовали в совместных педсоветах базовой школы, районных совещаниях учителей - предметников, на курсах повышения квалификации обучалась Г.В, Федосеева.

1. Внутришкольный контроль

включал в себя

1. Контроль за ведением классных журналов, дневников, тетрадей, личных дел учащихся.
2. Фронтальный контроль в виде контрольных районных работ.
3. Плановый контроль промежуточной аттестации
4. Систематически проводилась проверка тематических и поурочных планов.
5. Осуществлялся тематический контроль по теме «Подготовка к ОГЭ» по русскому языку, математике, биологии, обществознанию и географии (учителя Р.В. Голубева и

Г.В.Федосеева, Т.И. Никифорова и Е.Д. Васильева проводили контрольные работы, пробные ОГЭ, вели постоянный мониторинг подготовки детей).

Коллектив работал в нынешнем учебном году над методической темой «Пути и средства повышения эффективности урока», работая под девизом «Постоянно учишься сам и учи других»

5. Воспитательная работа.

В этом учебном году были поставлены следующие ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:
- • Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

Воспитательной работой занимались пять классных руководителей, вожатая, руководители дополнительного образования.

Воспитательная работа школы проводилась по направлениям «Патриотическое», «Нравственное», «Экологическое», «Спортивно - оздоровительное», «Профилактика ДТП». Решая поставленные задачи, педагогический коллектив применял самые разнообразные приёмы, подходы, методы в практической деятельности по вопросам воспитания и обучения учащихся.

В течение учебного года создавались условия для творческой деятельности педагогов на основе проведения классных часов, уроков, праздников, воспитательных мероприятий. Классные руководители серьёзно занимались вопросами предупреждения правонарушений, разъяснением правил поведения в школе и общественных местах, в особо опасных зонах (на водоёмах, дорогах, пожарной безопасности). Для решения этих проблем была разработана система классных часов, родительских собраний, этических бесед, проводились встречи с работниками ПДН полиции, беседы медсестры с учащимися, требующими особого внимания и контроля.

В течение учебного года особое внимание уделялось работе по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков. Особое внимание в плане профилактики уделяется индивидуальной работе с родителями, с малообеспеченными семьями, с опекунами.

Организация воспитательной деятельности в школе проходила через:

1. Общешкольные праздники

Традиционно в школе успешно прошли общешкольные праздники, проведению которых предшествовало большая коллективная творческая работа учащихся и педагогического коллектива: «День знаний»; «День пожилого человека»; «День учителя» - концерт ко Дню учителя; осенние соревнования; «Старты надежд» «Осенний марафон»; Декада добрых дел, новогодние представления, праздник - «Новогодняя елка»; «Новогодние колядки» лыжный кросс. «День святого Валентина»; «День защитника Отечества». Концерт, посвященный международному женскому дню, «Масленица» Проводились недели русского языка и литературы, неделя географии, неделя иностранного языка, мероприятия ко дню рождения Новикова-Прибоя; экскурсии на предприятия города; «Веселые старты»; «Весенний кросс»; соревнования по лёгкой атлетике.

Торжественная линейка, посвященная Дню Победы, Парад Победителей, акция Георгиевская ленточка .

Церемония последнего звонка.

День здоровья.

Церемония вручения аттестатов. А также День защиты детей.

Коллектив школы активно участвовал в районных конкурсах и мероприятиях.

В школе действует волонтерский отряд «Пламя», зарегистрированный в 2013-14 году.

2 В период осенних, весенних и летних каникул для детей был организован школьный лагерь «Колокольчик».

Подготовка и проведение всех общешкольных дел требует активной деятельности учащихся и взрослых, причём недостаточно сотрудничества, содружества и сотворчества учителей, классных воспитателей и учеников. Необходимо использовать эти дела для развития инициативы учащихся, формирование чувства ответственности за порученное дело.

3. Дополнительное образование.

В 1-4 и 5-9 классах осуществлялась внеурочная деятельность по пяти направлениям: общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное:

В 5-9 классах были организованы занятия в предметных кружках. А также в школе работали кружки от ЦДТ «Юные пожарные», «Рукоделие».

На базе школы работает спортивная секция от ДЮСШ, в которой задействованы 100% учащихся.

Учителя занимаются с детьми по разработанным программам, которые способствуют достижению целей и решению задач, поставленных воспитательной системой школы. Анализируя работу педагогического коллектива, можно оценить её большое значение для гармоничного развития детей.

Под руководством учителей Л.И. Шуляк, Н.И. Руденко, Н.В. Каусева, А.К. Чекаевой, Г.В. Савиной, Р.В. Голубевой, Л.А. Васильевой учащиеся принимали участие в конкурсах и соревнованиях.

Постоянное участие во всех районных и областных соревнованиях по легкой атлетике, лыжному спорту, теннису, баскетболу, футболу, шашкам.

Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся.

Без обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся функционирование школы невозможно.

Ежедневно в деятельности образовательного учреждения находили место создание безопасных условий труда и учёбы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактика травматизма.

В этом году проведены беседы на темы: «Грипп и его профилактика» «Профилактика ВИЧ», «Беседа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Семья и семейные ценности», «Беседа ЗОЖ» .

Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров школы вывешены схемы эвакуации, определён и изучен порядок действий в случае возникновения пожара.

В целях профилактики пожаров, воспитания бережного отношения к государственной и личной собственности проведены классные часы Н.И. Руденко, Л.И. Шуляк, А.К. Чекаевой, Р.В. Голубевой, Федосеевой, Т.И. Никифоровой.

Руководителем ОБЖ Е.Д. Васильевой и классными руководителями были проведены серии бесед на темы: « О вреде курения», «Меры предосторожности при обращении с огнём», «План эвакуации при пожаре», «Правила поведения в экстремальных ситуациях».

Регулярно проходили для учащихся занятия по профилактике ДТП.

В течение учебного года все юноши-допризывники прошли медицинский осмотр по первоначальной постановке на воинский учёт.

5. Развитие социальной работы.

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Такие права предусмотрены Конвенцией ООН «О правах

ребёнка», принятой Генеральной Ассамблеей ООН. Именно на обеспечение и защиту прав ребёнка была направлена работа классных руководителей и Совета по профилактике правонарушений.

Первой задачей было составление списков детей, требующих повышенного внимания со стороны педагогов, составление списков асоциальных семей и составление списков опекаемых детей. Обследовались условия жизни опекаемых детей, составлялись акты обследования. Опекаемые дети живут в удовлетворительных или в хороших условиях. Результаты работы Совета ощутимы: снизилось количество учащихся, которые относились к «группе риска», количество правонарушений, количество неуспевающих.

Регулярно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений.

В соответствии с распоряжением отдела по охране детства и в исполнении Федеральной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений» в сентябре была проведена операция «Всеобуч» по учёту детей в возрасте 7-15 лет, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях, и детей, не имеющих постоянного места жительства. Главной целью этого мероприятия являлось выявление неблагополучных семей.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизнедеятельности детей. Вот почему от классного воспитателя требуется высокая педагогическая компетентность, необходимо планировать воспитательную работу с учётом возможностей конкретного класса, с конкретными запросами учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой воспитатель. Хорошо и обоснованно сделанный анализ работы за прошедший год, характеристика классного коллектива, грамотно поставленные педагогические задачи, стремление к созданию своих систем воспитательной работы. Всеми классными руководителями были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- духовно - нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профорientационное воспитание;
- здоровый образ жизни;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие задачи:

- работа над сплочением классного коллектива;
- воспитание уважения к себе и к окружающим;
- знание культуры поведения и общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- тесная связь с семьёй, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Административно-хозяйственная деятельность.

Организована ежегодная работа учащихся на пришкольном участке, согласно разработанному графику руководителем практики Н.В. Каусевым.

На учебно-опытном пришкольном участке были посажены следующие культуры: картофель, лук, чеснок, свекла, морковь, капуста, зелень (укроп, петрушка), редис. Часть урожая собрана, но основную массу предстоит убрать в сентябре.

Ремонт школы проводился в течение учебного года и летом в следующем объеме: произведен ремонт полов в классе (частично замена досок, покрытие ДСП, линолеумом), покрашены полы в классах, столовой, произведен частичный ремонт мебели, произведен косметический ремонт в газовой котельной (побелка, покраска) за проделанную работу хочется поблагодарить уборщиц Л.М. Брызгину и Л.И. Шуварикову, а также учителей и родителей.

За благоустройство территории большое спасибо учителю физической культуры Н.В. Каусеву и сторожам С.Н.Верхову, Н.В. Баранову.

Отдельные слова благодарности хочется выразить главе администрации Берестянского сельского поселения В.И. Луканину.

**Цели и задачи, направления работы школы
на 2017– 2018 учебный год.**

1. Воспитывать образованием, развивая ведущие учебные умения.
2. Работать над формированием положительных навыков поведения.
3. Основой воспитания считать нравственное и патриотическое воспитание.
4. В учебно-воспитательной работе добиваться того, чтобы каждый ребёнок хотел учиться и мог учиться в меру своих способностей.
5. Постоянно совершенствовать и активизировать систему работы школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привития навыка здорового образа жизни.
6. Развивать у учащихся готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, несению ответственности за последствия своих поступков.
7. Активизировать работу по развитию интеллектуального и творческого потенциала каждого ребёнка.
8. Работать с каждым ребёнком над повышением качества усвоения им программного материала, привития интереса к обучению.