

Принято на заседании
педагогического совета №1
Протокол №1 от 28.08.2015 г.



СОГЛАСОВАНО
Начальник УО Сасовского района
И.Н. Серёгина



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Демушкинская СШ»
В.Б. Полосинникова
Приказ № 227 от 01 сентября 2015 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Демушкинская средняя школа»
на 2015-2019 г.

Введение.

1. Проблемы образовательной деятельности.

- низкий уровень мотивации учебной деятельности («потеря мотивации»);
- отсутствие продуктивной системы диагностики и мониторинга образовательного процесса;
- недостаточное использование возможностей личностно-ориентированного обучения;

2. Проблемы воспитательной деятельности.

- воспитывать детей обязаны родители, а несёт за это ответственность школа;
- отсутствие системного и единого подхода к воспитательной деятельности;
- отрыв проблем воспитания от обучения.

3. Проблемы методической деятельности.

- несовершенная система непрерывного образования педагогов и недостаточное стимулирование роста потребности педагогов в самообразовании;
- недостаточно высокий уровень владения новыми информационными технологиями;
- недостаточно высокий уровень умения обучить детей методам самостоятельной деятельности;
- недостаточно высокий уровень проектного мышления.

4. Проблемы производственной и финансово-хозяйственной деятельности.

- отсутствие постоянных партнеров по сбыту выращенной с/х продукции;
- малое число спонсоров;
- недостаточно широкий спектр производственной деятельности.

5. Проблемный анализ общей ситуации.

- в настоящее время человечеству угрожает три основных фактора:
 - 1) безудержное стремление людей любыми способами к социальному успеху;
 - 2) растворение и нивелировка отдельной личности в коммуникативных потоках программирования массового сознания социальными стандартами, и, как следствие,
 - 3) деградация самосознания человека и превращение его в средство социально-экономического прогресса.
- разрушается институт семьи как «домашней школы». Катастрофически растёт число неблагополучных семей, но и в других семьях отношения между детьми и родителями носят явно воинствующий антивоспитательный характер.
- из-за развала семьи, «разрыва поколений» детская, подростковая, молодежная субкультура приняла характер «контркультуры», а культура родителей (взрослых), в массе своей, перестала быть воспитывающей.
- состояние дел в образовании не удовлетворяет полностью ни государство, ни непосредственных участников образовательного процесса: учащихся, учителей, родителей.

Наше видение образования, миссии школы основано на поисках смысла и цели образования, на признании философии образования как системы универсальных связей, тенденций и закономерностей развития, пронизывающих все составляющие образовательного процесса.

Мы согласны с тем, что сущность и смысл реальной образовательной деятельности определяется теми «безусловными заданиями», образовательными замыслами, которые ставят перед собой конкретные учителя и ученики в конкретной образовательной ситуации.

Инновационная образовательная политика нашей школы опирается на следующие философско-методологические основания:

- принцип открытого общества, который предполагает учёт и организацию всех содержательных позиций, представленных в данной системе образования;
- принцип нормативно-ситуативного управления, означающий сочетание функционально-административного управления и механизмов корректировки деятельности образовательных систем в проблемных ситуациях;
- принцип сетевого управления, который предполагает кооперацию усилий и ресурсов различных управленческих позиций для реализации конкретных проектов развития образования для решения социально-культурных проблем;
- принцип множественности образовательных критериев, что предполагает дополнительно к стандартам образования введение новых систем оценки качества инновационной деятельности.

Инновационная образовательная политика нашей школы основывается на следующих фундаментальных ценностях:

- становление педагогики смысла;
- воспитание социальной ответственности;
- предоставление права выбора предмета веры;
- введение проектного мышления в управление инновационной деятельностью.

Постановка цели и задач.

Мы хотим построить «**школу единомышленников**», где все участники образовательного процесса (учителя, ученики, родители) осознают себя членами коллектива, делающими одно общее дело, работающими каждый на своём поле для решения общей задачи.

Эта модель школы предполагает:

- главной ценностью не собственность, успех и карьеру, а благоденствие целого, в котором живёт человек («Я» в этой системе ценностей уступает место «мы» - это семья, школа, культурная традиция, носителем которой я являюсь);
- главной целью - воспитание социально-ответственного человека, помнящего, что у него есть мать и отец, дед и прадед, что за его спиной стоят многие поколения, и он в ответе перед прошлым и будущим;
- критерием эффективности работы считать количество выпускников, делающих социально значимое дело (кто лечит, учит, воспитывает детей; занимаясь бизнесом, вкладывает средства в социальные программы);
- такое педагогическое мастерство учителя, которое сродни работе садовника, выращивающего из малоизвестных семян хоть отчасти «полезные» растения, когда не обойтись без многовариантных, модульных, авторских технологий, позволяющих проектировать и осуществлять различные педагогические ситуации в согласии с личностными особенностями каждого ученика.

Задачи:

- ✓ дальнейшее развитие благоприятных условий для развития единой, стабильной, устойчивой системы образовательной, культурной, оздоровительной и производственной деятельности
- ✓ поэтапное введение ФГОС на всех ступенях обучения

- ✓ формирование в школе банка методических материалов по реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"
- ✓ разработка новой нормативно-правовой базы школы по применению модели общероссийской системы оценки качества общего образования и внедрение инструментария реализации данной модели
- ✓ совершенствование системы работы с одаренными детьми
- ✓ внедрение новых моделей аттестации педагогических работников
- ✓ создание сметы подушевого финансирования
- ✓ внедрение современных архитектурных и дизайнерских решений в школьном здании и ремонт школьного здания
- ✓ развитие дистанционного образования
- ✓ расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений
- ✓ совершенствование социокультурной воспитывающей среды в школе и совместно с Детской музыкальной школой, домом культуры
- ✓ поиск содержания и организационных форм включения учащихся в учебную научно-исследовательскую работу
- ✓ создание системы информационного обеспечения деятельности школы.

Управленческо-кадровый аспект

- всего работников – 30;
- из них педагогических работников - 13;
- совместителей – 6/ 20%;
- укомплектованность штатов 100%, по лицензии;
- вакансии – учитель биологии;
- сведения об администрации образовательного учреждения:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование (какое образовательное учреждение окончил и когда)	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности	Квалификац. категория	Награды, звания
Подосинникова Вера Борисовна	директор	высшее, Саратовский педагогический институт, 1999	8,6	1,6	высшая	Почётная грамота МО РФ – ПНПО (2008)
Титова Людмила Александровна	заместитель по учебно-воспитательной работе	высшее, РГПИ им.С.Есенина, 1990	13,5	12	первая	Почётная грамота МО РФ (2015)
Амелина Елена Николаевна	заместитель по воспитательной работе	средне-специальное; Спасское педучилище 1989 г	14	14	первая	Почётная грамота Министерства образования Рязанской области (2013)

- уровень образования педагогических работников:

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидатов и докторов наук чел. / %
Штатные работники	12 (11) / 92,3%	4 (3) / 30,8%	-
Совместители	5 (5) / 38,5%	1 (0) / 7,7%	-
Всего	17 (16) / 92,8	5 (3) / 38,5%	-

- количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях – 0;
- уровень квалификации педагогических работников:

	высшая кв. категория (чел. / %)	первая кв. категория (чел. / %)	вторая кв. категория (чел. / %)	государственные награды (чел. / %)	ведомственные награды (чел. / %)
Штатные работники	3 / 20%	7 / 47%	2 / 13%	-	5 / 33%
Совместители	1 / 50%	-	-	1 / 25%	1 / 25%
Всего	4 / 26%	7 / 37%	2 / 11%	1 / 5%	6 / 32%

- стаж работы:

	до 3 лет (чел. / %)	3 - 5 лет (чел. / %)	5 – 10 лет (чел. / %)	10 – 20 лет (чел. / %)	свыше 20 лет (чел. / %)	Средний педстаж
Штатные работники	3 / 23%	1/7,7%	4/30,8%	2 / 15,4%	7 / 47%	22
Совместители	-	1 / 7,7%	2/15,4%	1/7,7%	2 / 15,4%	21
Всего	3 / 23%	2 / 15,4%	6/46,2%	4 / 30,8 %	9 / 62,4%	22

- возраст педагогических работников:

	до 30 лет (чел./ %)	30-40 лет (чел./ %)	40-50 лет (чел./ %)	50-60 лет (чел./ %)	свыше 60 лет (чел. / %)	средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту (чел. / %)
Штатные работники	3 / 23%	1 / 7,7%	4 / 30,8%	5 / 38,4%	-	46	5 / 38,4%
Совместители	2 / 15,4%	1/ 7,7%	1 / 7,7%	2 / 15,4%	-	47	-
Всего	5 / 38,4%	2 / 15,4%	5 / 38,5%	47/ 21%	-	46	5 / 38,4%

- учебная нагрузка педагогических работников:
 - 18 часов в неделю и менее 9 человек;
 - от 19 до 27 часов в неделю 7 человек;
 - свыше 27 часов в неделю 1 человек;
 - средняя нагрузка по образовательному учреждению 18,5 часов.
- количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет 15 человек / 100% от общего числа.
- награды педагогического коллектива:
 - 1 - медалью «Российские покровители семьи и брака святые Петр и Феврония»;
 - 1 – нагрудным знаком «Почётный работник общего образования»;
 - 2 победителя конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО;
 - 6 имеют Почётные грамоты Министерства образования РФ;
 - 8 – Почётные грамоты Министерства образования Рязанской области;
 - 1 победитель всероссийского конкурса материалов по воспитательной работе;
 - 1 – дипломант I степени всероссийского конкурса;
 - 1 являются призёрами областного этапа всероссийского конкурса «Учитель года России».

Содержание и механизм реализации

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
I. Переход на новые образовательные стандарты			
1. Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: а) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности: 8 класс 9 класс б) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в школе 5 класс 6 класс в) введение федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по мере готовности: 10 класс 11 класс г) изучение примерных основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования	учителя, администрация школы. учителя, администрация школы. учителя, администрация школы. учителя, администрация школы.	2015 год 2016 год 2015 год 2016 год 2017 год 2018 год 2015-2016 годы	методические рекомендации, план-график введения федерального государственного образовательного стандарта методические рекомендации, план-график введения федерального государственного образовательного стандарта методические рекомендации примерные основные образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
д) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	учителя, администрация школы.	2015 - 2019 годы (в соответствии с планом- графиком УО Сасовского р- на)	повышение квалификации педагогических и управленческих кадров на региональном уровне, подготовка тьюторов
е) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	учителя, администрация школы.	2015 - 2016 годы	Аналитическая справка школы по реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"
ж) методические семинары по изучению опыта стажировочных площадок, методических рекомендаций по формированию общих подходов к реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"	администрация школы	2015 - 2019 годы	Формирование в школе банка методических материалов по реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"
2. Методические семинары по изучению общероссийской системы оценки качества общего образования:	учителя, администрация школы.	2015-2019	Методические рекомендации
а) разработка новой нормативно-правовой базы школы по применению модели общероссийской системы оценки качества общего образования.	администрация школы.	2015 год	Методические рекомендации, разработка новых нормативно - правовых локальных актов

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
в) внедрение инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования.	администрация школы.	2016 год	инструментарий реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования, методические рекомендации по ее использованию, система электронного мониторинга
г) педагогические семинары по разработке и формированию механизмов общественной аккредитации к процедурам оценки качества общего образования	администрация школы.	2015 - 2019 годы	разработка новых нормативно - правовых локальных актов
3. Нормативно-правовое обеспечение реализации моделей учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений	администрация школы.	2016 год	нормативные правовые акты школы
4. Методические семинары по изучению модели оценки качества работы по социализации личности:	администрация школы, учителя	2015-2018	Методические рекомендации.
II. Развитие системы поддержки талантливых детей			
5. Совершенствование системы работы с одаренными детьми:			
а) организация ежегодных школьных конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности	администрация школы, учителя	2015 - 2019 годы	Банк данных
б) создание условий для участия детей в конкурсных мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	администрация школы, учителя и заинтересованные органы исполнительной власти	2015 - 2019 годы	локальные акты
6. Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей:			

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
а) поиск содержания и организационных форм включения учащихся в учебную научно-исследовательскую работу;	администрация школы, учителя	2015 - 2019 годы	Творческие работы учащихся
б) разработка и введение школьного норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых детей	администрация школы	2015-2019 год	НСОТ
III. Совершенствование учительского корпуса			
7. Обеспечение непрерывности и актуальности повышения квалификации педагогических работников:			
а) своевременная организация и финансирование повышения квалификации работников школы, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации	администрация школы, учителя	2015 -2017, 2018-2019 годы	График и учет повышения квалификации
б) участие учителей школы в профессиональных конкурсах	администрация школы, учителя	2015-2019 годы	Соответствующая документация
в) составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников	администрация школы, учителя	2015, 2016 годы	приказ директора школы
8. Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов:			
а) внедрение новых моделей аттестации педагогических работников	администрация школы, учителя	2015 – 2016, 2015-2018 годы	приказы Минобрнауки России, директора школы, методические рекомендации
IV. Изменение школьной инфраструктуры			
10. Создание условий в школе для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:			

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
а) создание сметы подушевого финансирования на основе разработки механизма определения регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ	Директор школы, бухгалтерия УО, администрация Сасовского района	2015-2016 годы	Соответствующая документация
б) создание условий для обеспечения права граждан на получение образования, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.	администрация школы, учителя	2015-2019 годы	Документация ОО и филиала ЦДО
в) внедрение современных архитектурных и дизайнерских решений в школьном здании	Директор школы, бухгалтерия УО, администрация Сасовского района	2015-2017 годы	Соответствующая документация
г) ремонт школьного здания, в том числе через предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации	Директор школы, бухгалтерия УО, администрация Сасовского района	2015-2019 годы	Соответствующая документация
д) создание системы информационного обеспечения деятельности школы	Администрация школы, учитель информатики	2015-2017 годы	Соответствующая документация, информационно-аналитические материалы
11. Развитие сетевого взаимодействия школы; совершенствование социокультурной воспитывающей среды в школе совместно с Детской музыкальной школой, домом культуры;	Директор школы, бухгалтерия УО, администрация Демушкинского сельского поселения	2015-2019 годы	Соответствующая документация

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
12 Развитие дистанционного образования	Директор школы, бухгалтерия УО, УО Сасовского района, Методич. кабинет Министерство образования Рязанской области	2015-2019 годы	Соответствующая документация МКОУ «Демушкинская СШ»

V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

13. Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:			
а) обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в школе	администрация школы, учителя	2015-2019 годы	методические рекомендации
б) апробация паспорта здоровья школьника в общеобразовательных учреждениях	администрация школы, учителя	2015-2017 годы	методические рекомендации
в) создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся	Директор школы, бухгалтерия УО, администрация Сасовского района	2015-2016 годы	соответствующая документация
г) участие в конкурсном движении среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения в школе соревнований, конкурсов и акций, развивающих физическую культуру и спорт.	администрация школы, учитель физической культуры	2015 - 2019 годы	Приказы директора школы, информационно- аналитические материалы; участие, соответствующая документация

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
д) всероссийский конкурс среди общеобразовательных учреждений по формированию здорового образа жизни учащихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья	администрация школы, учителя	2015-2017	участие, соответствующая документация
14. Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:			
а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	администрация школы, учителя физической культуры	2015 - 2019 годы	укрепление материально-технической базы образовательных учреждений
б) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними	администрация школы, психолог	2015 - 2019 годы	информационно-аналитические материалы
в) обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	администрация школы, психолог	2015 – 2016, 2015 -2018 годы	аналитическая справка
15. Введение норматива подушевого финансирования на психолого-медико-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов	директор школы, психолог	2015-2019 годы	методические рекомендации
16. Обеспечение подготовки и повышения квалификации педагогических и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов	администрация школы, учителя, воспитатели ГДО, работающие с данной категорией учащихся, УО Сасовского района	2015-2019 годы	приказ директора школы, методические рекомендации
17. Создание в школе центра здоровья для детей по формированию здорового образа жизни обучающихся	директор школы, администрация Сасовского района и Демушкинского сельского поселения	2017-2019 годы	соответствующая документация методические рекомендации

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
-------------	-------------	-------	-----------

VI. Развитие самостоятельности школ

18. Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений:

а) обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ, средних образовательных программ	администрация школы, учителя,	2015, 2016-2017 годы	соответствующая документация
б) обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных учреждений на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования	директор школы, УО, администрация Сасовского района	2015 год	Соответствующая документация
в) создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений	директор школы, УО, администрация Сасовского района	20116 год	информационная система школы, в том числе паспорт образовательного учреждения

Характеристика и способ оценки планируемых результатов

По результатам реализации мероприятий настоящего плана предполагается достижение следующих основных показателей:

а) по разделу I:

рост численности школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам:

на ступени начального общего образования;

на ступени основного общего образования;

на ступени среднего (полного) общего образования;

рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с федеральным государственным стандартом;

рост численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

рост охвата ступеней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования;

б) по разделу II:

рост количества обучающихся, участвующих в региональных и дистанционных всероссийских олимпиадах школьников;

рост численности обучающихся в филиале ЦДО, обучающихся 10-11 классов малокомплектных школ Сасовского района,

занимающихся дистанционным обучением

рост численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования (не менее 3 доступных предложений из разных сфер деятельности);

в) по разделу III:

рост количества учителей, чья заработная плата не ниже средней заработной платы в субъекте Российской Федерации;

рост числа администрации школы, имеющей квалификацию в области управления;

рост численности учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения;

рост численности учителей, прошедших оценку качества работы и ее соответствия современным регламентам (аттестацию) по новым правилам;

г) по разделу IV:

улучшение условий в школе, способствующих обучению в соответствии с основными современными требованиями (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, федеральными государственными стандартами и другими регламентирующими документами);

рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными медиатеками и библиотеками;

рост численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;

д) по разделу V:

рост численности обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться современными столовыми, в том числе получать разнообразное качественное горячее питание;

рост численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физкультурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалом и спортплощадкой;

е) по разделу VI:

переход на новую систему оплаты труда, ориентированную на результат;

создание условий, обеспечивающих открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности.

Ресурсное обеспечение проекта

1. Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс.

* Общая площадь – 1173 м²; полезная площадь – 863.8 м²;

* Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося - 10 м².*

* В общеобразовательном учреждении имеются:

спортивный зал	1	198,8 м ²
пришкольная спортивная площадка	1	620 м ²
тренажёрный зал	1	56 м ²
столовая	1	52,6 м ²
класс дистанционного обучения	1	33,5 м ²
пришкольный опытный с/х участок	1	1000 м ²
компьютерный класс	1	23.4.м ²

2. Наличие и оснащенность специализированных кабинетов

Название кабинета	% оснащенности
Русский язык	90
Химия	90
Физика	90
Математика	78
Информатика	86
Биология	90
История	85
Технология	80
Физическое воспитание	90

3. Обеспеченность образовательного процесса ИКТ.

- Компьютеры 9 шт.
- Телевизоры 7 шт.
- Видеомagniтофоны 6 шт.
- Магнитофоны и музыкальные центры 3 шт.
- Интерактивные комплексы 5 шт.
- Музыкальные инструменты: пианино 1
- синтезатор 1
- проекторы 3
- ноутбуки 7
- акустические системы 2
- ксероксы 2
- принтеры 2
- ксерокс-принтер-сканер 2
- сканеры 2
- DVD-проигрыватели 6
- цифровой фотоаппарат 2
- видеокамера 2
- колонки 8
- микшер 1
- эл. микроскоп с камерой 2
- документ-камера 2
- портативный программно

-технологический
комплект ученика на базе
ноутбука 15