

В 2018 – 2019 учебном году в МКОУ «Демушкинская СШ» осуществлялась реализация комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы светской этики»

1. 22.05. 2018 г. проведено родительское собрание по вопросу введения и выбора модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» .

2. Составлен план мероприятий по введению в школе комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

3. Издан приказ по школе. «Об определении порядка подготовки к введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

4. Назначен ответственный за введение и реализацию комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (учитель начальных классов Вьюнова Н.А.).

5. Учителем начальных классов Вьюновой Н.А. в АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» пройдены дистанционные курсы по дополнительной профессиональной образовательной программе «Основы религиозных культур и светской этики».

7. Создан раздел сайта «ОРКСЭ»

Изучаемый модуль «Основы светской этики» является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его темы согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Преподавание велось по учебнику: А.И. Шемшурина «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» для 4 класса. Для реализации модуля была составлена рабочая программа к учебнику «Основы светской этики».

Рабочая программа реализовывалась в общеобразовательных классах в соответствии с учебным планом на 2018 – 2019 учебный год и рассчитана на 34 часа (исходя из 34 учебных недель в году).

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным приказом по МКОУ «Демушкинская СШ».

Изучение курса не предусматривало балльного оценивания и проведения государственной итоговой аттестации.

В ходе реализации содержания модуля применялись следующие виды уроков: урок-экскурсия (заочная),

- урок образ,
- беседы.
- различные виды дискуссий,
- ролевые игры,

- викторины и конкурсы.

Особое внимание уделялось работе с текстом:

- выборочное чтение,
- комментированное чтение,
- чтение с остановками.

Для этой возрастной категории немаловажное значение имела работа в группе. При этом использовались следующие виды работы:

- взаимные вопросы и задания,
- интервью,
- драматизация,
- защита проектов. Самостоятельная практическая деятельность включала в себя составление словаря терминов и понятий, кроссвордов, подготовку и защита творческих заданий, создание образов, рисунков, фотографий, слайд-шоу.

В течение года учащимися были выполнены следующие творческие работы:

- проект «Вежливость на каждый день»
- проект «Что такое совесть»
- проект «Правила дружбы»
- проект «Чтобы всегда было много друзей»
- проект «Идти дорожкой добра»

По завершению преподавания курса был проведен мониторинг процесса реализации курса среди учащихся и родителей, который показал положительное отношение учащихся и родителей к данному модулю.

Среди учащихся было проведено **анкетирование**.

Анкетирование «Я и курс ОРКСЭ».

1. Твое отношение к занятиям модуля «Основы светской этики»:

- а) было интересно, узнал много нового;
- б) было неинтересно, ничего нового не узнал;
- в) мне всё равно.

2. Как ты оцениваешь свое участие в занятиях по курсу ОРКСЭ:

- а) я доволен собой;
- б) я собой недоволен;
- в) никак не оцениваю.

3. Если спецкурс будет преподаваться в 5 классе...

- а) я буду заниматься;
- б) не буду заниматься;
- в) мне всё равно.

4. Оцени свое участие в занятиях ОРКСЭ (в баллах):

- а) 5 – высший балл;
- б) 3 – средний балл;
- в) 2 – низший балл.

Учащиеся 4 класса ответили, что им было интересно, они узнали много нового, они собой довольны, оценили своё участие в занятиях средним баллом, хотели бы продолжить изучение курса и дальше в 5 классе. Анкетирование «Родители и ОРКСЭ».

1. В нашем селе существуют проблемы межнациональных, межрелигиозных отношений?

- а) да;
- б) нет.

2. Как ваш ребёнок относится к людям другой национальности, другого вероисповедания?

- а) хорошо;
- б) безразлично;
- в) ненавидит.

3. Что нужно сделать, чтобы остановить насилие на национальной, религиозной почве?

- а) развивать культуру межнационального общения;
- б) изучать обычаи и традиции представителей другой национальности, других религий;
- в) ужесточить наказание за разжигание национальной, религиозной вражды.

4. Отношение вашего ребёнка к занятиям ОРКСЭ:

- а) нравились;
- б) не нравились;
- в) был безразличен.

5. Ваше отношение к курсу ОРКСЭ:

- а) было интересно, так как изучаемый материал важен для моего ребёнка;
- б) было неинтересно, ничего нового не узнал;
- в) мне всё равно.

6. Если бы вам предложили сейчас выбрать модуль курса «Основы религиозных культур и светской этики», какой бы выбрали?

- а) Основы православной культуры;
- б) Основы исламской культуры;
- в) Основы иудейской культуры;
- г) Основы буддийской культуры;
- д) Основы мировых религиозных культур;
- е) Основы светской этики.

Из анкет родителей можно сделать следующие выводы: родители учащихся 4 класса положительно относятся к изучению их ребёнком модуля «Основы светской этики». Отвечая на шестой вопрос, все родители подтвердили правильность своего выбора.

Учитель: Вьюнова Н.А.